



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN**

**RESOLUCIÓN Nº 0584
EXPEDIENTE Nº 5721-006533/14**

NEUQUÉN, 14 ABR 2015

VISTO:

La Ley de Educación Nacional 26.206, la Ley de Educación Técnico Profesional Nº 26.058, el Decreto del Poder Ejecutivo Nacional Nº 144/08, las Resoluciones del Ministerio de Educación de la Nación Nº 1019/09, Nº 1120/10, Nº 2083/11, Nº 1588/12, Nº 2372/12 y Nº 2603/13 y las Resoluciones Nº 47/08, Nº 200/13 y Nº 209/13 del Consejo Federal de Educación; y

CONSIDERANDO:

Que el Decreto Nº 144/08, estableció las condiciones y requisitos para otorgar la validez nacional de los títulos y certificaciones de estudios;

Que por las Resoluciones del Ministerio de Educación de la Nación Nº 1019/09, Nº 1120/10, Nº 2083/11, Nº 2372/12 y Nº 2603/13 se otorga a las cohortes 2010 al 2014, validez nacional a los títulos y certificaciones emitidos por instituciones educativas públicas, de gestión estatal y de gestión privada;

Que la Resolución Nº 1558/12 del Ministerio de Educación de la Nación aprueba el procedimiento para la tramitación de las solicitudes de validez nacional de los títulos y certificaciones correspondientes a estudios presenciales de Educación Superior y modalidades del sistema educativo nacional;

Que la Resolución Nº 47/08 del Consejo Federal de Educación establece los Lineamientos Curriculares Nacionales para la Educación Superior Técnica;

Que la Resolución Nº 209/13 del Consejo Federal de Educación sustituye el párrafo 68 del Anexo I de la Resolución Nº 47/08, modificando los porcentajes de los campos de formación;

Que las mencionadas Resoluciones sugieren adecuar los diseños curriculares a la normativa vigente y crear un único Plan de Estudio Jurisdiccional;

Que es necesario crear el Plan de Estudio de la Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica;

Que de acuerdo a lo exigido por el Ministerio de Educación de la Nación, la presente carrera debe ser adecuada a la citada normativa nacional a fin de no perder la validez nacional de los títulos;

Que la adecuación fue realizada con el acompañamiento de la Dirección General de Nivel Superior;

Que se cuenta con el aval de la Dirección General de Nivel Superior;

Que corresponde dictar la norma legal pertinente;

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN Nº 0584
EXPEDIENTE Nº 5721-006533/14

Por ello:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DEL NEUQUÉN

RESUELVE

- 1º) **CREAR** a partir de la firma de la presente norma legal, en el Nomenclador Curricular Provincial, el **Plan de Estudio Nº 599** correspondiente a la **"Tecnatura Superior en Instrumentación Quirúrgica"**.
- 2º) **APROBAR** el Diseño Curricular que como Anexo Único forma parte de la presente norma legal.
- 3º) **ESTABLECER** que el título a otorgar correspondiente a la carrera creada en el Artículo 1º, con una duración de tres (3) años, será el de **"TÉCNICO SUPERIOR EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA"**.
- 4º) **ESTIPULAR** que por la Dirección General de Nivel Superior se cursen las notificaciones de práctica a la Dirección General de Títulos y Equivalencias y se de continuidad a los trámites de obtención de la validez nacional de los Títulos ante el Ministerio de Educación (Dirección de Validez Nacional de Títulos y Estudios).
- 5º) **INDICAR** que por la Dirección de Enseñanza Privada se cursarán las notificaciones pertinentes.
- 6º) **REGISTRAR**, dar conocimiento a las Vocalías; Dirección General de Despacho; Dirección General de Nivel Superior; Dirección General de Títulos y Equivalencias; Junta de Clasificación Rama Media; Dirección de Planeamiento Educativo; Departamento Centro de Documentación; Dirección General de Distrito Regional Educativo I a X y **GIRAR** el expediente a la Dirección de Enseñanza Privada a los fines indicados en el Artículo 5º. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



Téc. OSCAR JAVIER COMPAÑ
Subsecretario de Educación y Presidente
del Consejo Provincial de Educación

Prof. IGNACIO LUIS VIVAS
VOCAL RAMA INICIAL Y PRIMARIA
Consejo Provincial de Educación

Prof. BERNARDO S. OLMOS FONTZICK
Vocal Rama Media Técnica y Superior
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN N° 0584
EXPEDIENTE N° 5721-006533/14

ANEXO ÚNICO
PLAN DE ESTUDIO N° 599

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA.

TÍTULO A OTORGAR: TÉCNICO SUPERIOR EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA.

NIVEL: Terciario.

MODALIDAD: TÉCNICA.

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL.

CICLO: SUPERIOR.

DURACIÓN: Tres (3) años. Dos mil cuatrocientas sesenta y cuatro (2.464) horas cátedra.

CONDICIONES DE INGRESO: Poseer estudios secundarios completos.

PERFIL PROFESIONAL:

El Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica es un profesional con competencias para colaborar con el equipo médico quirúrgico, proporcionando, según las técnicas quirúrgicas todo el material e instrumental previsto y requeridos para el acto quirúrgico. Debe contar con una adecuada formación técnica y científica manteniendo una actitud crítica, reflexiva y responsable frente a su profesión.

En la actualidad su rol ha cobrado vital importancia haciendo necesaria una rigurosa formación, en es un actor requerido e imprescindible en la conformación de los equipos quirúrgicos.

Dentro de las competencias del Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica está la capacidad de comunicación con el paciente para entender y atender sus necesidades dentro del centro quirúrgico, prevenir los riesgos que puedan afectar la salud del paciente. Son sus tareas controlar y supervisar las normas de asepsia y bioseguridad, planificar y controlar las normas técnico-administrativas. Su trabajo es eminentemente interdisciplinario, desde una visión sistémica garantiza la seguridad y calidad para el normal funcionamiento del área de quirófano.

En los procesos de instrumentación quirúrgica se requiere de profesionales con un alto nivel de calificación, caracterizados por el dominio de conocimientos teóricos y saberes prácticos, que le permiten desempeñarse de modo competente en un rango amplio de actividades, mejorando la atención del enfermo y elevando el nivel académico del instrumentador quirúrgico.

Estas actividades suelen involucrar la identificación, modificación y/o desarrollo de procedimientos apropiados para la resolución de problemas complejos con grados relevantes de incertidumbre, cuyo análisis requiere de la búsqueda y utilización de herramientas conceptuales especializadas para elaborar planes y tomar decisiones acertadas y oportunas

El Instrumentador Quirúrgico es un profesional de la salud que, desde una formación centrada en el proceso tecnológico y comprometido socialmente con la actividad que realiza, participa en la gestión y en la atención de la salud, ejecutando procedimientos técnicos y específicos en el área, desarrollando competencias en lo referido a la promoción de la salud.

La complejidad de su actividad, así como las responsabilidades que afronta en el desempeño de sus prácticas, exigen una formación integral y amplia que contemple la práctica y la teoría interrelacionadas.

El técnico contará con una formación que le permita realizar los procesos técnicos específicos contribuyendo a la promoción de la salud, a la prevención de



ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN**

**RESOLUCIÓN Nº 0584
EXPEDIENTE Nº 5721-006533/14**

enfermedades y/o tratamiento, a la recuperación o rehabilitación del paciente, familia y comunidad.

Análisis de necesidades

El presente proyecto, está orientado a cubrir las necesidades regionales, ya que es de vital importancia contar con recursos humanos calificados, para cubrir la creciente profesionalización y especificidad de los centros de salud. En los procesos de instrumentación quirúrgica se requieren profesionales con un alto nivel de formación, con el dominio de conocimientos teóricos y saberes prácticos, que le permitan desempeñarse con solvencia en el campo específico y amplio de actividades, mejorando la atención del enfermo y elevando el nivel académico del instrumentador quirúrgico.

Áreas de competencia

Competencia general: El Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica tiene competencia para "realizar el proceso de instrumentación quirúrgica, instrumentar los distintos procedimientos quirúrgicos en las distintas especialidades; circular y atender los procedimientos quirúrgicos en las áreas en las que desarrolla actividad quirúrgica, gestionar su ámbito de trabajo, garantizar la calidad en el proceso de instrumentación y desarrollar actividades educativas". Resolución Nº 34/07 del Consejo Federal de Educación. Marco de Referencia Instrumentador Quirúrgico. Participa en la planificación y ejecución de la atención directa del paciente en el área quirúrgica, en todos sus niveles, en instituciones públicas y privadas. Integra equipos interdisciplinarios de trasplantes, bancos de piel, de huesos, comités de investigación y docencia en instituciones públicas y privadas, debe ser capaz de interpretar las definiciones estratégicas surgidas de los estamentos profesionales y jerárquicos correspondientes en el marco de un equipo de trabajo en el cual participa. Asimismo es responsable y ejerce autonomía respecto de su propio trabajo y por el trabajo de otros a su cargo. Toma decisiones sobre aspectos problemáticos y no rutinarios en todas las funciones y actividades de su trabajo y de los trabajadores que están a su cargo.

El Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica desarrolla su actividad bajo la coordinación del médico cirujano. Desarrolla comunicación e interactúa con otros profesionales del centro quirúrgico, anestesiólogo, anatómo patólogo, cardiólogo, infectólogo, farmacéutico, bioquímico, enfermero, técnicos: radiólogo, en hemoterapia, en esterilización, en farmacia. Mantiene comunicación con personal de maestranza, mantenimiento, limpieza, seguridad e higiene y otros.

De acuerdo a lo explicitado en la Resolución Nº 34/07 del Consejo Federal de Educación, la actividad profesional del Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica es la siguiente:

- 1-Realizar el proceso de Instrumentación Quirúrgica, ello implica instrumentar distintos procesos quirúrgicos en las áreas en los que se desarrolla actividad quirúrgica.
- 2-Gestionar su ámbito de trabajo lo que implica participar en el equipo de trabajo.
- 3-Garantizar la calidad en el proceso de instrumentación, lo que implica no conformidades y realizar acciones preventivas y correctivas.
- 4-Desarrollar acciones educativas, ello implica desarrollarse profesionalmente, participar en programas de educación, capacitación y de investigación acción.

Área ocupacional

Primordialmente en el área de salud.

Entre otros en hospitales, clínicas, sanatorios, empresas relacionadas con la especialidad, instituciones educativas.



ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLELEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



PLAN DE ESTUDIO Nº 599

PRIMER AÑO

Código de Materia	Asignatura	Horas cat. Sem. a imputar
	Régimen Cuatrimestral Primer Cuatrimestre	
599 01 01	Salud Pública	6
599 01 02	Química y Física Biológica	8
599 01 03	Informática	6
	Total de horas cátedra	20
	Segundo Cuatrimestre	
599 01 04	Anatomía I	8
599 01 05	Psicología	6
599 01 06	Inglés	4
599 01 07	Procesos Tecnológicos en Salud I	4
	Total de horas cátedra	22
	Total de horas cátedra a imputar de Primer Año	42

SEGUNDO AÑO

Código de Materia	Asignatura	Horas cat. Sem. a imputar
	Régimen Cuatrimestral Primer Cuatrimestre	
599 02 01	Anatomía II	8
599 02 02	Procesos Tecnológicos en Salud II	4
599 02 03	Introducción al Quirófano	6
599 02 04	Fundamentos de Instrumentación I	6
	Total de horas cátedra	24
	Segundo Cuatrimestre	
599 02 05	Fundamentos de Instrumentación II	6
599 02 06	Seguridad e Higiene Laboral	4
599 02 07	Técnicas Quirúrgicas I	6
599 02 08	Investigación en Servicios de Salud	4
	Total de horas cátedra	20
	Total de horas cátedra a imputar de Segundo Año	44

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLET
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



TERCER AÑO

Código de Materia	Asignatura	Horas cat. Sem. a imputar
	Régimen Cuatrimestral Primer Cuatrimestre	
599 03 01	Fundamentos de Instrumentación III	8
599 03 02	Técnicas Quirúrgicas II	8
599 03 03	Atención al Paciente Quirúrgico y la Emergencia I	6
599 03 04	Práctica Profesionalizante I	12
	Total de horas cátedra	34
	Segundo Cuatrimestre	
599 03 05	Resolución de Problemas y Conflictos- Bioética	6
599 03 06	Gestión Instituciones de Salud	4
599 03 07	Atención al Paciente Quirúrgico y la Emergencia II	6
599 03 08	Prácticas Profesionalizantes II	18
	Total de horas cátedra	34
	Total de horas a imputar de Tercer Año	68
	Total de horas Cátedra a imputar	154
	Total de horas Cátedra de la Carrera	2464



ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLET
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



PORCENTAJES CAMPOS DE FORMACIÓN Y PRÁCTICAS FORMATIVAS

CAM. DE FORM.	MÓDULO	HS CÁT	HS. CAT.	Práctica Formativa		% POR
		SEM	CUAT	%	HS CAT	CAM- PO
Gene- ral	Inglés	4	64	33%	21,12	6,49%
	Informática	6	96	33%	31,68	
	Total campo formación general	10	160	33%	52,8	
Fun- da- mento	Psicología	6	96	33%	31,68	22,08%
	Seguridad e Higiene Laboral	4	64	34%	21,76	
	Investigación en Servicios de Salud	4	64	33%	21,12	
	Salud Pública	6	96	33%	31,68	
	Química y Física Biológica	8	128	33%	42,24	
	Resolución de Problemas y Conflictos - Bioética	6	96	33%	31,68	
	Total campo formación fundamento	34	544	33%	180,2	
Espe- cífica	Anatomía I	8	128	33%	42,24	51,95%
	Anatomía II	8	128	33%	42,24	
	Introducción al Quirófano	6	96	33%	31,68	
	Gestión Instituciones de Salud	4	64	33%	21,12	
	Procesos Tecnológicos en Salud I	4	64	33%	21,12	
	Procesos Tecnológicos en Salud II	4	64	33%	21,12	
	Fundamentos de Instrumentación I	6	96	33%	31,68	
	Fundamentos de Instrumentación II	6	96	33%	31,68	
	Fundamentos de Instrumentación III	8	128	33%	42,24	
	Técnicas Quirúrgicas I	6	96	33%	31,68	
	Técnicas Quirúrgicas II	8	128	33%	42,24	
	Atención al Paciente Quirúrgico y la Emergencia I	6	96	33%	31,68	
	Atención al Paciente Quirúrgico y la Emergencia II	6	96	33%	31,68	
	Total campo formación específica		1280	33%	422,4	
Prác- ticas Profe- siona- lizan- tes	Práctica Profesionalizante I	12	192			19,48%
	Práctica Profesionalizante II	18	288			
	Total campo prácticas profesionalizantes	30	480			
Total de horas cátedra de la carrera			2464			100,00%
Total de horas reloj de la carrera			1643			



ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLEF
Director General de Despecho
Consejo Provincial de Educación



CONTENIDOS MÍNIMOS

SALUD PÚBLICA

Objetivos

Que el estudiante:

- Comprenda los principios y conceptos que rigen la salud pública en Argentina.
- Desarrolle el conocimiento del sistema primario de salud y las políticas preventivas.
- Conozca herramientas metodológicas que le permitan leer e interpretar datos epidemiológicos y su aplicación en el campo laboral de la salud.
- Comprenda y aplique distintas estrategias para la promoción de la salud como bien social.
- Analice la vinculación educación y salud, para el desarrollo estratégico de la salud como bien y derecho a lo largo de toda la vida.

Contenidos

Evolución histórica del concepto de salud, definiciones y objetivos. Perspectiva mundial de los servicios de salud. Salud: concepto, aspectos ecológicos. El ambiente y la salud. Enfermedad: concepto, costo. Responsabilidad del estado. Concepto de salud como derecho. Políticas de salud. La salud como inversión en el marco de las políticas públicas. Evolución histórica del sector salud en América Latina. Análisis de tendencias de acuerdo a las últimas reformas de los sistemas de salud en la región. Salud, enfermedad y medio ambiente. Teoría de sistemas. El sistema de salud en Argentina. Dificultades en los sistemas de salud en L. América. La experiencia europea. Las organizaciones como sistema. Organizaciones de la salud pública y la administración en las organizaciones de salud en Argentina. Proceso de salud-enfermedad. Concepción integral del proceso de salud. Atención primaria de la salud. Responsabilidad profesional e institucional. Programa nacional de Garantía de Calidad de la Atención Médica. Bases del Plan Federal de Salud. La epidemiología: conceptualización, desarrollo histórico y campos de aplicación en la Salud Pública. La epidemiología como base para la planificación y administración de salud. Perfiles epidemiológicos nacionales, regionales y locales. Planificación en salud. Planificación estratégica. Planificación local de la salud. Gerenciamiento por procesos. Procesos de calidad. Situación de la salud en la Provincia del Neuquén. Indicadores: salud y desarrollo humano. Salud y educación. Educación para la salud y promoción de la salud. Estrategias de promoción de la salud. Educación permanente en salud. Estrategias de educación sobre salud a lo largo de toda la vida en las instituciones.

Química y Física Biológica

Objetivos

Que el estudiante adquiera los conocimientos fundamentales para la comprensión de los aspectos de la Química y Física Biológica y su aplicación en el uso de instrumental específico del Instrumentador Quirúrgico.

Contenidos

Átomo. Molécula. Combinaciones Químicas. Elementos inorgánicos. Componentes orgánicos: moléculas biológicas, hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos. Composición, caracteres bioquímicos. Funciones en los seres vivos. Soluciones: soluto y solvente. Diluciones Concepto de ácidos, bases y sales. Principios básicos de temperatura, tensión superficial, osmosis y presión osmótica. Presión atmosférica y de los gases. Relación con la fisiología respiratoria. Electricidad, tipos de corrientes. Circuito eléctrico. Cable a tierra. Equipos de electrocoagulación, polos



ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN**

**RESOLUCIÓN Nº 0584
EXPEDIENTE Nº 5721-006533/14**

positivo y negativo. Óptica: lentes y sus usos. Radiaciones ionizantes. Equipos de Rx, cobalto 60, aceleradores lineales. Radioprotección.

INFORMÁTICA

Objetivos

Que el estudiante:

- Formalice aplicaciones informáticas para el tratamiento y procesamiento de datos, a través de hojas de cálculo y elaboración de bases de datos, entre otras.
- Desarrolle el uso crítico de las distintas herramientas del campo de la información y la comunicación.
- Conforme una comunidad amplia de aprendizaje a través de la intercomunicación con ámbitos internacionales.
- Elabore y maneje representaciones gráficas para el tratamiento de información específica de la carrera.
- Utilice softwares con aplicación al área de competencia de salud.

Contenidos

Informática. La comunicación y la información en el mundo actual. La informática en las actividades del hombre hoy. Aplicaciones de la informática en el sector de salud. Sistemas operativos. Sistema operativo Windows. Almacenamiento de datos. Planilla de cálculos. Trabajo con bases de datos. Formatos sobre elaboración de notas. Diseño de tablas y gráficos. Uso de las multimedias. Redes. Trabajo con blogs, wikis, foros, aulas virtuales. Software específico de aplicación al ámbito de salud- investigación. Práctica con simuladores de emergencias médicas y cirugía menor. La informática al servicio de la comunicación e internet.

ANATOMÍA I Y II

Objetivos.

Que el estudiante:

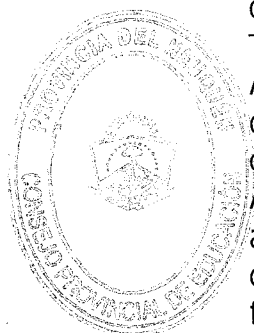
- Internalice contenidos específicos de la anatomía humana y de la fisiología constituyéndose en base de una correcta formación, para la atención del paciente quirúrgico.
- Identifique la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprenda la constitución y terminología de las estructuras morfológicas que componen el cuerpo humano, para interpretar su funcionamiento.
- Conozca las estructuras y vísceras del organismo y sus relaciones.

Contenidos

Organización del cuerpo humano: el cuerpo como un todo. Niveles de organización estructural. Nivel de organización químico. Biología celular. Nivel de organización celular. Nivel de organización tisular. Procesos biológicos del cuerpo humano: sostén y movimiento; comunicación, control e integración; transporte y defensa: sangre y sistema inmunitario; mantenimiento del cuerpo humano; continuidad, reproducción y desarrollo. Homeostasis: compartimientos líquidos del cuerpo. Equilibrio hidroeléctrico. Deshidratación. Enfermedad y noxa. Cambios hemodinámicos. Manifestaciones clínicas. Necrosis y reparación. Anatomía: importancia y relación con las otras ciencias biológicas. Fisiología: definición, importancia, relación con las otras ciencias biológicas. La célula animal: evolución, estructura y clasificación. Reproducción celular. Tejidos: descripción, clasificación. Concepto de órganos, aparatos y sistemas. El Esqueleto: Huesos de la cara y el cráneo. Cartílagos, clasificación. Columna vertebral. Tórax. Pelvis. Miembros superiores. Miembros

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAVLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



inferiores. Articulaciones, elementos, funciones, clasificación y distribución. Movimientos de las articulaciones.

Músculos lisos y estriados, generalidades. Principales músculos de la cabeza, del tronco, la pelvis, miembros superiores, e inferiores. Fisiología del movimiento, propiedades de los miembros.

Aparato Circulatorio: corazón, arterias, venas, capilares, linfáticos, descripción y distribución anatómica. Circuitos circulatorios, descripción. Sangre y plasma, composición, funciones generales y especiales de sus distintos componentes, órganos hematopoyéticos. Mecánica cardíaca. Circulación coronaria, arterial, venosa, sistema linfático. Presión sanguínea, pulso arterial, características. Hemorragia: mecanismos correctores. Coagulación: descripción, mecanismos, factores anticoagulantes. Transfusión. Grupos sanguíneos. Sistema RH.

Aparato Respiratorio: fosas nasales, nasofaringe, laringe, tráquea, pulmones, pleuras, descripción anatómica. Funciones del aparato respiratorio. Respiración, características. Mecánica respiratoria, fenómenos físicos y mecánicos.

Aparato Digestivo: boca, faringe, esófago, estómago, recto, ano, descripción anatómica. Anexos del tubo digestivo: descripción anatómica. Funciones del aparato digestivo y sus anexos. Fenómenos mecánicos y químicos de la digestión. Materia fecal: característica y composición.

Aparato Urinario: riñones, vejiga, uréteres, uretra: masculina y femenina, descripción anatómica. Funciones y mecanismo. Orina: características y composición.

Aparatos Genitales femeninos y masculinos: ovarios, trompas, útero, vagina, vulva: descripción anatómica. Funciones. Testículos, pene, vías espermáticas: descripción anatómica. Funciones.

Endocrinología. Hipófisis, tiroides, paratiroides, timo, suprarrenales. Descripción anatómica y función de cada una. Hormonas. Diferentes funciones del sistema glandular. Diabetes.

Sistema Nervioso Central. Encéfalo y médula espinal: descripción anatómica. Simpático y parasimpático: generalidades. Funciones del Sistema Nervioso Central.

Periférico. Pares raquídeos, plexos nerviosos, pares craneanos: descripción anatómica. Funciones del Sistema Nervioso Periférico. Vías motoras. Líquido cefalorraquídeo.

Organos de los sentidos. Vista: descripción anatómica y fisiológica, funciones, anomalías de la vista. Oído: descripción anatómica y fisiológica, funciones, anomalías de la audición. Gusto: descripción anatómica y fisiológica de la lengua. Olfato: descripción anatómica y fisiológica de la cavidad nasal.

PSICOLOGÍA

Objetivos.

Que el estudiante:

- Comprenda las relaciones de la psicología y la medicina y el lugar de la psicología, en la especificidad de la tarea a desarrollar por el técnico.
- Construya conocimientos sobre los aspectos bio-psico-sociales que caracterizan a la adolescencia, la juventud, la edad madura, el climaterio y la senectud como etapas del ciclo vital y aspectos que hacen a la intervención.

Contenidos

Las organizaciones de salud y su contexto. Sociedad y organización. Psicología organizacional. El sujeto del trabajo en las organizaciones de salud. Motivación, teorías motivacionales, actitud, aptitud. Competencias laborales. Grupo: caracterización. Liderazgo: estilos. Grupo y trabajo en equipo: delegación y

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLAO
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN**

**RESOLUCIÓN Nº 0584
EXPEDIENTE Nº 5721-006533/14**

negociación. Los sujetos en la organización. Conceptos de mente, conciencia y conducta. La definición de personalidad. Modelos explicativos. El modelo psicodinámico.

Los aspectos biológicos de la personalidad, temperamento y carácter. Teoría estructural del aparato psíquico. Mecanismos mentales de defensa. Aspectos generales del ciclo vital. El desarrollo en la infancia en términos de la personalidad.

Los aspectos bio-psico-sociales que caracterizan a la adolescencia. Los aspectos sociales de la adolescencia. Las conductas de riesgo. Las características psicológicas del duelo. Los cambios psicológicos durante la senectud. Familia y sociedad. Familia e individuo. Influencia e interrelaciones. Disfunción familiar. Relación familia-enfermo. La relación del personal médico con los pacientes, influencias que los mismos ejercen sobre los enfermos. Formas de relación médico-paciente. La enfermedad y el padecimiento. El dolor y el sufrimiento. Impacto psicológico para el personal ante la muerte del paciente en quirófano. Herramientas para su contención. Los aspectos psicológicos del duelo. El duelo patológico. Stress laboral. Los trastornos de ansiedad en la práctica diaria.



INGLÉS

Objetivo

Que el estudiante desarrolle competencias del idioma Inglés que le permitan traducir y comprender terminología básica de uso corriente en su profesión.

Contenidos

Frase nominal y sus componentes. Uso de sustantivos: género y número. Artículos definidos, indefinidos. Uso y omisión. Pronombres: personales, (subjctivos y objetivos), posesivos, reflexivos. Adjetivos posesivos. Adjetivos como modificadores del sustantivo. Determinantes: indefinidos y numerales. Verbos be, have, do: función como verbos principales y auxiliares. Verbos: tiempos verbales simples y compuestos. Voz activa y pasiva. Verbos. Inglés técnico aplicado al área de competencia. Vocabulario. Estructuras morfosintácticas, funciones lingüísticas del inglés técnico aplicado a las Ciencias de la salud. Lectura y traducción de textos vinculados a la tecnicatura. Uso del diccionario técnico científico. Abreviaturas y simbología según convenciones internacionales. Uso de traductores virtuales y glosario de la especialidad.

PROCESOS TECNOLÓGICOS EN SALUD I

Objetivos

Que el estudiante:

- Analice la influencia de la tecnología en el ámbito de la salud.
- Comprenda el estado actual de la ciencia en el mundo y en América Latina.
- Comprenda críticamente el desarrollo en las tecnologías en el ámbito de la salud.
- Visualice la relación entre ciencia, desarrollo tecnológico y bienestar.

Contenidos

Ciencia y conocimiento científico. Conocimiento puro y aplicado. Concepto de Tecnología y sus características. Historia de la Ciencia. Distintas concepciones científicas a través de la historia. Clasificación de las ciencias. Estado actual de las Ciencias en el Mundo, en América Latina y en Argentina. Tecnología y Conocimiento Tecnológico. Orígenes, momentos históricos. Análisis de un producto tecnológico: proceso, innovación y desarrollo. Impacto de la tecnología. Las tecnologías en el ámbito de la salud en América Latina y Argentina. Limitaciones. Políticas de Ciencia y Tecnología en América Latina, principales problemáticas en la retención de recursos

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



humanos. Políticas de desarrollo en el ámbito de la salud. Niveles tecnológicos de desarrollo en Argentina.

El técnico en salud, rol en procesos de crisis y emergencia. Ausencia de tecnologías básicas, planificación estratégica. Relación entre salud, desarrollo tecnológico, crisis y bienestar.

PROCESOS TECNOLÓGICOS EN SALUD II

Procesos Tecnológicos en Salud II, introduce la teoría general de los sistemas y su vinculación con los objetos tecnológicos: la información, las organizaciones, las redes, el hombre, la salud y la compleja relación tecnología-ética.

Objetivos

Que el estudiante:

- Reconozca la vinculación de la innovación tecnológica en salud con la consecuente mejoría en la calidad de vida de la población.
- Desarrolle técnicas específicas en el laboratorio para adquirir destrezas apropiadas en el manejo de aparatos y reactivos.

Contenidos

Procesos de Salud.

Tecnología: Avances tecnológicos. Procesos tecnológicos: contexto cultural, político y económico. Relación de recursos materiales y actores sociales.

Técnica y tecnología. Clasificación de tecnología. Importancia de la evaluación de tecnologías en salud. Perfil del Sistema de Salud en Argentina.

Tecnología de la organización social: servicios públicos y privados. Sistemas: propiedades y acciones; red social e institucional. Clasificación de los laboratorios de salud: prácticas y aplicaciones a la clínica.

Estructura de los Sistemas Técnicos de Salud. Laboratorio clínico: organización, objetivos y práctica. Conceptos generales sobre: laboratorio de consulta médica. Tecnologías manuales, semiautomáticas y automatizadas en el laboratorio de salud; informática y garantía de calidad.

Estructura de los sistemas tecnológicos. Máquinas y técnicas complejas. Modelos y acciones tecnológicas.

Diseño y evaluación de tecnologías. La lógica de los modelos tecnológicos.

INTRODUCCIÓN AL QUIRÓFANO

Objetivos

Que el estudiante:

- Conozca los principios básicos de bioseguridad, normativa y procedimientos.
- Internalice reglas de cuidado y asepsia específicas en el quirófano.

Contenidos

Reconocimiento del ámbito hospitalario. Partes de un hospital. Centro quirúrgico: ubicación, características generales, planta física, infraestructura. Áreas tipos de circulación, conceptos y diferencias, circulación pública, circulación técnica, circulación semirestringida y circulación restringida. El quirófano: mobiliario, equipos. Reglas básicas de asepsia. Lavado de manos quirúrgico, distintas técnicas. Secado.

Vestimenta y guantes: técnicas para la colocación de la vestimenta estéril personal y del Equipo Quirúrgico. Cuidados en la puesta de guantes estériles. Funda de Finochietto: técnicas para su correcta colocación. Mesa de instrumentación, armado, ubicación del instrumental, asepsia del campo operatorio. Posiciones quirúrgicas, descripción y cuidados en cada una de ellas. Antisépticos: asepsia, desinfección y



ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



esterilidad. Métodos de esterilización. Antisepsia de la piel. Definición de campos quirúrgicos.

Definición de los términos, estéril, asepsia y antisepsia. Vida microbiana: generalidades. Patología infecto contagiosa: introducción. Metabolismo de resistencia microbiana. Zooparasitosis, micología. Virus. Antígeno y anticuerpos. Enfermedades más frecuentes en cirugía. Infecciones intrahospitalarias. Complicaciones post quirúrgicas. Insumos hospitalarios definición y especificaciones. Suturas clasificación y utilización. El paciente pediátrico. Contención y cuidados particulares.

FUNDAMENTOS DE INSTRUMENTACIÓN I

Objetivos

Que el estudiante:

- Desarrolle competencias para la correcta atención del paciente quirúrgico.
- Analice la responsabilidad del instrumentador quirúrgico, como actor constituyente de un equipo de trabajo.

Contenidos

Antisepsia. Factores que influyen en la antisepsia. Reglamentaciones nacionales e internacionales. Farmacología y toxicología, farmacocinéticas de las drogas más utilizadas en el quirófano. Drogas clasificación y funciones, acción farmacológica, conceptos generales, preparaciones, medidas, administración, absorción y excreción. Dosis, acción farmacológica. Prevención de accidentes. Técnica de administración de medicamentos. Inyecciones subcutáneas, intramusculares, intradérmicas. Antisépticos y desinfectantes, definición, cosmovisión, efectos, uso y tipo. Anestésicos, locales, generales, vías, efectos, cuidados especiales. Técnicas de esterilización química, técnicas de limpieza del área quirúrgica, prácticas de control de infecciones para el personal de quirófanos, métodos de limpieza del instrumental, esterilizadoras – lavadoras. Métodos físicos, calor seco, vapor de agua, saturado, autoclave de óxido de etileno. Bioseguridad en el quirófano. Bioseguridad. Principios básicos. Normativa de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y reglamentación argentina, organismos de control ANMAT. Métodos de esterilización. Elección del método correcto. Gestión de residuos su tratamiento y marco regulatorio. Ley de ejercicio profesional, leyes y regímenes. El instrumentador en el centro de materiales estériles, centro de materiales estériles, concepto, objetivos, ventajas, dependencias, requisitos. Asepsia médica y quirúrgica. Métodos de esterilización, físicos, químicos. Principios en que se basan. Preparación, acondicionamiento, y esterilización de gasas, algodón, gomas, vidrios, plásticos, instrumental, materiales de sutura, ropa, talco y sustancias oleosas. Protocolos de intervención.

FUNDAMENTOS DE INSTRUMENTACIÓN II

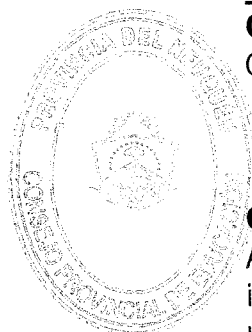
Objetivo

Que el estudiante:

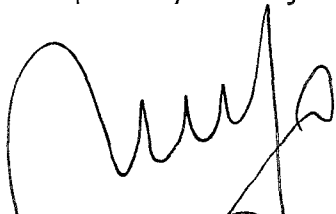
- Analice el rol del instrumentador y sus responsabilidades en el acto quirúrgico.
- Comprenda las competencias del instrumentador en la atención del paciente en la emergencia.

Contenidos

El instrumentador en la sala de operaciones, breve reseña histórica de la cirugía. Departamento quirúrgico. Organización y funcionamiento. Quirófano. Dependencias, equipo, aspirador, electrobisturí, otros aparatos. Principios físicos en que se basan, descripción y manejo. El acto quirúrgico responsabilidades, definición, tiempos,



ESCOPIA


DANIEL EDUARDO PAVLASE
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



materiales necesarios para cada tiempo. Técnica de la instrumentación, campos operatorios, orden y limpieza de los materiales e instrumental en la mesa. Coordinación y relación con la enfermera circulante. Responsabilidad del instrumentador después del acto quirúrgico, acondicionamiento de la herida operatoria, fijación del apósito, vendajes. Traslado del paciente, principios de dinámica corporal, movilización del paciente. Acondicionamiento de los materiales utilizados. La emergencia del acto quirúrgico, hemorragias, tipos y métodos de hemostasia. Paro respiratorio y circulatorio, concepto, actuación, canalización de venas. Máquinas y técnicas complejas. Principios de instrumentación. Técnicas de aplicación. Laboratorio: reconocimientos de elementos figurados en frotis sanguíneo. Métodos de coloración específicos: fundamentos físico-químicos. Conceptos fundamentales sobre el Aparato circulatorio. Observaciones microscópicas de sedimentos urinarios. Pruebas químicas de orina. Conceptos fundamentales sobre el Aparato urinario. Diseño y Evaluación de Tecnologías. Ergonomía. Espacios físicos. Aparatología – demandas. Calidad total. Normas de Seguridad y Bioseguridad. Especialidades quirúrgicas; procedimientos quirúrgicos menores, medianos y mayores. La cirugía infantil. Trasplantes y reimplantes.

SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

Objetivos

Que el estudiante:

- Desarrolle conocimientos sobre Higiene y Seguridad Laboral desde una vinculación interdisciplinaria del ámbito de las instituciones de salud.
- Comprenda conceptos para un análisis crítico sobre los posibles eventos dañosos.
- Identifique el proceso de trabajo y las condiciones de medio ambiente en el trabajo.

Contenidos

Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CYMAT). Las condiciones de trabajo, su organización, contenido y significación del trabajo. Ergonomía en las instalaciones. Carga de trabajo, la carga física: mental y psíquica. Medio ambiente físico, químico, biológico. Riesgos de transporte, orden y limpieza, riesgos eléctricos, de incendio, de derrames, mantenimiento de los equipos. La medicina laboral, sus características. Conceptos, antecedentes históricos. Inserción en la salud ocupacional. Legislación vigente. Patologías de origen laboral. Salud, concepto, salud normal y salud práctica. Accidentes de trabajo. Concepto. Características. Enfermedades profesionales. Generadores. Medicina preventiva en el trabajo. Niveles de prevención. Comité de Higiene y Seguridad. Legislación vigente. Promoción de la salud en el ámbito laboral. Exámenes de salud. Tipologías. Legislación. Incidencia de las CYMAT en la eficiencia de la organización.

TÉCNICAS QUIRÚRGICAS I Y II

Objetivos

Que el estudiante:

- Desarrolle destrezas en el manejo de las técnicas quirúrgicas
- Construya conceptos y competencias que le permitan brindar atención eficiente, de su campo de competencia.
- Reconozca topográficamente las regiones anatómicas para la correcta aplicación de las técnicas.
- Comprenda nociones básicas de la anatomía quirúrgica y su relación con las técnicas.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLEI
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN**

**RESOLUCIÓN Nº 0584
EXPEDIENTE Nº 5721-006533/14**

- Desarrolle destrezas y habilidades en el manejo de las técnicas.

Contenidos

Abdomen. Anatomía quirúrgica, regiones cuadrantes, paredes abdominales. Laparotomía, clasificación, técnicas. Laparotomía supraumbilical e infraumbilical. Preoperatorio: rasurado, zonas. Sonda nasogástrica y vesical. Posición. Instrumentación, tiempos. Instrumental común. Instrumental para las emergencias (abdomen agudo). Suturas, apósitos, cuidado de drenajes. Post-operatorio. Laparoscopia: concepto, tipos y aparatología.

Hernias. Anatomía quirúrgica de la región inguinal, concepto y clasificación de hernias. Técnica quirúrgica, hernioplastia: concepto y clasificación. Anestesia local. Campo quirúrgico, incisión, planos. Tratamiento del saco y su contenido, reconstrucción de la pared. Plástica medio y retrofundibular. Anatomía quirúrgica de la región crural. Infundíbulo crural, saco herniario y sus envolturas. Técnica quirúrgica. Anatomía quirúrgica de la región umbilical. Hernia umbilical, reconstrucción de la pared. Técnica quirúrgica. Anatomía quirúrgica de la región epigástrica. Hernia epigástrica. Técnica quirúrgica. Hernioplastia por vía laparoscópica: instrumental y materiales específicos. Técnica quirúrgica. Preoperatorio: a) Rasurado. b) Sondas, situaciones que imponen su colocación. c) Posición operatoria. Instrumentación: tiempos, instrumental común y especial, suturas y apósitos. Post-operatorio. Urgencias: hernia atascada y estrangulada. Técnica quirúrgica.

Eventraciones y evisceraciones. Neumoperitoneo: concepto y técnicas. Eventración: concepto y tratamiento quirúrgico. Plástica: prótesis (mallas), injertos. Evisceraciones: concepto y tratamiento quirúrgico. Preoperatorio: rasurado, sondas y posición operatoria. Instrumentación: tiempos, instrumental común y especial, suturas y apósitos. Post-operatorio.

Cavidad abdominal. Concepto de peritoneo parietal y visceral. Región íleo-cecal.: anatomía del ciego y del apéndice. Cirugía del apéndice, incisiones. Apendicectomía típica y atípica. Apendicectomía por vía laparoscópica: instrumental, material necesario, técnica quirúrgica.

Anatomía quirúrgica del aparato genital femenino. Intervenciones por vía abdominal: técnicas quirúrgicas e incisiones.

Obtetricia, anatomía quirúrgica. Concepto de gestación. Parto normal y patológico. Episiotomía. Forceps. Cesárea: indicaciones, instrumental.

Mama, anatomía quirúrgica. Técnicas quirúrgicas. Patología benigna de la mama: Tumores: exploración. Biopsia: escisión y resección. Anomalías del desarrollo. Mastectomías: tipos, incisiones. Técnicas quirúrgicas. Instrumental. Material especial. Prótesis y materiales descartables.

Urología, anatomía quirúrgica del aparato urinario. Técnicas quirúrgicas: cirugía del riñón, nefrotomía, nefrostomía, nefrectomía, nefropexia: tipos., pielolitotomía, suprarrenalectomía. Cirugía del uréter: vías de abordaje. Ureterolitotomía. Plástica de uréter. Reimplante de uréteres. Ureterostomía cutánea. Instrumental. Cirugía de la vejiga y de la próstata: citoscopia, concepto e instrumental y resecciones por vía endoscópica. Cistotomía (litiasis vesical). Cistectomías, clasificación. Adenomectomía de próstata. Prostatectomías. Instrumental.

Urgencias: Nefrostomía, Traumatismo renal. Pieloureterotomía. Talla vesical. Cirugía de la uretra: anatomía quirúrgica del aparato genital masculino. Técnicas quirúrgicas: plásticas, instrumental. Criptorquidea. Orquidolisis. Orquidopexia. Orquidectomía. Varicocele. Hidrocele. Vasectomía epididimectomía. Fimosis. Tratamiento quirúrgico:



ES COPIA


DANIEL EDUARDO PAVLALE
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN**

**RESOLUCIÓN Nº 0584
EXPEDIENTE Nº 5721-006533/14**

hipospadias, amputación de pene. Instrumental. URGENCIAS: paraquimosis. Torción testicular. Hematocele.

Traumatología y ortopedia. Anatomía quirúrgica del sistema locomotor. Concepto y clasificación de las fracturas, luxaciones, esguinces. Métodos de inmovilización, concepto, tipos. Anatomía quirúrgica del miembro superior. Fracturas, tipos, cintura escapular, húmero, cúbito y radio, tratamiento quirúrgico, síndrome de túnel carpiano, bursitis de codo, artroplastía de codo y metacarpofalángicas. Concepto de tenorrafia y nuerorrafia. Concepto de trasplante muscular, amputación de miembro superior y desarticulación de hombro. Concepto de artrosis, pseudoartrosis, artrodesis, osteomielitis, osteotomía y osteosíntesis. Anatomía quirúrgica del miembro inferior y cintura pelviana. Tracción esquelética, concepto y tratamiento quirúrgico de: Hallus Valgus, dedo en martillo y dedo en resorte, Fracturas de pie, pseudoartrosis de tobillo. Tendón de Aquiles, fractura de pierna, tratamiento quirúrgico, osteotomía de tibia. Cirugía de la rodilla, meniscectomía, fractura y luxación recidivante de rótula, rotura de ligamento, artroplastía total de rodilla. Fracturas de fémur, extremo distal y diáfisis. Cirugía de la cadera, fracturas, osteosíntesis y reemplazos parciales. Osteotomías, artrodesis, artroplastías total de cadera. Amputación del miembro inferior, desarticulación de cadera, cirugía de la columna, laminectomía, hernia de disco, artrodesis, columna cervical, vías de abordaje, tratamiento quirúrgico de la escoliosis, traumatismo y fracturas expuestas de miembro inferior.

Cirugía torácica. Anatomía quirúrgica del tórax, broncografías, broncoscopias, biopsia por vía endoscópica, concepto de neumotórax, empiema, piotorax, toracocentesis, drenajes de tórax, concepto e importancia. Fundamentos del drenaje bajo agua, definición y clasificación de las toracotomías, posterolateral, neumonectomía, segmentectomía, lobectomía, decorticación pleural, hidatidosis pulmonar, toracoplastía, hernias parahiatales, instrumental. Urgencias. Anatomía de mediastino, mediastinoscopia, timectomía.

Cirugía esofágica. Anatomía del esófago, varices esofágicas, esofagoscopia, divertículos, hernia hiatal, operación de Heller, reflujo, esofagectomías.

Cirugía arterial y cardíaca. Anatomía de corazón y grandes vasos. Simpaticectomía, cirugía periférica, técnica de by-pass, síndrome de Leriche, cirugía cardíaca, circulación extracorporea, diferentes tipos de by-pass. Coartación de aorta, comunicación interventricular, tetralogía de Fallot.

Neurocirugía. Anatomía del encéfalo, métodos de diagnóstico, craniectomías, ventriculostomías, hidrocefalia, colocación de válvulas, craniotomía, hematomas, aneurisma, tumores, vías de abordaje, concepto, clasificación, técnicas quirúrgicas. Craniectomías, fosa posterior, instrumental.

Cabeza y cuello. Anatomía quirúrgica. Cirugía de las glándulas salivales, de la traquea, de la laringe, de las tiroides, de la lengua, del paladar, fractura de cara, cirugía bucal, oncológica, conceptos, clasificaciones, técnica quirúrgica, patología, instrumental. Vaciamiento de cuello, operaciones comando.

Anatomía de la piel. Quemaduras, clasificación, conceptos, cuidados, colgajos, injertos, ritidoplastia, cirugía de la oreja, del labio, de la nariz, del tabique, de los párpados, dermolipsectomías, cirugía de la mano, reconstrucción y reparadora.

Malformaciones congénitas, atresias de esófago, intestinales, onfalocoele, imperforación de ano, hernias, pie bot, mielomeningocele.

Cirugía de ojos. Anatomía, queratoplastia, desprendimiento de retina, cataratas, estrabismo, enucleación, instrumental, técnicas quirúrgicas.

Anatomía de la nariz, operaciones sobre tabique, oído, injertos, amigdalectomías, laringectomías.



ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLES
Director General de Despacho
Provincia de Neuquén



Cirugía del intestino delgado. Anatomía quirúrgica. Enterotomía, enterostomía, enterectomía, enteroanastomosis. Yeyunostomía, yeyulectomía, ileostomía. Preparación preoperatoria: enemas, sondas, posición. Instrumental común y especial, tiempo limpio y sucio en cirugía intestinal: concepto. Instrumentación: planos, suturas, drenajes, cuidados con las biopsias, apósitos. Post-operatorio.

Cirugía de colon. Anatomía quirúrgica. Colostomias, tipos. Cecostomía. Anotransverso. Ano contra-natura. Colectomía, clasificación. Coprostitia. Técnicas quirúrgicas. Tipo de anastomosis. Operaciones sobre el recto. Urgencias: obstrucciones, oclusiones. Operaciones en 1, 2, y 3 tiempos, concepto. Preparación preoperatoria: enemas, sondas, posición. Instrumentación: instrumental común y especial, planos, suturas, drenajes, cuidados con las biopsias, apósitos. Post-operatorio.

Cirugía proctológica. Anatomía quirúrgica anorrectal. Rectosigmoideoscopia. Mesas proctológicas. Posición del paciente. Hemorroides. Fisura anal. Absceso y fístulas. Estenosis. Prolapso rectal. Pólipos. Técnicas quirúrgicas. Instrumental.

Cirugía hepática. Anatomía quirúrgica del hígado. Punción. Biopsias; técnicas. Hepatostomía. Hepatectomía. Segmentectomía. Quiste hidatídico. Concepto tratamiento quirúrgico. Precauciones, peligros locales y generales del quiste. Técnicas quirúrgicas. Urgencias. Instrumental.

Cirugía de vías biliares. Anatomía quirúrgica. Operaciones sobre la vesícula. Colectostomía. Colectectomía. Tipos. Exploración radiográfica de vías biliares, intra y post-operatorias. Instrumental. Coledocotomía; instrumental de exploración. Tubo de Kerh. Anastomosis biliodigestivas: coledocoyeyunostomía, hepaticoyeyunostomía. Cirugía sobre papila. Instrumental. Urgencias.

Cirugía del páncreas y del bazo. Anatomía quirúrgica del páncreas. Técnicas quirúrgicas. Vías de acceso. Wirsungrafía transduodenal y por punción directa. Instrumental y sustancia de contraste. Quiste y pseudoquiste de páncreas. Pancreatectomía, tipos. Instrumental. Urgencias. Anatomía quirúrgica del bazo. Técnica quirúrgica. Esplenectomía. Instrumental. Urgencias: traumatismo y ruptura del bazo.

Cirugía vascular periférica. Cirugía venosa: concepto de vena. Anatomía quirúrgica del sistema venoso de miembros inferiores. Concepto de várices. Técnicas quirúrgicas. Safenectomía interna y externa. Exploración del cayado. Fleboextracción. Resección escalonada. Síndrome de insuficiencia venosa crónica. Operación de Linton. Instrumental, urgencias.

Cirugía arterial: concepto de arteria. Generalidades sobre el sistema arterial periférico. Técnicas quirúrgicas. Arteriografía a cielo cerrado y abierto. Instrumental sustancia de contraste. Arteriotomía, suturas, injertos y prótesis, conceptos y tipos. Embolectomía. Instrumental. Concepto de By-Pass. Urgencias.

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

Objetivos

Que el estudiante:

- Internalice la importancia de la investigación en Servicios de Salud como área productora de conocimientos.
- Comprenda aspectos conceptuales de la metodología de la investigación en Servicios de Salud.
- Desarrolle actividades de investigación en Servicios de Salud, destinadas al mejoramiento de la atención de la salud de la población.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



Contenidos

Introducción a la investigación en Servicios de Salud: aspectos conceptuales, operacionales y estratégicos. Ámbitos y protagonistas de la investigación en Servicios de Salud. Metodología de la investigación en Servicios de Salud.

Estadística descriptiva e inferencial. Variable: continua, discreta. Frecuencia, absoluta, relativa. Presentación de datos. Medidas de tendencia central y de dispersión. Estadísticas de Salud: Variables. Indicadores más empleados en salud.

Estadísticas de Recursos: procesos y resultados. Mediciones del rendimiento e impacto de los servicios.

Análisis de datos: interpretación de resultados. Cuadros y Gráficos. Formas de presentación de Informes. Epidemiología en la Administración de Servicios de Salud. Identificación de problemas y determinación de prioridades. Factores de riesgo y problemas de medición. Epidemiología Descriptiva: aspectos conceptuales y metodológicos. Epidemiología de la utilización de servicios: aspectos operacionales.

FUNDAMENTOS DE INSTRUMENTACIÓN III

Objetivos

Que el estudiante:

- Conozca los procedimientos adecuados para la prelación de la piel para una correcta intervención.
- Desarrolle técnicas adecuadas para la colocación de campos.
- Diferencie tipos de instrumentos según su función, para su utilización eficiente.

Contenidos

Normativa para las suturas. Tamaños. Envases. Propiedades. Aguja quirúrgica. Ojos, curvaturas. Técnicas de selección. Usos de sutura. Sutura mecánica. Responsabilidad del instrumentador/a. Adhesivos titulares. Productos misceláneos. Clasificación de las heridas. Fases de la cicatrización. Curación. Vendajes: tipos. Procedimiento recuento quirúrgico. Señas manuales. Código de señas. Manipulación. Cuidado de muestras quirúrgicas. Riesgos ambientales. Manejo del riesgo. Cilindros de gases comprimidos. Electricidad. Transmisión de enfermedades. Residuos peligrosos. Radiaciones ionizantes. Sustancias químicas tóxicas. Lesiones muscosqueléticas.

ATENCIÓN AL PACIENTE QUIRÚRGICO Y LA EMERGENCIA I Y II

Objetivos

Que el estudiante:

- Desarrolle procedimientos adecuados para la correcta asistencia al equipo de profesionales.
- Aplique conocimientos sobre primeros auxilios
- Comprenda farmacología y anestesia de uso habitual.
- Contribuya desde la práctica profesional a la resolución de los problemas propios de quirófano.

Contenidos

Preparación pre-operatoria. Sondas, Catéteres, su uso y normas de colocación. Tratamiento post-operatorio de la herida quirúrgica: apósitos, gasas, vendajes. Drogas: Acción farmacológica, su preparación, forma de administración. Anestesia. Tipos. Materiales y métodos. Anestesia general y regional. Materiales necesarios para cada tipo de anestesia. Máquinas de anestesia. Drogas utilizadas. Formas medicamentosas, dosis, efectos, diluciones, toxicidad. Anestesia en las distintas especialidades. Recuperación post anestesia. Prevención de accidentes. Emergencias

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLET
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



en el quirófano. Transfusión de sangre: concepto, generalidades y accidentes. Emergencias en el acto quirúrgico: Clasificación y resolución de: Hemorragias, Shock, Paro cardio-respiratorio. Cirugías menores: Canalización venosa. Traqueotomías. Biopsias. Materiales y métodos. Necesidades psicosociales del paciente. Relación médico paciente. Relación del técnico con el paciente. Identificación del paciente. Explicación de los procedimientos al paciente. Consentimiento quirúrgico. Consentimiento informado. Secreto profesional: absoluto, relativo y compartido. Mala Praxis. Atención directa del paciente en quirófano: Protección física y psicológica del paciente. Dinámica corporal. Preparación de la camilla. Colocación de dispositivos termorreguladores, electroquirúrgicos, de aspiración y posicionadores de paciente. Acondicionamiento de piezas operatorias y muestras biológicas: Cuidados y responsabilidades. Muerte en quirófano: Procedimiento. Registros. Administración de recursos materiales. Registro de los datos referentes a la cirugía, anatomía patológica, insumos generales, insumos especiales, otros registros. Coordinación del personal de áreas quirúrgicas. Distribución de tareas. Confección de cronogramas de trabajo. Organización de las áreas quirúrgicas: generalidades. Equipo quirúrgico: comunicación, roles de sus integrantes. Rol del instrumentador quirúrgico circulante. Sistemas de interrelación hospitalaria. Áreas quirúrgicas de los diferentes servicios hospitalarios. Certificados médico-legales de interés para instrumentación quirúrgica. Concepto de primeros auxilios. Valoración del estado del accidentado: primaria y secundaria. Legislación en primeros auxilios. Atención en la emergencia por accidentes. Prioridades, signos vitales y atención de los heridos. Transporte. RCP.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS-BIOÉTICA

Objetivos

Que el estudiante:

- Reconozca las implicancias éticas que su práctica profesional le impone.
- Analice conceptos de la ética en el desarrollo profesional, como integrante de un equipo de trabajo en un centro de salud.
- Analice problemas de Bioética contemporánea.

Contenidos

Introducción a la problemática ética: distinción entre ética, moral, ética y ciencias sociales, ética, derecho y religión. El derecho a la salud: equidad, calidad, eficiencia. Calidad de vida del paciente. Principios básicos de la Bioética: Relación: Bioética y Biotecnología. Atención de la salud ética: los derechos de los pacientes y las obligaciones de los profesionales de la salud. Actitud crítica hacia las consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico. El consentimiento informado. La confidencialidad. Investigación en seres humanos, consideraciones éticas. Derechos reproductivos, dilemas éticos. Consentimiento informado, consideraciones legales. Dilemas éticos al final de la vida: Trasplante y Donación de órganos y tejidos. Ley de muerte digna. Leyes que rigen el ejercicio de la profesión del instrumentador quirúrgico. Responsabilidad en la aplicación de las normas de seguridad. Ejercicio legal de la profesión. Códigos de ética nacional e internacional. Comités de bioética intrahospitalarios. Comunicación en el ámbito sanitario. Obstáculos en la comunicación. Comunicación y metacomunicación, los aspectos del lenguaje. Receptor de la comunicación. Tipos de grupos. Status y roles. Grupo de trabajo y equipo sanitario. Noción de conflicto, de defensa. Angustia, ansiedad. Los modos reaccionales. Mecanismos de defensa. Procesos emocionales en situaciones reales. Estabilidad y cambio. Áreas de expresión en el conflicto. Problemas de la

ESCOPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLE
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



práctica profesional: dolor, delito, culpa, muerte, negligencia, impericia. Ética profesional, secreto profesional, estupefacientes, eutanasia, eugenesia, aborto.

GESTIÓN INSTITUCIONES DE SALUD.

Objetivos

Reconozca las particularidades de la gestión de los servicios de salud.

Analice los conceptos que dinamizan las organizaciones de salud y hacen a su eficiencia.

Aplique la correcta toma de decisiones que faciliten la vinculación entre los centros de producción de conocimientos, la administración y gestión de los servicios de salud.

Desarrolle conceptos sobre la importancia del administrador en los centros de salud para el logro de mayor eficiencia en la gestión de las instituciones de salud.

Comprenda el rol de la evaluación, como concepto de mejora permanente de los servicios de salud.

Contenidos

Estructura del sistema de salud en Argentina, división del trabajo y especialización. Estructuras orgánicas y funcionales. Legislación del sector. Manuales de procedimientos. Rol de los actores que cumplen diferentes funciones en el sistema de servicios de salud. Estrategias de intervención. Modelo de Gestión en organizaciones de salud, funciones y componentes de los sistemas de salud, modelos de gestión, modelos de atención y las diferentes perspectivas de APS. Estrategias de reforma de los servicios de salud, basadas en los valores sociales asociados el derecho a la salud. La participación de los profesionales en la organización del proceso de trabajo. Modelos, dimensiones y herramientas de evaluación de desempeño de sistemas de salud basados en APS. Vínculos entre los procesos de producción de conocimiento con los procesos decisorios de la gestión de los servicios de salud. Rol del administrador de los centros de salud y las exigencias actuales y futuras.

Planificación: de corto, mediano y largo plazo. Diagnóstico organizacional. Diseño de un plan de acción. Liderazgo y visión sistémica de los problemas de los centros de salud. Evaluación del desempeño de los servicios de Salud. Conceptos y herramientas básicas de evaluación de los servicios de salud. Metodología sobre construcción de indicadores de evaluación. Sistemas de información utilizados en la gestión de las organizaciones de salud. Rol de los diferentes actores involucrados. Modalidades de evaluación de las tecnologías sanitarias, como una herramienta de gestión para mejorar la efectividad y eficiencia de los servicios de salud. Gestión de la calidad. Modelos de gestión ISO 9001. Centralización y descentralización, su relación con la toma de decisiones. Organizaciones de salud pública y privada su articulación.

PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I Y II

La PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I: tendrá como propósito brindar herramientas metodológicas e integrar los conceptos trabajados en las distintas asignaturas. Las temáticas se centrarán en aspectos relativos a la observación, entrevistas, lectura de gráficos, organigramas organizativos y elaboración de informes. Durante los encuentros se promoverá la participación activa de los estudiantes, en el marco del proceso formativo, haciendo especial hincapié en trabajos de campo y la simulación de distintas estrategias, sobre la Instrumentación Quirúrgica.

El Coordinador de la carrera, trabajará junto con el docente designado para las Prácticas, en el seguimiento de los estudiantes y actuará como facilitador en aspectos organizativos de la práctica.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAVLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN**

**RESOLUCIÓN N° 0584
EXPEDIENTE N° 5721-006533/14**

Objetivos

Que los futuros técnicos:

Apliquen los conceptos trabajados con una visión sistémica y totalizadora.

Desarrollen competencias comunicativas e instrumentos discursivos para la investigación científica.

Tomen contacto directo con situaciones reales del mundo del trabajo, en organizaciones, realizando prácticas en las áreas específicas de instrumentación quirúrgica.

Incorporen saberes, habilidades y actitudes vinculados a situaciones reales del mundo del trabajo.

Adquieran conocimientos que contribuyan a mejorar sus posibilidades de inserción en el ámbito laboral.

Desarrollen el manejo de las tecnologías utilizadas en las empresas e instituciones del ámbito de la salud.

Fortalezcan la formación técnica en las especialidades que constituyen la carrera.

Contenidos

Las competencias comunicativas. Conceptos y lenguaje propio de la actividad profesional. Análisis del discurso, el discurso técnico instrumental, instruccional, argumentativo. Adecuación léxica. Elaboración de textos administrativos e informes. El reglamento. Las fichas. Documentales. El instructivo. Instrumentos para la recolección de información. La Observación. Naturaleza. Rol del observador. Unidades de observación. Técnicas de recolección de información. La entrevista como técnica de recogida de información. Planificación de la entrevista. Rol de entrevistador. Normas. Entrevistas estructuradas, semiestructuradas y abiertas. Instrumentos discursivos para la investigación, formulación de hipótesis, unidades de análisis, indicadores, desarrollo de conclusiones.

PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II:

Se llevará a cabo en empresas/organizaciones, relacionadas al ámbito de competencia de la carrera.

Se organizará tanto en espacios del área quirúrgica como de laboratorio, centrados en el desarrollo de experiencias formativas sistemáticas en, con la vinculación con centros asistenciales, empresas o de servicios de salud, organismos gubernamentales, no gubernamentales, públicos y/o privados cuyas actividades constituyan experiencias de formación significativas para los estudiantes, con el fin de fomentar la relación con el entorno profesional y aproximarse a contextos reales de trabajo.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLELF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



Tte. OSCAR JAVIER COMPAN
Subsecretario de Educación y Presidente
del Consejo Provincial de Educación

Prof. IGNACIO LUIS VIVAS
VOCAL RAMA INICIAL Y PRIMARIA
Consejo Provincial de Educación

Prof. BERNARDO S. OLIVOS FONTZICK
Vocal Rama Media Técnica y Superior
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN