



Provincia Del Chaco
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

M.E.C.C.T.
Subsecretaría de Coordinación Ejecutiva
DIRECCIÓN DE DOCUMENTACIÓN
Y REGISTRO DE CONTENIDOS

VISTO: - Resistencia - Chaco
Nº 428/2009 - M.E.C.C.T. - 7/4/11

Actuación Simple Nº 920-17022011-00011 y la Resolución Nº
428/2009 - M.E.C.C.T. - que aprueba el Plan de Estudios y Diseño Curricular del Profesorado
de Educación Primaria; y

RESISTENCIA,

04 ABR 2011

CONSIDERANDO:

Que es necesario implementar criterios de flexibilidad en las trayectorias estudiantiles en el marco de un nuevo régimen académico y cambios en la dimensión organizacional Resolución Nº 30/2007 -C.F.E.-;

Que a fin de garantizar el real y efectivo cursado y acreditación de las Unidades Curriculares del nuevo Profesorado, es menester proceder a la modificación del Régimen de correlatividades;

Que además, a fin de normalizar la competencia de los saberes es preciso incluir el régimen de correlatividades, en el Anexo III;

Que interviene la Dirección de Educación Superior en el dictado del presente instrumento legal;

Que la Subsecretaría de Educación avala la propuesta;

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE:

ARTICULO 1º: MODIFICAR el Régimen de Correlatividades, del Diseño Curricular del Plan de Estudios del Profesorado, de Educación Primaria, que fuera aprobado por Resolución Nº 428/2009 -M.E.C.C. y T.-

ARTICULO 2º: INCLUIR el ANEXO III, al Régimen de Correlatividades que fuera aprobado por Resolución Nº 428/2009 -M.E.C.C. y T.-, que como Planilla Anexa se adjunta a la presente.

ARTICULO 3º: REGISTRAR, comunicar y archivar.

RESOLUCION Nº

1889

Prof. WERIL FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



1889

PLANILLA ANEXA A LA RESOLUCION N°

REGIMEN DE CORRELATIVIDADES					
	UNIDAD CURRICULAR	PARA CURSAR		PARA PROMOCIONAR	
		APROBADA	REGULARIZADA	APROBADA	REGULARIZADA
PRIMER AÑO	DIDÁCTICA GENERAL				
	PEDAGOGÍA				
	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL				
	ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA				
	FILOSOFÍA				
	SUJETOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA				
	MATEMÁTICA				
	LENGUA				
	LITERATURA				
	EDUCACIÓN INTERCULTURAL I: Fundamentos Filosóficos y Antropología de la Interculturalidad				
	PRÁCTICA I: Contextos Escolares				
	TALLER: Instituciones Educativas				
TALLER: Métodos y Técnicas de recolección					
SEGUNDO AÑO	HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA				
	TIC EN EDUCACIÓN				
	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN				
	DIDÁCTICA DEL NIVEL PRIMARIO			DIDÁCTICA GENERAL PEDAGOGÍA SUJETOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	SUJETOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
	CIENCIAS SOCIALES				
	CIENCIAS NATURALES				
	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA			DIDÁCTICA GENERAL LENGUA LITERATURA	ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA
	MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA			PEDAGOGÍA DIDÁCTICA GENERAL MATEMÁTICA	
	EDUCACIÓN INTERCULTURAL II: Lenguaje, Sociedad y Poder			LENGUA LITERATURA EDUCACIÓN INTERCULT. I	
	PRÁCTICA II: El aula y la práctica Docente			DIDÁCTICA GENERAL PRÁCTICA I	DIDÁCTICA GENERAL PRÁCTICA I
	TALLER: Programación de la enseñanza y gestión de la Clase				
	TALLER: Currículum y organización escolar				
TERCER AÑO	LENGUA EXTRANJERA			ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA	
	HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA			HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA CIENCIAS SOCIALES	
	PROPUESTA VARIABLE O COMPLEMENTARIA I			ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EDUCACIÓN INTERCULTURAL I	
	PROYECTOS CREATIVOS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		SUJETOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA CS. NATURALES CS. SOCIALES MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA TIC EN EDUCACIÓN	CS. NATURALES CS. SOCIALES MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	
	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA		HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA CIENCIAS SOCIALES	CS. SOCIALES	
	CIENCIAS NATURALES Y SU DIDÁCTICA		CS. NATURALES	CS. NATURALES	
	ALFABETIZACIÓN INICIAL		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	
	PROBLEMÁTICA CONTEMPORÁNEA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA		DIDÁCTICA DEL NIVEL PRIMARIO SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	DIDÁCTICA DEL NIVEL PRIMARIO SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
	PRÁCTICA III: El aula como ámbito vincular		PRÁCTICA II DIDÁCTICA DEL NIVEL PRIMARIO CS. NATURALES CS. SOCIALES MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	CS. NATURALES CS. SOCIALES MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	PRÁCTICA II
	TALLER: Evaluación de los aprendizajes				
	TALLER: Coordinación de grupos de aprendizaje				
	EDUCACIÓN INTERCULTURAL III: Representaciones de la Alteridad			SUJETOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EDUCACIÓN INTERCULTURAL II	



1889

REGIMEN DE CORRELATIVIDADES					
	UNIDAD CURRICULAR	PARA CURSAR		PARA PROMOC. O REINDE	
		APROBADA	REGULARIZADA	APROBADA	REGULARIZADA
CUARTO AÑO	PROPUESTA VARIABLE O COMPLEMENTARIA II		PROPUESTA VARIABLE O COMPLEMENTARIA I		
	FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA	2º AÑO COMPLETO	EDUCACIÓN INTERCULTURAL II	EDUCACIÓN INTERCULTURAL II	
	TALLER DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	2º AÑO COMPLETO	ALFABETIZACIÓN INICIAL	ALFABETIZACIÓN INICIAL	
	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	2º AÑO COMPLETO	PROBLEMÁTICA DEL NIVEL PRIMARIO	PROBLEMÁTICA DEL NIVEL PRIMARIO	
	TALLER INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO MATEMÁTICA LENGUA CS. SOCIALES CS. NATURALES	3º AÑO COMPLETO			
	RESIDENCIA PEDAGÓGICA TALLER: Sistematización de experiencias	3º AÑO COMPLETO			

ProL. MERI FRANCISCO ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología