



CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

N 00081

RESOLUCIÓN N° 0695
EXPEDIENTE N° 3511-07383/06.-

NEUQUÉN, 29 MAY 2006

VISTO:

La Resolución N° 0675/06 que aprueba el Plan Bianual 2006-2007 y el Encuadre de Acción para el desarrollo de la Gestión Educativa a ser implementado por las Distintas Direcciones de Enseñanza que integran la estructura del Consejo Provincial de Educación; y

CONSIDERANDO:

Que es prioridad de la política educativa de la Subsecretaría de Educación acompañar los procesos de formación inicial y permanente de las jóvenes generaciones que transitan el sistema educativo provincial;

Que la Dirección General de Nivel Superior, en cumplimiento a lo establecido en las metas correspondientes al programa *"El currículum como las experiencias que un sistema escolar genera y las escuelas promueven"*, aprobado por Resolución N° 675/06, solicita la aprobación de la carrera Técnico Superior en Economía Social y Desarrollo Local;

Que es obligación del Consejo Provincial de Educación asegurar una sólida formación que responda a las demandas de los diversos sectores de la región;

Que la propuesta de Formación Profesional de Nivel Superior presentada, se enmarca en una política de planificación educativa orientada al desarrollo de los recursos humanos de las diferentes zonas geográficas de la Provincia del Neuquén;

Que es necesario fortalecer los recursos humanos que poseen las comunidades del interior como gestores naturales del desarrollo y expansión local y territorial;

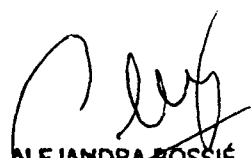
Que se debe dictar la norma legal pertinente;

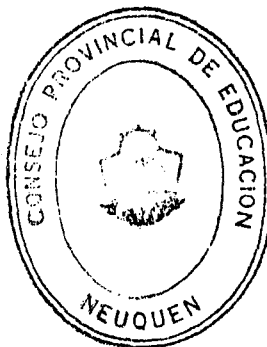
Por ello y en atención a las atribuciones conferidas por el Artículo 12° inciso "d" del Decreto Reglamentario N° 572/62 de la Ley N° 242;

**LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION A CARGO DE LA PRESIDENCIA DEL
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DEL NEUQUÉN**

ES COPIA

RESUELVE


ALEJANDRA BOSSIÉ
DIRECTORA GENERAL DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

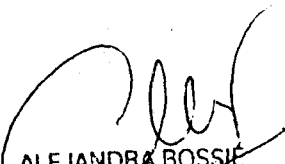
RESOLUCIÓN Nº 0695
EXPEDIENTE Nº 3511-07383/06.-

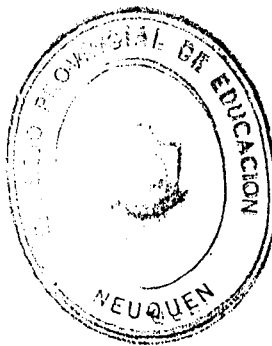
- 1º) **APROBAR** el Plan de Estudios de la carrera Tecnicatura Superior en Economía Social y Desarrollo Local, que como ANEXO I forma parte de la presente norma legal y que será incluido en el Nomenclador Curricular Provincial- Resolución Nº 0468/85-, bajo el siguiente número:

Plan de Estudios Nº 063 "Técnicatura Superior en Economía Social y Desarrollo Local"

- 2º) **APROBAR** el Perfil Profesional y las Bases Curriculares que figuran en el ANEXO II de la presente norma legal.
- 3º) **ESTABLECER** que por la Dirección General de Nivel Superior se realizarán las comunicaciones correspondientes.
- 4º) **REGISTRAR**, y dar conocimiento a las Vocalías; Dirección General de Despacho; Dirección Provincial de Enseñanza Media, Técnica y Superior; Dirección General de Recursos Humanos; Dirección Base de Datos; Dirección de Sueldos; Dirección General de Adultos; Dirección de Títulos; Junta de Clasificación- Rama Media- Dirección Centro de Documentación; Dirección General Distrito Regional -Zonas I al VIII - y **GIRAR** el presente Expediente a la Dirección General de Nivel Superior, a los fines indicados en el Artículo 3º). Cumplido, **ARCHIVAR.-**

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación



Prof. MARA V. ALVAREZ
Subsecretaría de Educación
Presidenta
Consejo Provincial de Educación



CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

RESOLUCIÓN N° 0695
EXPEDIENTE N°3511-07383/06

ANEXO I

1. Identificación del Plan de Estudios

- 1.1. **Denominación:** Tecnicatura Superior en Economía Social y Desarrollo Local
- 1.2. **Nivel:** Superior
- 1.3. **Duración:** Tres años
- 1.4. **Cursado:** Presencial intensivo
- 1.5. **Título a otorgar:** "Técnico Superior en Economía social y Desarrollo Local"
- 1.6. **Condiciones de Ingreso:** Estudios Secundarios Completo

2. Perfil Profesional

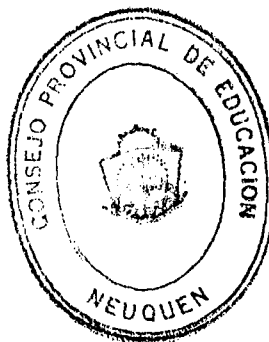
El perfil profesional, en tanto referencia para el perfil formativo, expresa el conjunto de realizaciones profesionales que el Técnico Superior en Economía Social y Desarrollo Local hace efectivas en las diversas situaciones de trabajo a las que puede enfrentarse en el dominio de su área ocupacional. Es decir, refiere al conjunto de los desempeños de un área ocupacional delimitada, tomando en cuenta los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes profesionales en distintas posiciones ocupacionales.

Áreas de Competencias

- 1. Promover y participar en procesos de Desarrollo Local facilitando la gestión participativa de los diferentes actores locales.
- 2. Gestionar distintos niveles de organización, asesorando en el desarrollo de experiencias de economía popular hacia la constitución de un sector orgánico de la economía social
- 3. Capacitar en Economía Social y Desarrollo Local vinculado a la perspectiva de la economía social.
- 4. Generar dispositivos para la comunicación y la producción de información vinculada al desarrollo en el ámbito local.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTOR GENERAL DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación



ANEXO I
PLAN DE ESTUDIOS N° 063
TÉCNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

PRIMER AÑO

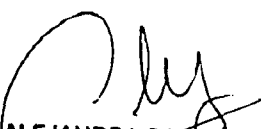
CÓDIGO			PRIMER CUATRIMESTRE				
PLAN	AÑO	MATERIA	DESCRIPCIÓN	Hs cátedras	Hs Cat. totales módulo	Hs. Reloj Modulo	CORRELATIVIDADES
63	01	01	ESTADO MODERNO Y SOCIEDAD	8	123	82	-
63	01	02	COMUNICACIÓN Y CULTURA	7	111	74	-
63	01	03	FUNDAMENTOS DE LA ECONOMIA SOCIAL	7	111	74	-
			TOTAL DE HORAS	22	345	230	-

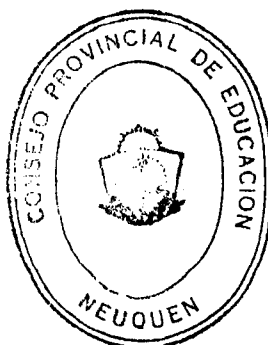
CÓDIGO			SEGUNDO CUATRIMESTRE				
PLAN	AÑO	MATERIA	DESCRIPCIÓN	Hs cátedras	Hs. totales módulo	Hs Reloj módulo	CORRELATIVIDADES
63	01	04	IDENTIDAD - CULTURA Y TERRITORIO	8	123	82	02
63	01	05	INFORMATICA APLICADA	7	111	74	-
63	01	06	COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL	7	111	74	-
			TOTAL DE HORAS	22	345	230	-

TOTAL DE CARGA HORARIA PRIMER AÑO

Total de horas cátedra en el primer año	690
Total de horas reloj en el primer año	460

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIO
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

RESOLUCIÓN Nº 0695
EXPEDIENTE Nº3511-07383/06

ANEXO I
PLAN DE ESTUDIOS Nº 063
TÉCNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

SEGUNDO AÑO

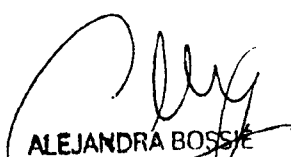
CÓDIGO			PRIMER CUATRIMESTRE				
PLAN	AÑO	MATERIA	DESCRIPCIÓN	Hs cátedras	Hs totales módulo	Hs Reloj módulo	CORRELATIVIDADES
63	02	07	ORGANIZACIONES Y REDES	7	111	74	01
63	02	08	ECONOMIA	7	111	74	03
63	02	09	ORGANIZACIÓN Y MUNDO DEL TRABAJO	7	111	74	-
63	02	10	COMUNICACIÓN Y PRODUCCIÓN DE MEDIOS	7	111	74	02-06
			TOTAL DE HORAS	28	444	296	

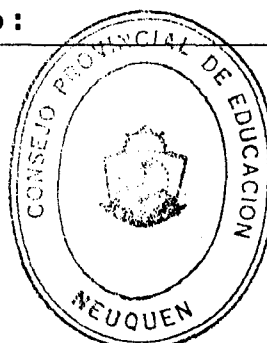
CÓDIGO			SEGUNDO CUATRIMESTRE				
PLAN	AÑO	MATERIA	DESCRIPCIÓN	Hs cátedras	Hs totales cat. módulo	Hs totales Reloj módulo	CORRELATIVIDADES
63	02	11	METODOLOGIA Y TECNICAS DE LA INVESTIGACIÓN	7	111	74	-
63	02	12	TERRITORIO Y DESARROLLO LOCAL	7	111	74	04
63	02	13	ESTADISTICA APLICADA AL DESARROLLO	7	111	74	-
63	02	14	TALLER DE PRACTICA I	7	111	74	-
			TOTAL DE HORAS	28	444	296	-

TOTAL DE CARGA HORARIA SEGUNDO AÑO

Total de horas cátedra en segundo año:	888
Total de horas reloj en el segundo año :	592

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSI
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

RESOLUCIÓN Nº 0695
EXPEDIENTE Nº3511-07383/06

ANEXO I
PLAN DE ESTUDIOS Nº 063
TÉCNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

TERCER º AÑO

CÓDIGO			PRIMER CUATRIMESTRE				
PLAN	AÑO	MATERIA	DESCRIPCIÓN	Hs cátedras	Hs totales cátedra módulo	Hs totales Reloj módulo	CORRELATIVIDADES
63	03	15	TECNICAS DE INTERVENCIÓN GRUPAL	7	111	74	07-09
63	03	16	ECONOMIA SOCIAL I	7	111	74	08
63	03	17	FORMULACION Y GESTION DE PROYECTOS	8	123	82	-
63	03	18	TALLER DE PRACTICA II	5	72	48	-
			TOTAL DE HORAS	27	417	278	-

CÓDIGO			SEGUNDO CUATRIMESTRE				
PLAN	AÑO	MATERIA	DESCRIPCIÓN	Hs cátedras	Hs totales cat. Del módulo	Hs totales Reloj módulo	CORRELATIVIDADES
63	03	19	GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL	8	123	82	12
63	03	20	APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO	7	111	74	14
63	03	21	ECONOMIA SOCIAL II	7	111	74	16
63	03	22	PROYECTO FINAL	5	72	48	11-13-17
			TOTAL DE HORAS	27	417	278	-
			Fuera del Nomenclador	JORNADAS ACADEMICAS		75 HS Cátedra	

TOTAL DE CARGA HORARIA TERCER AÑO

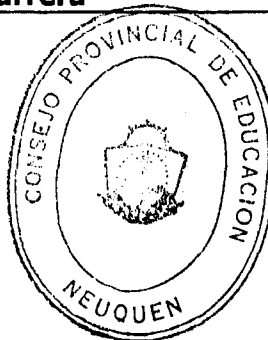
Total de horas cátedras en segundo año	834
Total de horas reloj en el segundo año	556

TOTAL DE CARGA HORARIA DE LA CARRERA

Total de horas cátedra de la carrera	2487
Total de horas reloj de la carrera	1658

ES COPIA

ALEJANDRA BOSSÉ
DIRECTORA GENERAL DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación



Prof. MARA V. ALVAREZ
Subsecretaria de Educación
Presidenta
Consejo Provincial de Educación

ANEXO II
PERFIL PROFESIONAL Y BASES CURRICULARES

1.Perfil Profesional

Área de competencia 1

Promover y participar en procesos de Desarrollo Local facilitando la gestión participativa de los diferentes actores locales

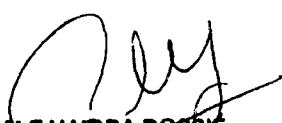
Subárea de competencia 1.1 Promover y participar en aspectos socio económicos del Desarrollo Local recuperando y respetando la identidad cultural local y contribuyendo al desarrollo institucional

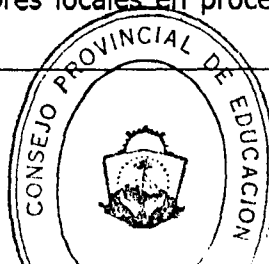
Subárea de competencia 1.2 Promover y participar en el desarrollo sociocultural en clave de Economía Social y desarrollo local

1.1 Promover y participar en aspectos socio económicos del Desarrollo Local recuperando y respetando la identidad cultural local y contribuyendo al desarrollo institucional

Actividad profesional	Criterio de realización
Contribuir a crear instancias para la convocatoria a los actores locales	Se identifica a los actores necesarios en procesos de DL y se analiza sus intereses y disposiciones respecto al desarrollo local integral e integrado. Se identifican las instituciones recursos técnicos vinculables a los procesos del DL Se crean condiciones para la convocatoria a los actores locales.
Contribuir en el diagnóstico de recursos potenciales locales para el desarrollo	Se identifican los recursos disponibles y con ventajas para el desarrollo. Se detecta la disponibilidad de espacios, maquinarias y otros recursos ociosos en la región.
Contribuye en el diagnóstico de oportunidades de actividades insertables en los encadenamientos productivos locales.	Se proponen actividades productivas para la realización de emprendimientos de producción o servicios que se puedan insertar en forma sostenible en los encadenamientos productivos locales, regionales y nacionales con énfasis en el sector de la economía popular con vistas a constituir un sector de economía social. Se toman en cuenta las actividades y oficios tradicionales. Se analiza las posibles contribuciones de la economía empresarial, particularmente las PyMES.
Identificar las estructuras gubernamentales regionales para articular con los procesos de DL	Se establecen vínculos operativos con las estructuras públicas para la promoción y ejecución de procesos de DL. Se identifican las debilidades del sistema institucional y se participa en la elaboración de propuestas para su resolución.
Contribuir en la organización de actividades de planeamiento.	Se promueve el planeamiento participativo y la gestión asociada Se recurre a distintas técnicas para convocar a la participación de actores locales en procesos de diagnóstico de la economía local.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación



	Se tienen en cuenta las culturas productivas y de consumo locales. Se tiene en cuenta la participación en equipos de trabajo. Se arman y coordinan equipos de trabajo.
--	--

1.2 Promover y participar en el desarrollo sociocultural en clave de Economía Social y desarrollo local	
Actividad profesional	Criterio de realización
Comprender las dinámicas culturales territoriales.	Se tienen en cuenta el patrimonio cultural local. Se identifican actores y saberes propios de la comunidad vinculados al trabajo, las actividades artísticas, la recreación, etc. Se formulan indicadores de las dinámicas culturales.
Participar y promover actividades culturales locales	Se dinamiza el proceso de desarrollo local desde el fortalecimiento de la identidad local. Se interviene en eventos culturales que recuperen las tradiciones locales o desarrollen distintas perspectivas culturales para la comunidad.
Evaluar y comunicar la incidencia de las intervenciones en la vida socio cultural en los procesos de DL	Se tienen en cuenta indicadores contextualizados en la propia actividad. Se toman en cuenta los cambios en los sujetos que participan en las actividades socioculturales. Se toman en cuenta los intereses de los distintos actores

Alcances y Condiciones del Ejercicio Profesional

Principales resultados del trabajo

Diagnóstico de las características relevantes del entorno socioproductivo local
Identificar las acciones sociocomunitarias posibles de desarrollarse en términos de mejora sostenible de la calidad de vida en sociedad.
Contribuir a articular institucionalmente a los actores gubernamentales y no gubernamentales involucrados en procesos de desarrollo local
Promover la generación, acceso y uso comprensivo de sistemas informativos locales.

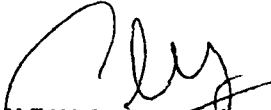
Medios de producción

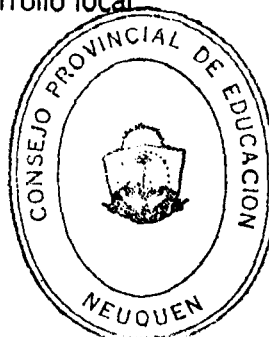
Herramientas informáticas para la gestión y el diseño de gráficas y cuadros informativos

Procesos de trabajo y producción

Técnicas de gestión de proyectos
Técnicas de diagnóstico participativo
Técnicas de planes de negocio
Técnicas de gestión participativa.
Procedimientos de diagnósticos de los encadenamientos productivos
Técnicas de planificación participativa del desarrollo local

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación



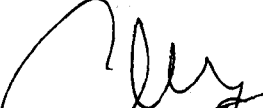


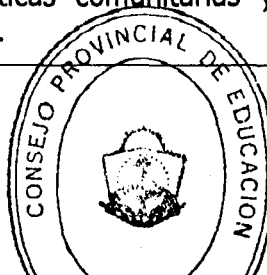
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

RESOLUCIÓN Nº 0695
EXPEDIENTE Nº3511-07383/06

	economía popular. Se generan mediaciones comunicacionales con las instituciones del ámbito científico tecnológico
Promover estrategias de comercialización conjunta a nivel local, microregional y regional	Se tienen en cuenta las distintas formas en que se organiza la economía. Se promueve la apertura de nuevos mercados. Se promueve la apertura de mercados y ferias en ámbitos municipales. Participa en la organización y gestión de las ferias y eventos. Se coordinan encuentros de emprendedores y consumidores para el tratamiento de los temas de precios, calidad, presentación, distribución y consumo. Se promueve la creación de marcas, sellos o indicadores de calidad. Se articula la venta colectiva con emprendedores de otras regiones. Se promueve la participación en sistemas de comercio justo y consumo responsable.
Evaluar la implementación de proyectos de emprendimientos	Se toman en cuenta aspectos de sostenibilidad social, cultural, económica, técnica y ambiental. Se consideran criterios de mejora y mantenimiento de niveles de calidad. Se toman en cuenta aspectos vinculados con la participación en diferentes niveles de organización
Asesorar en el acceso a fuentes de financiamiento para el desarrollo local y la economía social.	Se Identifican las ofertas más pertinentes para financiar procesos de reconversión, inversión inicial, fondos para el financiamiento de proyectos de mejora tecnológica y renovación productiva. Se analizan y proponen las formas institucionales más adecuados par la gestión de fondos de desarrollo. Se tiene en cuenta la presentación de la documentación pertinente en los formatos adecuados. Se asesora en la determinación de valores presupuestarios requeridos y la demostración de relevancia social y sostenibilidad de los fondos.
Diseñar y gestionar servicios de apoyo técnico y financiero	Se identifican necesidades y recursos disponibles y potenciales locales. Se tienen en cuenta actores y recursos locales Se implementan localmente programas vinculables con la promoción de la Economía Social.
Generar instancias de participación de los emprendedores en la vida comunitaria	Se favorece la participación en los diagnósticos participativos de problemáticas comunitarias. Se favorece la participación en la resolución de problemáticas comunitarias y se facilita la resolución de conflictos.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSI
DIRECTORA GENERAL DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación



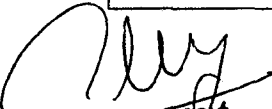


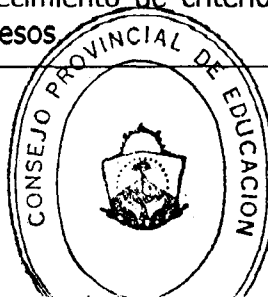
	Se valoriza y promueve la intervención en los emprendimientos socio culturales comunitarios especialmente la vinculación entre las diversas formas de educación y las necesidades de las comunidades.
Promover espacios políticos institucionales para el desarrollo de marcos regulatorios adecuados al desarrollo local y a la economía social.	Se toman en cuenta los marcos existentes Se toman en cuenta necesidades y propuestas de los actores de la Economía Social y de la comunidad en general. Se animan canales de comunicación para el desarrollo de iniciativas y propuestas entre los actores involucrados. Se promueven marcos normativos adecuados.

2.2 Asesorar en la gestión de emprendimientos familiares e individuales para la mejora en su sostenibilidad en contexto de Desarrollo Local.

Actividad profesional	Criterio de realización
Diagnosticar y proponer mejoras en la eficiencia de emprendimientos familiares o individuales	Se toman en cuenta las características de la complejidad del contexto sociocultural como insumo para la toma de decisiones. Se promueve la formación de redes de cooperación y comunidades de aprendizaje. Se promueve el establecimiento de sistemas de cálculo y determinación de precios adecuados. Se promueve niveles de calidad deseables y cantidades de producción estables. Se tienen en cuenta criterios de planificación (plan de negocios) y estrategias adaptativas de mediano plazo Se tienen en cuenta criterios de selección de tecnologías pertinentes con especial cuidado de la dimensión social y ambiental.
Participar en el diseño particular y de conjunto de emprendimientos familiares o individuales.	Aplica perspectivas sistémicas sobre la región y su sistema de necesidades en la propuesta de actividades productivas o de servicios. Promueve la planificación participativa tomando en cuenta criterios de eficiencia económicos, sociales y ecológicos.
Participar en la selección de tecnologías	Se accede a información sobre alternativas tecnológicas para mejoras en la eficiencia productiva. Se toman en cuenta la selección de tecnologías apropiadas. Se promueve mejoras en la eficiencia de los procesos productivos. Se promueve la utilización de criterios ecológicos y de protección ambiental. Se asegura el cumplimiento de normas de seguridad para el trabajo. Se promueve el establecimiento de criterios de calidad en los productos y los procesos.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIÉ
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación



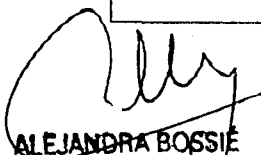


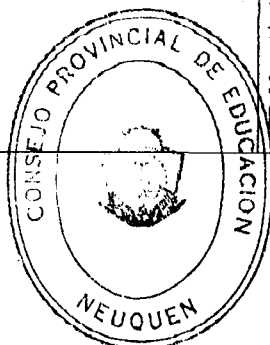
Orientar y colaborar en la formulación de proyectos para solicitar financiamiento	Se seleccionan instituciones financieras y líneas de financiamiento pertinentes. Se presenta documentación en formatos adecuados. Se asesora en la búsqueda de avales y garantías. Se promueven formas de finanzas solidarias.
Acompañar y apoyar el desarrollo de emprendimientos emprendedores	Se monitorean indicadores de la actividad de los emprendimientos, advirtiendo tendencias negativas, o la cercanía de instancias críticas, proponiendo mejoras para su superación. Se identifican circunstancias problemáticas y se promueven acciones para resolverlas. Se identifican las oportunidades de mejora y se facilita su instrumentación. Se atiende a los procesos de reconversión que vayan siendo asumidos minimizando las pérdidas sociales y las crisis de vida que generan los fracasos de los emprendimientos. Se estimula y respeta la autonomía de los emprendedores

2.3 Asesorar en la gestión de emprendimientos asociativos desde la perspectiva de su sostenibilidad y su participación en el desarrollo local.

Actividad profesional	Criterio de realización
Facilitar el diseño y gestación de emprendimientos asociativos	Convoca a los actores para la generación de emprendimientos asociativos. Se toman en cuenta las demandas de formulación de los proyectos de las instituciones financieras Se tienen en cuenta criterios de sostenibilidad, relevancia, sustentabilidad y eficiencia en la toma de decisiones. Se toma en cuenta las características del contexto natural y sociocultural
Colaborar con la gestión administrativa	Se organiza la administración en forma eficiente. Se proponen y aplican herramientas para la administración. Se promueve el tratamiento de aspectos legales e impositivos.
Participar en la selección de tecnologías	Se accede a información sobre alternativas tecnológicas para mejoras en la eficiencia productiva. Se toman en cuenta la selección de tecnologías apropiadas. Se promueve mejoras en la eficiencia de los procesos productivos. Se promueve la utilización de criterios ecológicos y de protección ambiental. Se asegura el cumplimiento de normas de seguridad para el trabajo. Se promueve el establecimiento de criterios de calidad en los productos y los procesos.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





Participa en el diseño de políticas públicas	Se analizan los criterios normativos vigentes y con efectos sobre las prácticas de la economía social. Se participa en el diseño de normativa y políticas locales, provinciales y nacionales más adecuadas para estas alternativas.
Asesorar legalmente el desarrollo de emprendimientos asociativos	Se identifican los marcos legales más pertinentes para el trabajo asociativo. Se promueve la construcción colectiva de normativa para el trabajo asociativo. Se facilita la derivación a especialistas para la consulta.

Alcances y Condiciones del Ejercicio Profesional

Principales resultados del trabajo

Facilitar el acceso efectivo a fuentes de ayuda técnica y financiera para emprendimientos de la economía social..

Armado de redes de intercambio de conocimientos, acciones conjuntas de compras de insumos y comercialización de emprendimientos familiares, individuales y asociativos.

Participación local en sistemas de Comercio Justo y Consumo Responsable

Mejora de la eficiencia productiva y gestional de emprendimientos familiares, individuales y asociativos.

Vinculación efectiva entre distintas instancias de gobierno, actores colectivos, y redes de emprendedores sociales, instituciones educativas y de producción de conocimientos.

Técnicas de planificación participativa del desarrollo local

Medios de producción

Herramientas informáticas para la gestión

Procesos de trabajo y producción

Técnicas de gestión de proyectos

Técnicas de planes de negocio

Técnicas de optimización de procesos productivos

Técnicas de gestión de proyectos.

Técnicas de gestión participativa.

Procedimientos de evaluación y control participativos.

Técnicas y normas

Normativas nacionales y locales vinculadas con los emprendimientos familiares y asociativos

Legislación cooperativa, mutualista y asociacionista.

Legislación de la economía social en su conjunto.

Datos y/o información disponibles y/o generados

Sistema cultural e institucional local y regional. Historia productiva y de asentamiento.

Fuentes de asistencia técnica y financiera locales de los niveles nacionales, regionales y municipales

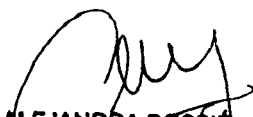
Estructura y recursos y actividades de emprendimientos familiares, individuales y asociativos locales, así como sus niveles de organización y representación.

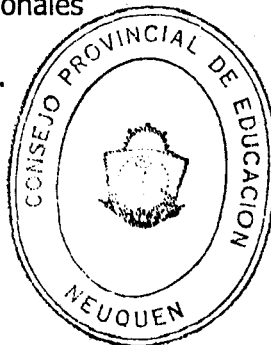
Oportunidades de comercialización locales y regionales

Sistema de necesidades locales.

Recursos ociosos en la región y su uso potencial.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





	logro de eficacia en las actividades
Evalúa procesos de capacitación	Se diseñan y proponen en forma conjunta instrumentos para la evaluación de las actividades de capacitación. Se formulan indicadores de avance grupal e individual en los procesos de capacitación.

Alcances y Condiciones del Ejercicio Profesional

Principales resultados del trabajo

Identifican las bases sociales, corporativas e institucionales que pueden constituirse en actores locales identificados con los principios de la economía social y el desarrollo local.

Se generan espacios participativos y solidarios de encuentro dialógico, orientados al diagnóstico, priorización y propuestas de solución de problemáticas locales.

Medios de producción

Herramientas informáticas para la comunicación.

Procesos de trabajo y producción

Técnicas de planificación de talleres

Técnicas de diagnóstico participativo

Técnicas y normas

Legislación de la economía social

Datos y/o información disponibles y/o generados

Sistema cultural e institucional local y regional. Historia productiva y de asentamiento.

Datos de los distintos actores de la economía social en los niveles nacionales, provinciales y regionales.

Estructura y recursos disponibles de emprendimientos familiares, individuales y asociativos locales así como niveles de organización y representación.

Oportunidades de comercialización locales y regionales

Recursos ociosos de la región y su uso potencial.

Sistema de necesidades locales.

Relaciones funcionales.

Respetar las decisiones tomadas en contextos participativos.

Vincula el sistema jerárquico estatal con las entidades descentralizadas y los organismos representativos en cada territorio.

Área de competencia 4

Genera dispositivos para la comunicación y la producción de información vinculada al desarrollo en el ámbito local

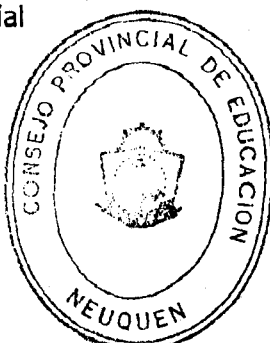
Subárea de competencia 4.1 Participa y promueve instancias de gestión del conocimiento

Subárea de competencia 4.2 Vincula a los actores locales y promueve actividades relacionadas con el Desarrollo Local y la Economía Social

Subárea de competencia 4.3 Participa en procesos de Investigación Acción vinculados al Desarrollo Local en Clave De Economía Social

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIO
DIRECTORA GRAL DE DESARROLLO
Consejo Provincial de Educación





Relaciones funcionales.

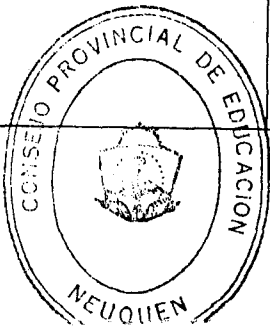
Respetar las decisiones tomadas en contextos participativos.
Vincular el sistema jerárquico estatal con las entidades descentralizadas y las organizaciones representativas en cada situación.

Área de competencia 3

Capacitar en ES y el DL vinculado a la perspectiva de la economía social	
Desarrollar estrategias de capacitación en ES y DL	
Actividad profesional	Criterio de realización
Diseña actividades de capacitación	Se tienen en cuenta los conocimientos, experiencias y culturas de los futuros alumnos. Se tienen en cuenta las capacidades cognitivas de los capacitandos Se tienen en cuenta secuencias de actividades con niveles de complejidad crecientes. Se precisan los objetivos generales y específicos Analiza los contextos socioeconómico locales articulando las perspectivas locales con las provinciales, nacionales y globales. Analiza las políticas sociales estatales interpretando y comunicando las acciones del estado orientadas a los sectores populares Se selecciona documentación y bibliografía, y recursos audiovisuales para las actividades de capacitación en ES y DL. Se tiene en cuenta el potencial educador de las experiencias de ES y DL. Se distingue y clasifica experiencias según grados de complejidad socio-productiva. Se organiza procesos de aprendizaje a partir de experiencias avanzadas social y económicamente.
Articular necesidades de formación con la oferta educativa del Estado disponible y potencial.	Se identifica necesidades de formación propias de un proyecto de construcción de un sector orgánico de ES, para todos los actores. Se recupera aportes existentes de la educación no-formal y formal sistemática en todos sus niveles en una perspectiva de formación continua. Se resuelve estratégicamente la formación de los actores con la oferta del territorio y extraterritoriales. Se participa de procesos de articulación de demandas ciudadanas por educación requeridas en lo local.
Coordina Actividades de capacitación	Programa, y prepara y selecciona recursos para la capacitación en ES y DL. Se toman en cuenta las características de los grupos de alumnos Se toman en cuenta criterios de dinámica grupal para el

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





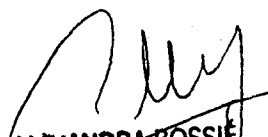
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

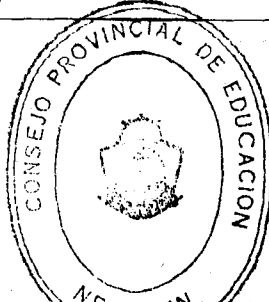
RESOLUCIÓN Nº 0695
EXPEDIENTE Nº3511-07383/06

4.1 Participa y promueve instancias de gestión del conocimiento	
Actividad profesional	Criterio de realización
Promover estructuras institucionales para la gestión del conocimiento en procesos de Desarrollo Local.	Se tienen en cuenta estrategias para identificar los saberes implícitos regionales Se promueven sistemas de información económica, social y cultural local en marcos institucionales como el municipio y/o las escuelas. Se tienen en cuenta a las instituciones que pueden participar en los sistemas de información local. Se generan mediaciones comunicacionales con las instituciones del ámbito científico tecnológico. Se instrumentan sistemas para el registro y sistematización de experiencias en el campo de la Economía Popular y el Desarrollo Local.
Gestiona el conocimiento en organizaciones de la economía social	Se toman en cuenta las necesidades de la organización que surgen de su funcionamiento, programas y estrategias. Se utilizan los recursos disponibles para el acceso a fuentes de información. Se tiene en cuenta la generación de dispositivos y estructuras para el acceso, acumulación y circulación de la información. Organiza equipos de trabajo con criterios de abordaje transdisciplinarios de la ES y el DL

4.2 Vincula a los actores locales y promueve actividades relacionadas con el Desarrollo Local y Economía Social	
Actividad profesional	Criterio de realización
Desarrollar canales para la comunicación regional	Se tienen en cuenta las necesidades informativas de la comunidad Se promueve la participación comunitaria en los canales comunicacionales. Se tienen en cuenta a todos los actores comunitarios en las actividades comunicacionales
Promocionar la Economía Social	Se tiene en cuenta la convocatoria a distintos actores comunitarios para promocionar instancias organizativas superadoras Se identifican y convocan a los emprendedores de la economía popular para las acciones de promoción. Se toman en cuenta diferentes estrategias y recursos para la promoción de la Economía Social. Se promueven en el conjunto de la comunidad las prácticas de comercio ético y solidario.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIÉ
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

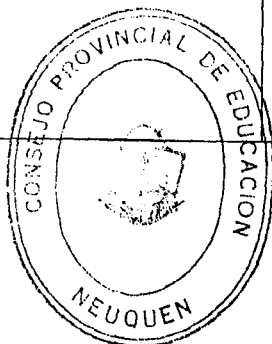
RESOLUCIÓN N° 0695
EXPEDIENTE N°3511-07383/06

4.3 Participa en procesos de Investigación Acción vinculados al Desarrollo Local en Clave De Economía Social

Actividad profesional	Criterio de realización
Describir fenómenos de desarrollo vinculados a la economía social	Se tiene en cuenta las condiciones ambientales y las características histórico sociales de la comunidad Se abordan los problemas cualitativa y cuantitativamente.
Participar en la formulación de problemas	Se tiene en cuenta el enfoque de desarrollo en clave de economía social. Se identifican áreas de problemas. Se tiene en cuenta la participación en equipos interdisciplinarios e intersectoriales.
Participar en la elaboración de marcos teóricos.	Se toman en cuenta avances producidos en el ámbito académico. Se toma en cuenta experiencias producidas en diferentes ámbitos
Participar en la elaboración de hipótesis de trabajo y planes de intervención.	Se toma en cuenta los contextos institucionales locales. Se tiene en cuenta las disponibilidades de recursos en los ámbitos locales y regionales. Se toman en cuenta los saberes y las tradiciones laborales propias de la comunidad y región Se tiene en cuenta la viabilidad financiera. Se analizan aspectos medioambientales, socioculturales, institucionales y del sistema de intervención. Se formulan indicadores para el seguimiento y evaluación. Se tiene en cuenta la participación de los actores involucrados en distintos momentos del proceso.
Participar en la implementación de mejoras en los procesos de trabajo.	Se tienen en cuenta y se reelaboran las hipótesis de trabajo Se proponen alternativas de acción que integran las nuevas evidencias identificadas. Se registra los valores de los indicadores. Se realizan innovaciones sucesivas Se evalúa la implementación de las innovaciones y los resultados
Evaluar los procesos, resultados y productos.	Se valora la investigación como medio para mejorar las distintos niveles de desarrollo local. Se utilizan pruebas válidas al evaluar la calidad del ejercicio. Se produce informe evaluativo como herramienta

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GENERAL DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





alcance nacional. En este sentido, debe procurarse una perspectiva integral no sólo en torno a la conformación de los planes universitarios, sino que fomente a la vez el desarrollo de una oferta de educación superior no universitaria accesible a la mayoría de los actores que conforman efectivamente el campo de la economía social y popular.

2.1 Área ocupacional

El egresado de la carrera de Educación Superior Técnica en Economía Social y Desarrollo Local estará preparado para su intervención profesional en organismos estatales y/o de la sociedad civil vinculados con la Economía Social y el Desarrollo Local, para el desempeño en funciones de gestión y promoción de emprendimientos asociativos, en organizaciones de la sociedad civil como promotor y capacitador en proyectos comunitarios socioproductivos y socioculturales y como técnico de investigación en instituciones académicas.

Llevará adelante tareas relacionadas con la coordinación del encuentro de actores sociales vinculados al desarrollo local y en la gestión de redes de emprendedores relacionadas con el desarrollo socioproductivo y sociocultural territorial, en la asistencia a emprendimientos individuales o familiares en la gestión administrativa, en acceso a fuentes de financiamiento y a sistemas de intercambio y comercialización. Participará en la gestión de emprendimientos asociativos y cooperativos. Participará en la institucionalización de sistemas informativos locales y la gestión de conocimientos vinculados con el desarrollo productivo y cultural comunitario en articulación con el sector académico desarrollando tareas de obtención y procesamiento de datos de las actividades productivas y culturales comunitarias.

3. Propuesta curricular:

3.1. Fundamentación de la Propuesta

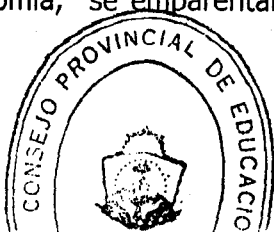
El desempleo y el subempleo y su precarización, surgen en estos contextos como consecuencia de los perfiles de especialización que ha ido adoptando la economía y de la ruptura de los encadenamientos productivos por las ventajas comparativas de los insumos importados, que fueron provocando pérdidas de competencias en los trabajadores. Esto generó el vaciamiento productivo (y en algunos casos demográfico) de regiones del interior, así como de densos asentamientos en las metrópolis urbanas mal equipados y empobrecidos.

La promoción efectiva del desarrollo local surge como un componente de la respuesta racional a estas políticas, proponiendo articular a los distintos actores sociales para **potenciar los recursos endógenos locales tradicionales y no tradicionales**, recomponiendo los tejidos estructurales rotos, adoptando nuevos perfiles de especialización y recuperando y desarrollando capacidades productivas para resolver las necesidades y derechos de la población e integrar el sistema económico global, nacional y regional. Se trata de promover tanto el uso de los recursos naturales, como los humanos y simbólicos y de recuperar conocimientos tácitos para la producción y de acceder a nuevas tecnologías sustentables, orientadas a resolver el sistema de necesidades de los ciudadanos.

La sociedad ha sabido dar distintas respuestas a esta situación, **con iniciativas en el plano socio-productivo que pueden ser agrupadas en una categoría que denominaremos Economía Popular**. Se basa en formas asalariadas y no asalariadas de trabajo que combinan, en general, una dotación limitada de fondos monetarios y tecnología, dando por resultado ingresos y condiciones de vida que no alcanzan para superar la pobreza. Así como hubo emprendimientos familiares o individuales con distintos grados de éxito, también se dieron experiencias asociativas que configuran expresiones de la economía social, como mercados de intercambio solidario (trueque), empresas recuperadas, cooperativas de recicladores, mutuales de salud y cuidado de personas, ferias barriales, compras comunitarias, comedores, huertas comunitarias, mutuales de transporte, sistemas de autoconstrucción de viviendas, redes de comercio justo y consumo solidario, entre muchas otras. Estas nuevas formas de economía, se emparentan con un sector importante de las

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIÉ
DIRECTORA GENERAL DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





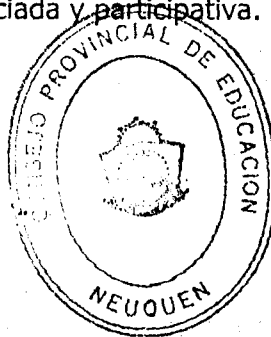
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

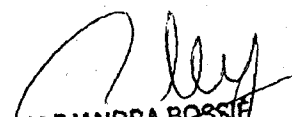
RESOLUCIÓN N° 0695
EXPEDIENTE N°3511-07383/06

La propuesta de una Tecnicatura Superior en Economía Social y Desarrollo Local se plantea desarrollar un ámbito institucional, con calidad académica, que brinde asistencia y orientación a sus comunidades, produzca conocimiento, acceda a información y acumule experiencias que puedan capitalizarse en beneficio a su comunidad. Al mismo tiempo, en un mundo incierto y de cambio vertiginoso, deberá contribuir con un espacio de acción y aprendizaje por la práctica, y brindar un espacio de convocatoria a las organizaciones comunitarias, articulando propuestas que den respuestas a sus problemáticas, articulándose en redes con otras instituciones afines o de otros campos, para el intercambio de información y experiencias, y para la eventual generación de proyectos conjuntos.

Esto involucra una verdadera estrategia formativa y de desarrollo institucional, un espacio en el que los docentes cumplan funciones de asistencia a las comunidades junto a los espacios de enseñanza específicos, y definan sus propuestas curriculares en articulación con las comunidades y en forma de gestión asociada y participativa.

ES COPIA




ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación



3.3. Organización Curricular

PRIMER AÑO

Estado Moderno y Sociedad

Carga Horaria: 82 hs Reloj

Contenidos:

- Los Estados-nación modernos. Surgimiento histórico y características fundamentales. El desarrollo del Estado de Bienestar. El discurso sobre la globalización y su relación con el neoliberalismo: Neoconservadurismo, crisis del Estado de Bienestar y resignificación de las fronteras nacionales. El debate contemporáneo sobre el rol social del Estado. La gravitación del Estado en la conformación histórica de la sociedad Argentina. Las reformas del Estado Argentino. Reconstrucción de la estatización
- El gobierno: definición y formas históricas. Los regímenes políticos modernos. Poder social, poder político y dominación. Tensiones entre representación y participación. El problema de la delegación del poder. La construcción de hegemonía entre el conflicto y el consenso. Acción colectiva y política. El conflicto social y los nuevos movimientos sociales en Argentina y Latinoamérica.
- Ética y moralidad. Conceptualización y marco teórico. La problemática ética contemporánea: éticas vigentes y morales emergentes. Ética aplicada al ejercicio profesional.

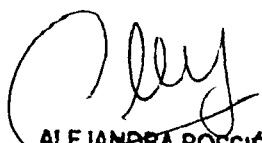
Comunicación y Cultura

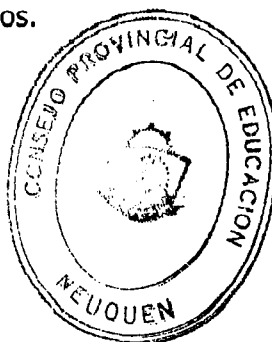
Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- La cultura de masas y el impacto de los medios masivos de comunicación en la redefinición del espacio público: Disputas ideológicas y producción de consenso. El discurso sobre Modernidad y Posmodernidad.
- El lugar del conocimiento en las nuevas modalidades de producción y de trabajo en red. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (tic's). Los diferentes espacios sociales del conocimiento científico -académico, el sistema educativo, el sentido común.
- El concepto de "Cultura": diversas perspectivas disciplinares para su comprensión teórica. El lenguaje como acceso a la cultura. Tensiones en la "Socialización": la subjetividad entre lo individual y lo colectivo. La diversidad cultural: pluralismo horizontal de las diferencias. La desigualdad cultural: jerarquías y formas verticales de discriminación.
- La distribución social desigual de recursos materiales y simbólicos: la formación de las clases sociales como factor de identidad y de conflicto. El problema de la pobreza y la evolución histórica de la "cuestión social" en Argentina: del modelo de la "Sociedad de Bienestar" al problema actual de la crisis y fragmentación sociocultural. Las formas contemporáneas de la problemática inclusión / exclusión: el sentido de la difusión contemporánea de los conceptos de "exclusión", "desafiliación", "vulnerabilidad", "desarrollo humano", y sus sucedáneos.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIÉ
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





Fundamentos de la Economía Social

Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- La vida humana y su entorno ambiental. El proceso histórico de formación de las sociedades y el desarrollo de una esfera "económica". La sociedad moderna: estado y las formas mercantiles del trabajo y la tierra. Procesos capitalistas de globalización y transformación tecnológica y social: urbanización, industrialización, sociedades de clase, sistema centro-periferia. La coexistencia del capitalismo y el socialismo. Industrialización y desarrollo económico en América latina. Planificación y estado. El desarrollo desigual y la formación de una economía mundial. Las relaciones internacionales asimétricas y su papel en el proceso de desarrollo –subdesarrollo. Las formas de apropiación y propiedad de la riqueza. La acumulación del capital como sentido en la sociedad moderna. La equidad social. Modelos de distribución de la riqueza. Crecimiento económico, desarrollo y subdesarrollo. Las diferencias sociales, regionales, la complejidad y capacidad de innovación de las economías "subdesarrolladas". El desarrollismo y el estado social en Argentina y la contraofensiva de los libremercaderistas. Crisis económicas y sus impactos sociales.
- La problemática económica. El trabajo como actividad social fundamental. La producción y el intercambio. La relación de la esfera económica con las otras esferas de la vida social. La dimensión cultural de la economía. Principales corrientes del pensamiento económico. La vinculación entre las dimensiones "micro" y "macro" de la economía. Formas Cooperativas y comunitarias de trabajo.
- La división social del trabajo. Formas organizativas precapitalistas. Mecanización del trabajo, procesos técnicos y desarrollo tecnológico. El conocimiento como factor de la producción. La revolución industrial y los orígenes del capitalismo. Taylorismo y Fordismo: características. Impacto sociocultural y relación con el Keynesianismo y el contexto de la sociedad de bienestar. Toyotismo y posfordismo. Neoliberalismo, flexibilización y precarización del trabajo. Organización del trabajo en las economías socialistas.
- El trabajo como articulación de lo singular y lo colectivo. El trabajo como realización de un proyecto vital y el trabajo como alineación. Dispositivos socio productivos y modos de subjetivación modernos. Contrato psicológico del sujeto con su organización nuevas calificaciones laborales: especialización y polivalencia. Relaciones de producción y transformaciones en las relaciones de género. Modos de asociación política en torno al mundo del trabajo.: Corporaciones profesionales y sindicatos. Derecho al trabajo y las transformaciones neoliberales.

Informática Aplicada

Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- Planillas de cálculos para almacenamiento de datos y generación de gráficos. Sistemas de gestión de bases de datos relacionales. Herramientas informáticas para las comunicaciones: Editores de texto, presentaciones. Internet, herramientas para la preparación de paginas web. Redes informáticas.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIÉ
DIRECTORA GRAL DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





Identidad – Cultura y Territorio

Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- Historia conceptual y perspectivas analíticas clásicas y contemporáneas. Los condicionantes sociales, económicos y políticos de lo cultural. La definición antropológica de la cultura. La definición política de la cultura. La definición económica de la cultura. La definición sociológica de la cultura.
- Singularidad y pertinencia de cada una de las disciplinas para el enfoque y análisis integral de la cultura.
- Modos e instancias de la sociabilización. La educación y la constitución social de la subjetividad. Transformación de las nociones de lo público y lo privado.
- La difusión contemporánea de los conceptos de "multiculturalismo" y de interculturalidad. Incidencia de las concepciones pluralistas como fundamento de la vida democrática. Los derechos humanos y la posible definición de "derechos culturales". Los estudios culturales en América latina.
- Las migraciones, entre las fronteras nacionales y las nuevas fronteras socioculturales: condicionantes político-económicos de los flujos migratorios contemporáneos e impacto sociocultural. Nuevas minorías étnicas y modos de integración y segregación. El lugar de las culturas originarias en América Latina.
- La traducción de la desigualdad económica y social en diferencias de capital cultural. El desarrollo Histórico de la "sociedad de masas" y de "bienestar": democraización de la educación. Homogeneización sociocultural y multiplicación de consumos culturales distintivos
- El par conceptual "sociedad-Comunidad". La lógica impersonal y sistémica de las grandes sociedades modernas y la pervivencia de modos de vida comunitarios. Los ambientes socioculturales rurales y urbanos. Tradición, modernidad y posmodernidad: definición y apreciación de la tradición en sus distintas vertientes. La modernidad: universalización cultural y racionalidad científica. La posmodernidad y la cultura contemporánea.
- La construcción del consenso y las disputas de poder simbólico. La tensión entre diversidad y hegemonía. El concepto de dominación e "imperialismo cultural". Políticas culturales y control social. La expansión y diversificación de las industrias culturales, y las formas de mercantilización de la cultura. Las grandes corporaciones multimediáticas contemporáneas. La irrupción de formas de contra cultura desde mediados del siglo XX, y los discursos de resistencia y heterodoxia cultural.

Comunicación y participación social

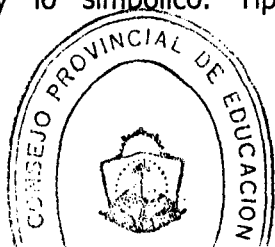
Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- La comunicación humana: características y enfoques analíticos. Psicogénesis y sociogénesis de la comunicación. Los estudios sobre comunicación social: Panorámica general sobre el campo de estudio sobre comunicación social y las principales corrientes teóricas. Los estudios en comunicación social en América latina. Aproximaciones a las principales corrientes de influencia de la comunicación comunitaria.
- Aproximaciones a las nociones básicas de la semiótica del discurso. La dimensión de lo enunciativo, lo retórico y lo simbólico. Tipo de discursos. Los soportes

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSI
DIRECTORA GRAL DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





comunicacionales en la producción discursiva. Identificación y reconstrucción de cadenas de significantes. Lo discursivo en la construcción de los imaginarios sociales.

SEGUNDO AÑO

Organizaciones y Redes

Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- La naturaleza de las organizaciones: características: estructura y niveles en la organización. Tipo de organizaciones. Distintas formas sociales (figuras legales). Organizaciones del estado, privadas (con y sin fines de lucro). Nuevas prácticas en la economía popular. La asociación (ventajas y algunas dificultades) La organización como sistema de poder: El poder y la participación en la toma de decisiones. La conducción y sus funciones: en lo político y en lo técnico-administrativo. Estilos de conducción. Gerenciamiento de la incertidumbre en la gestión. La organización como sistema de autoridad : sistema Normativo, procesos de influencia, autoridad y poder, fundamentos de la autoridad, legitimidad. La organización como sistema abierto: La noción de sistema, los elementos de la organización como sistema. La organización como sistema de recursos: Los equilibrios entre recursos técnicos , económicos y sociales. Tecnología. Comunicación e información(diferentes mecanismos y análisis de contenidos).
- Conceptos y marcos teóricos. Formas de participación y gestión . Tipología de redes. Redes horizontales y verticales, competencia y cooperación, reglas de gobernance. La red y el desarrollo territorial. Sistema y entramado local. Las nuevas configuraciones productivas. Las redes como proceso de construcción económica y social. De la partícula a la red. Concepciones estáticas y dinámicas. Subjetividad contemporánea y lazos social desde la perspectiva de redes sociales. Redes para la vida. Construcción de sociedad. Redes y construcción de políticas sociales. Compromisos e instrumentos operativos: Redes construcción de la sociedad civil y participación ciudadana. El lugar del sujeto y lo social en la producción de conocimiento, subjetividad y experiencia. Estrategias de trabajo en red para el fortalecimiento social. Deconstrucción Construcción de problemas. Mapa y territorio. Escenarios. Planificación situacional Abordaje por problemas.

Economía

Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- El mercado y su formación. Los precios de producción. Tecnologías de producción, insumos y productos. Costos. Ganancias o márgenes de venta. Cadena de agregación de valor. Casos. Diferencias y complementariedad. Competencia y Cooperación entre agentes de la producción. La empresa como forma paradigmática de la organización de la actividad económica. La oferta y demanda de la bienes y servicios en el mercado y la competencia. Los precios. Concepto de mercado. Interdependencia entre mercados. Las cadenas productivas. La presencia de productos importados en los centros de venta. Los factores de competitividad de las economías de diversas regiones. Distintos conceptos de racionalidad económica. El Dinero. Sus funciones: medio de cambio, medida de valor, conservación del valor. La inflación. El salario "real". El sistema financiero. La emisión de moneda, la relación con otras monedas.(el tipo de cambio), el papel del crédito y las tasas de interés.
- La economía nacional. El PBI y su origen sectorial. Las ramas de producción. Caracterización de la complejidad de una economía. El comercio interior y exterior. El

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSI
DIRECTORA GRAL DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





balance comercial y de pagos. El ahorro, la inversión y el consumo. La distribución del ingreso y su evolución. Capital nacional, extranjero y transnacional. El papel de la política económica. La economía del estado: El sistema fiscal y el presupuesto. Déficit y superávit. La función de redistribución y regulación del mercado por parte del estado. Otras funciones. El caso Argentino. La economía empresarial capitalista. Grandes, medianas y pequeñas empresas. Su peso y las actividades en las que predominan. Capital Nacional y Capital extranjero. Formas de acumulación. La hegemonía Neoliberal, su implementación y sus consecuencias en el caso de Argentina. Características de la Economía-mundo global a comienzos del siglo XXI. Crisis del modelo neoliberal y disputa por la nueva agenda. El papel de los organismos internacionales en estos procesos.

Organización y Mundo del Trabajo

Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- La división social del trabajo. Formas organizativas precapitalistas. Mecanización del trabajo, procesos técnicos y desarrollo tecnológico. El conocimiento como factor de la producción. La revolución industrial y los orígenes del capitalismo. Taylorismo y Fordismo: características. Impacto sociocultural y relación con el Keynesianismo y el contexto de la sociedad de bienestar. Toyotismo y posfordismo. Neoliberalismo, flexibilización y precarización del trabajo. Organización del trabajo en las economías socialistas.
- El trabajo como articulación de lo singular y lo colectivo. El trabajo como realización de un proyecto vital y el trabajo como alineación. Dispositivos socio productivos y modos de subjetivación modernos. Contrato psicológico del sujeto con su organización nuevas calificaciones laborales: especialización y polivalencia. Relaciones de producción y transformaciones en las relaciones de género. Modos de asociación política en torno al mundo del trabajo.: Corporaciones profesionales y sindicatos. Derecho al trabajo y las transformaciones neoliberales.

Comunicación y Producción de Medios

Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- Desarrollo de los medios de comunicación, tipos y características. La sociedad "mediática": La construcción social de la realidad por parte de los medios de comunicación. La opinión pública. Cultura de la imagen y tensiones con la cultura textual.
- Conceptos fundamentales y marcos teóricos. El rol del comunicador comunitario. Los elementos de la comunicación interna y de la comunicación externa. Redes. La comunicación interna de las comunicaciones comunitarias.
- Identificación de los formatos y fundamento de los medios masivos de comunicación. Las especificidades de los medios de comunicación alternativos. Los medios de comunicación comunitaria. Bases del diagnóstico comunicacional para la construcción del mensaje. Planificación de medios locales. La participación comunitaria en el diseño de medios. Herramientas para la comunicación.

Metodología y Técnicas de la Investigación

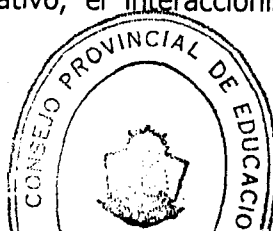
Carga Horaria: 74 hs Reloj

ES COPIA

Contenidos

- La actividad científica. Principales paradigmas teóricos y fundamentos filosóficos: El positivismo y el método cuantitativo, el interaccionismo simbólico y los métodos


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





cualitativos y el materialismo dialéctico y la investigación. Acción participativa (IAP) . Su fundamento científico en la acción de los sectores populares y su reflexión sobre dicha práctica. El criterio de validez de la investigación científica basada en la praxis.

- La lógica de etapas y la Lógica de momentos. Estrategias cuantitativas: marco conceptual. Hipótesis, conceptos, variables, niveles de medición. Unidad de análisis: individuo y colectivos. Niveles de análisis. Nociones de universo y muestra. Las fuentes de datos. Datos primarios y secundarios. El trabajo de campo. Técnicas e instrumentos de recolección de información. Censos , encuestas por muestreo, entrevistas. Observación. Tratamiento y análisis de los datos. Herramientas informáticas. Matriz de datos: Análisis horizontal y vertical. Lectura de cuadros, explicaciones e interpretación. Estrategias cualitativas: marco conceptual: definiciones conceptuales laxas e hipótesis de trabajo. Unidades de análisis. Tipos de muestras: teóricas e intencionales. Estrategias de análisis. Análisis comparativo. Codificación Tipologías.

Territorio y Desarrollo Local

Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- Procesos de desarrollo sociocultural: definición conceptual y posiciones críticas. Las relaciones de influencia, intercambio y poder entre Naciones y Pueblos: enfoque histórico. Lo Local y lo Global como eje de la redefinición de alineamientos y tensiones socioculturales. La integraciones en bloques regionales y el rastreo de una perspectiva latinoamericana.
- Redes y sistemas socio-Productivos locales. Procesos globales y cambios en los modelos de gestión de las administraciones locales. Nuevos escenarios, roles y responsabilidades en la gestión Local. Desarrollo Local: Las hipótesis sobre el desarrollo en ámbitos locales. Distritos Industriales, tecnópolis, medio innovador; PyMES articuladas en sistemas productivos , consorcios Vs promoción de emprendimientos aislados. La organicidad de la economía Social y solidaria. Tipos de relaciones de intercambios y tipos de mercados. El papel del Estado y de la gran empresa privada. El control de las propias condiciones de vida: la unidad entre producción, distribución y consumo. Lo político y los actores en la Economía Social y el Desarrollo Local. La participación de la Sociedad .El sentido del cambio propuesto como "desarrollo". La política y las jurisdicciones estatales: Municipal, Provincial, Nacional, sectorial. Los procesos Locales, regionales, nacionales o globales y su incidencia sobre el desarrollo humano de una población. Carácter político de toda estrategia. Tecnocracia, gestión participativa y democracia.

Estadística aplicada al Desarrollo

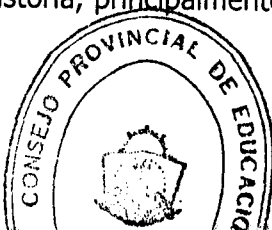
Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- La participación social como requisito de la investigación orientada al desarrollo local. Diferentes tipos de participación y sus implicancias en la investigación. El falso dilema de los métodos cuantitativos y cualitativos. la utilización complementaria de métodos cuanti y cualitativos. La resolución del dilema mediante la constitución de los actores locales como sujetos colectivos de la investigación. Metodologías para la recuperación del conocimiento científico -técnico de los emprendedores de la economía regional, ámbitos de aprendizaje en la familia y la comunidad. El conocimiento académico, el rol del técnico capacitador en la integración de los diferentes saberes. La importancia de la recuperación crítica de la historia, principalmente de la local, en la formación de

S COPIA


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

RESOLUCIÓN N° 0695
EXPEDIENTE N°3511-07383/06

un cuerpo teórico que permita transformar dicha realidad. La comunicación de los procesos y sus resultados.

TERCER AÑO

Gestión del Desarrollo Local

Carga Horaria: 82 hs Reloj

Contenidos

- Gestión estratégica del Desarrollo Local. Planificación en la gestión Local de políticas públicas. Intervención del estado y de la Sociedad Civil. Conceptos metodológicos de planificación del desarrollo local: territorio, estrategia y participación. Plan estratégico y estrategia de un plan. Componentes de un análisis estratégico: etapas y proceso. Interdisciplinariedad e intersectorialidad. Planificación del Desarrollo local como proceso social: la participación en la formulación y puesta en marcha del Plan. Gestión asociada. Planificación estratégica participativa. Diagnóstico y Pre-diagnóstico. Análisis situacional: problemas y objetivos. Análisis FODA. Escenarios. Actores y participación. Beneficios y dificultades de un Plan de desarrollo Local. Definición del Modelo de desarrollo. Definición de proyectos y acciones.

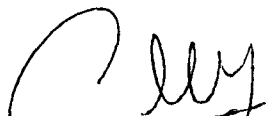
Economía Social I

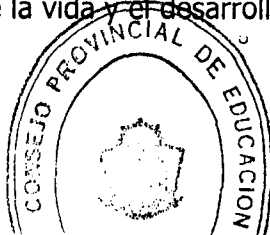
Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- Procesos productivos locales. Diagrama de operaciones y encadenamientos de los flujos de los insumos en los ámbitos locales, regionales, nacionales y globales. Las tecnologías en las operaciones: soportes materiales, conocimientos y procedimientos. Los criterios socioeconómicos y ambientales en la asignación de tecnología. Tecnologías pertinentes. Los procesos de reproducción del conocimiento. Conocimientos empíricos y formales. Análisis de procesos. Los procesos tecnológicos en la economía popular. Potencial tecnológico de la economía popular: Emprendimientos y tecnologías en empresas autogestionadas, urbanas y rurales. Cambios tecnológicos para las mejoras en la productividad y cambios en los conocimientos y procedimientos. Alternativas tecnológicas.
- Sistemas de comercialización. Elementos de estudio del mercado. Comercio justo en el mundo y su normativa. Determinación de costos y precios. Sellos y marcas. Calidad en la economía capitalista y en la economía social. Trueque. servicios de proximidad.
- Gestión administrativa de emprendimientos asociados e individuales. Tecnología de gestión. Normativa regulatoria de la economía social.
- Los conceptos y sistemas clasificatorios de la economía, instituciones, hábitos y valores en la economía. El trabajo en la economía y la sociedad. Diversas concepciones de trabajo. El "fin del Trabajo" y la cuestión social. La economía mixta: economía empresarial capitalista, economía pública y economía popular. Conceptualización y marco teórico. Los sentidos: Acumulación del capital, gobernabilidad, distribución. La economía popular en la estructura de las economías capitalistas. Crisis social y economía popular. Fenomenología micro y mesosocial. Peso y funciones de la economía popular. Sus formas. La economía popular y el sector "informal". La economía doméstica de reproducción, su inserción y sus extensiones colectivas. Microemprendimientos y formas asociativas de organización autónoma del trabajo. Alternativas para las iniciativas populares y el sentido del sistema en su conjunto. Vinculaciones con la economía pública y las empresas de capital, particularmente las PyMES. La economía del trabajo como variantes de economía para la reproducción de la vida y el desarrollo humano.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIE





Formulación y Gestión de Proyectos

Carga Horaria: 82 hs Reloj

Contenidos

- Característica de los proyectos socio-productivos (micro) y de los programas sociales. La formulación de proyectos: identificación y conceptualización del problema. Etapas y ciclos del proyecto. Determinación de las dimensiones relevantes a tener en cuenta en la formulación. Comparación y estudio de criterios sociales y privados de análisis de proyectos.: Los aspectos socio-culturales, técnicos-ingenieriles, jurídico-institucionales, medioambientales, económicos y financieros. Sensibilidad general y temporal. Los agentes sociales que intervienen. Característica de los proyectos socio-productivos (micro) y de los programas sociales. La formulación de proyectos: identificación y conceptualización del problema. Etapas y ciclos del proyecto. Determinación de las dimensiones relevantes a tener en cuenta en la formulación. Comparación y estudio de criterios sociales y privados de análisis de proyectos.: Los aspectos socio-culturales, técnicos-ingenieriles, jurídico-institucionales, medioambientales, económicos y financieros. Sensibilidad general y temporal. Los agentes sociales que intervienen. Metodologías utilizadas en la formulación social de proyectos socioproductivos. La evaluación de proyectos socioproductivos (micro) y sociales (meso): concepto, objetivos, evolución en el tiempo. Modalidades de evaluación. Presentación de algunas metodologías de investigación evaluativas. El uso de información cuali-cuantitativa. Efecto de la evaluación sobre la transparencia de las intervenciones, la toma de decisiones y el control social de la gestión. La evaluación participativa y el papel de los evaluadores.

Técnicas de Intervención grupal

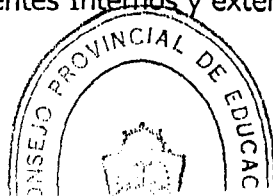
Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- Los grupos y la actividad de lo "grupal" Conceptualización y líneas teóricas: el término Grupo y su campo semántico, producción política e histórica. Lo singular y lo colectivo: vínculo individuo sociedad . La relación Grupo sociedad y grupo comunidad. Proceso grupal. Aprendizaje y comunicación en los grupos . El poder: escena grupal actores- condiciones institucionales y sociales. La ilusión de los orígenes; la dinámica de grupos; análisis de demanda, lectura de necesidad; el nacimiento del espacio grupal de trabajo. Dispositivo grupal de trabajo: Lo grupal como campo de problemáticas. Texto grupal. Latencia y emergencia en los grupos de trabajo. Los organizadores grupales. Redes de relaciones: herramientas y técnicas de trabajo. Lugar y construcción de la coordinación. Dimensión institucional de grupos.
- Concepto de comunidad: sentido de comunidad, identidad, participación y compromiso. Los puntos de conexión y distinción entre lo comunitario, lo popular y lo alternativo. Aspectos constitutivos del concepto de comunidad: identidad social (historia , Cultura e intereses); territorio (espacio- tiempo) ; vinculaciones y relaciones internas y con el entorno; sentido de pertenencia; formas de poder. El trabajo comunitario: la participación comunitaria: beneficios y dificultades. Relación entre participación y compromiso. Agentes Internos y externos. Actores sociales

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIÉ
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





Aprendizaje para el Desarrollo

Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- Diversas concepciones y enfoques de comunidades de aprendizaje. Ejes fundamentales: el eje escolar /no-escolar o extra- escolar, el eje real /virtual, y el eje que hace a la gran gama de objetivos y sentidos atribuidos a dicha comunidad de aprendizaje. Los contextos que promueven comunidades de aprendizaje. El surgimiento y expansión acelerada de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs). Importancia de la educación y el énfasis sobre el aprendizaje, y sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida. "sociedad del conocimiento" y "sociedad del aprendizaje". Nuevos modos de pensar la educación escolar y la educación en general.
- Conceptos centrales de la educación social. Abordaje social y comunitario del proceso educativo. La educación en clave popular. Comunicación bancaria VS Educación democrática. Dialéctica de la relación Educador-Educando. La educación como proceso compartido y coparticipado.
- Las teorías de aprendizaje en adultos. La teoría de la actividad. La programación de actividades de enseñanza. La planificación de las secuencias de actividades de enseñanza. Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Recursos Didácticos. Resolución de problemas y análisis de casos. Metodología de trabajo en taller.

Contenidos

- Procesos productivos locales . Diagrama de operaciones y encadenamientos de los flujos de los insumos en los ámbitos locales, regionales, nacionales y globales. Las tecnologías en las operaciones: soportes materiales, conocimientos y procedimientos. Los criterios socioeconómicos y ambientales en la asignación de tecnología. Tecnologías pertinentes. Los procesos de reproducción del conocimiento. Conocimientos empíricos y formales . Análisis de procesos. Los procesos tecnológicos en la economía popular. Potencial tecnológico de la economía popular: Emprendimientos y tecnologías en empresas autogestionadas, urbanas y rurales. Cambios tecnológicos para las mejoras en la productividad y cambios en los conocimientos y procedimientos. Alternativas tecnológicas.
- Sistemas de comercialización. Elementos de estudio del mercado. Comercio justo en el mundo y su normativa. Determinación de costos y precios. Sellos y marcas. Calidad en la economía capitalista y en la economía social. Trueque. Servicios de proximidad
- Gestión administrativa de emprendimientos asociados e individuales. Tecnología de gestión. Normativa regulatoria de la economía social
- Los conceptos y sistemas clasificatorios de la economía, instituciones, hábitos y valores en la economía. El trabajo en la economía y la sociedad. Diversas concepciones de trabajo. El "fin del Trabajo" y la cuestión social. La economía mixta: economía empresarial capitalista, economía pública y economía popular. Conceptualización y marco teórico. Los sentidos: Acumulación del capital, gobernabilidad, distribución. La economía popular en la estructura de las economías capitalistas. Crisis social y economía popular. Fenomenología micro y mesosocial. Peso y funciones de la economía popular. Sus formas. La economía popular y el sector "informal". La economía doméstica de reproducción, su inserción y sus extensiones colectivas. Microemprendimientos y formas asociativas de organización autónoma del trabajo. Alternativas para las iniciativas populares y el sentido del sistema en su conjunto. Vinculaciones con la economía pública y las empresas de capital, particularmente las PyMES. La economía del trabajo como variantes de economía para la reproducción de la vida y el desarrollo humano.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIÉ
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

RESOLUCIÓN N° 0695
EXPEDIENTE N°3511-07383/06

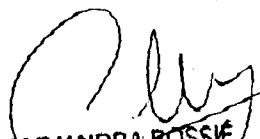
Economía Social II

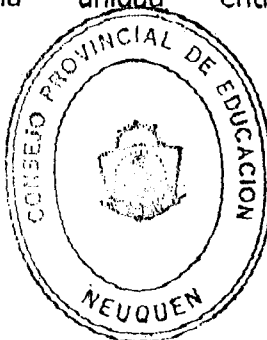
Carga Horaria: 74 hs Reloj

Contenidos

- Caracterización histórica de la economía social: la alternativa comunitaria del sigloXIX, la adaptación de las empresas de Economía Social a las exigencias del mercado(desde mediados del siglo XX), las instancias actuales de desarrollo local y de intercooperación. Las formas jurídicas institucionales contemporáneas de la Economía Social: empresas cooperativas , sociedades mutuales y asociaciones. Valores, principios y reglas comunes de su funcionamiento. Especificidad organizacional diferenciación con respecto a las organizaciones del sector público y del sector privado lucrativo. La democracia en la toma de decisiones. Estructura y dinámica de funcionamiento de las organizaciones de la economía social. Los aportes y las principales limitaciones; funciones de producción, de redistribución y de regulación. El espacio público de proximidad plural y el nivel local. La economía social y solidaria en los países industrializados. El surgimiento de las economías comunitarias, la emergencia de redes globales de economía solidaria, comercio equitativo o justo, moneda social, empresas sociales y ciudadanas, servicios de proximidad, etc.Organizaciones de la economía social en América Latina, el MERCOSUR y la Argentina. Los términos del debate actual. Lo micro, lo meso y lo macro. Casos en la economía popular: redes de trueque y los dineros locales; empresas recuperadas; redes de ayuda mutua. Distritos industriales, PyMES articuladas en sistemas productivos, consorcios vs. Promoción de emprendimientos aislados. La organicidad de la economía social solidaria. Comunidades históricas y libre asociativismo. Relaciones de intercambio y tipos de mercados. Consecuencias de la liberación del mercado. El papel del Estado. Roles posibles de la gran empresa privada. Metodología para una economía plural. Proyecto político y proyecto económico. Mercados como construcción política. Gestión democrática de las necesidades. Trayectorias productivas y de consumo. Memoria histórica y reflexión: tensión entre lo universal y lo particular. Visiones fundadas en valores. En saberes ancestrales probados y en conocimientos científicos controlados socialmente. El control de las propias condiciones de vida: la unidad entre producción, distribución.

ES COPIA


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





2. Bases Curriculares

Las bases curriculares parten de la identificación y formulación de las capacidades profesionales que se encuentran en la base de la competencia del técnico y que deben orientar los procesos formativos. El concepto de capacidad profesional remite al conjunto de saberes articulados (acceso y uso del conocimiento y la información, dominio de procedimientos y aplicación de criterios de responsabilidad social) que se ponen en juego interrelacionadamente en las actividades y situaciones de trabajo identificadas en el perfil profesional. La capacidad por tanto, indica el resultado a alcanzar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el anexo anterior se desarrollan las competencias que conformarán el perfil profesional de Técnico Superior en Economía Social y desarrollo Local, definidas en términos de desempeños en situaciones reales de trabajo. Con especial referencia al sistema económico, social y productivo local. En este anexo se desarrollan los criterios y definiciones referidas a la estructura y organización del proceso formativo a recorrer para el desarrollo de esas competencias: con especial referencia al sistema educativo.

El proceso de formación se organiza en torno al desarrollo de capacidades profesionales a través de áreas modulares y módulos que definen una estructura curricular modular. Conjunto de capacidades profesionales que están en la base de las competencias del perfil profesional y definen los estándares básicos que toda formación deberá garantizar. Dado que las capacidades profesionales constituyen el eje de la formación técnico profesional habrá algunas que puedan consolidarse en un módulo en particular, mientras que otras lo harán a lo largo de un proceso formativo mas complejo y de mayor duración. Las capacidades que desarrollarán los estudiantes son las que se requieren para desarrollar las competencias identificadas en el perfil profesional.

2.1 Estructura Curricular Modular

Para establecer la estructura curricular del proceso formativo se han definido cuatro áreas modulares organizadas en torno a competencias profesionales a fines, desde el punto de vista del aprendizaje. Cada área modular, a su vez se organiza en módulos cuyo desarrollo cubre el conjunto de las capacidades profesionales que se pretenden alcanzar dichas áreas son las siguientes:

Áreas Modulares:

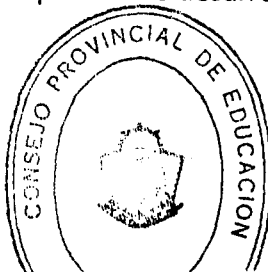
- 1- Gestión
- 2- Economía Social y Desarrollo Local
- 3- Comunicación
- 4- Prácticas Profesionalizantes

ES COPIA

1-Gestión: Está constituida por módulos que permiten desarrollar las capacidades de identificación de oportunidades, formulación, constitución y puesta en marcha de emprendimientos de economía social y de desarrollo local. Se definieron para esta área seis módulos.

2-Economía Social y Desarrollo Local: Esta área permite incorporar conceptos, herramientas, métodos y desarrollo de capacidades específicas vinculadas a la inserción de la Economía social en el contexto de un a política de desarrollo local. Se definieron para dicha área ocho módulos.


ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación





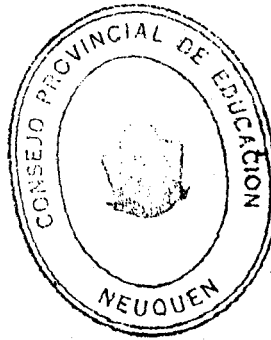
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

RESOLUCIÓN N° 0695
EXPEDIENTE N°3511-07383/06

3-Comunicación: Es un Area de apoyo a todas las competencias en general pero en particular remite al desarrollo de capacidades de producción de información vinculada al desarrollo local. Se definieron para esta área cinco módulos

4-Práctica Profesionalizante: En esta área se pretende el desarrollo de capacidades transversales al conjunto de áreas de competencia del perfil profesional. Se abordan conceptos, herramientas métodos y técnicas que le permiten al alumno reconocer oportunidades de desarrollo, adquirir una visión del campo ocupacional y profesional dentro de la comunidad, analizar críticamente la economía social del territorio que se haya definido e identificar los nudos problemáticos del desarrollo local. Se definieron para esta área modular tres módulos.

ES COPIA



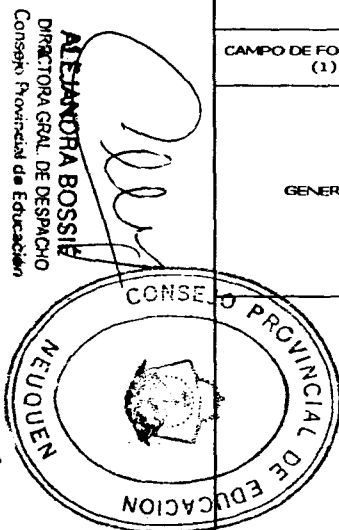

ALEJANDRA BOSSIE
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación

COPIA



**CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN**

**RESOLUCIÓN Nº 0695
EXPEDIENTE Nº3511-07383/06**

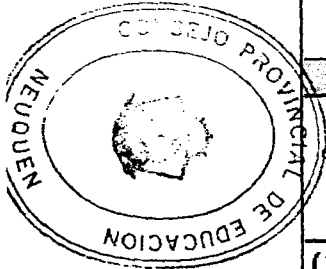


ALEXANDRA BOSSIO
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS POR CAMPOS DE FORMACIÓN BLOQUES Y EJES					
CAMPO DE FORMACIÓN (1)	BLOQUES	EJES	MÓDULOS	TOTAL POR AREA	PORCENTAJE POR AREA
GENERAL	Relación Estado Sociedad	Transformaciones del Estado moderno El poder como Dimensión Constitutiva de la Política Ciudadanía y Espacio Público Ética y Responsabilidad	ESTADO MODERNO Y SOCIEDAD	304	18%
	Problemáticas socioculturales contemporáneas	Medios masivos de comunicación, discursos y representaciones Sociales El conocimiento en la Sociedad de la información Cultura y Culturas: Modos de vida plurales y formas de discriminación o reconocimiento de las diferencias La estratificación Socioeconómica y el problema de la exclusión	COMUNICACIÓN Y CULTURA		
	Procesos políticos Económicos y el mundo del Trabajo Actual	Historia Económica La Economía como dimensión de la Vida Social Las Formas de organización del trabajo Mundo del trabajo, Subjetividad e identidades colectivas	FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA SOCIAL ORGANIZACIÓN Y MUNDO DEL TRABAJO		
DE FUNDAMENTO	Desarrollo Local, Planeamiento estratégico y políticas públicas	Modelos de Desarrollo y Planificación Estratégica Globalización, transnacionalización, regionalización	GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL	830	50%
	Economía	Lo Global y lo Local Historia Económica El Mercado Economía Nacional en el Contexto Global	TERRITORIO Y DESARROLLO LOCAL ECONOMÍA		
	Tecnología	Tecnologías de la información y comunicación	INFORMATICA APLICADA		
	Comunicación para la Participación Social	Teoría de la comunicación Análisis del discurso Comunicación de masas Comunicación Comunitaria Producción de Medios	COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL COMUNICACIÓN Y PRODUCCIÓN DE MEDIOS		
	Metodología de la investigación para la acción y participación	El rol de la Teoría y los métodos en la investigación Social El diseño de investigación para los diferentes métodos o paradigmas Los métodos y técnicas que requiere de la investigación para el desarrollo local en el marco de la economía social	METODOLOGIA Y TECNICAS DE LA INVESTIGACIÓN		
	Grupos, Organizaciones y Redes	Grupos Comunidad Organizaciones Redes	ESTADÍSTICA APLICADA AL DESARROLLO TECNICAS DE INTERVENCIÓN GRUPAL ORGANIZACIONES Y REDES		
	Antropología y Sociología de la Cultura	Teoría de las Culturas Antropología y Sociología de la cultura Individuación y Socialización Diversidad Cultural Migraciones y Mestizajes, intercambios y conflictos Inter-culturales Diferencia Social y Diferencia Cultural Continuidades y cambios Socioculturales Cultura y Poder	IDENTIDAD - CULTURA Y TERRITORIO		
	Gestión	Gestión de Proyectos Formulación y Evaluación de programas y Proyectos de Economía Social Tecnologías y Procesos Productivos Sistemas de Intercambio Administración	FORMULACION Y GESTION DE PROYECTOS ECONOMÍA SOCIAL I - JORNADAS ACADÉMICAS DE NORMATIVAS		
	Economía Social	Economía Popular y Economía Social en el Contexto de la Economía Mixta Instituciones y Alcances de la nueva Economía social	ECONOMÍA SOCIAL II		
	Comunidades de Aprendizaje para el Desarrollo Local	Comunidades de Aprendizaje Enseñanza y Aprendizaje de Adultos Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO		
PRACTICA PROFESIONALIZANTE *	Desarrollo de los ejes estratégicos del campo Criterios y Orientaciones para el desarrollo de las prácticas Itinerarios			220	13%
TOTAL HORAS RELOJ				1658	100%

ALEJANDRA BOSSIÉ
DIRECTORA GRAL. DE DESPACHO
Consejo Provincial de Educación

ES COPIA



* PRACTICAS PROFESIONALIZANTES		
1º año	2º año	3º año
AMBITOS		
IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS INTRINSECOS	IDENTIFICACIÓN DE RESTRICCIONES DEL CONTEXTO , ALTERNATIVAS Y DEFINICIONES	FORMULACION DE UN PROYECTO ORGANIZACIONAL DE E.S O D.L
ESTRATEGIAS		
Herramientas explorativas, consultivas y participativas del diagnóstico	Herramientas de investigación acción y participación interactiva	Formulación de proyectos, gestión y evaluación . Inclusión de actores institucionales
(1) ACUERDO MARCO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA: (SERIE A Nº 23)		
CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL	Saberes que posibilitan participar de una manera activa, reflexiva y crítica en los diversos ámbitos de la vida laboral y sociocultural	
CAMPO DE FORMACIÓN DE FUNDAMENTO	Destinado a abordar los saberes científicos, tecnológicos y socioculturales que otorgan sostén a los conocimientos; habilidades, valores y actitudes propias del campo profesional en cuestión.	
CAMPO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA	Dedicado a abordar saberes propios del campo profesional, asumiendo la contextualización de los saberes del campo de formación general y de fundamento.	



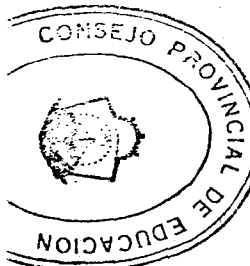
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

RESOLUCIÓN Nº 0695
EXPEDIENTE Nº3511-07383/06

ES COPIA

AREAS DE COMP. MODUL	DISEÑO CURRICULAR				CANT. HS. POR AÑO
	Promover y participar en procesos de DL. facilitando la gestión participativa de los diferentes actores locales	Gestionar distintos niveles de organización, asesorando el desarrollo de experiencias de Econ. Popular hacia la constitución de un sector organico de la ES.	Capacitar en E.S y DL vinculado a la perspectiva de la E. Social	Generar dispositivos para la comunicación y la producción de información vinculada al D en el ambito Local.	
Años	GESTIÓN		DESARROLLO LOCAL Y ECONOMÍA		COMUNICACIÓN
PRIMER AÑO	MODULOS				
PRIMER CUATRIMESTRE		ESTADO MODERNO Y SOCIEDAD 82 hs	FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA SOCIAL 74hs	COMUNICACIÓN Y CULTURA 74hs	230
SEGUNDO CUATRIMESTRE	INFORMATICA APLICADA 74hs		IDENTIDAD -CULTURA Y TERRITORIO 82hs	COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL 74hs	230
SEGUNDO AÑO	MODULOS				
PRIMER CUATRIMESTRE	ORGANIZACIONES Y REDES 74hs	ECONOMÍA 74hs	ORGANIZACIÓN Y MUNDO DEL TRABAJO 74hs	COMUNICACIÓN Y PRODUCCIÓN DE MEDIOS 74hs	296
SEGUNDO CUATRIMESTRE	METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN 74hs	ESTADÍSTICA APLICADA AL DESARROLLO 74hs	TERRITORIO Y DESARROLLO LOCAL 74hs		296
TERCER AÑO	PRACTICA PROFESIONALIZANTE 74hs				
PRIMER CUATRIMESTRE	MODULOS				
PRIMER CUATRIMESTRE	FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS 82hs	ECONOMÍA SOCIAL I 74hs	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN GRUPAL 74hs		278
SEGUNDO CUATRIMESTRE	PRACTICA PROFESIONALIZANTE 48hs				
SEGUNDO CUATRIMESTRE	GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL 82hs	ECONOMIA SOCIAL II 74hs	APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO 74		278
TOTAL DE HS. POR AREAS DE COMPETENCIA	460		608		370
PRACTICAS Y JORNADAS			220		

ALEJANDRA BOSSI



Prof. MARA V. ALVAREZ
Subsecretaría de Educación
Presidencia
Consejo Provincial de Educación