

Ministerio de Educación

SALTA, 21 FEB 2007

Provincia de Salta

RESOLUCION N°

173

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref Expte N° 129-2762/04

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales el establecimiento denominado Instituto de Formación y Capacitación Dr Emilio Castro Boedo (N° 8191) de Salta-Capital- tramita la aprobación del Postítulo Docente "Actualización Académica en Ciencias Sociales para E.G.B 3 y Polimodal -Modalidad a Distancia-", y

CONSIDERANDO:

Que la Ley N° 24 521 Ley de Educación Superior, expresamente establece en su Artículo 19° que "las instituciones de educación superior no universitaria podrán proporcionar formación superior de ese carácter, en el área de que se trate y/o actualización, reformulación o adquisición de nuevos conocimientos y competencias a nivel de postítulo. Podrán asimismo desarrollar cursos, ciclos o actividades que respondan a las demandas de calificación, formación y reconversión laboral y profesional",

Que el Consejo Federal de Cultura y Educación de la Nación, mediante Resolución N° 63/97, estableció la definición de los postítulos docentes y por Resolución N° 83/98 determinó criterios para la conformación y funcionamiento de las Unidades de Evaluación de la Red Federal de Formación Docente Continua, haciendo referencia a los dictámenes y a la validez nacional de estudios y títulos en su apartado f), el que reza "Los dictámenes de las Unidades de Evaluación constituirán el antecedente para la aprobación de las carreras y serán el fundamento para otorgar la validez nacional de los estudios y títulos por parte del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación",

Que resultando fundamental generar un marco normativo amplio y flexible en donde se fijen los criterios básicos acerca de la denominación de los postítulos y que la reglamentación permite generar proyectos académicos coherentes, sistemáticos y con garantías de calidad para quienes cursen estas propuestas, el Consejo Federal de Cultura y Educación de la Nación dictó la Resolución N° 151/00 mediante la cual se resuelve aprobar las normas básicas para el funcionamiento y reconocimiento de los postítulos docentes establecidos en el Anexo Único.

Que por Resolución Ministerial N° 1 225/02 se aprueban los Lineamientos Generales que fijan los procedimientos y condiciones para la presentación, evaluación e implementación de Postítulos por parte de los Institutos de Educación Superior No Universitaria de Gestión Pública y Privada,

Que el establecimiento N° 8191 denominado Instituto de Formación y Capacitación Dr. Emilio Castro Boedo de Salta -Capital- presento en tiempo y forma el proyecto curricular del Postítulo Docente "Actualización Académica en Ciencias Sociales para E.G.B 3 y Polimodal" para su implementación a partir del Periodo Lectivo 2006, el que cuenta a la fecha con dictamen final en el que se recomienda su aprobación por parte de la Unidad de Evaluación (fs 78),



Ministerio de Educación

- 2 -

Provincia de Salta

RESOLUCION N°

173

MINISTERIO DE EDUCACION

Ref Expte N° 129-2762/04

Que por Disposición N° 062/06 de la Dirección General de Educación Privada -fs 105/106- se autoriza la matriculación para el citado Postítulo, durante el Período Lectivo 2006 en el establecimiento N° 8191 denominado Instituto de Formación y Capacitación "Dr. Emilio Castro Boedo" de Salta -Capital ,

Que, asimismo, se estima oportuno dejar establecido que la Institución Educativa citada deberá evaluar anualmente la conveniencia de continuar con la implementación del proyecto referido y del Diseño Curricular aprobado, teniendo en cuenta las demandas del sistema educativo y las condiciones de calidad académica,

Que, sin perjuicio de lo expresado precedentemente y en atención a idénticas razones, se mentua necesario establecer que este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación del Postítulo propuesto,

Que consecuentemente resulta procedente el dictado del instrumento legal aprobatorio del correspondiente Plan de Estudios,

Por ello,

LA MINISTRA DE EDUCACION

RESUELVE.

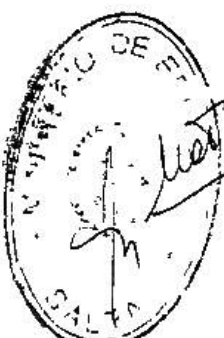
Artículo 1° - APROBAR el Plan de Estudios del Postítulo Docente "Actualización Académica en Ciencias Sociales para E G B 3 y Polimodal", el que como Anexo se integra a la presente

Artículo 2° - AUTORIZAR la implementación del Postítulo Docente, cuyo Plan de Estudios se aprueba en el artículo precedente en el establecimiento N° 8191 denominado Instituto de Formación y Capacitación Dr Emilio Castro Boedo de Salta -Capital- por 2 (dos) cohortes, a partir del Período Lectivo 2006

Artículo 3° - DEJAR ESTABLECIDO que el establecimiento N° 8191 denominado Instituto de Formación y Capacitación Dr Emilio Castro Boedo de Salta -Capital- deberá presentar en la segunda quincena del mes de Febrero/07 la evaluación respecto de la conveniencia de mantener la continuidad de la oferta educativa y del Plan de Estudios aprobado en el artículo primero de la presente, teniendo en cuenta las demandas del sistema educativo y las condiciones de calidad académica, a los fines de determinar la continuación de la propuesta.

Artículo 4° - DEJAR ESTABLECIDO que sin perjuicio de lo dispuesto en el Artículo anterior, este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación del referido Postítulo

Artículo 5° - COMUNICAR, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar



Prof. MARIA ESTER PLAZURE
Ministra de Educación
Provincia de Salta

*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N°

173

3

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Ref Expte. N° 129-2762/04

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. **NIVEL**. Superior No Universitario
2. **POSTITULO** Actualización Académica
3. **DENOMINACIÓN**: Actualización Académica en Ciencias Sociales para E.G.B. 3 y Polimodal
4. **ORGANIZACIÓN CURRICULAR**: Por Modulos
5. **DESTINATARIOS** Docentes de E G B 3 y Polimodal
6. **MODALIDAD** A Distancia
7. **CARGA HORARIA TOTAL** 245 Horas Reloj

A handwritten signature in black ink is written over a circular official stamp. The signature is stylized and appears to be 'L. P. 2002'. The stamp is partially obscured by the signature.

*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N°

173

4

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref Expte. N° 129-2762/04

8. OBJETIVOS

- Acercar al docente al estudio de los principales paradigmas y enfoques relativos a la dimensión de las desigualdades sociales
- Estimularlo para que lea las obras que exponen las principales teorías históricas sobre los debates teóricos.
- Inicialo en el examen de los diferentes aspectos de las ideologías y teorías políticas en relación con el proceso de desarrollo socio-económico
- Propiciar que comience a elaborar instrumentos de análisis indispensables para el estudio comparado de las sociedades contemporáneas
- Desarrollar actitud crítica frente a los procesos sociales y sus conceptualizaciones, de manera que se trascienda la perspectiva del sentido común

A handwritten signature in dark ink is written over a circular official stamp. The signature is cursive and appears to be "J. J. J." or similar. The stamp is mostly illegible but has some text around the perimeter.

*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N°

173

5

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Ref. Expte N° 129-2762/04

9. CAJA CURRICULAR

Módulo	Carga Horaria (Hs. reloj)
I.- Sujeto del Aprendizaje	40
II.- Historia. Tiempo y Sujeto	40
III.- Problemáticas del Mundo Afro-Asiático	40
IV.- Realidades Latinoamericanas en el Siglo XX	40
V.- Debates y Problemas de la Historia Contemporánea	40
VI.- Integración de Contenidos y Elaboración de Proyecto de Acción	40
Evaluación Final	5
TOTAL DE HORAS RELOJ	245



*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N°

173

6

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Ref Expte. N° 129-2762/04

10. CONTENIDOS MÍNIMOS

Módulo I SUJETO DEL APRENDIZAJE

El sujeto dentro del proceso de enseñanza y de aprendizaje características y aproximación teórica desde diversos enfoques. Desarrollo cognitivo del que aprende en el primer y segundo Ciclo de EGB Incidencia de los contenidos socio-culturales en el aprendizaje del alumno Aprendizaje y conocimiento escolar El sujeto que enseña su rol como facilitador y aprendizajes significativos Diseño y aplicación didáctico acorde a la realidad regional e institucional. La práctica pedagógica. un abordaje de principios éticos presentes en el vínculo entre el alumno, en conocimiento y el docente Reflexión y elaboración de propuestas.

Módulo II: HISTORIA, TIEMPO Y SUJETO

La Historia y las Ciencias Sociales Distintas concepciones de la ciencia histórica. Evolución historiográfica. El rol de la Historia en las Ciencias Sociales La nueva lectura de la historia Escuela de los annales Representantes. Nuevos paradigmas 2º y 3º generación La historia cuantitativa La microhistoria. Los nuevos movimientos sociales. Los nuevos aportes desde el marxismo El tiempo histórico. La periodización. El género en la historia. El nuevo papel de la cultura en la construcción de la historia Los representantes contemporáneos. Hobsbawn, Rudé, Le Roy, Ladurie, Chartier, Thompson, Hill, Milton

Módulo III: PROBLEMÁTICA DEL MUNDO AFRO-ASIÁTICO

La formación del concepto "Tercer Mundo". Impacto del imperialismo. El reparto de África, Asia Occidental y Asia Oriental. Formas de economía y administración colonial. Las supervivencias culturales El periodo entreguerras Impacto de las guerras mundiales El mundo bipolar y la descolonización Formación del tercer mundo De Bandung a Belgrano Las élites poscoloniales Impactos de la teoría del desarrollo. Las guerras civiles El nuevo orden mundial y la mundialización del capital. El mundo islámico Recursos económicos, conformaciones estatales y gobiernos militares La crisis del petróleo en 1973 Fundamentalismo islámico e integrismo Sunnitas y Shuitas. Modelos de acumulación en los países árabes El sudeste asiático, modelos de industrialización orientados a las exportaciones Conflictos internos e internacionales (Vietnam y Camboya) los "siete tigres" de la década del ochenta El "efecto dragón" pobreza y marginalidad China de Mao a la apertura al capitalismo Reformas políticas, económicas y sociales La línea política Corea del Sur El



*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N°

173

7

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref Expte N° 129-2762/04

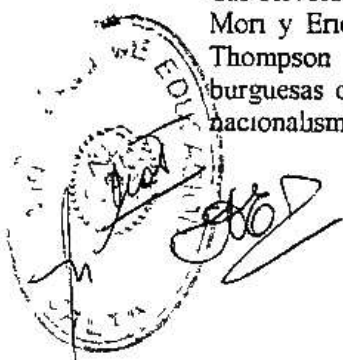
subcontinente Indio El papel de las mujeres en las sociedades africanas y asiáticas La cuestión del orden y del sistema de castas

Módulo IV: REALIDADES LATINOAMERICANAS EN EL SIGLO XX

Modelos de interpretación en la historia latinoamericana Teoría de la modernización, dependencia, interpretaciones culturalistas Nación y estado en América Latina desde los procesos de independencia y la organización constitucional El liberalismo en la transformación de las sociedades latinoamericanas de fines del siglo XIX Los orígenes de la regeneración en España y América Latina, las reacciones idealistas y espiritualistas contra el positivismo La reacción contra el avance norteamericano y los orígenes del anti imperialismo latinoamericano El crecimiento latinoamericano basado en la exportación importación (1870-1930) Tierra, capitales y trabajo Inserción en la división internacional del trabajo Demografía y cultura La evolución política Las consecuencias del impacto migratorio sobre las sociedades receptoras Vivienda, salud pública, criminalidad, cuestión obrera, educación, nación y raza Complejidad del orden político, económico y social (1930-1960) La crisis del '30 repercusiones Los populismos inclusión de nuevos actores sociales y políticos El estado de bienestar. Interpretaciones sobre el proceso de construcción de la ciudadanía en las naciones latinoamericanas, y el papel del estado La industrialización. Demografía y cultura La encrucijada (1960-1980) América Latina en la Guerra Fría La doctrina de la seguridad nacional. Estados socialistas y autocratismos burocráticos. Cepalismo Desarrollismo Alianza para el Progreso. Cambios socio económicos Tentativas de integración Cambios y continuidades (1980-2000) El neoliberalismo: su hegemonía como ideología imperialista La sociedad y el rol de las nuevas democracias en América Latina. Pobreza y exclusión. El nuevo orden mundial. La deuda externa Respuestas al modelo Los casos nacionales El nacionalismo la aparición de los nacionalismos en el espectro ideológico latinoamericano De la idea de nación al nacionalismo como nuevo fenómeno ideológico Ideas antiguas y modernas de nación en América Latina Del nacionalismo cultural al nacionalismo económico. Nacionalismos y anti imperialismo latinoamericano La base social de los distintos movimientos nacionalistas

Módulo V: DEBATES Y PROBLEMAS DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Las Revoluciones Contemporáneas Los orígenes de la revolución industrial Perspectiva de Giorgio Mori y Eric Hobsbawm. El papel de la innovación tecnológica La formación de la clase obrera: Thompson La Revolución Francesa y las revoluciones liberales del Siglo XX ¿revoluciones burguesas o revoluciones atlánticas? El afianzamiento de la burguesía el liberalismo Naciones y nacionalismos (Francia, Alemania, Italia, Japón) Desafíos al orden burgués el socialismo, el



*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N°

173

8

MINISTERIO DE EDUCACION
Ref Expte N° 129-2762/04

anarquismo y la socialdemocracia. El debate sobre las fases de la revolución industrial Brenner-Hobsbawn Proyección mundial, colonialismo e imperialismo Teorías marxistas Rosa Luxemburgo y Lenin. Teorías no marxistas: Hobson La internacionalización de la economía y del socialismo ¿El "largo" siglo XIX y el "corto" siglo XX? La carrera imperialista Las guerras mundiales. Crisis del liberalismo político, de la economía capitalista (1929) y en el pensamiento y la cultura La revolución rusa y el "socialismo real". El fascismo y nazismo Guerra Fría. Equilibrio del terror Áreas de influencia de los dos bloques mundiales. Transformaciones de la economía capitalista, el Estado de Bienestar Similitudes y diferencias de las experiencias socialistas: Rusia, China, Europa Oriental. Entre los '70 y la actualidad: los nuevos métodos de organización del trabajo el escenario postindustrial ¿Post-fordismo, toyotismo o revolución tecnocrática? La sociedad de consumo Conflictos en medio oriente Palestina, Irán, Irak, Afganistán La crisis del petróleo La deuda externa El neoliberalismo De la burocracia a la Perestroika Caída del muro de Berlín e implosion del "Socialismo Real". Conflictos sociales, xenofobia, fundamentalismo y nacionalismo Debates sobre la "Globalización"

MÓDULO 6: INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS Y ELABORACIÓN DE PROYECTO DE ACCIÓN

Presentación del trabajo final el trabajo final académico Modalidades: planteo de un problema, crítica de un manual escolar y de un eje de contenidos El borrador. Elección de tema. El plan de trabajo la fundamentación Delimitación del marco teórico Formulación de objetivos Elaboración de conclusiones Referencias bibliográficas La redacción de informe científico Seguimiento del trabajo final La defensa ante el tribunal




Prof. MARIA ESTER ALTUBE
Ministra de Educación
Provincia de Salta