

RESOLUCIÓN N°

6542

MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Expte. N° 129-185594/13

Que a fs 161 Secretaría Técnica de la Dirección General de Educación Privada sugiere se autorice la implementación del Postítulo Docente "Actualización Académica en Estrategias de Enseñanza" -Modalidad Presencial- en el establecimiento (N° 8063) denominado Instituto "María del Rosario de San Nicolás" de Salta-Capital durante el Periodo Lectivo 2014 y la posterior emisión del instrumento resolutorio que apruebe el Plan de Estudios del referido postítulo por 1 (una) cohorte a partir del Periodo Lectivo 2014,

Que por Disposición N° 281/14 -fs 219/220- se autoriza el funcionamiento del Postítulo Docente "Actualización Académica en Estrategias de Enseñanza" -Modalidad Presencial-, durante el Periodo Lectivo 2014 en el establecimiento (N° 8063) denominado Instituto "María del Rosario de San Nicolás" de Salta-Capital- CUE 6600610,

Que asimismo se estima oportuno dejar establecido que la Institución Educativa citada deberá evaluar anualmente la conveniencia de continuar con la implementación del proyecto referido y del Diseño Curricular aprobado, teniendo en cuenta las demandas del sistema educativo y las condiciones de calidad académica

Que consecuentemente resulta procedente el dictado del instrumento legal aprobatorio del correspondiente Plan de Estudios,

Por ello,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Plan de Estudios del Postítulo Docente "Actualización Académica en Estrategias de Enseñanza" -Modalidad Presencial-, el que como Anexo se integra a la presente

ARTÍCULO 2°.- Autorizar la implementación del Postítulo Docente "Actualización Académica en Estrategias de Enseñanza" Modalidad Presencial-, cuyo Plan de Estudios se aprueba en el artículo precedente, en el establecimiento denominado Instituto "María del Rosario de San Nicolás" (N° 8063) Salta - Capital -CUE 6600610- por 1 (una) cohorte, a partir del Periodo Lectivo 2014



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

- 3 -

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

6542 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Expte. N° 129-185594/13

ARTÍCULO 3° - Dejar establecido que el establecimiento (N° 8063) denominado Instituto "María del Rosario de San Nicolás" de Salta - Capital- CUC 6600610- deberá presentar al finalizar el dictado del Postítulo "Actualización Académica en Estrategias de Enseñanza"-Modalidad Presencial-, evaluación respecto de la conveniencia de mantener la continuidad de la oferta educativa y del Plan de Estudios aprobado en el artículo primero de la presente, teniendo en cuenta las demandas del sistema educativo y las condiciones de calidad académica, a los fines de determinar la continuidad de la propuesta

ARTÍCULO 4° - Comunicar, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar



C.P.N. Roberto Dlb Ashur
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta

*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCION N°

6542

1

MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte. N° 129-185594/13

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. **NIVEL** Superior no Universitario
2. **POSTITULO** Actualizacion Académica
3. **DENOMINACIÓN** Actualizacion Academica en Estrategias de Enseñanza
4. **ORGANIZACION CURRICULAR** Por Modulos
5. **DESTINATARIOS** Docentes del Nivel de Educacion Primaria
6. **MODALIDAD** Presencial
7. **CARGA HORARIA TOTAL** 200 horas reloj



RESOLUCIÓN N° **6542** -2-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte. N° 129-185594/13

8 OBJETIVOS

- Incorporar críticamente y de forma contextualizada las nuevas formas de aprendizaje, a partir de enfoques teóricos que componen el estado actual de la psicología del desarrollo cognitivo que configuran entramados teóricos fructíferos para comprender más profundamente y problematizar los procesos de enseñanza y de aprendizaje
- Brindar una formación que posibilite utilizar métodos formativos y condiciones generales sobre cómo deben ser las estrategias metodológicas basadas en la enseñanza de las competencias, con el fin de configurar un desarrollo profesional que estimule e incentive el trabajo de calidad del docente en el aula
- Crear un ciclo constante de reflexión-acción-revisión o de modificación acerca del uso de las estrategias de enseñanza, para planificar, tomar decisiones y poner en práctica su diseño como para reflexionar sobre sus prácticas para reconstruir así próximas intervenciones
- Reflexionar acerca del oficio de enseñar, de la responsabilidad de las acciones pedagógicas y el aprendizaje basado en principios, ofreciendo un modelo de formación y capacitación activa para la adquisición de las competencias profesionales
- Reflexionar en torno a los procesos de aprendizaje en la educación formal, la relación de estos con la sociedad y la influencia de la tecnología de la información y de la comunicación en las experiencias y en el proceso formativo de nuestros estudiantes



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **6542** -34

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte. N° 129-185594/13

9. CAJA CURRICULAR

MÓDULO	UNIDAD CURRICULAR	Carga Horaria
I	Desarrollo Cognitivo y Educación	50
II	Aprender y Enseñar Competencias	50
III	Estrategias entre La Teoría y la Práctica	50
IV	La Tecnología Educativa	50
Trabajo Final		
TOTAL DE HORAS RELOJ		200



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N°

6542

4

MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA
Expte N° 129-185594/13

10. CONTENIDOS MÍNIMOS

MÓDULO I: DESARROLLO COGNITIVO Y EDUCACIÓN

Desarrollo del pensamiento desarrollo de la memoria Cambio conceptual Desarrollo de la capacidad para transferir conocimiento Desarrollo psicopedagogo del juego y de la educación El desarrollo del juicio moral Desarrollo de contenidos específicos y educación Fundamentos cognitivos-constructivistas del aprendizaje teorías contemporáneas del aprendizaje Aspectos fundamentales de pedagogía La escuela y el círculo intercultural

MODULO II: APRENDER Y ENSEÑAR COMPETENCIAS

Introducción al aprendizaje basado en competencias Competencias. Definición Competencias y su relación con habilidades y actitudes Competencia y pleno desarrollo de la persona. Complejidad del aprendizaje de la competencia, su funcionalidad y su enfoque globalizador Evaluación del aprendizaje basado en competencias Manejo de planeación educativa.

MÓDULO III: ESTRATEGIAS ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA

La estrategia entre la teoría y la práctica. Propuestas de estrategias para diseñar la enseñanza y sus fundamentos Estrategias de instrucción y aprendizaje Estrategias de motivación y cooperación en el aula Uso de la interrogación en la clase Clases expositivas el uso crítico de imágenes Los proyectos en el aula La Profesionalización Docente

MÓDULO IV: LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Informática Pedagógica Aplicaciones educativas de internet Aprender y enseñar en la sociedad del conocimiento Entornos virtuales de aprendizaje Marco didáctico y la tecnología en las prácticas de la enseñanza La tecnología educativa con sentido didáctico Redes sociales y Wikipedia, el video juego twitter facebook buscadores La construcción del conocimiento potenciada por las tecnologías Tecnología y evaluación Selección y elaboración de materiales educativos digitales Estrategias para fomentar el aprendizaje investigación, análisis de datos, trabajo autónomo, en equipo o colaborativo



*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta*

RESOLUCION N° **6542**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Expte. N° 129-185594/13

11 REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

MÓDULO	UNIDAD CURRICULAR	Para rendir deberá tener aprobado
I	Desarrollo Cognitivo y Evaluación	
II	Aprender y Enseñar Competencias	
III	Estrategias entre la Teoría y la Práctica	
IV	La Tecnología Educativa	-
Trabajo Final		I - II- III-IV



C.F.N. Roberto Dib Ashur
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta