

*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

SALTA, 30 MAY 2013

RESOLUCION N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales el establecimiento N° 8129 denominado "C E D Sa" -Centro de Estudios a Distancia de Salta -Capital- tramita la autorización para implementar el Proyecto de Carrera de "Educación Secundaria con Orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones" -Modalidad Acelerado y a Distancia-, y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada por el establecimiento N° 8129, ha alcanzado la Aprobación Plena por 2 (dos) años por parte de la Comisión Federal de Registro y Evaluación Permanente de las Ofertas de Educación a Distancia dependiente del Consejo Federal de Educación, según Acta de Dictamen N° 1488/2012 - fs 274/275-

Que según los términos y las condiciones expuestas en el Acuerdo Marco para Estudios de Educación a Distancia aprobado por Resolución CFE N° 32/07, el dictamen precitado no exime de los controles que las jurisdicciones dispongan internamente respecto del funcionamiento y sedes de las instituciones y del cumplimiento de la normativa jurisdiccional y federal vigentes,

Que consecuentemente resulta procedente gestionar el acto administrativo aprobatorio del correspondiente Plan de Estudios,

Por ello

**EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de "Educación Secundaria con Orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones" -Modalidad Acelerado y a Distancia-, el que como Anexo se integra a la presente

ARTÍCULO 2º.- Autorizar la implementación del Proyecto de Carrera de "Educación Secundaria con Orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones" -Modalidad Acelerado y a Distancia- cuyo Plan de Estudios se aprueba en el Artículo precedente, en el establecimiento N° 8129 denominado "C E D Sa" -Centro de Estudios a Distancia de Salta -Capital-, por 2 (dos) cohortes a partir del Periodo Lectivo 2012

ARTÍCULO 3º - Comunicar insertar en el Libro de Resoluciones y archivar



C. P. N. Roberto Dib Ashur
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta

*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

-1-

RESOLUCIÓN N° **1752**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. NIVEL Superior no Universitario
 2. DENOMINACIÓN DE LA CARRERA Educación Secundaria con Orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones
 3. DURACIÓN 5 (cinco) cuatrimestres – Si se cursan todas las materias y 6 (seis) por cuatrimestre
 4. TÍTULO A OTORGAR Certificado de Educación Secundaria con Orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones
 5. MODALIDAD Acelerado y a Distancia
 6. CARGA HORARIA 2 160 (dos mil ciento sesenta) horas reloj
- EDAD DE ADMISION Tener 16 (dieciséis) años cumplidos



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

2

RESOLUCION N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

7. OBJETIVOS

- Aportar a la superación de la situación de marginalidad de un importante sector de la población
- Contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de los jóvenes y adultos a partir del reconocimiento de su capacidad protagónica
- Posibilitar una formación integral que permita a nuestros egresados desenvolverse como sujetos concientes y responsables de sus derechos y obligaciones
- Garantizar el acceso al conocimiento y la cultura general como saber integrado y actualizado a través de las distintas áreas y disciplinas
- Fortalecer en cada alumno las capacidades de estudio, investigación, juicio crítico, cultivando la iniciativa y responsabilidad.
- Desarrollar en nuestros alumnos las competencias comunicacionales, orales y escritas, de la lengua española y poder comprender y expresarse en el idioma inglés
- Desarrollar en los jóvenes y adultos las competencias del pensamiento matemático
- Garantizar una educación que promueva el derecho a la vida y su preservación, a través de la educación ética, ambiental, para la salud física y sexual responsable
- Conocer y valorar la historia, su tradición, el patrimonio cultural y sus expresiones artísticas
- Formar sujetos responsables capaces de situarse como activos actores en la sociedad
- Desarrollar las capacidades necesarias para la comprensión y utilización críticas de las nuevas tecnologías
- Vincular a los estudiantes con el mundo del trabajo y la producción

Competencias del Egresado

Que los egresados sean capaces de

- Pensar y comunicarse adecuadamente haciendo uso de las habilidades comunicacionales y de diferentes lenguajes (escrito, multimedial, matemático, científico etc)



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-3-

RESOLUCION N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

- Trabajar y estudiar eficientemente demostrando responsabilidad y compromiso con los valores personales, éticos, sociales y cívicos necesarios para contribuir al desarrollo de una sociedad democrática y pluralista
- Acompañar el desarrollo de estas capacidades con una necesidad de aprendizaje permanente a lo largo de toda la vida, cualquiera sea la trayectoria educativa y / o laboral que puedan recorrer
- Comprender procesos organizacionales de empresas
- Valorar críticamente la historia, tradición, patrimonio cultural y sus expresiones artísticas
- Desarrollar capacidad de estudio, aprendizaje, investigación, juicio crítico y discernimiento así como el trabajo individual y en equipo
- Adquirir y consolidar hábitos permanentes de aprendizaje que promuevan la creatividad en la experiencia, la comprensión en la reflexión y la responsabilidad en la acción
- Integrar la personalidad a partir de una valoración de los propios talentos como del aprendizaje de la responsabilidad y el respeto por los demás



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

-4-

RESOLUCIÓN Nº

1752

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXPTE. Nº 129-3846/11 - CPOS. I Y II -

8. ESTRUCTURA CURRICULAR

Espacios Curriculares *	Horas Reloj semanales
Espacios Curriculares Ciclo Básico	
Matemática	6
Lengua	6
Ciencias Sociales	6
Formación Ética y Ciudadana	4
Ciencias Naturales y Tecnología	5
Lengua Extranjera Inglés	5
Proyecto de Orientación Profesional	4
Contexto Económico y Regional	4
Total horas reloj semanales	40 hs. reloj +
Total horas reloj por cuatrimestre	640 hs. reloj
Espacios Curriculares Ciclo Superior - Trayecto I	
Matemática I	6
Física Química	6
Lengua y Literatura I	6
Lengua Extranjera Inglés I	5
Historia I	5
Geografía	5
Ciencias Naturales	5
Tecnología de Gestión	4
Marketing e Investigación de Mercados	4
Teoría de las Organizaciones	4
Total horas reloj semanales	50 hs. reloj +
Total horas. Reloj por cuatrimestre	800 hs. reloj
Trayecto II	
Lengua y Literatura	6
Matemática II	6
Lengua Extranjera Inglés II	5
Historia II Social y Económica	6
Sistema de Información Contable	5
Proyectos y Gestión de Microemprendimiento	4
Economía	5
Derecho	4
Organización y Ambiente de Trabajo	4
Total horas reloj semanales	45 hs. reloj +
Total horas reloj por cuatrimestre	720 hs. reloj



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-5-

RESOLUCION N° **1752**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS I Y II -

- * Las asignaturas son de régimen cuatrimestral
- * Las horas corresponden a horas reloj semanales tiempo aproximado estimado para cada materia (horas presenciales y virtuales)
- * El alumno no puede hacer más de 6 (seis) materias por cuatrimestre

Ciclo Básico

Comprende un trayecto equiparable al 3° ciclo de la EGB y/o ciclo básico del secundario. Todos los espacios tienen una duración de 16 (dieciséis) semanas (un cuatrimestre). La cantidad de horas reloj es de 640 (seiscientos cuarenta).

Ciclo Superior

Este ciclo es equiparable al nivel polimodal o ciclo superior del nivel Secundario. Comprende 2 (dos) trayectos formativos: Trayecto I y Trayecto II. Todos los espacios tienen una duración de 16 (dieciséis) semanas (un cuatrimestre). La cantidad de horas reloj es de 1520 (mil quinientas veinte).

Porcentaje de horas reloj presenciales y no presenciales

Carga horaria total en hs. reloj	Porcentaje en horas reloj presenciales	Porcentaje en horas Reloj no presenciales
2160 Hs.	10 %	90 %



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-6-

RESOLUCIÓN N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXPTE. N° 129-3846/11 - C'POS. I Y II -**

9 CONTENIDOS MINIMOS

MATEMATICA

Numeros y Operaciones Números Naturales Enteros e irracionales $\sqrt{2}$ razon aurea Numeros Reales Usos Representación en la recta Orden Operaciones Propiedades Valor absoluto MCD y MCM Expresion decimal de un numero racional Decimales periódicos Potencia Radicacion Estrategias de calculo exacto y aproximado Notacion cientifica Problemas Funciones y estadistica Ecuaciones Inecuaciones Coordenadas cartesianas Función Concepto Dominio Imagen Crecimiento Intervalos de crecimiento Razon y proporcion Función de proporcionalidad directa e inversa Sistemas de ecuaciones Resolucion analitica y grafica Estadistica poblacion Muestra Variables Tablas de frecuencia absoluta, relativa y porcentual Graficos Media aritmetica o promedio Mediana Moda Problemas Geometría Rectas en el plano Paralela y perpendiculares Angulos clasificacion completa Poligonos Circunferencia Circulo Simela Clasificacion de los triángulos y cuadrilateros Elementos Poligono regular Perimetro de figuras planas Areas de figuras planas Cuerpos poliedros y redondos Teorema de Pitagoras Problema Teorema de Thales Vectores elementos y operaciones Transformaciones en el plano traslacion, rotacion, simetria axial y simetria central

LENGUA

La situación comunicativa Variedades lingüísticas Funciones del lenguaje Gramas textuales Textos periodísticos Textos dialógicos Textos instrumentales El poder de la palabra en la argumentacion Formacion del castellano y particularidades del castellano en el NOA

CIENCIAS SOCIALES

El espacio Concepto Diferentes tipos de espacios. Componentes Tipos de paisajes Análisis de los mismos desde el estudio de lo local El tiempo de las ciencias sociales El origen de la vida y de la humanidad Poblacion y poblamiento Movimientos migratorios Actividades economicas El espacio americano La organizacion territorial americana a traves del tiempo La población y la problematica ambiental La expansion europea La sociedad feudo-burguesa Transicion feudalismo - capitalismo La primera globalizacion de la economía La cultura moderna Transformacion del espacio de la sociedad en Europa y America Las revoluciones modernas (siglo XVIII) De las colonias americanas a los estados centrales El estado argentino America Una nueva economía y una nueva sociedad (fines del siglo XIX) Los diferentes proyectos de pais La economía global Procesos de integracion regional Soberania territorial y cuestiones limítrofes Pasos fronterizos Los circuitos productivos La economía salteña en los diferentes sectores de la produccion dentro de los procesos integracionistas Problema en la biodiversidad Argentina y el derecho ambiental



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

7-

RESOLUCION N°

1752

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXpte. N° 129-3846/II - CPOS. I Y II -

FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

Persona Dignidad de la persona Persona como sujeto de derechos Identidad personal y social Realización personal el trabajo Desocupación Conflictos Problemas que se enfrentan hoy el joven y el adulto Resolución de situaciones problemáticas Valores Noción de valor y su relación con las acciones de las personas Importancia de los valores Tipos Problemas éticos del mundo actual Libertad Responsabilidad Cooperativismo Argumentación Derechos humanos, concepto, origen, evolución histórica Fundamentación Violación de los derechos humanos Constitución Nacional y Provincial Organismos y asociaciones defensoras de los derechos humanos. Normas Sociales Normas Derecho Ramas del derecho Ley Formas de gobierno. Democracia Valores que sustentan la Democracia Constitución Nacional y Provincial Derechos y Garantías Poderes Funciones. Relación y control

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

Los organismos, diversidad, continuidad y cambio Caracterización de los seres vivos Niveles de organización Origen de la vida Teorías de la evolución Celula estructura y función Tipos celulares Reproducción celular Los cinco reinos Virus El organismo humano y la salud Características morfológicas externas del cuerpo humano Localización y función de los principales órganos y sistemas Interrelación Reproducción humana Planificación familiar Promoción y protección de la salud Enfermedades sociales La tierra y sus cambios El origen del universo componentes Subsistemas terrestres Recursos Mineros Uso racional de los recursos Los organismos en interacción con el medio Ecosistemas Ciclos de la materia y flujo de energía Relaciones tróficas Poblaciones estructura y dinámica Comunidades Impacto ambiental. Recursos Desarrollo sustentable El mundo físico Noción de fuerza, masa y aceleración Peso de los cuerpos Presión en sólidos, líquidos y gases Presión atmosférica Energía formas y transformaciones. Luz y sonido Estructura y cambio de la materia Estructura de la materia, molécula, átomo. Modelos atómicos Estados de la materia Soluciones alcalina y ácidas, pH Transformaciones y reacciones químicas Óxido reducción Combustión Fusión y fisión nuclear El mundo artificial Impacto de la tecnología Proyección tecnológica Herramientas máquinas e instrumentos Desarrollo de una visión integradora

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Saludos Verbo TO BE Países y nacionalidades Preposición Edad Ocupación Objetos de uso diario Pronombres Personales Adjetivos posesivos. Adjetivos Calificativos Artículos indefinidos Información Personal Yes / No questions Verbo HAVE GOT Caso Posesivo La familia There is There are Descripción de casas y habitaciones. La hora Días de la semana Meses del año Fechas Números Ordinales Verbo CAN Uso del but Estaciones del año Presente Simple Presente Continuo Futuro going to



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-8-

RESOLUCIÓN Nº 1752

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXpte. Nº 129-3846/11 - CPOS. I Y II

PROYECTO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Aptitudes, habilidades, intereses, motivación Aprender a aprender Estrategias de abordaje de los contenidos Contexto socio-económico, productivo local y provincial Mercado laboral Curriculum vitae Entrevista laboral Bases de datos Medios de información Proyectos Clasificación Elaboración de proyectos, ventajas y desventajas Tipos

CONTEXTO ECONOMICO Y REGIONAL

Salta Ubicación geográfica División política Distribución de la población Regiones Relieve, Hidrografía Clima Economía Sistemas de producción Estructura productiva Economías regionales Suelo Turismo Salta y el país Relaciones internacionales Temáticas de actualidad y relevancia

MATEMÁTICA I

Números y funciones Números reales Propiedades Operaciones Orden Cálculo aproximado técnicas de redondeo y truncamiento Funciones polinómicas Operaciones suma, resta multiplicación y división Teorema de Ruffini Distintos tipos de funciones crecientes, decrecientes, decrecientes continuas y discontinuas Dominio e imagen Funciones elementales Funciones trigonométricas. Relación entre las relaciones trigonométricas Gráficas Problemas Álgebra y Geometría Función exponencial Función logarítmica Números complejos Sistemas de ecuaciones igualación sustitución y gráfico Ecuaciones asociadas Vector en el plano y en espacio Suma de vectores Multiplicación por un escalar Conicas Ecuación de la recta y del plano Probabilidad y estadística Probabilidad Espacios discretos Experimentos aleatorios y espacios muestrales sucesos probabilidad condicional e independencia Estadística Población Muestra Recolección de datos Variables Frecuencia Tablas y gráficos Medidas de tendencia central y de dispersión Problemas

FÍSICA Y QUÍMICA

Energía mecánica Formas Trabajo Conservación y no conservación de la energía mecánica. Potencia Introducción a la termodinámica Modelo científico de los gases Intercambio de energía por convección, conducción y radiación Primer principio de la termodinámica Segundo principio de la termodinámica Energía eléctrica. Ley de OHM Asociaciones de resistores Efecto Joule Transformación de otras formas de energías eléctricas Estructuras de la materia Modelo atómico Orbitales atómicas y moleculares Niveles de energía de los electrones Configuración electrónica Variación periódica de las propiedades Uniones intramoleculares Moléculas polares No polares iónicas Metálicas Redes macromoleculares (estado sólido) Reacciones químicas Cinéticas químicas Energías de las reacciones El núcleo atómico Núcleo inestable Decaimiento radiactivo



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-9-

RESOLUCION Nº 1752

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXpte. Nº 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

LENGUA Y LITERATURA I

Dimensión de la Lengua. Tipos de comunicación y significación. Variedades lingüísticas. Historia de la Lengua Castellana. Formatos discursivos ficcionales y no ficcionales. Tramas textuales y tipología textual. Géneros literarios. Fuentes de información. Medios masivos de comunicación. Dimensión literaria. La Literatura oral y los pueblos indígenas. Léxico de la Conquista. Literatura del período colonial. Los ismos en Latinoamérica. El "boom literario" en Latinoamérica. El teatro argentino desde 1900 hasta nuestros días.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I

La hora. Los días de la semana. Los meses del año. La fecha. El verbo CAN. Presente Simple. Presente Continuo. Pasado del verbo TO BE. Presente Simple (otros usos). Información personal. Obligación. Presente y Pasado. Pasado Simple. Pasado Simple verbos regulares e irregulares. Futuro con GOING TO. Adjetivos Comparativos y Superlativos. Textos. Análisis y comprensión.

HISTORIA I

El conocimiento histórico y la realidad social. La multicausalidad del proceso en las distintas vías de industrialización. Socialismo. Capitalismo. La cientificidad de las Ciencias Sociales. Formas de organización estatal y de participación política. Nación y Estado. Monarquía y República. Revoluciones contemporáneas europeas y americanas entre los siglos XVIII y XIX. Argentina. Revolución de Mayo, de 1810 a 1853. El ciclo de expansión capitalista. Características económicas, sociales y políticas del siglo XIX. Las guerras mundiales y el período de posguerra. Los estados nacionales de Europa occidental a mediados del siglo XIX. Los grandes bloques mundiales. Populismo y desarrollismo en América Latina. La etapa postindustrial. El bloque socialista. Crisis y disolución. Revolución tecnológica. Integración y multiculturalidad.

GEOGRAFÍA

Organización Política: el territorio argentino, el Estado Nacional, la Antártida Argentina. Diversidad del medio natural. Los recursos naturales. Problemas ambientales. Espacio urbano, espacio rural. Redes y jerarquías urbanas de Argentina. Espacios económicos. Circuitos económicos. Las economías regionales y el MERCOSUR. Espacios sociales. Dinámica y estructura de la población. Movimientos sociales. Calidad de vida. Procesos de cooperación e integración en relación con el MERCOSUR.

CIENCIAS NATURALES

El organismo humano como sistema abierto. Alimentos. Tipos de nutrientes y sus funciones. Trastornos de la nutrición. Funciones metabólicas de síntesis y degradación. Biomoléculas. Biopolímeros. Propiedades características. Relaciones entre las estructuras y las funciones biológicas.



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-10-

RESOLUCIÓN N° 1752

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXPTF N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

que cumplen Célula Tipos Teoría celular División celular Mecanismos que producen variación Membrana plasmática Tipos de transporte Control enzimático de la actividad celular El organismo humano como sistema coordinado Sistema neuroendocrino Proceso de regulación y homeostasis Defensas específicas y no específicas Antígeno y anticuerpo Vacuna y sueros Enfermedades del sistema inmunológico Inmunización El organismo humano se reproduce Ciclo menstrual Planificación reproductiva Concepción Desarrollo embrionario Esterilidad Fecundación asistida Enfermedades de transmisión sexual Enfermedades genéticas

TECNOLOGÍA DE GESTIÓN

La tecnología y las Organizaciones Tecnología Blanda o de Gestión La Organización La Empresa El Contexto Análisis FODA Planeamiento Estratégico Estructura Organizativa de la Empresa División Vertical y Horizontal Organigrama El Proceso de Planeamiento El Empresario La Gestión de Compras Cliente Interno La Gestión de Producción como Sistema Calidad del Proceso y del Producto La Gestión de Comercialización La Operación de Ventas La Gestión de Financiera El Capital Contable Económico y Financiero El Flujo de Caja La Gestión Bancaria El Sistema Bancario Argentino Operaciones Bancarias La Gestión de Recursos Humanos El Departamento de RR HH Funciones Curriculum Vitae

MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

Marketing Concepto, funciones y componentes Mercados, clasificación y características Marketing estratégico Producto Clasificación Marca Packaging Precio Promoción y distribución (plaza) Franchising Investigación de mercados Conceptos y comportamientos del consumidor La comunicación interna y externa Selección de proveedores Diferenciación del personal y de imagen empresarial Desarrollo de la estrategia Posicionamiento Marketing internacional, social y pública Penetración de mercados, conceptos, herramientas

TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES

La Organización Empresa La Organización como Sistema Recursos Humanos, Materiales y Financieros Ambiente Externo e Interno Cultura Organizacional Evolución de las Organizaciones en el Tiempo Organización Formal e Informal División del Trabajo Coordinación de Actividades Diseño Organizacional Estructuras Organizacionales La Administración como ciencia, técnica y arte Principios de Administración Niveles Administrativos El Proceso Administrativo Organizaciones Comerciales Organizaciones Civiles



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-11-

RESOLUCIÓN N° **1752**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

LENGUA Y LITERATURA II

Funciones del lenguaje Los géneros discursivos y literarios Formatos discursivos complejos ficcionales y no ficcionales Lenguaje y habla Código oral y escrito El género epistolar Los textos administrativos El Curriculum Vitae El informe La monografía Textos literarios nacionales y salteños

MATEMÁTICA II

Límite y derivada Sucesión Serie Sucesiones aritméticas y geométricas Recurrencia Suma de los "n" primeros términos Nociones de límite. Límite de funciones en un punto Límites infinitos Límite y continuidad Asintotas. Derivada de una función en un punto La función derivada, derivada de funciones elementales. crecimiento y decrecimiento de una función Puntos críticos Vectores y trigonometría Vectores Definición Operaciones con vectores Trigonometría Razones trigonométricas seno, coseno, tangente, cotangente, secante y cosecante Relaciones fundamentales entre las razones trigonométricas Relación pitagórica Teorema del seno Teorema del coseno Resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos Identidades Ecuaciones Problemas Probabilidad y estadística Estadística Población Muestra Recolección de datos Variables Frecuencia Diagramas Probabilidad experimentos aleatorios y espacios muestrales Variables aleatorias Distribución de probabilidad Esperanza matemática Varianza Ley de los grandes números Problemas

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS II

La hora La fecha Números ordinales El verbo CAN Presente Simple Presente Continuo Adjetivos Comparativos y Superlativos Presente Simple Presente Continuo Futuro con GOING TO Pasado Simple Revisión de Presente Simple There is There are Pasado de CAN Revisión general de Pasado Simple Revisión general de futuro con Going to Comprensión de textos tanto orales como escritos

HISTORIA II: SOCIAL Y ECONOMICA

La industrialización Taylorismo Fordismo Cambios sociales Burguesía y proletariado Revolución francesa Proyectos políticos del siglo XIX Liberalismo Las economías latinoamericanas y el mercado capitalista Economía y sociedad en América durante el siglo XIX El Estado y la Economía Agroexportadora Argentina en la primera mitad del siglo XX Medidas económicas La sociedad Conflictos La reforma universitaria Sucesión presidencial el radicalismo Gobiernos autoritarios El peronismo Sistema político ilegitimidad Golpes de Estado El retorno a la Democracia hasta nuestros días



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-12-

RESOLUCION N° 1752

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EXpte. N° 129-3846/11 - CPOS. I Y II -**

SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE

La información y toma de decisiones Datos Fuentes Características y Condiciones de la Información El Flujo de la Información El Sistema de Información El Sistema Administrativo de una organización El Sistema de Información Contable El proceso contable El Patrimonio Variaciones Patrimoniales Estados Contables Básicos Las Cuentas Registración Contable Documentos Comerciales Registro Contables Principales Procedimiento para el Registro de Operaciones Contables Balance de Comprobación de Sumas y Saldos

PROYECTO Y GESTIÓN DE MICROEMPRENDIMIENTO

Proyectos Estudio y evolución de proyectos Estudio de mercado diseño organizacional Presupuestos Criterios de evaluación El costo Sociedades Contratos

ECONOMÍA

Economía Microeconomía El Problema Económico La ley de la escasez Las necesidades Bienes económicos Servicios Los factores productivos El Costo de Oportunidad El Flujo de bienes y dinero en el sistema económico Teoría Elemental de la Demanda Teoría Elemental de la Oferta Determinación del Precio de Equilibrio en el corto plazo Teoría del Consumidor Teoría de la Producción Teoría de los Costos Mercado Variables macroeconómicas El Producto o Ingreso Nacional La Función Consumo La Función Ahorro La Inversión La Inflación Políticas Macroeconómicas El Dinero Deuda Pública Política Comercial Externa La Globalización Los pensadores económicos y sus teorías

DERECHO

Derecho, conceptualizaciones Derecho positivo y Derecho natural Fuentes del derecho Clasificación Derecho Civil y Derecho Comercial en nuestra legislación actual Relaciones jurídicas Sujeto Objeto y Causa Persona Clasificación y atributos Patrimonio clasificación Actos de comercio Comerciante Contratos Elementos Contratos de usos más frecuentes Contratos comerciales nociones generales Mandato comercial Comisiones y consignaciones Compraventa mercantil Mutuo comercial Propiedad Intelectual Marcas y patentes Empresas Conceptos clasificación Asociaciones Sociedades comerciales Fundaciones Cooperativas Características Contratos constitutivos Régimen legal Legislación social El contrato de trabajo Contrataciones Ley de empleo Trabajo de mujeres y niños Seguridad e higiene en el trabajo Extinción del contrato ART Familia Características Parentesco Matrimonio, clasificación Derechos y deberes de los cónyuges Patria Potestad Sucesiones Elementos Transmisión hereditaria Juicio sucesorio



RESOLUCIÓN N° **1752**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA
EXpte. N° 129-3846/II - CPOS. I Y II -

ORGANIZACION Y AMBIENTE DE TRABAJO

Relaciones humanas El rol Tipos Posicionamientos Los grupos y ambientes de trabajo Recursos Características. Ambientes internos y externos. Relaciones formales e informales El status La motivación. incentivos El liderazgo Tipos de lider Factores vinculantes La estructura del departamento de RR III Proceso de seleccion y reclutamiento La capacitación Remuneracion final

10. RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Para cursar ciclo basico debe tener aprobado el nivel primario completo.

- Para cursar el ciclo superior de la educacion secundaria, debe tener aprobado 9° año de EGB3 o 2° año del Nivel Medio o el trayecto del ciclo basico de nuestra propuesta

El alumno en el ciclo superior, con el asesoramiento de su tutor puede decidir su trayecto educativo según el siguiente cuadro de correlatividades

Para rendir	Debe tener aprobado
Cualquier materia del Ciclo Superior	Todas las materias de EGB3 o Ciclo Basico del Nivel Medio
Matemática II	Matemática I
Historia II	Historia I
Lengua y Literatura II	Lengua y Literatura I
Lengua Extranjera. Inglés II	Lengua Extranjera Ingles I



C.P.N. Roberto Dib Ashur
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta