



CÓRDOBA, 15 MAR. 2016

VISTO: El Expediente N° 0622-128411/2015, del registro del Ministerio de Educación;

Y CONSIDERANDO:

Que en el mismo se propicia la aprobación del Plan de Estudios de la Carrera “Tecnatura Superior en Prótesis Dental”, para ser aplicado en institutos de educación superior de gestión estatal dependientes de la Dirección General de Educación Técnica y Formación Profesional.

Que obran en autos los fundamentos, objetivos, requisitos de ingreso, diseño y organización curricular, contenidos mínimos, condiciones de egreso, alcance del título, perfil profesional, perfil profesional del docente y campos de formación de la carrera propuesta.

Que lo procurado resulta procedente, toda vez que se enmarca en la normativa de las Leyes Nros. 24521 de Educación Superior y 26058 de Educación Técnico Profesional, como así también en los lineamientos referenciales acordados por la Resolución del Consejo Federal de Educación N° 149/11.

Que la citada Dirección General ha dado el visto bueno y gestiona la aprobación del plan de estudios propuesto.

Por ello, el Dictamen N° 0021/2016 del Área Jurídica de este Ministerio y lo aconsejado a fs. 25 por la Dirección General de Asuntos Legales,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

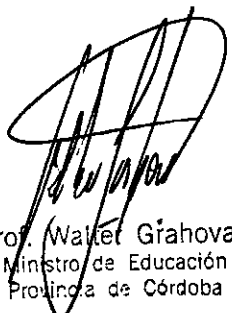
Art. 1º.- APROBAR para su aplicación en institutos de educación superior de gestión estatal dependientes de este Ministerio, el Plan de Estudios de la Carrera "Tecnatura Superior en Prótesis Dental", conforme se detalla en el Anexo I que con dieciocho (18) fojas forma parte de la presente resolución.

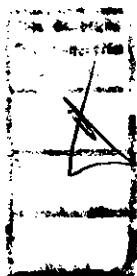
Art. 2º.- PROTOCOLÍCESE, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial y archívese.

RESOLUCIÓN

151

Nº _____


Prof. Walter Grahovac
Ministro de Educación
Provincia de Córdoba



ANEXO RESOLUCIÓN N°

1.- DENOMINACIÓN DE LA CARRERA

TECNICATURA SUPERIOR EN PROTESIS DENTAL

1.1.- Nivel:

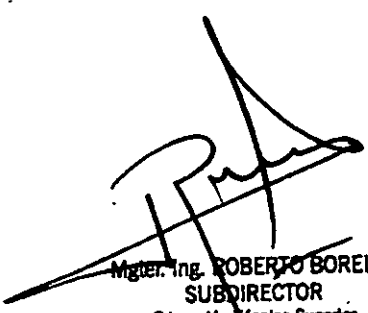
SUPERIOR

1.2.- Acreditación:

Se otorga el Título de

Técnico Superior en Prótesis Dental

151


Mgter. Ing. ROBERTO BORELLO
SUBDIRECTOR
Educación Técnica Superior
Ministerio de Educación

2.- FUNDAMENTACIÓN

La salud bucal representa una circunstancia muy importante en la vida de las personas, si se piensa que una boca armónica y saludable les permite a los individuos concretar acciones tan básicas como es morder, hablar, sonreír, besar, tocar y degustar. Asimismo, las alteraciones de la boca pudieran tener influencia en muchos de ellos, limitando y disminuyendo la eficacia del desempeño escolar, laboral o perturbando su actividad social. También es posible que, en el hogar, pueda afectar negativamente la capacidad de comunicación entre los familiares por una baja en la estima de la propia imagen corporal. La mengua en la autoestima implica un impacto psico-social de importancia; en ocasiones desmedida que puede afectar las relaciones interpersonales y la calidad de vida individual. La falta de piezas dentarias también puede ocasionar trastornos digestivos, nutricionales, cardiológico, artríticos a causa de una incorrecta masticación.

Como consecuencia de éstos requerimientos los odontólogos necesitan cada vez más trabajar con profesionales que interactúen interdisciplinariamente con amplias competencias en técnicas específicas de diseño, elaboración, adaptación y mantenimiento de prótesis dentales.

El Ministerio de Educación, en su rol rector, debe ejercer derechos para alcanzar el mayor nivel posible de formación y educación de la población y una real equidad de oportunidades y de trato con el fin de lograr la garantía de políticas públicas que actúen sobre los determinantes de la salud, promueva la solidaridad social y disminuya las inequidades.

Ante esta realidad, la Dirección de Educación Técnica y Formación Profesional se propone desarrollar la carrera superior en Prótesis Dental y cubrir de este modo una vacancia histórica en la provincia de Córdoba en materia de oferta pública. La propuesta educativa apunta a la enseñanza de los saberes técnicos específicos, a la incorporación de las nuevas tecnologías, pero también pretende acompañar a los profesionales del área en la transformación del modo de pensar la salud, a través de un cambio cultural y organizacional del sistema.

En este sentido y en el marco del derecho a la salud se propone el desarrollo de un profesional con una formación integral con compromiso social, a los fines de promover la salud, prevenir enfermedades y asistir a la comunidad. De este modo, la Carrera de Técnico en Prótesis Dental busca superar un planteo estrictamente técnico, encerrado en variables de índole

únicamente económicas laborales, para avanzar hacia una formación integrada en la que la ciencia y la tecnología se insertan en un proyecto educativo que tiene sus raíces en la realidad en la que los sujetos son protagonistas.

3.- OBJETIVO ¹

Brindar a los estudiantes la oportunidad de acceder a un aprendizaje actualizado que comprenda los conocimientos necesarios para la utilización de los productos, materiales, aplicando las técnicas y los procedimientos correspondientes a su campo de acción para colaborar eficazmente con el odontólogo o seguir sus indicaciones y prescripciones.

Propender al desarrollo integral del profesional egresado capacitándolo para interactuar interdisciplinariamente con otros profesionales de la salud en temáticas relacionadas con el área.

Formar un **Técnico Superior en Prótesis Dental** con las competencias, los criterios de profesionalidad propios de su área y la responsabilidad social que le compete a un profesional de la salud.

En este contexto los espacios destinados a las prácticas profesionalizantes cobran un papel relevante, motivo por el cual el diseño habilita una implementación flexible de las mismas, de manera que se promueva la puesta en ejercicio de los conocimientos alcanzados articulando el Proyecto Institucional de Práctica Profesionalizante con los escenarios reales del mundo del trabajo.

¹ Los títulos técnicos dan fe de la adquisición de capacidades profesionales vinculadas con un área ocupacional amplia y significativa. Las certificaciones de formación profesional dan fe de la adquisición de capacidades vinculadas con ocupaciones específicas y significativas, por este motivo una vez concluida la formación en este nivel el profesional egresado podrá optar por realizar trayectos de formación profesional que complementen o especialicen su formación de base. Resolución Ministerial CFE N° 13/07.

4.- REQUISITOS DE INGRESO

Haber concluido los estudios de nivel secundario o estar comprendido en las Resoluciones N° 25/02, N° 412/10 del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y aquellas que las modifiquen o reemplacen.

5.- DISEÑO Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR – Plan de Estudios

5.1. Régimen de cursado y carga horaria

Duración de la Carrera:	2 y ½ Año (Dos años y medio)
Modalidad de Dictado:	Presencial
Carga Horaria Total:	1675 horas RELOJ
Régimen de Cursado:	Anual

151



Mgter. Ing. ROBERTO BORELLO
SUBDIRECTOR
Educación Técnica Superior
Ministerio de Educación

5.2.- Estructura Curricular

Título de: TÉCNICO SUPERIOR EN PROTESIS DENTAL

PRIMER AÑO						
Orden	Campo ²	ESPACIO CURRICULAR	Horas RELOJ ANUALES	Horas CATEDRAS SEMANALES	Horas CATEDRAS ANUALES	Correlativas Para RENDIR Haber APROBADO
1	FF	Morfofisiología Cráneo Cérvico Facial	149	7	224	---
2	FF	Materiales Dentales	107	5	160	---
3	FF	Oclusión	107	5	160	---
4	FE	Prótesis Completas	149	7	224	---
5	FG	Inglés	85	4	128	---
Total de Espacios Curriculares Anuales 5 (cinco)			597			

SEGUNDO AÑO						
Orden	Campo	ESPACIO CURRICULAR	Horas RELOJ ANUALES	Horas CATEDRAS SEMANALES	Horas CATEDRAS ANUALES	Correlativas Para RENDIR Haber APROBADO
6	FE	Prótesis Fija I	171	8	256	1,2,3,4
7	FF	Salud Colectiva	85	4	128	-
8	FE	Ética y Deontología Profesional	85	4	128	-
9	FE	Prótesis Removible	171	8	256	1,2,3,4
10	PP	Práctica Profesionalizante I	213	10	320	1 a 5
Total de Espacios Curriculares Anuales 5 (cinco)			725			

TERCER AÑO						
Orden	Campo	ESPACIO CURRICULAR	Horas RELOJ Cuatrimestrales	Horas CATEDRAS SEMANALES	Horas CATEDRAS Cuatrimestrales	Correlativas Para RENDIR Haber APROBADO
11	FE	Prótesis Fija II	64	6	96	6,9,10
12	FE	Ortodoncia	75	7	112	6,9,10
13	FE	Gestión de Servicios de Prótesis Dental	43	4	64	-
14	PP	Práctica Profesionalizante II	171	16	256	1 a 10
Total de Espacios Curriculares Cuatrimestrales 4 (cuatro)			353			

TOTAL de carga horaria de la carrera: 1675 horas RELOJ

² Definición de los campos Resolución CFE N° 229/14: F.General-F.G.-: destinado a abordar los saberes que posibilitan la participación activa, reflexiva y crítica en los diversos ámbitos de la vida laboral y sociocultural y el desarrollo de una actitud ética respecto del continuo cambio tecnológico y social. F.Fundamentos:- F.F.- aborda los saberes científico-tecnológicos y socio-culturales que otorgan sostén a los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes propios del campo profesional en cuestión. F.Específica - F.E.- aborda los saberes propios de cada campo profesional, como así también la contextualización de los desarrollados en la FF. Práctica Profesionalizante -P.P.- destinados a posibilitar la integración y contrastación de los saberes construidos en la formación de los campos descriptos y garantizar la articulación teórico - práctica en los procesos formativos a través del acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo, por tal motivo no deberá tener contenidos curriculares de otros espacios.

5.3.- Contenidos mínimos

PRIMER AÑO

1. Morfofisiología Cráneo Cérvico Facial

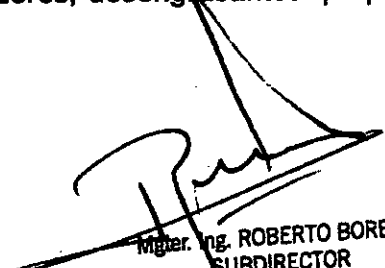
Definición de Anatomía y anatomía dentaria. Sistema estomatognático: definición y partes integrantes. Osteología: estructuras óseas que conforman el cráneo y la cara. El cráneo en su conjunto: bóveda y base. Sistema muscular del aparato masticatorio. Articulaciones tempomandibulares, componentes anatómicos. Arcadas dentarias, características, posición, disposición, alineamiento, arcos dentarios. Movimiento mandibular. Apertura. Cierre. Protusión. Retrusión. Lateralidad. Relaciones intermaxilares, céntricas y excéntricas, movimientos mandibulares, trayectoria condilares, sistema neuromuscular, oclusión y articulación dentaria, oclusión céntrica y excéntrica, factores de la oclusión, evaluación de los conceptos gnatológicos, oclusión orgánica. Cavidad bucal; partes que la componen: labios, carillos, paladar duro y paladar blando, piso de la boca. Sus características y funciones. Encía: composición, característica y función. Elementos dentarios: definición. Elementos temporarios y permanentes: funciones, fórmulas dentarias, caracteres generales de cada grupo dentario, elementos arquitectónicos de los dientes. Nomenclatura dentaria. Sistemas de identificación. Estudio anátomo-funcional del paciente desdentado.

2. Materiales Dentales

Generalidades de los materiales dentales. Tipos de materiales: orgánicos, cerámicos, metálicos. Propiedades físicas, químicas, biológicas y estéticas de los materiales. Sistema de unidades. Materiales de impresión y de duplicación: distintos tipos, composición y manipulación. Clasificación de los materiales de impresión: Hidrocoloides (reversibles e irreversibles), pasta para modelar, elastómeros, siliconas. Yesos: origen, características, propiedades, tipos, fraguado, manipulación. Ceras dentales: generalidades, clasificación según su origen, propiedades y manipulación. Resinas acrílicas: clasificación (auto y termocurables), composición, ventajas y desventajas, uso y manipulación.

Ceras para colado: composición, propiedades. Lubricantes, separadores y desengrasantes: usos, propiedades y presentación comercial. Revestimientos: concepto, distintos tipos, yesosos y no yesosos, usos y manipulación. Lubricantes, separadores, desengrasantes: propiedades y

151


Ing. ROBERTO BORELLO
SUBDIRECTOR
Educación Técnica Superior
Subdirección de Educación

usos. Metales y aleaciones para colados: concepto, distintos tipos de aleaciones de uso dental. Aleaciones nobles, no nobles y metálicas; su clasificación y uso, propiedades físicas, mecánicas y electroquímicas. Porcelanas: composición y función de los componentes. Clasificaciones. Propiedades físicas y biológicas. Ventajas y desventajas. Materiales de acabado, pulido y limpieza. Importancia de cada uno de los materiales.

3. Oclusión

Introducción a la oclusión, definición y relación con otras disciplinas Odontológicas. Planos craneales. Posicionamientos mandibulares. Fundamentos de la oclusión. Concepto de mecánica mandibular (Estática, Cinemática y Dinámica). Oclusión dentaria. Dimensión vertical. Posición fisiológica de reposo. Espacio libre interoclusal.

Plano oclusal: definición. Curva de Spee. Curva de Wilson. Entrecruzamiento y resalte. Alineación tridimensional. Guías dentarias: anterior, guía canina, guía posterior, guía mixta.

Forma y función de dientes anteriores: área funcional, acoplamiento anterior. Forma y función de los dientes posteriores: contactos oclusales en estática, morfología oclusal.

Cúspides fundamentales y no fundamentales. Ángulo y altura cuspídea. Contactos reales y virtuales. Tripoidismo. Topes y estabilizadores. Triángulos dadores y receptores. Axialidad. Estabilidad. Alineación tridimensional. Oclusión mutuamente protegida.

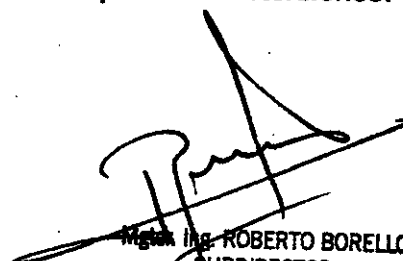
Contactos interocclusales. Oclusión céntrica, engranamiento dentario. Clasificación de maloclusiones. Llaves de Angle y Robin, entrecruzamiento, superficie oclusal funcional. Oclusión mutuamente compartida y mutuamente protegida. Oclusión en prótesis. Cúspide-fosa, cúspide-reborde marginal. Características. Ubicación de dichos contactos. Articulación balanceada.

Articuladores: clasificación, componentes mecánicos, montaje de modelos, interpretación de los registros, transferencia de los registros excéntricos. La función masticatoria, movimientos masticatorios, relaciones dentarias durante la masticación, importancia de la morfología dentaria en relación a la eficacia masticatoria.

4. Prótesis Completas

Nociones generales de prótesis: definición, importancia, clasificación. Técnicas para la construcción de prótesis para casos totalmente desdentados. Impresiones preliminares: objetivo. Precauciones a tomar en su manipulación en relación al material con que fueron tomadas. Variaciones volumétricas de los materiales de la impresión. Distorsiones. Obtención de los modelos. Importancia de las Prótesis completas.

151


Mg. Ing. ROBERTO BORELLO
SUBDIRECTOR
Educación Técnica Superior
Ministerio de Educación

Cubetas: clasificación, características, vaciado. Recorte de modelo. Cubetas individuales: conceptos, clasificación. Materiales utilizados en su construcción. Técnicas de confección: cubetas individuales en acrílico para adaptación manual, diseño adaptación, polimerización. Retoque y pulido. Cubetas individuales por enmuflado: diseño, modelado en cera y prensado de las resinas, polimerización, retoque y pulido.

Técnica de confección de la placa base y del rodete de oclusión. Recepción de los modelos y registros interoclusales: distintos tipos de registros, registros gráficos y plásticos. Plano de oclusión.

Triángulo condiloincisocondilar, dimensión vertical y relación céntrica. Técnica para la obtención de prótesis balanceadas con dientes anatómicos. Elección de los dientes anteriores: forma, tamaño y color. Elección de dientes posteriores, distintos tamaños, catálogos comerciales. Interpretación de datos del odontólogo. Disposición y alineamiento dentario. Técnicas de enfilado, pruebas, balanceo en propulsión y literalidad. Encerado. Técnicas de Sears: recepción de registros.

Determinación del plano de oclusión y dimensión vertical. Elección de dientes posteriores no anatómicos.

Enmuflado: técnicas de mufla de eyección, preparación de muflas y modelos. Variaciones volumétricas y distorsiones producidas durante el proceso. Reubicación de los modelos en el articulador. Rectificación ocluso-articular. Retoque y pulido de las prótesis. Materiales de abrasión y pulido.

Prótesis completa con mordida cruzada: características morfológicas y funcionales. Reparaciones de fracturas de la base y conectores mayores. Técnicas de reparación, reposición o agregado de dientes y retenedores. Rebasado de prótesis completas.

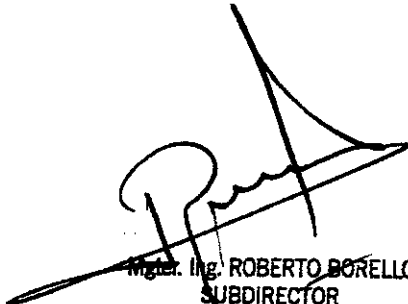
Prótesis completa inmediata: recepción de impresiones primarias, modelos, cubetas individuales, impresión y modelos definitivos, relación intermaxilares y montaje en articulador, cirugía del modelo.

Fundamentos de estética aplicados a la técnica dentaria, reglas de la estética facial, proporción regresiva de apariencia de los dientes en el arco dental

5. Inglés

Lectura e interpretación de textos de información técnica en inglés. Comprensión de textos de complejidad creciente en el idioma para comunicarse solicitando o aportando información técnica.

151



Mgter. Ing. ROBERTO BORELLO
SUBDIRECTOR
Educación Técnica Superior
Ministerio de Educación

SEGUNDO AÑO

6. Prótesis Fija I

Prótesis fija. Definición. Recepción de impresiones. Preparación del modelo de yeso: vaciado, zócalo. Técnica de Dowel Pins. Troquelado y biselado. Tipos de cera.

Provisorios en prótesis fija Individuales y puente. Requisitos. Indicaciones. Importancia. Técnicas constructivas. Conceptos oclusales.

Pernos e inscrustaciones. Definición. Verificación de la impresión. Tipos de pernos. Método directo e indirecto. Encerados de pernos. Colocación de bebederos. Revestimientos. Realización de colados.

Diferenciación de metales. Adaptación de pernos al modelo. Arenado. Encerado de inscrustaciones. Pulido y adaptación al modelo.

Coronas: Concepto, clasificación, funciones. Encerado. Sellado periférico. Puntos de contacto. Colocación de perlas de retención. Colocación de bebederos.

Colado metales. Revestimiento. Arenado. Adaptación al modelo. Pulido. Colocación del opacos y acrílicos. Cocción y pulido.

Separadores. Instrumental. Encerado de coronas. El bebedero. Realización decolados. Recortes de guías. Arenado de piezas.

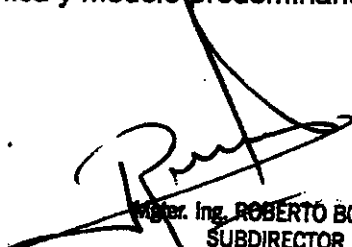
Corona Veneer o de metal con frente estético: concepto. Técnica de construcción. Indicaciones, ventajas y desventajas. Clasificación según: material, función, ubicación en el elemento y cavidades. Técnica de confección. Medios de retención. Encerado. Colado. Pulido y adaptación al modelo. Coronas no metálicas.

Puentes, definición, componentes. Clasificación de acuerdo a la unión de acuerdo al material. Tipos de puentes. Tipos de revestimiento. Tipo de metal. Colado arenado. Diseño y confección.

7. Salud Colectiva

Proceso de salud-enfermedad-atención. Evolución histórica del concepto de salud. Concepción integral del proceso salud-enfermedad-atención. Factores sociales, económicos, culturales y psicológicos intervinientes. Estratificación socioeconómica y modelo predominante en la región. Perspectiva crítica.

151


Ing. Roberto BORELLO
SUBDIRECTOR
Educación Técnica Superior
Ministerio de Educación

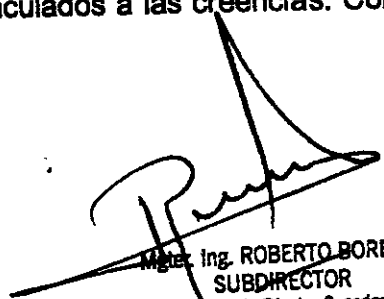
Atención Primaria de la Salud. Diversidad cultural y Atención Primaria de la Salud.
Programas Nacionales vigentes relacionados con la salud bucal. Compromiso profesional.
Políticas nacionales de salud. Plan Federal de Salud. Organización de la atención médica.
Regionalización de los efectores de salud. Programas de salud. Rol de los organismos internacionales relacionados con la salud. OMS. OPS.
Salud Pública. Características generales. Fines y objetivos. Funciones esenciales (OPS/OMS).
Derecho a la salud como derecho humano. La Convención sobre los Derechos del Niño:
Derechos de Supervivencia y Desarrollo, de Participación y Ciudadanía, de Protección Jurídica Especial.
La seguridad social. Salud y desarrollo. La salud como inversión en el marco de las políticas públicas. Las reformas de los sistemas de salud en la región. Su incidencia sobre las instituciones y los servicios de salud.
Promoción de la Salud y Prevención de las Enfermedades. Foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodologías. Fortalecimiento de la acción comunitaria.
Salud Bucal. Responsabilidades individuales y políticas de Estado en la construcción de estilos de vida saludables. Interdisciplina e intersectorialidad en la promoción de la salud. Educación para la Salud. Sus escenarios principales: Los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de salud. Herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y/o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad.

8. Ética y Deontología Profesional

Concepto de ética y deontología. Responsabilidad Profesional. Aspectos legales: Leyes y Decretos nacionales y provinciales que reglamentan el ejercicio profesional. Instituciones que regulan el ejercicio. Obtención de la matrícula. Titularidad. Habilitación. La relación técnico-odontólogo.

Ejercicio legal de la profesión. Responsabilidad y sanciones. Obligaciones del Técnico en Prótesis Dental. Sujeto de atención: situación, roles, comunicación. Deberes, derechos y obligaciones. Secreto profesional. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil. Responsabilidad profesional. Desarrollo de las organizaciones profesionales. Códigos de ética internacionales y nacionales. Dilemas bioéticos vinculados a las creencias. Comité de bioética

151


Ing. ROBERTO BORELLO
SUBDIRECTOR
Educación Técnica Superior
Ministerio de Educación

intrahospitalarios: estructura y funciones. La tarea del protesista dental en una cultura de la estética.

9. Prótesis Removible

Concepto. Clasificación topográfica y funcional. Concepto de retención, soporte y estabilidad. Elementos que componen las prótesis removibles: bases metálicas, no metálicas y combinadas. Dientes artificiales anatómicos y no anatómicos. Conectores mayores, placas y barras. Conectores menores. Retenedores directos por prehensión, circunferenciales y a barra o puntos de contacto. Apoyos. Retenedores indirectos. Conectores mayores en relación a la retención indirecta. Conectores elásticos y articulados: concepto.

Diseño y confección de prótesis parcial removible. Diseño y confección de prótesis parcial removible de acrílico. Diseño y confección de la prótesis removible colada. Paladar acrílico. Prótesis parcial inmediata.

Montaje de oclisor. Objetivo. Materiales. Pasos.

Paladar de acrílico. Paladar transparente. Rugosidades palatinas. Importancia. Enfilado dentario. Selección de dientes artificiales. Clasificación de dientes. Enmuflado. Finalidad. Pasos. Partes de la mufla. Materiales. Mutado. Pulido. Recepción de impresiones.

Vaciados yesos a utilizar. Cubetas. Diseño y características. Confección.

Registros intermaxilares. Placas de maridad. Diseño. Realización. Montaje en oclisor.

Enfilado dentario. Elementos artificiales. Selección. Posicionamiento. Evaluación de la oclusión. Encerado final.

Mutación protética. Desmontaje. Cirugía de modelos. Enmuflado desencerado.

Empaquetado. Prensado. Proliferación. Demuflado. Acabado. Pulido. Control de calidad. Compostura. Prótesis inmediata.

10. Práctica Profesionalizante I

El campo de formación de la práctica profesionalizante está destinado a posibilitar la integración y contrastación de los saberes construidos en la formación de los campos

descriptos, y garantizar la articulación teoría-práctica en los procesos formativos a través del acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo³.

La práctica profesionalizante, constituye una actividad formativa a ser cumplida por todos los estudiantes, con supervisión docente, y la institución debe garantizarla durante la trayectoria formativa. Incorporando en ella actividades de complejidad gradual y creciente.

En este contexto y en el marco del Proyecto Institucional de Prácticas Profesionalizantes, se propone que las mismas sean de utilidad al campo de la salud, brindando por medio de los programas de salud bucal, las prótesis a poblaciones vulnerables que no acceden a este recurso, otorgando un claro rol social y asistencial a la comunidad.

Para alcanzar este objetivo, se podrán generar convenios con instituciones públicas y/o privadas con el fin de garantizar la interacción progresiva del estudiante al campo profesional, articulando los saberes abordados y las experiencias prácticas en su ámbito de trabajo y fortaleciendo su compromiso social como profesional en el área de la salud.

Sin desmedro de lo antes expuestos, se podrán definir otros formatos para el desarrollo del espacio curricular.

TERCER AÑO

11. Prótesis Fija II

Recepción de impresiones y reproducción del modelo. Requisito y materiales de impresión. Pasos del vaciado.

Técnicas para su confección de cofias: de encerado total, del armazón de plástico. Requisitos que se deben tener en cuenta. Contactos oclusales y proximales.

Porcelana sobre metal: generalidades, composición, propiedades, aglutinantes, modificadores. Clasificación según el punto de fusión. Glaseadores. Pigmentos. Condensación. Secado y horneado. Estratificación. Policromía. Unión porcelana-metal. Unión mecánica-química-compresiva.

Estética: definición. Requisitos. Reglas. Los factores estéticos aplicados a las prótesis fijas. Color. Forma del elemento dentario. Tamaño. Localización en la arcada.

³ Resolución CFE N°229/14

Estructura de porcelana. Preparación del metal. Oxidación. Técnica de modelado de restauraciones. Confección de opacos: finalidad, tipos. Porcelana para hombro o para cuerpo: modelación de dentina Body. Aplicación del incisal. Translúcidos. Pigmentación. Preparación de la superficie texturado. Glaseado por cocción y por pulido. Restauraciones de metal-porcelana: ventajas y desventajas.

12. Ortodoncia

Ortodoncia: concepto y clasificación de la oclusión. Patología. Aparatología fija y removible. Aparatología preventiva, correctiva y de contención. Ortopedia funcional de los maxilares; distintos tipos de aparatos. Aparatología aplicada a la corrección de las malformaciones máxilofaciales. Instrumental de laboratorio. Modelos de yeso para ortodoncia. Fuerzas utilizadas en ortodoncias. Ortometer y otros. Funciones.

Aparatos odontológicos. Placa Hawley. Placa de Schwarz. Placa en abanico con bisagra posterior. Placa para mordidas cruzadas unilaterales. Placa en V con arco de progenie.

Levantes de mordida. Plano de altura anterior y posterior. Plano inclinado. Hábitos. Rejilla palatina. Diseño y confección.

Mantenedores de espacios removibles y fijos. Confección.

Recuperadores de espacios removibles y fijos. Confección.

Otros dispositivos bucales. Su función y confección. Confección de placas de relajación rígidas, con guías y termoformadas.

Mordida constructiva: concepto.

Aparatología bimaxilar: activador de Andressen y Monoblock. Bimler. Frankel. Activador abierto elástico de Klammt.

13. Gestión de Servicios de Prótesis Dental

Los sistemas de salud. Organización sanitaria. Estructura del Sistema Sanitario en Argentina. División del trabajo y la especialización. Estructuras orgánicas y funcionales.

Los servicios de salud. Legislación aplicada al sector. Los manuales de procedimientos.

Planificación de corto, mediano y largo plazo. Determinación de objetivos y prioridades.

Asignación de recursos humanos, materiales. Diseño del plan de acción y evaluación de progresos y resultados.

Centralización y descentralización. Conceptos. Su relación con el proceso de toma de decisiones.

La gestión situacional estratégica. Conceptos de poder, autoridad, funcionalidad y responsabilidad. Las relaciones de poder y autoridad en las organizaciones de servicios de salud.

Estructura y organización de los Servicios de Prótesis Dental. Organización del laboratorio protético. Concepto. Requisitos generales del local, del amoblamiento, de las secciones de trabajo. Bioseguridad en el Laboratorio.

Estructura general de costos. Costos, ventajas y desventajas de los materiales existentes en el mercado. Presentación comercial. Ergonomía en el laboratorio de prótesis dental. Desinfección en el laboratorio de prótesis dental.

14. Práctica Profesionalizante II

El campo de formación de la práctica profesionalizante está destinado a posibilitar la integración y contrastación de los saberes construidos en la formación de los campos descriptos, y garantizar la articulación teoría-práctica en los procesos formativos a través del acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo⁴.

La práctica profesionalizante, constituye una actividad formativa a ser cumplida por todos los estudiantes, con supervisión docente, y la institución debe garantizarla durante la trayectoria formativa. Incorporando en ella actividades de complejidad gradual y creciente.

En este contexto y en el marco del Proyecto Institucional de Prácticas Profesionalizantes, se propone que las mismas sean de utilidad al campo de la salud, brindando por medio de los programas de salud bucal, las prótesis a poblaciones vulnerables que no acceden a este recurso, otorgando un claro rol social y asistencial a la comunidad.

Para alcanzar este objetivo, se podrán generar convenios con instituciones públicas y/o privadas con el fin de garantizar la interacción progresiva del estudiante al campo profesional, articulando los saberes abordados y las experiencias prácticas en su ámbito de trabajo y fortaleciendo su compromiso social como profesional en el área de la salud.

Sin desmedro de lo antes expuestos, se podrán definir otros formatos para el desarrollo del espacio curricular.

⁴ Resolución CFE N°229/14

6. CONDICIONES DE EGRESO

Haber cursado y aprobado todos los espacios curriculares incluidos en la estructura de la carrera.

7. ALCANCE DEL TÍTULO:

El Técnico Superior está capacitado para aplicar y transferir conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes en situaciones reales de trabajo, conforme a criterios de profesionalidad propios de su área.

En este sentido, el **Técnico Superior en PRÓTESIS DENTAL** está capacitado para:

- Interpretar instrucciones y realizar los procedimientos que el odontólogo prescriba para el diseño, confección y mantenimiento de aparatología dental.
- Participar en equipos interdisciplinarios de salud bucal.
- Innovar en el marco de su trabajo, en la utilización de nuevos materiales, procedimientos y técnicas, relacionados con el aparato buco-dental.
- Desarrollar su actividad y ejercer la administración, gestión, organización y gerenciamiento de Laboratorios de prótesis dentales en el marco de la ética profesional y bajo medidas de bioseguridad.

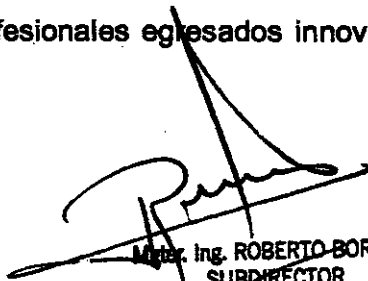
8. PERFIL PROFESIONAL

Las actuales demandas en el campo de la salud requieren de profesionales con una sólida formación integral para el desempeño experto. En este marco, el **Técnico Superior en Prótesis Dental** estará capacitado para elaborar, ajustar y reparar diversos tipos de prótesis dentales y aparatos ortodónticos, bajo las normas de bioseguridad y según las indicaciones del odontólogo.

Para lograr este objetivo desde el inicio de la carrera, los estudiantes acompañarán el aprendizaje de los saberes teóricos con espacios de prácticas profesionalizantes de complejidad creciente.

La trayectoria formativa les garantizará una formación técnica específica y acorde a las necesidades tecnológicas, permitiéndoles como profesionales egresados innovar en el marco

151



Ing. ROBERTO BORELLO
SUBDIRECTOR
Educación Técnica Superior
Ministerio de Educación

de su trabajo con la finalidad de colaborar en el mejoramiento de la calidad de vida de los sujetos en materia de la salud bucal.

Además, los formará para desempeñarse en equipos interdisciplinarios en el área específica de su hacer, ejerciendo un rol facilitador en la promoción de la salud-bucal de la población en general y asumiendo un compromiso social en los lugares de mayor vulnerabilidad.

El Técnico Superior en Prótesis Dental podrá actuar en el campo de la salud odontológica, conforme a las Leyes que regulan su ejercicio profesional, en forma independiente en laboratorios específicos o en relación de dependencia en organizaciones hospitalarias, centros de salud, centros de atención odontológica u en otros espacios debidamente habilitados y acreditados para su funcionamiento.

9. PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE:

Las denominaciones académicas de titulación consignadas en el cuadro que a continuación se expone son orientativas.

Para cubrir los Espacios Curriculares los postulantes deberán contar con titulación Superior⁵.

A los fines de la selección se deberá considerar el "Perfil Docente" como instancia prioritaria⁶

Espacios Curriculares	PERFIL DOCENTE		Denominaciones Académicas posibles ⁷
	Conocimiento en:	Con experiencia en:	
Morfofisiología Cráneo Cérvico Facial	En Anatomía y Fisiología Cráneo Facial	Experiencia y actuación profesional en la disciplina. No excluyente.	Odontólogo Médico
Materiales Dentales	Conocimiento específico en la materia	Experiencia y actuación profesional en la disciplina. No excluyente.	Odontólogo
Oclusión	Conocimiento específico en la materia	Experiencia y actuación profesional en la disciplina. No excluyente.	Odontólogo

⁵ Ley Nacional de Educación Superior N° 24.521.

⁶ Valorar significativamente las acreditaciones que presenten los profesionales en formación docente.

⁷ Otras titulaciones con alcance para el nivel y específicos para el dictado del Espacio Curricular.

Inglés	El idioma Inglés.	Manejo de las técnicas de lecto-comprensión. Preferentemente experiencia técnica del idioma en el campo específico	Licenciado en Inglés. Profesor de Nivel Superior de Inglés. Traductor de Inglés.
Prótesis Completas	Conocimiento específico en la materia.	Laboratorios y/o Servicios de Prótesis Dental.	Odontólogo. Técnico Superior en Prótesis Dental
Salud Colectiva	Preferentemente con orientación en Salud Pública.	Salud Pública. Epidemiología.	Profesional de la Salud con formación en Salud Pública y/o Epidemiología
Ética y Deontología Profesional	Conocimiento específico en la materia	Experiencia y actuación profesional en la disciplina	Odontólogo Técnico Superior en Prótesis Dental.
Prótesis Fija	Conocimiento específico en la materia.	Laboratorios y/o Servicios de Prótesis Dental.	Técnico Superior en Prótesis Dental
Prótesis Removible	Conocimiento específico en la materia.	Laboratorios y/o Servicios de Prótesis Dental.	Técnico Superior en Prótesis Dental
Ortodoncia	Conocimiento específico en la materia.	Laboratorios y/o Servicios de Prótesis Dental.	Técnico Superior en Prótesis Dental.
Gestión de Servicios de Prótesis Dental	Gestión y Administración de Servicios o Laboratorios de Prótesis Dental	Experiencia y actuación profesional en la disciplina preferentemente en Servicios y/o Laboratorios de Prótesis Dental.	Técnico Superior en Prótesis Dental.
Práctica Profesionalizante I, II	Todas las áreas de formación.	Experiencia y actuación profesional	Técnico Superior en Prótesis Dental.

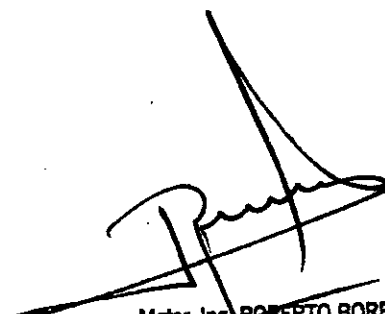
151

Mg. Ing. ROBERTO BORELLO
SUBDIRECTOR
Educación Técnica Superior
Ministerio de Educación

10. CAMPOS DE FORMACIÓN. Según Resolución C.F.E N° 229/14 – Anexo I

AREA DE FORMACION			
GENERAL	CURSO	HORAS RELOJ ANUALES	PORCENTAJES
Inglés	1°	85	5%
FUNDAMENTO			
Morfofisiología Cráneo Cérvico Facial	1°	448	27%
Materiales Dentales	1°		
Oclusión	1°		
Salud Colectiva	2°		
ESPECIFICA			
Prótesis Completas	1°	758	45%
Prótesis Fija I	2°		
Ética y Deontología Profesional	2°		
Prótesis Removible	2°		
Prótesis Fija II	3°		
Ortodoncia	3°		
Gestión de Servicios de Prótesis Dental	3°		
PRACTICA PROFESIONALIZANTE			
Práctica Profesionalizante I	2°	384	23%
Práctica Profesionalizante II	3°		

151



Mgter. Ing. ROBERTO BORELLO
SUBDIRECTOR
Educación Técnica Superior
Ministerio de Educación