

*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **4988** SALTA, 11 NOV 2013

MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte. N° 129-01943/01 Cpos. I, II, III y IV Adj. 129-3811/11

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales el establecimiento N° 8037 denominado Instituto "Dr. Facundo de Zuviría" de Salta - Capital, tramita la aprobación de la Carrera Técnica de Nivel Superior No Universitario "Tecnatura Superior en Análisis de Sistemas con Orientación en Gestión de las Organizaciones"; y,

CONSIDERANDO

Que la Ley de Educación Superior N° 24 521 establece entre sus objetivos "promover una adecuada diversificación de los estudios de Nivel Superior, que atienda tanto a las expectativas y demandas de la población como a los requerimientos del sistema cultural y de la estructura productiva",

Que, atento a ello, el Ministerio de Educación de la Provincia dictó la Resolución N° 1710/07, mediante la cual determina los requisitos para la gestión y aprobación de carreras técnicas en los Institutos de Educación Superior No Universitario,

Que se meritúa necesario iniciar la transformación educativa en los Institutos Técnicos de Educación Superior a efectos de orientar sus ofertas académicas dentro de los parámetros de calidad y eficiencia y de los requerimientos del mercado laboral,

Que en el ámbito de la educación de Gestión Privada los requisitos de solicitudes de reconocimiento de nuevas carreras de Nivel Superior No Universitario se encuentran contenidos en los Artículos 10°, 17° y 20° del Dcto 4203/99,

Que la Institución presentó en tiempo y forma el diseño curricular de la carrera, para su implementación a partir del Periodo Lectivo 2012, el que se ajusta a la Resolución ministerial N° 1710/07 y el que cuenta a la fecha con dictamen final de "aprobado" por parte de la Comisión Jurisdiccional Evaluadora de Carreras Técnicas -fs. 709/710,

Que por Disposición N° 281/12 - fs. 760/761 se autoriza la matriculación para 1° Año de la citada carrera técnica, durante los Periodos Lectivos 2012 y 2013, en el Instituto "Dr. Facundo de Zuviría" (N° 8037) de Salta - Capital,

Que se estima oportuno que la Institución evalúe anualmente la conveniencia de la continuidad de la implementación de la carrera propuesta y el Diseño Curricular aprobado, teniendo en cuenta la formación de Recurso Humano en su área de influencia, el avance del conocimiento y los requerimientos académicos y pedagógicos que resulten de aplicación;





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte N° 129-01943/01 Cpos. I, II, III y IV Adj 129-3811/11

Que, sin perjuicio de ello, y en atención a idénticas razones, se meritúa necesario establecer que el Ministerio de Educación de la Provincia de Salta y la Dirección General de Educación Privada, dependiente del mismo, se reservan la facultad de limitar la implementación de la carrera propuesta,

Que consecuentemente resulta procedente el dictado del instrumento legal aprobatorio del correspondiente Plan de Estudios,

Por ello,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
RESUELVE.

ARTÍCULO 1° - Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera Técnica de Nivel Superior No Universitario "Tecnificación Superior en Análisis de Sistemas con Orientación en Gestión de las Organizaciones", el que como Anexo se integra a la presente

ARTÍCULO 2° - Autorizar la implementación de la Carrera Técnica de Nivel Superior No Universitario, cuyo Plan de Estudios se aprueba en el Artículo precedente, en el establecimiento N° 8037 denominado Instituto "Dr. Facundo de Zuviria" de Salta - Capital, por 2 (dos) cohortes, a partir del Periodo Lectivo 2012

ARTICULO 5° - Comunicar, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar



CPN, Roberto Díaz Ashur
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta

*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN Nº **4988** 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte Nº 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj 129-3811/11

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. **NIVEL** Superior No Universitario
2. **DENOMINACIÓN DE LA CARRERA** Tecnicatura Superior en Analisis de Sistemas con Orientación en Gestión de las Organizaciones
3. **DURACIÓN** 3 (tres) años
4. **TÍTULO A OTORGAR**. Técnico Superior en Analisis de Sistemas con Orientación en Gestión de las Organizaciones
5. **MODALIDAD** Presencial
6. **ÁREA** Informatica
7. **CARGA HORARIA** 2.124 hs reloj





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte N° 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj 129-3811/11

8. OBJETIVOS

- Desarrollar un papel activo y una actitud crítica a través de la apropiación de una cultura y de un universo cultural propio, la autodecisión y la auto responsabilidad
- Adquirir las competencias necesarias para el trabajo individual y grupal, usando las técnicas específicas relacionadas con los conceptos y las aplicaciones de la informática, el procesamiento de la información y la comunicación.
- Comprender los aspectos más significativos de una planificación, análisis, diseño y elaboración de proyectos valorando su utilización como instrumento de racionalidad dentro de la gestión organizativa
- Valorar el trabajo conjunto y en equipo como manifestación del espíritu solidario y de responsabilidad compartida
- Reflexionar sobre los diversos impactos sociales y naturales de la tecnología de la información y de las comunicaciones.
- Comprender operadores, sentencias y estructuras de manejos de datos de un lenguaje de programación.
- Desarrollar actitudes innovadoras y emprendedoras
- Diseñar programas en el lenguaje informático aprendido, incluyendo aplicaciones que resuelvan problemas concretos.
- Interpretar sistemas de diferentes tipos y el flujo de información que en ellos se procesa

Perfil del Egresado

Se trata de formar un técnico que pueda desempeñarse en el área de sistemas de información, como así también en la confección de redes, base de datos, como en el de ciencias de la computación (investigación, desarrollo y construcción de programas de interfase entre aplicaciones y en el hardware), satisfaciendo la demanda de mercados laborales, contextualizada en una organización

Por otra parte, la variada cantidad de filosofías de programación aprendidas tienden a brindar una amplia perspectiva no sólo para la investigación sino fundamentalmente otorgar herramientas para una rápida inserción en el medio, logrando un profesional en sistemas con bases generales y con un amplio panorama ya sea para su desempeño inmediato, dentro de una organización o para la subespecialización

Asimismo, el egresado deberá desarrollar competencias para enfrentar el nuevo paradigma productivo y organizacional que requiere capacidades de aprendizaje permanente para reconvertirse y seguir aprendiendo



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte N° 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj 129-3811/11

Por ello, el egresado de la tecnicatura deberá poseer las siguientes habilidades, actitudes y capacidades:

Habilidades para

- Resolver problemas partiendo de situaciones nuevas o no convencionales, como asimismo extraer hechos importantes de fuentes conflictivas o confusas
- Comprender el entorno usuario-cliente-medio para la aplicación del hardware y/o software correspondiente
- Comunicar eficientemente, en forma escrita y verbal
- Generar, expresar ideas para la formulación de proyectos organizacionales y de gestión
- Desarrollar su iniciativa personal, juicio y sentido crítico

Capacidades para.

- Orientar la informática al mejoramiento económico y social del país mediante su aplicación a la producción de bienes, servicios y mejores condiciones de trabajo
- Enfocar los métodos, herramientas y procedimientos hacia el software de aplicación, como asimismo el software de base
- Planificar, dirigir, ejecutar y controlar proyectos
- Organizar cursos de acción y evaluación de los mismos
- Reunir información, darle prioridad, planificar e identificar alternativas
- Adaptarse a los cambios sociales, operativos y principalmente estratégicos de las nuevas tecnologías que hacen frente a los requerimientos de una economía globalizada
- Interpretar y producir proyectos en situaciones y contextos diversos
- Abstractar y comprender procesos informáticos.

Actitudes para

- Desempeñarse responsablemente con sentido de autocritica, respecto de sus obligaciones éticas y cívicas dentro de la organización y para con la comunidad
- Desarrollar trabajos en grupos constituyendo equipos

Incumbencias Profesionales

- Participar en el desarrollo, mantenimiento y programación de sistemas informáticos
- Capacitar y asesorar a usuarios en la optimización y usos de los equipos y programas



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCION N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte N° 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj. 129-3811/11

- Administrar recursos informáticos en centros de cómputos
- Diseñar programas de alto nivel
- Diagnosticar para determinar en donde se encuentra el conflicto de una organización.
- Organizar gestionando los recursos y las actividades dentro de la organización
- Diseñar servicios y soluciones informáticas para organizaciones
- Instalar y mantener sistemas diseñados bajo diferentes entornos
- Desarrollar servicios y soluciones informáticas
- Desarrollar sistemas informatizados para rubros diversos
- Adquirir conocimiento sobre seguridad informática, resguardar/salvar datos ante errores o agentes externos.
- Realizar diagnósticos de necesidades de información, diseñar nuevos sistemas y/o modificar los existentes
- Realizar el relevamiento, análisis, diseño, implementación y prueba de los sistemas de información
- Determinar el perfil de los recursos humanos auxiliares necesarios para el desarrollo del sistema de información, contribuir a la selección y formación de los mismos
- Realizar arbitrajes, pericias y tasaciones relacionadas con los medios de procesamiento de datos

El Técnico Superior en Análisis de Sistemas con Orientación en Gestión de las Organizaciones podrá desempeñarse en relación de dependencia en todo tipo de empresas que requieran una persona o grupo de personas que conduzcan el análisis, diseño e implementación de sistemas de información. En forma independiente, actuando como consultor, para la realización de proyectos relacionados con el análisis de diseño, implementación y/o seguimiento de sistemas de información. También podrá actuar como auditor de sistemas de información, administrador de bases de datos, técnico de soporte y/o conducir grupos de trabajo en estas áreas.

Alcances del Título

- Planificación, relevamiento, análisis, diseño, elaboración de proyectos, implementación y prueba de sistemas de información, hardware
- Estudios de factibilidad inherentes a proyectos de diseño, modificación o reemplazo de sistemas





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte N° 129-01943/01 Cpos. I, II, III y IV Adj 129-3811/11

- Elaboración de métodos y normas relativas a la seguridad y privacidad de la información procesada y/o generada por los sistemas de información
- Elaboración de métodos y normas referentes a la salvaguarda y control de los recursos físicos y lógicos de un sistema de computación
- Estudios sobre evaluación y selección, desde el punto de vista de los sistemas de información, de equipos de procesamiento y comunicación, como asimismo de los sistemas de base
- Participación en la elaboración de programas de capacitación para la utilización de sistemas de información
- Determinación del perfil de los recursos humanos auxiliares necesarios para el desarrollo del sistema de información y contribuir a la selección y formación de los mismos.
- Realizar arbitrajes, pericias y tasaciones relacionadas con los medios de procesamiento de datos

Ur





Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN Nº **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte Nº 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj 129-3811/11

9.- ESTRUCTURA CURRICULAR

Primer Año

Código	Espacios Curriculares	Regimen		
		Anual	1º Cuat.	2º Cuat
Campo de la Formación General				
1 01	Filosofía de la Ciencia y de la Técnica I	-	2	-
1 02	Inglés Técnico I	-	2	-
1 03	Filosofía de la Ciencia y de la Técnica II			2
1 04	Inglés Técnico II			2
Campo de la Formación de Fundamento				
1 05	Matemática I	-	4	-
1 06	Matemática II	-	-	6
1 07	Programación Lógica	-	8	-
Campo de la Formación Específica				
1 08	Informática I		4	-
1 09	Programación I	-	-	8
1 10	Informática II	-	-	4
1 11	Espacio de Definición Institucional I	-	-	3
	Campo de las Prácticas Profesionalizantes			
1 12	Práctica Profesional I	4	-	-
TOTAL DE HORAS CÁEDRAS		4	20	25





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN Nº **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte Nº 129-01943/01 Cpos. I, II, III y IV Adj 129-3811/11

Segundo Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat.	2º Cuat.
Campo de la Formación General				
2.13	Ética y Deontología Profesional I	-	2	-
2.14	Ética y Deontología Profesional II	-	-	2
Campo de la Formación de Fundamento				
2.15	Matemática III	-	4	-
Campo de la Formación Específica				
2.16	Sistemas de Información Contable I	-	6	-
2.17	Informática III	-	4	-
2.18	Programación II	-	6	-
2.19	Informática Aplicada	-	-	6
2.20	Sistemas de Información Contable II	-	-	6
2.21	Sistemas Administrativos I	-	-	4
2.22	Programación III	-	-	6
2.23	Espacio de Definición Institucional II	-	4	-
Campo de las Prácticas Profesionalizantes				
2.24	Práctica Profesional II	6	-	-
TOTAL DE HORAS CÁEDRAS		6	26	24





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte N° 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj 129-3811/11

Tercer Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat.	2º Cuat.
Campo de la Formación de Fundamento				
3 25	Matemática Aplicada I	-	6	-
3 26	Matemática Aplicada II	-	-	4
Campo de la Formación Específica				
3 27	Sistemas Administrativos II	-	4	-
3 28	Minicomputadoras	-	6	-
3 29	Seminario	-	-	8
3 30	Programación IV	-	8	-
3 31	Técnicas de Programación	-	-	6
3 32	Espacio de Definición Institucional III	-	-	4
Campo de las Prácticas Profesionalizantes				
3.33	Práctica Profesional III	8	-	-
TOTAL DE HORAS CÁEDRAS		8	24	22





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN Nº **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte Nº 129-01943/01 Cpos. I, II, III y IV Adj 129-3811/11

10.- CONTENIDOS MÍNIMOS

Código: 1.01

Espacio Curricular: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA Y DE LA TÉCNICA I

Contextualización socio-histórica del desarrollo científico La ciencia en la antigüedad, en el Medioevo, en la modernidad y en la época contemporánea Consecuencias antropológicas del desarrollo científico-tecnológico Distinción Distinción entre investigación científica y conocimiento científico, entre tecnología e investigación científica y conocimiento científico, entre tecnología e investigación tecnológica y entre ciencia pura y ciencia aplicada Características del conocimiento científico Debates epistemológicos contemporáneos

Código: 1.02

Espacio Curricular: INGLES TÉCNICO I

El artículo determinado e indeterminado Omisión del artículo Sustantivos. Formas de plural Caso posesivo El sustantivo en función del adjetivo Frase sustantiva Uso del diccionario Traducción de textos incluyendo los puntos gramaticales arriba mencionados Comprensión lectora. Pronombres clasificación Pronombres personales, posesivos, demostrativos, distributivos, indefinidos, interrogativos, reflexivos y relativos Uso del diccionario Traducción de textos incluyendo los puntos gramaticales arriba mencionados Comprensión lectora Adverbios. Formación de adverbios a partir de adjetivos posesivos, demostrativos, interrogativos, indefinidos y calificativos. Comparación de adjetivos Los superlativos. Uso del diccionario. Traducción de textos incluyendo los puntos gramaticales arriba mencionados Comprensión lectora. Verbos modo indicativo Presente simple. Voz pasiva en presente simple Verbos regulares e irregulares Uso del diccionario Traducción de textos incluyendo los puntos gramaticales arriba mencionados Comprensión lectora

Código: 1.03

Espacio Curricular: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA Y DE LA TÉCNICA II

Introducción a la lógica simbólica Lógica proposicional. Propositiones Simbolización de proposiciones a su forma lógica Leyes lógicas Simbolización de razonamientos Clasificación de las ciencias. Ciencias formales y sociales objeto de estudio, método Debates epistemológicos actuales La ciencia y la tecnología en los países en desarrollo.





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte N° 129-01943/01 Cpos. I, II, III y IV Adj. 129-3811/11

Código: 1.04

Espacio Curricular: INGLÉS TÉCNICO II

Verbos Tiempo pasado. Verbos regulares e irregulares. Verbos auxiliares modales. El infinitivo. Tiempos perfectos. Traducción de textos incluyendo los puntos gramaticales arriba mencionados. Comprensión lectora. El imperativo. Oraciones condicionales. Frases verbales. Traducción de textos incluyendo los puntos gramaticales arriba mencionados. Comprensión lectora. Lenguaje indirecto en todas las formas verbales. La voz pasiva. Su uso con todos los tiempos verbales. Traducción de textos incluyendo los puntos gramaticales arriba mencionados. Comprensión lectora.

Código: 1.05

Espacio Curricular: MATEMÁTICA I

Conjuntos numéricos. Expresiones algebraicas. Ecuaciones lineales y cuadráticas. Ecuaciones racionales que se reducen a cuadrática. La recta. Determinación de la recta. Recta que pasa por dos grupos.

Código: 1.06

Espacio Curricular: MATEMÁTICA II

Ecuaciones. Relación entre conjuntos. Función. Función exponencial y logarítmica. Polinomios. Factorización. Trigonometría. Funciones trigonométricas. Sistemas de ecuaciones lineales. Matrices. Determinantes.

Código: 1.07

Espacio Curricular: PROGRAMACIÓN LÓGICA

El procesamiento electrónico de datos: sus elementos. El hardware, el software y el recurso humano. Tipos de software. Pasos para el desarrollo del software a medida. Programación lineal, estructurada y orientada a objetos. Herramientas de representación gráfica: diagramas de flujos. La verificación y la consistencia en el ingreso de datos. Métodos de diagramación. Técnicas de programación. Programación orientada a objetos (P.O.O.) Introducción al VFoxpro. Técnicas de programación en la P.O.O.

Código: 1.08

Espacio Curricular: INFORMÁTICA I

Introducción a los ordenadores. Diferencia entre hardware y software. Diferencia entre computadoras, minicomputadoras y microcomputadoras. Esquema general. Periféricos. Microprocesadores. Buses. Definición. Tipos (de Control, de Direcciones y de Datos). Representación de los caracteres.





Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN Nº **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte Nº 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj 129-3811/11

Memoria. Ruta de datos Periféricos. Introducción a Windows XP: hardware y software, funciones básicas de un sistema operativo. Inicio de una sesión de Windows Descripción del entorno El explorador de Windows El panel de control

Código: 1.09

Espacio Curricular: PROGRAMACIÓN I

La programación orientada a Objetos (POO) Ventajas y desventajas Visual FoxPro Comandos y funciones predefinidas más utilizadas Formularios simples Bases de datos y tablas Aplicación práctica La Programación Orientada a Formularios Entorno de Datos de Formularios Aplicación práctica. Informes Aplicación practica

Código: 1.10

Espacio Curricular: INFORMÁTICA II

Organización de archivos y registros Organización secuencial Organización indexada Organización Random Distintos tipos de acceso Ejercitación Procesadores de Lenguajes. Lenguajes de Bajo Nivel Lenguajes de Alto Nivel Compiladores Intérpretes Link-editor o Vinculador Interrupciones Palabra de control Pasos para ejecutar una instrucción Distintos tipos de interrupciones. Ejercitación.

Código: 1.11

Espacio Curricular: ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL I

Introducción al HTML Cuerpo del documento Formateo básico Colores Enlaces Imágenes. Tablas Formularios. Campos de texto o contraseña Areas de texto Casillas de verificación Botones de opción El campo Seleccionar Campo de Archivo Botones de Formularios Campo de Imagen Marcos

Código: 1.12

Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONAL I

Base de datos y tablas. La ventana de Acciones Crear una tabla. Operaciones sobre las tablas Propiedades de las tablas y de los campos Filtros Formularios Propiedades Cuadro de herramientas Controles de texto. Controles para valores lógicos Controles de fichas Subformularios Consultas Establecer relaciones Establecer consultas Visualizar resultados Operaciones en consultas Consultas de selección.

Código: 2.13

Espacio Curricular: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL I

Introducción a la ética Diferenciación entre ética y moral. Algunas corrientes filosóficas La ética





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte N° 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj. 129-3811/11

subjetivista. El acto humano El dinamismo del acto humano Felicidad y fin último. La conciencia. Las virtudes, los vicios como configuraciones de la persona Los principios del orden social como posibilitante de la realización personal humana Los principios del orden social Estructura del bien común temporal o político La paz perfecta e imperfecta en el contexto del bien común

Código: 2.14

Espacio Curricular: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL II

Introducción a la Etica Empresarial Definiciones. Clasificaciones Relación existente entre la Ética y la Empresa Introduccion a la Ética Aplicada Ética de mínimos Ética de Ciudadanos, no de súbditos Ética de la modernidad La ética cívica La profesión Requisitos necesarios para el ejercicio de una profesion. Características de una profesión El perfil del profesional Deontología de cada profesión.

Código: 2.15

Espacio Curricular: MATEMÁTICA III

Funciones Definición Gráfica Tipo de funciones El numero Función logarítmica y exponencial Funciones trigonométricas Función raíz cuadrada Función cubica Límite y valor absoluto de un número real. Entorno de un punto. Cálculo intuitivo Definición formal Teorema de Existencia y Unicidad Límites infinitos Ejercicios Continuidad Discontinuidad Derivada Aplicaciones de derivadas Análisis de Funciones Integrales

Código: 2.16

Espacio Curricular: SISTEMAS DE INFORMACION CONTABLE I

Las organizaciones y los sistemas de información La actividad económica del hombre Las organizaciones. Entes. La información Sistemas de informacion Usuarios Evolución de los sistemas de información contable La contabilidad Los registros contables Fuentes de la informacion contable Técnica contable. El patrimonio. La cuenta. Sistema de Proveedores Sistema de Stock Sistema de clientes. Sistema de movimientos de fondos. Sistema de Recursos Humanos.

Código: 2.17

Espacio Curricular: INFORMÁTICA III

Word Elementos de la ventana Barra de menu. Opciones de formato Manejo de tablas. Herramientas Opciones de impresión Redes Tipos de redes Componentes. Clases de redes Tarjeta de Red Topologías Comunicaciones Tipos de Cables Construcción de una Red de Área Local Lenguaje de Control - Slooping Multiprogramacion Características principales Task Multitasking Definición de Multiprocesamiento Administracion de recursos Administración de CPU Administracion de memoria sin memoria virtual Administracion de memoria con memoria virtual



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*



RESOLUCIÓN N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte N° 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj 129-3811/11

Memoria virtual. Memoria real Administración de recursos de E/S. Control de recursos. Internet. Formas de conectarse a Internet. La Web. Cómo buscar información Correo electrónico Comercio en Internet. Confiabilidad. Seguridad. Servicios. Protección al consumidor. Virus en Internet. Telefonía en Internet. Audio y video en Internet.

Código: 2.18

Espacio Curricular: PROGRAMACIÓN II

Comandos y funciones más utilizadas Manejo de cadenas de texto La Programación Orientada a Formularios Controles más usados Visual Foxpro Capacidades. Extensiones e archivos El Administrador de proyectos Sus elementos Bases de datos y tablas Tablas dependientes y tablas libres. Campos Tipos Relaciones entre tablas El sistema de almacenamiento en buffer Aplicación práctica. Entorno de datos de formularios Agregar tablas, relacionar tablas temporalmente, quitar tablas. Aplicación práctica Vistas y consultas Creación desde el Generador. Comando Select-Sql Informes. Aplicación práctica

Código: 2.19

Espacio Curricular: INFORMATICA APLICADA

Introducción a Excel Utilidad y aplicaciones Carga de la planilla de cálculo Planilla de cálculo Configuración del Usuario Creación de planillas Impresión y gráficos. Opciones de impresión de Ficheros y Gráficos Confección de Gráficos Ejemplos y práctica

Código: 2.20

Espacio Curricular: SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE II

Factores de cambio del administrativo-contable. Sistema de comunicación de la empresa sistema contable composición del patrimonio neto Técnicas de registración Base para la elaboración de los Estados Contables. Sistema de información contable. presentación de los estados contables Legislación Laboral conceptos básicos de la legislación Retribución del trabajador dependiente Documentación laboral. Legislación Tributaria conceptos básicos de la legislación Aplicación, percepción y fiscalización de tributos Sujetos Impuestos tipificados en la legislación vigente

Código: 2.21

Espacio Curricular: SISTEMAS ADMINISTRATIVOS I

Concepto, finalidad y Objetivos de las Organizaciones La Organización como Sistema Las Organizaciones según los ambientes de trabajo La administración La tarea del Administrador Grupos Administrados La Empresa y sus relaciones típicas Concepto y características de Administración El Proceso Administrativo La Administración como Ciencia, Técnica y Arte Los





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
Expte N° 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj 129-3811/11

principios en la Administración. Introducción a la teoría de Sistemas. Tipos de sistemas Principios y características de los Sistemas Sistemas Administrativos. La Planificación. Propósitos de la Planificación. La organización. Finalidad Principios. Modelo de Departamentalización Estructura organizativa La Rueda Organigramas Diagramación de estructuras organizativas La Dirección Control Representaciones gráficas. Diseño de formularios

Código: 2.22

Espacio Curricular: PROGRAMACIÓN III

Comandos y funciones Bases de datos y tablas Aplicación práctica de un sistema multiusuario Sistema de menú. Creación de informes simples Relaciones entre tablas Motor de base de datos SQL desde Visual FoxPro Conexion ODBC. Conectividad entre Visual FoxPro y SQL Instalación final del Proyecto.

Código: 2.23

Espacio Curricular: ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL II

Lógica y programación Tecnología Web. HTML y CSS Basico Java Script y Dynamic HTML Arquitectura Web y SEO PHP Inicial Bases de Datos Lenguaje SQL PHP y MySQL

Código: 2.24

Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONAL II

Base de datos Ventajas de las bases de datos Desventajas. Sistema gestor de base de datos niveles ANSI/SPARC Esquema canónico. Tipos de base de datos. Modelo relacional Modelado de datos Clasificación de los modelos de datos. Modelo entidad relación. Introducción Entidades Relaciones Atributos Pasos para el diseño Modelos lógicos de datos. Tablas. Dominios. Claves. Nulos Restricciones Las 12 reglas de Codd Paso del esquema ER al modelo relacional Generalizaciones y Especificaciones Normalización del esquema relacional Problemas del esquema relacional Formas normales Vba, definición, usos en las diversas aplicaciones ofimáticas diferencias con Visual Basic, los módulos formularios con código. Entorno de desarrollo. Operadores. Tipos de Operadores aritméticos (suma, resta, producto, división, elevar a potencia, división entera, modulo o resto) Operadores de Comparación Like, Is Operadores de concatenación Operadores logicos. And, Or, Xor, Not, Eqv, Imp. Prioridad de los operadores. Funciones Funciones en formularios Tipos de datos y declaraciones. Declaración de variables Construcción del nombre de una variable Tipos de datos: datos numéricos Prefijos Números de Coma Flotante Decimal Tipo DATE Tipo Boolean (booleano) Tipo Variante Declaraciones multiples en una línea Valores por defecto. Ejecución de funciones desde consultas y formularios Ámbito o alcance de una declaración Dim, Private, Public, Global. Matrices o Arrays Funciones de ejemplo suma, resta, división Comencemos a programar con VBA - Access Estructuras de Control Estructuras de Decision La instrucción If La función If La



RESOLUCIÓN Nº **4988**

MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte Nº 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj 129-3811/11

instrucción Select Case Estructuras de Bucle Las instrucciones For Next La instrucción For Each Next Estructuras de control, segunda parte Las Instrucciones While – Wend Las Instrucciones Do – Loop Funciones de ejemplo capicúa, “al revés” Gestión de errores Errores La gestión de los errores en procedimientos Errores en Tiempo de Ejecucion. Instrucciones de Salto La Instrucción Goto Capturar Errores El objeto Err La Instrucción Resume Gestionando errores Funciones de VBA Utilizacion con cadenas Left, Right, Mid Instruccion Mid Funciones LTrim, Rtrim y Trim Funciones Len y LenB Buscar y sustituir cadenas InStr Funciones de ejemplo capicúa y al Revés Comencemos a programas con VBA-Access Propiedad izquierda (Left) Propiedad Superior (top) Propiedades Alto y Ancho (Height) y (Width) Propiedad Alineación de texto (TextAlign) Análisis de eventos Evento MouseMove Ejercicios de aplicación centrar la ventana, a la izquierda, a la derecha, arriba y abajo Cambiar icono del Mouse al moverlo sobre un control Acceso a datos a traves de los objetos OLE DB y ADO Su definicion y características Programacion del sistema de Ventas con Objetos ADO Definición de funciones, ventanas a utilizar Optimización y prueba del sistema.

Código: 3.25

Espacio Curricular: MATEMÁTICA APLICADA I

Estadística descriptiva Gráficos Parámetros de posición y de dispersión Correlación Experimentos aleatorios Probabilidad Combinatoria Probabilidad condicional e independencia Variables aleatorias Distribuciones de probabilidad discreta y continua Esperanza y varianza Desigualdad y Ley de los grandes números Estimación

Código: 3.26

Espacio Curricular: MATEMÁTICA APLICADA II

Capital Interes Régimen de capitalización simple y compuesto Capitalización subperiódica Actualizacion y descuento Rentas Sistemas de amortización

Código: 3.27

Espacio Curricular: SISTEMAS ADMINISTRATIVOS II

La organización Las organizaciones como sistemas abiertos. Los niveles jerárquicos. La rueda operativa La estructura de la Organización Centralización y descentralizacion Organigramas La estrategia. Tipos de gráficos Simbología Manuales Economía Sistemas económicos Conceptos macroeconómicos La globalizacion





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN Nº **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte Nº 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj. 129-3811/11

Código: 3.28

Espacio Curricular: MINICOMPUTADORAS

Memoria Tipos de memoria Disco rígido Características físicas Conexiones. Setup. BIOS
Microprocesadores Evolucion de los microprocesadores Tecnologías empleadas Análisis de los
microprocesadores y objetivación Mother board Periféricos Partes constitutivas Modelos y
fabricantes Internet Herramientas de navegación Redes Email Intranet

Código: 3.29

Espacio Curricular: SEMINARIO

Proyecto del sistema computarizado Métrica del proyecto Dirección del proyecto Etapas para el
proyecto Relevamiento de datos Herramientas de documentación del relevamiento Análisis y diseño
del sistema Diseño tradicional Diseño estructurado Herramientas de documentación del análisis y
diseño

Código: 3.30

Espacio Curricular: PROGRAMACIÓN IV

Consultas Introducción al SQL Consultas sobre múltiples tablas Importar, vincular, exportar datos
Formularios Componentes Tipo Subformularios Informes Tipos Propiedades Codificación
Creación de aplicaciones Resolución de ejemplos concretos

Código: 3.31

Espacio Curricular: TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN

Introducción al SQL Componentes del SQL Clausulas Operadores lógicos Operadores de
comparación Funciones de agregado. Consultas de selección Consultas básicas Consultas con
predicado Consultas de acción. Subconsultas

Código: 3.32

Espacio Curricular: ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL III

Conceptos básicos sobre legislación laboral y desarrollo de casos concretos sobre liquidación de
sueldo Aspectos prácticos elementales aplicados en software utilitario Conceptos básicos de la
técnica contable y su aplicación en software utilitarios Conceptos del sistema gestional Cajas y Banco
y su desarrollo en el sistema de software generados por el alumno Administración del personal
Desarrollo de sistemas informatizados del área de la gestión del personal utilizando herramientas
adquiridas por el alumno





*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte N° 129-01943/01 Cpos. I, II, III y IV Adj. 129-3811/11

Código: 3.33

Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONAL III

Contextos básicos sobre legislación laboral y desarrollo de casos concretos sobre liquidación de sueldo. Conceptos básicos de la técnica contable y su aplicación en software Utilitarios Tango. Conceptos del sistema gestional Caja y Banco y su desarrollo en el diseño de software generados por el alumno Administración del personal



Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta

RESOLUCION N° **4988**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte N° 129-01943/01 Cpos I, II, III y IV Adj 129-3811/11

9. RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Código	Asignatura	Para Cursar debe tener Regular	Para Rendir debe tener Aprobado
1 01	Filosofía de la Ciencia y de la Técnica I	-	-
1 02	Inglés Técnico I	-	-
1.03	Filosofía de la Ciencia y de la Técnica II	1 01	1 01
1 04	Inglés Técnico II	1 02-	1 02
1 05	Matemática I	-	-
1.06	Matemática II	1.05	1.05
1 07	Programación Lógica	-	-
1 08	Informática I	-	-
1 09	Programación I	1 07	1 07
1 10	Informática II	1 08	1 08
1 11	Espacio de Definición Institucional I	-	-
1 12	Práctica Profesional I	-	-
2 13	Ética y Deontología Profesional I	-	-
2 14	Ética y Deontología Profesional II	2 13	2 13
2 15	Matemática III	1 06	1 06
2 16	Sistemas de Información Contable I	1 06	1 06
2 17	Informática III	1 10	1 10
2 18	Programación II	1 09	1 09
2 19	Informática Aplicada	2 17	2 17
2.20	Sistemas de Información Contable II	2.16	2 16
2.21	Sistemas Administrativos I	2 16	2 16
2.22	Programación III	2.18	2.18
2 23	Espacio de Definición Institucional II	1 11	1 11
2 24	Práctica Profesional II	1.12	1 12
3 25	Matemática Aplicada I	2 15	2 15
3.26	Matemática Aplicada II	3 25	3.25
3 27	Sistemas Administrativos II	2.21-2.20	2 21-2.20
3 28	Minicomputadoras	2 19	2 19
3 29	Seminario	3.27-3 28	3.27-3 28
3 30	Programación IV	2.22	2 22
3 31	Técnicas de Programación	3.30	3 30
3 32	Espacio de Definición Institucional III	2.23	2 23
3 33	Práctica Profesional III	2.24	2 24



C.P.N. Roberto Dñ Ashur
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta