Provincia de Salta
Ministerio de Educación

SALTA, 06 JUL 2001

RESOLUCIÓN Nº 1533

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Ref. Expte. Nº 46-23.810/00.

VISTO, las presentes actuaciones mediante las cuales el Instituto de Enseñanza Superior "Dr. Alfredo Loutaif" Nº 6.023 de Orán, tramita la aprobación de la carrera de formación docente Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Lengua y;

CONSIDERANDO:

Que en la Provincia de Salta se está desarrollando el proceso de reorganización, evaluación y acreditación de Carreras de Formación Docente, conforme a las disposiciones contenidas en las Resoluciones Ministeriales Nº 63/97 y 83/98 del Consejo Federal de Cultura y Educación, Resolución Nº 2540/98 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y Resolución Nº 3678/00 del Ministerio de Educación de la Provincia, apuntando a sostener la calidad y pertinencia de la formación docente continua en sus aspectos académicos y organizativos;

Que, el Instituto Educativo de referencia, presentó el Proyecto Educativo Institucional y el Diseño Curricular de la carrera de formación docente citada, conforme a la normativa nombrada precedentemente, y de acuerdo a los Lineamientos para la construcción de estructuras curriculares compatibles de la Formación Docente aprobados por la Resolución Ministerial Nº 3678/00;

Que, a los fines previstos en el Punto II del Anexo I de la Resolución Nº 83/98 del C.F.C. y E., por Resolución Ministerial Nº 4327/00, se constituyó la Unidad de Evaluación Provincial, para que emita dictámenes con respecto a los Proyectos Educativos Institucionales -P.E.I.- y a los Diseños Curriculares Institucionales - DCI - - de las nuevas carreras de formación docente presentadas, en cuyo marco la referida Unidad emitió dictamen de "aprobación plena" para el P.E.I. del Instituto de Enseñanza Superior "Dr. Alfredo Loutaif" Nº 6.023 de Orán;

Que, en torno a la carrera en cuestión, la Unidad de Evaluación Provincial emitió en primera instancia dictamen de "aprobación con reservas", recomendando adecuaciones al DCI, las que una vez cumplimentadas y evaluadas fueron merituadas con dictamen de "aprobación plena";

Que han intervenido los servicios técnicos competentes de la Dirección General de Educación Superior en lo relativo a la viabilidad pedagógica, institucional y presupuestaria, emitiendo informe favorable y recomendando la autorización de la carrera por tres cohortes;

.../II

///...

RESOLUCION Nº 1533

Ref. Expte Nº 46-23.810/00.

Que la Secretaria de Gestión Educativa se ha expedido favorablemente, merituando conveniente la emisión del acto administrativo de rigor mediante el cual se apruebe la carrera referida y el Plan de Estudios correspondiente, a los fines de tramitar el reconocimiento y validez nacional del título a otorgar;

Por ello.

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1º.- Aprobar la carrera Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Lengua, para su implementación en Instituto de Enseñanza Superior "Dr. Alfredo Loutaif" Nº 6.023 de Orán, a partir del periodo lectivo 2.001 por tres cohortes.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Plan de Estudios de la carrera mencionada en el artículo precedente, que como Anexo se integra a la presente.

ARTICULO 3º.- Comunicar, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar.

C.P.N. JUAN JOSE FERNANDEZ
MINISTRO DE EDUCACION
Provincia de Salta

ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL

NILDA CISNEROS
JEFA DIVISION REGISTROS Y NOTIFICAC.
MINISTERIO DE EDUCACION

Provincia de Salta

Ministerio de Educación

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref. Expte. Nº 46-23.810/00.

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. NIVEL: Superior no Universitario
2. CARRERA: Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Lengua
3. DURACIÓN: 4 (cuatro) años
4. TÍTULO A OTORGAR: Profesor de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Lengua
5. MODALIDAD: Presencial
6. CARGA HORARIA: 2.808 horas reloj
7. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR CAMPOS DE LA FORMACIÓN:

   Campo de la Formación General Pedagógica: 15,38 %
   Campo de la Formación Especializada: 15,38 %
   Campo de la Formación Orientada: 69,23 %

8. OBJETIVOS:

- Desarrollar la capacidad crítica e independencia de juicio para la valoración de contenidos y de la problemática de la lengua y la literatura.
- Reconocer los valores permanentes de la cultura universal y su vigencia en la cultura Latinoamericana.
- Posibilitar la reflexión didáctica de la lengua y la literatura en la tarea de la transposición didáctica y en los prácticas escolares.
- Generar estrategias de intervención didáctica que permitan desarrollar competencias lingüísticas y comunicativas.
- Construir un enfoque investigativo para la intervención pedagógica, atendiendo a las nuevas demandas de la lengua y la literatura en las dinámicas institucionales.
- Resignificar los contenidos fundamentales de las diferentes teorías lingüísticas en la formación del docente del tercer ciclo de E.G.B. y Educación Polimodal

...///

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref Expte. Nº 46-23.810/00

9. CAJA CURRICULAR:

Primer Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuat	2° Cuat
	Campo de Formación General Pedagógica			
1.01	Aprendizaje	-	4	-
1.02	Sistema Educativo	-	-	-
1.03	Enseñanza	-	-	-
1.04	Conocimiento	-	4	-
	Campo de Formación Especializada			
1.05	Práctica Docente I (Escuela. Comunidad y Contexto)	-	4	-
	Campo de Formación Orientada			
1.06	Historia de la Cultura	-	-	6
1.07	Inglés	-	6	-
1.08	Teoría Literaria I	-	-	6
1.09	Introducción a la Lingüística	5	-	-
1.10	Introducción a la Literatura.	5	-	-
	TOTAL HORAS CÁTEDRA	**10**	**18**	**20**

...///

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref Exote. Nº 46-23.810/00

Segundo Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuat	2° Cuat
	Campo de Formación General Pedagógica			
2.11	Institución y Gestión Escolar	-	5	-
2.12	Curriculum	-	-	5
	Campo de Formación Especializada			
2.13	Psicología y Cultura del Alumno	-	4	-
2.14	Práctica Docente II (Proyecto Institucional y Curricular)	-	-	4
	Campo de Formación Orientada			
2.15	Lengua y Cultura Latina	5	-	-
2.16	Literatura Española	-	6	-
2.17	Sistema de la Lengua Española I	5	-	-
2.18	EDI: Lógica Simbólica	-	4	-
2.19	Teoría Literaria II	-	-	4
2.20	Literatura Latinoamericana	-	-	6
TOTAL HORAS CÁTEDRA		10	19	19

...///

Provincia de Salta
Ministerio de Educación

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref. Expte. Nº 40-23.810/00

Tercer Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat	2º Cuat
	Campo de Formación General Pedagógica			
3.21	Investigación Educativa	-	-	6
	Campo de Formación Especializada			
3.22	Práctica Docente III (Intervención Didáctica en E.G.B. 3)	4	-	-
	Campo de Formación Orientada			
3.23	Enseñanza de la Lengua y la Literatura	-	6	-
3.24	Sociolingüística y Psicolingüística	4	-	-
3.25	Sistema de la Lengua Española II	4	-	-
3.26	Literatura Argentina I	-	6	-
3.27	Texto y Discurso	-	4	-
3.28	EDI : Semiótica	-	-	4
3.29	Pragmática y Semántica	-	-	6
TOTAL HORAS CÁTEDRA		12	16	16

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref. Expte. Nº 46-23.810/00

Cuarto Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuat	2° Cuat
	Campo de Formación General Pedagógica			
4.30	EDI: Evaluación	-	-	4
	Campo de Formación Especializada			
4.31	Práctica Docente IV (Intervención Didáctica en Polimodal – Residencia)	8	-	-
	Campo de Formación Orientada			
4.32	Historia de la Lengua Española	4	-	-
4.33	Investigación en Lingüística	-	6	-
4.34	Seminario de Canon y Corpus	-	3	-
4.35	Literatura Argentina II	-	6	-
4.36	Seminario de Literatura. Juvenil	-	3	-
4.37	Informática Educativa	-	-	4
4.38	Literatura Extranjera	-	-	6
4.39	Investigación en Literatura	-	-	6
TOTAL HORAS CÁTEDRA		12	18	20

...///

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref. Expte. Nº 46-23.810/00

10. CONTENIDOS MÍNIMOS

Primer Año

Código 1.01
Espacio Curricular: APRENDIZAJE

Los procesos de aprendizaje: sus dimensiones. Aprendizaje y aprendizaje escolar. La interacción en el aula: el grupo de aprendizaje. El sujeto que aprende. Enfoque teóricos sobre el aprendizaje: Teorías psicológicas del aprendizaje: Modelos de condicionamiento, asociacionismo. Modelos Mediacionales: genético-cognitivo, socio – histórica: caracterización. Aprendizaje interaccionista- constructivista, por descubrimiento, significativo. Andamiaje en la Relación educativa. Aportes socioculturales en el aprendizaje sistemático. La intervención del docente en la prevención del fracaso escolar. Desafíos para un aprendizaje autónomo.

Código 1.02
Espacio Curricular: SISTEMA EDUCATIVO

Contexto socio histórico económico y cultural. Procesos socio políticos nacionales y mundiales. Funciones de la educación. Función social, cultural, política y económica del Sistema Educativo. Origen, consolidación y Crisis del Sistema Educativo. La transformación educativa: nacional y provincial. Estructura del Sistema educativo Nacional. Profesionalización docente. Evaluación de calidad educativa en el marco del Sistema educativo.

Código 1.03
Espacio Curricular: ENSEÑANZA

La enseñanza: conceptualizaciones, supuestos, enfoques históricos y tendencias actuales. El pensamiento del docente como mediador entre los supuestos y la acción. Los paradigmas para comprender la enseñanza. Los modelos didácticos. Las etapas de la enseñanza. El diseño de la enseñanza: criterios para la selección y organización de contenidos, estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje. Los medios y los recursos escolares: criterios para la selección y uso. Concepciones, enfoques y tipos de evaluación. Selección y elaboración de instrumentos de evaluación y sistemas de acreditación.

.../II

MINISTERIO DE EDUCACION SALTA

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref. Expte. Nº 46-23.810/00.

Código 1.04
Espacio Curricular: CONOCIMIENTO

Realidad y conocimiento: diferentes perspectivas. El carácter provisional del conocimiento. Procesos de producción, circulación, distribución, enriquecimiento y apropiación de diversas formas culturales. Códigos sociales y culturales. Conocimiento y conocimiento escolar. Micropolítica y poder en la construcción del conocimiento escolar. Los docentes y el conocimiento: conocimiento disciplinar y pedagógico. El saber docente: marcos de referencia explícitos e implícitos, su incidencia en la práctica educativa.

Código 1.05
Espacio Curricular: PRÁCTICA DOCENTE I (ESCUELA, COMUNIDAD Y CONTEXTO)

La experiencia de escolarización: Observación y análisis de situaciones de enseñanza. Elaboración y utilización de instrumentos para recabar información en situaciones de observación de clases. Contexto Comunidad y Escuela: La práctica docente en los diferentes contextos escolares. La escuela y la diversidad cultural: la multiculturalidad en la enseñanza.

Código 1.06
Espacio Curricular: HISTORIA DE LA CULTURA

Explicación acerca del origen y desarrollo de la cultura de Occidente a través del estudio de la concepción del mundo y de la vida, que localizada en el ámbito territorial europeo, de grado o por la fuerza, casi logró universalizarse. Comparación sincrónica con las culturas desarrolladas en América.

Código 1.07
Espacio Curricular: INGLÉS

Presente Simple. Sustantivos singulares. Sustantivos plurales. Pronombre. Adjetivos. Preposiciones. Adverbios de frecuencia. Forma. posesiva. Pasado Simple. Futuro. Sustantivos contables e incontables. Tiempo presente continuo. Grado comparativo y superlativo. Imperativo. Tiempo presente perfecto simple.

...///

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref Expte. Nº 46-23.810/00

Código 1.08
Espacio Curricular: TEORÍA LITERARIA I

Dimensión social e histórica de la Literatura. Periodización. Criterios de especificidad de lo literario. Distintos enfoques de la teoría de la literatura. Discurso teórico. Discurso crítico. Discurso literario .Concepto de escritura. La institución del lector.

Código 1.09
Espacio Curricular: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA

Evolución de la Lingüística como ciencia. Teorías Lingüísticas del Siglo XX. La Lingüística y sus disciplinas: teorías y modelos. Las Ciencias del Lenguaje como ámbito interdisciplinario. Lenguaje y conocimiento. Lenguaje y uso. Oralidad y escritura.

Código 1.10
Espacio Curricular: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA

Historia de los movimientos literarios y su fundamentación crítica. Análisis de mitemas fundamentales. Autores, obras, realidad representada, etc., lecturas de textos.

Segundo Año

Código 2.11
Espacio Curricular: INSTITUCIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR

El contexto sociocultural de fin de milenio. La globalización y sus efectos en la educación y en la escuela. La política educativa y sus demandas hacia la escuela. La institución escolar. Su desarrollo en el tiempo. Conceptualizaciones. Las funciones de la escuela. La institución escolar y el sistema educativo argentino. La transformación de la institución escolar en la actualidad. Dimensiones de análisis de la gestión institucional. Dimensión pedagógico-didáctica. Gestión del curriculum y de las prácticas áulicas en la escuela. Dimensión administrativo organizacional. La estructura formal: organigrama. Uso del tiempo-espacio escolar. Las relaciones informales. Roles y funciones. Poder y conflicto. Normas y convivencia. La institución escolar. Especificidad. Contrato fundacional. Proyecto Educativo Institucional. Cultura e identidad institucional. La organización institucional. Los actores institucionales y la gestión institucional. La institución escolar en crisis.

...///

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref. Expte. Nº 46-23.810/00

Código 2.12
Espacio Curricular: CURRICULUM

El curriculum escolar. Conceptos y teorías del curriculum. Fundamentos del curriculum. Curriculum prescripto, moldeado, actuado y evaluado. Enfoques de la práctica curricular. Procesos curriculares. Desarrollo curriculares. Materiales curriculares. Análisis de documentos curriculares.

Código 2.13
Espacio Curricular: PSICOLOGÍA Y CULTURA DEL ALUMNO

La transición: la pubertad. Perspectiva fisiológica, antropológica, psicológica, social y pedagógica. La adolescencia como período de cambio. Crisis, mitos y realidades de la adolescencia. Las caracteristicas de los alumnos de EGB3 y Polimodal . Influencia de las formas de vinculación y los estilos de comunicación. Formas de participación en los grupos de pares y de organizaciones sociales. El tiempo escolar y el tiempo libre. Lo personal y lo grupal. Homogeneidad y heterogeneidad. Desarrollo cognitivo del púber y del adolescente. Procesos hacia la formalización del pensamiento. Relaciones entre lenguaje y pensamiento. Desarrollo de juicio ético y estético. Peculiaridades del juicio crítico. Los valores y las actitudes. La autonomía e independencia personal y social. El proyecto de vida. La escuela y el mundo del trabajo. El ejercicio de la ciudadanía.

Código2.14
Espacio Curricular: PRÁCTICA DOCENTE II (PROYECTO INSTITUCIONAL Y CURRICULAR)

Planeamiento educativo: modelos normativos y estratégicos. Proyecto Educativo Institucional: lineamiento de la gestión. Proyecto curricular entorno a las prioridades pedagógicas. Retención escolar.

Código 2.15
Espacio Curricular: LENGUA Y CULTURA LATINA

Nociones generales de fonología latina. Flexión nominal, pronominal y verbal. Nociones de sintaxis y de casos. Partes fundamentales de la oración. Generalidades de distintos aspectos culturales. Historia de las instituciones romanas. Uso de los casos, uso de los tiempos. Sintaxis de las principales oraciones subordinadas. La literatura latina del período arcaico. Traducción de textos de autores clásicos.

...///

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref Expte. Nº 46-23.810/00

Código 2.16
Espacio Curricular: LITERATURA ESPAÑOLA

Literatura española e identidad. Evolución Histórica. Caracteristicas. Periodización. movimiento y generaciones.

Código 2.17
Espacio Curricular: SISTEMA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I

La gramática descriptiva y la Gramática normativa. Gramática textual. sistémico funcional y generativa. Niveles a interfaces. Fonología: Organización del sistema fonológico y grafemático del español. Unidades. Fonemas segmentales y suprasegmentales. Morfología: el sistema morfológico. Segmentación y clasificación de morfemas. Flexión y derivación. La palabra. Sistema sintáctico. Relaciones jerárquicas. Unidades, categorías y funciones. Análisis sintáctico

Código 2.18
Espacio Curricular: EDI: LÓGICA SIMBÓLICA

El lenguaje formal. Las principales estructuras lógicas, sus técnicas y aplicabilidad al análisis del lenguaje no formal.

Código 2.19
Espacio Curricular: TEORÍA LITERARIA II

Teoria, historia y crítica literaria. Corrientes de la teoría y la crítica de los siglos XIX y XX. Relación con los paradigmas científicos de referencia: lingüísticos, sociológicos, semiológicos , psicológicos, fenomenológicos. Modelos de análisis.

Código 2.20
Espacio Curricular: LITERATURA LATINOAMERICANA

La macroregión latinoamericana. Regiones culturales. Unidad y diversidad de la literatura hispanoamericana. Sistemas: erudito, popular, en lenguas aborígenes. Periodización: culturas precolombinas, período colonial, literaturas republicanas, modernismo, vanguardias, tendencias actuales.

...///

///...

RESOLUCIÓN N° 1533

Ref Expte. N° 46-23.810/00

Tercer Año

Código 3.21
Espacio Curricular: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Investigación y Formación docente. Investigación educativa. Paradigmas en investigación educativa: cualitativa, cuantitativa y mixta. Principales líneas de investigación: sus características teóricas metodológicas. Dimensión de la estrategia general: Información y construcción teórica en el proceso de investigación. La construcción del objeto de investigación educativa: entrecruzamientos y delimitaciones con otros campos de investigación. Técnicas de recolección y análisis de información empírica: Estrategias en la investigación cuantitativa, en la cualitativa y en la combinada.

Código 3.22
Espacio Curricular: PRÁCTICA DOCENTE III (INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN E.G.B.3)

Condiciones del trabajo docente. Desarrollo profesional en Lengua y Literatura. La transversalidad de la lengua. El proyecto como estrategia de planificación didáctica. Producción de propuestas de trabajo en EGB3.

Código 3.23
Espacio Curricular: ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Conocimiento de los métodos y técnicas para el dominio de la transmisión de los contenidos lingüísticos y literarios en los niveles específicos de la EGB 3 y Polimodal.

Código 3.24
Espacio Curricular: SOCIOLINGÜÍSTICA Y PSICOLINGÜISTICA

La Lengua en contexto. Investigación Sociolingüística. Competencia comunicativa, comunidad Lingüística y comunidad de habla. Sistema, norma, uso y registro. Variedades Lingüísticas del español. El español en América, en Argentina y en Salta. Monolingüismo y bilingüismo. Lenguas en contacto. Primera y segundas lenguas. Política Lingüística. Lenguaje y pensamiento. Modelo de adquisición del lenguaje y aprendizaje. Enfoques asociacionistas, cognitivos, innatistas y funcionales. La comprensión y producción de textos como procesos cognitivos y comunicativos. Modelos teóricos para la enseñanza de la producción y compresión de textos.

...///

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref Expte. Nº 46-23.810/00

Código 3.25
Espacio Curricular: SISTEMA DE LA LENGUA ESPAÑOLA II

Relación de la morfología con la fonología. el léxico, la sintaxis y la semántica. Morfología y léxico. Competencia morfológica y adquisición. Desarrollo Lingüístico y comunicativo. La sintaxis en la adquisición y desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas.

Código 3.26
Espacio Curricular: LITERATURA ARGENTINA I

Literatura Argentina en el contexto latinoamericano: El Río de la Plata como región cultural. Otras regiones argentinas en contactos con el sistema hispanoamericano (NOA – Alto Perú). Sistema literario argentino. Periodización.

Código 3.27
Espacio Curricular: TEXTO Y DISCURSO

El texto y sus propiedades: coherencia y cohesión. Texto, contexto y situación. Macroestructura y macroreglas. Organización textual y superestructuras. Siluetas textuales. Tema y rema. : Progresión temática. Para texto y portadores de textos. Texto y discurso: La subjetividad en el discurso, polifonía textual y responsabilidad discursiva. Lenguaje, identidad e ideología. Los medios de comunicación y el lenguaje.

Código 3.28
Espacio Curricular: EDI: SEMIÓTICA

Semiótica. Alcances. El signo y sus relaciones. Distintos Códigos. Semiótica y Lingüística. Semiótica y comunicación. Los análisis semióticos en Argentina.

Código 3.29
Espacio Curricular: PRÁGMATICA Y SEMANTICA

La Pragmática: su lugar en el campo lingüístico. Teoría de los actos de habla. Lógica conversacional. Referencia, presuposición, implicaturas o inferencias. Pragmática y análisis del discurso. Semántica paradigmática y sintagmática. Significado y sentido. Referencia, contexto y situación. Las unidades semánticas. Relaciones semánticas.

...///

MINISTERIO DE EDUCACION

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref Expte. Nº 46-23.810/00

Cuarto Año

Código 4.30
Espacio Curricular: EDI: EVALUACIÓN
La evaluación: teoría-práctica. La evaluación institucional: funciones. Agentes y temporalización. Algunas cuestiones metodológicas. La evaluación del curriculum. La evaluación de los aprendizajes.

Código 4.31
Espacio Curricular: PRÁCTICA DOCENTE IV (INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN POLIMODAL – RESIDENCIA)

Análisis y reflexión continuada de la experiencia y luego práctica docente. Producción de informe final sobre la experiencia.

Código 4.32
Espacio Curricular: HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Formación y evolución del español. Estudio diacrónico de cambios fonéticos, morfosintácticos y semánticos. Factores históricos culturales y situaciones de contacto. Bilingüismo.

Código 4.33
Espacio Curricular: INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA

Cambios de paradigmas en el desarrollo de los estudios lingüísticos. Supuestos teóricos, modelos y procedimientos metodológicos de las principales corrientes de la investigación en Lingüística. Recolección de datos, procesamiento, registro y circulación de la información obtenida. Proyecto de investigación siguiendo alguno de los métodos estudiados.

Código 4.34
Espacio Curricular: SEMINARIO DE CANON Y CORPUS

Redefinición de los términos canon y corpus. Dimensiones culturales, políticas, sociales involucradas en el proceso de constitución del canon. Cuestiones de géneros mayores y menores en la constitución del corpus literario escolar.

...///

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref Expte. Nº 46-23.810/00

Código 4.35
Espacio Curricular: LITERATURA ARGENTINA II

Conocimientos generales de cada región y sus autores, con especial atención a la literatura de la zona.

Código 4.36
Espacio Curricular: SEMINARIO DE LITERATURA JUVENIL

Géneros. Análisis de textos: Literarios, fílmicos. Posibilidades de intertextualidad con otros sistemas. Abordajes pedagógicos.

Código 4.37
Espacio Curricular: INFORMÁTICA EDUCATIVA

Naturaleza de la información. Diferentes formas de procesamiento. Transporte, almacenamiento, protección y difusión. Arquitectura básica y principios de funcionamiento de una computadora. Los parámetros característicos de una computadora y sus significados. Usos de los equipos, periféricos Software, de sistemas, de uso general educativo. Uso, análisis de su presentación, dedicación y alcance. Comparación física y operativa. Diseño asistido por computadora. Sistemas multimedial, Internet. Nociones elementales de programación. Diagramas, de flujo y bloque. Algoritmos. Introducción a algunos lenguajes de alto nivel.

Código 4.38
Espacio Curricular: LITERATURA EXTRANJERA

Los contenidos dependerán de la opción adoptada (con preferencia Literatura inglesa). En líneas generales abarcará: origen, evolución, autores y obras más representativos.

Código 4.39
Espacio Curricular: INVESTIGACION EN LITERATURA

El objeto de investigación en Literatura. Diversas corrientes que enfocan la autonomía del texto o la comunicación literaria como hecho individual o social. Supuestos teóricos y recursos metodológicos puestos en juego en las principales corrientes de investigación literaria. Encuadres de investigación abordados desde el formalismo, estructuralismo, teoría de la recepción, semántica. Diseño de un proyecto de investigación en Literatura.

...///

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref. Expte. Nº 46-23.810/00

11.- REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Cód.	Espacios Curriculares	Para Cursar tener Regularizada	Para Rendir tener Aprobada
1.01	Aprendizaje	-	-
1.02	Sistema Educativo	-	-
1.03	Enseñanza	-	-
1.04	Conocimiento	-	-
1.05	Práctica Docente I (Escuela, Comunidad y Contexto)	-	-
1.06	Historia de la Cultura	-	-
1.07	Inglés	-	-
1.08	Teoría Literaria I	-	-
1.09	Introducción a la Lingüística.	-	-
1.10	Introducción a la Literatura.	-	-
2.11	Institución y Gestión Escolar	1.02	-
2.12	Curriculum	1.04	1.04
2.13	Psicología y Cultura del Alumno	1.01	1.01
2.14	Práctica Docente II (Proyecto Institucional y Curricular)	1.02-1.03-1.04-1.05	1.05
2.15	Lengua y Cultura Latina	-	-
2.16	Literatura Española	1.10	1.10
2.17	Sistema de la Lengua Española I	1.09	1.09
2.18	EDI: Lógica Simbólica	-	-
2.19	Teoría Literaria II	1.08 – 1.10	1.08 – 1.10
2.20	Literatura Latinoamericana	1.10	1.10
3.21	Investigación Educativa	2.14	2.14
3.22	Práctica Docente III (Intervención Didáctica en E.G.B.3)	2.14	1.05
3.23	Enseñanza de la Lengua y la Literatura	2.16 –2.17- 2.19 – 2.20	1.09 – 1.10
3.24	Sociolingüística y Psicolingüística	1.09	1.09
3.25	Sistema de la Lengua Española II	2.17	2.17
3.26	Literatura Argentina I	1.10	1.10
3.27	Texto y Discurso	1.09-2.17	1.09
3.28	EDI : Semiótica	-	-
3.29	Pragmática y Semántica	1.09	1.09
4.30	EDI: Evaluación	2.12 - 2.14	2.12 - 2.14

...///

ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL

NILDA CISNEROS
JEFA DIVISION REGISTROS Y NOTIFICACIONES

Provincia de Salta
Ministerio de Educación

///...

RESOLUCIÓN Nº 1533

Ref. Expte. Nº 46-23.810/00

Cód.	Espacios Curriculares	Para Cursar tener Regularizada	Para Rendir tener Aprobada
4.31	Práctica Docente IV (Intervención Didáctica en Polimodal – Residencia)	3.23 – 3.25 – 3.26	3.25 – 3.26
4.32	Historia de la Lengua Española	3.25	2.17
4.33	Investigación en Lingüística	3.24 – 3.25 – 3.29	2.17
4.34	Seminario de Canon y Corpus	-	-
4.35	Literatura Argentina II	3.26	3.26
4.36	Seminario de Literatura Juvenil	-	-
4.37	Informática Educativa	-	-
4.38	Literatura Extranjera	1.10	1.10
4.39	Investigación en Literatura	2.16 – 2.19 – 2.20 – 3.26	2.16 – 2.19 – 2.20

C.P.N. JUAN JOSE FERNANDEZ
MINISTRO DE EDUCACION
Provincia de Salta