

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

SALTA, 11 FEB 2003

RESOLUCIÓN Nº

254

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Expte. Nº 129-2246/04 Cpde. 1 (Cpos. I y II) Adj. Cpde. 2

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales el establecimiento Nº 8.191 denominado Instituto de Formación y Capacitación "Dr. Emilio Castro Boedo" de Salta -Capital- tramita la aprobación de la Carrera de Formación Docente "Profesorado de Tercer Ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Polimodal en Historia"; y

CONSIDERANDO:

Que las disposiciones contenidas en la Ley Nº 24.521 -Ley de Educación Superior-, al definir las responsabilidades jurisdiccionales, expresamente establece en su Artículo 15º que "corresponde a las provincias... el gobierno y organización de la educación superior no universitaria en sus respectivos ámbitos de competencia, así como dictar normas que regulen la creación, modificación y cese de instituciones de educación superior no universitaria y el establecimiento de las condiciones a que se ajustará su funcionamiento, ...";

Que en uso de la facultad conferida por el Artículo transcrito precedentemente, el Ministerio de Educación de la Provincia dictó la Resolución Nº 626/98, mediante la cual pone en vigencia el Sistema de Acreditación Permanente de Carreras de Formación Docente que se dicten en Instituciones de Nivel Superior no Universitario que integran el Sistema Educativo Provincial en el que es de aplicación -en lo pertinente- la Resolución Nº 63/97 del Consejo Federal de Cultura y Educación;

Que con posterioridad, el Consejo Federal de Cultura y Educación emitió la Resolución Nº 83/98 por la que se aprobó el documento Serie E, Número 2 "Criterios para la conformación y el funcionamiento de las unidades de evaluación de la Red Federal de Formación Docente Continua", habilitando también el Registro Nacional de Evaluadores de la Formación Docente, por lo que deviene necesario efectuar los ajustes normativos que correspondan;

Que como consecuencia de ello, el Ministerio de Educación de la Provincia dictó la Resolución Nº 3678/00 mediante la cual resuelve aprobar los "Lineamientos para la construcción de estructuras curriculares compatibles de la Formación Docente" y deja establecido que a los fines de la acreditación de los Institutos de Formación Docente y de la evaluación de carreras, deberán aplicarse los criterios y requisitos dispuestos por las Resoluciones Nº 63/98, Nº 83/98 del Consejo Federal de Cultura y Educación y Nº 2540/98 del Ministerio de Cultura y Educación;

Que el establecimiento Nº 8191 denominado Instituto de Formación y Capacitación "Dr. Emilio Castro Boedo" de Salta -Capital-, presentó el diseño curricular de la carrera de formación docente "Profesorado de Tercer Ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Polimodal en Historia", para su implementación a partir del Período Lectivo 2003, el que cuenta con dictamen de Aprobación Plena, por parte de la Unidad de Evaluación, a que hace referencia el Inciso f) del Apartado II del Anexo I de la Resolución Nº 83/98 del Consejo Federal de Cultura y Educación -fs. 272 y 275;



Ministerio de Educación

- 2 -

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 (Cpos. I y II) Adj. Cpde. 2

Que por Disposición N° 114/07 -fs. 341/342- de la Dirección General de Educación Privada se convalidan los estudios impartidos en 1º, 2º y 3º y 4º años durante los Períodos Lectivos 2003, 2004, 2005 y 2006 de la Carrera de Formación Docente "Profesorado de Tercer Ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Polimodal en Historia" en el establecimiento N° 8191 denominado Instituto de Formación y Capacitación "Dr. Emilio Castro Boedo" de Salta -Capital-;

Que consecuentemente resulta procedente gestionar el acto administrativo aprobatorio del correspondiente Plan de Estudios;

Por ello,

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

Artículo 1º.- APROBAR el Plan de Estudios de la Carrera de Formación Docente "Profesorado de Tercer Ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Polimodal en Historia", el que como Anexo se integra a la presente.

Artículo 2º.- AUTORIZAR la implementación de la Carrera de Formación Docente "Profesorado de Tercer Ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Polimodal en Historia", cuyo Plan de Estudios se aprueba en el Artículo precedente, en el establecimiento N° 8191 denominado Instituto de Formación y Capacitación "Dr. Emilio Castro Boedo" de Salta - Capital -, por 1 (una) cohorte, a partir del Período Lectivo 2003.

Artículo 3º.- COMUNICAR, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar.




Dra. MARTA TORINO DE MORALES
MINISTRA DE EDUCACIÓN DE LA
PROVINCIA DE SALTA

Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN Nº

254

1 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. Nº 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. **NIVEL:** Superior No Universitario
2. **DENOMINACIÓN DE LA CARRERA:** Profesorado de Tercer Ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Polimodal en Historia
3. **DURACIÓN:** 4 (cuatro) años
4. **TÍTULO A OTORGAR:** Profesor de Tercer Ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Polimodal en Historia
5. **MODALIDAD:** Presencial
6. **CARGA HORARIA:** 2844 (dos mil ochocientos cuarenta y cuatro) horas reloj
7. **DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR CAMPOS DE LA FORMACIÓN:**

Formación General Pedagógica:	14,77 %
Formación Especializada:	15,19 %
Formación Orientada:	70,04 %



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

2-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

8. OBJETIVOS

- Promover la formación de un profesional capaz de perfeccionarse permanentemente, promoviendo el mejoramiento de la calidad.
- Formar un docente con sólidos conocimiento en el campo histórico y con la capacidad de analizar críticamente la realidad.
- Formar un profesional de la educación capaz de reflexionar sobre su propia práctica y de arbitrar los medios necesarios para reconstruir su praxis.
- Formar un profesional capaz de profundizar su formación a través de la investigación y de la capacitación.
- Promover en el futuro egresado la necesidad de actualizarse permanentemente a partir de un análisis crítico reflexivo de la propia formación, de la experiencia laboral y de las necesidades e intereses propios de la práctica docente.
- Formar un docente capaz de adecuarse a los intereses y necesidades de los distintos grupos de estudiantes sin olvidar su función y rol.



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

3 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

9. ESTRUCTURA CURRICULAR

Primer Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuatr.	2º Cuatr.
Campo de Formación General Pedagógica				
1.01	Sistema Educativo	-	5	-
1.02	Conocimiento	-	-	5
Campo de Formación Especializada				
1.03	Práctica Educativa I: Contexto, Comunidad y Escuela	3	-	-
Campo de Formación Orientada				
1.04	Espacio y Sociedad	5	-	-
1.05	Historia Antigua y Medieval	6	-	-
1.06	Introducción a la Antropología	5	-	-
1.07	Prehistoria General	5	-	-
TOTAL HORAS CÁTEDRAS		24	5	5



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

4 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

Segundo Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuatr.	2º Cuatr.
Campo de Formación General Pedagógica				
2.08	Curriculum	-	6	-
2.09	Didáctica General	-	-	6
Campo de Formación Especializada				
2.10	Psicología y Cultura del Alumno de Tercer Ciclo de EGB y del Nivel Polimodal	3	-	-
2.11	Práctica Educativa II: Gestión Curricular e Institucional	3	-	-
Campo de Formación Orientada				
2.12	Espacio de Definición Institucional: Introducción a la Economía	6	-	-
2.13	Historia Moderna	6	-	-
2.14	Ciencias Políticas	6	-	-
TOTAL HORAS CÁTEDRAS		24	6	6



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

5 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

Tercer Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuatr.	2º Cuatr.
Campo de Formación General Pedagógica				
3.15	Institución y Gestión Escolar	-	5	-
3.16	Investigación Educativa	-	-	5
Campo de Formación Especializada				
3.17	Práctica Educativa III: Intervención Pedagógica en EGB3 y Polimodal	4	-	-
Campo de Formación Orientada				
3.18	Historia Americana I	6	-	-
3.19	Historia Argentina I	6	-	-
3.20	Historia Contemporánea	6	-	-
3.21	Espacio de Definición Institucional: Teoría Sociológica	3	-	-
TOTAL HORAS CÁTEDRAS		25	5	5



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

6-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN -

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

Cuarto Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuatr.	2° Cuatr.
Campo de Formación General Pedagógica				
4.22	Evaluación Educativa	2	-	-
Campo de Formación Especializada				
4.23	Práctica Educativa IV: Residencia en EGB3 y Polimodal	5	-	-
Campo de Formación Orientada				
4.24	Historia Argentina II	7	-	-
4.25	Historia Regional	7	-	-
4.26	Historia Americana II	5	-	-
4.27	Historiografía	4	-	-
TOTAL HORAS CÁTEDRAS		30	-	-



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

7-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

10. CONTENIDOS MÍNIMOS

Código: 1.01

Espacio Curricular: **SISTEMA EDUCATIVO**

La educación. Sus relaciones con la sociedad, la cultura, la política y la economía. Socialización y escuela. Formas y funciones de la educación. Globalización y Posmodernidad. Su relación con la educación actual. Sistemas Educativos en América Latina. Sistema Educativo Argentino. Orígenes, desarrollo y consolidación. Ley 24.195. Transformación Educativa. Calidad educativa y fracaso escolar.

Código: 1.02

Espacio Curricular: **CONOCIMIENTO**

Conocer y conocimiento. Conocimiento científico y vulgar. Estructura del conocimiento. Teorías del conocimiento de la historia. Ámbitos de producción, distribución y apropiación del conocimiento. Conocimiento y enseñanza. Existencia material y social del conocimiento. Transposición didáctica. Formas y tipos de conocimiento. Actuales reformas que afectan la producción, distribución y apropiación del conocimiento.

Código: 1.03

Espacio Curricular: **PRÁCTICA EDUCATIVA I: CONTEXTO, COMUNIDAD Y ESCUELA**

La complejidad de las prácticas educativas. Representaciones sociales sobre las prácticas docentes. Prácticas educativas formales, no formales e informales. La práctica educativa como práctica social y profesional. Relación escuela comunidad. PEI. La práctica docente en el ámbito institucional. Actividades curriculares y extracurriculares.

Código: 1.04

Espacio Curricular: **ESPACIO Y SOCIEDAD**

Concepción de espacio geográfico. Características. Actuales corrientes de pensamiento geográfico. Métodos de la geografía, clásica, moderna y contemporánea. Organización humana del espacio. Urbanización y población. Espacio rural y espacio urbano. Espacio geográfico. Ambiente, regionalización y zonificación. Argentina en el mundo. Salta en el NOA. MERCOSUR. Dinámica y



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

8 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

estructura de la población. Movimientos migratorios. Recursos y problemas ambientales. Impacto social.

Código: 1.05

Espacio Curricular: HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL

Historia tiempo y espacio. Fuentes. Periodización. Estructura y coyuntura. Testimonios e interpretación. Cercano Oriente: espacio geográfico. Surgimiento de las primeras civilizaciones. Egipto. Mesopotamia. Fenicia y Palestina. Civilización griega: orígenes. Periodos. Civilización romana: orígenes. Periodos. Temprana Edad Media. Tradiciones. Características. Alta Edad Media. Baja Edad Media.

Código: 1.06

Espacio Curricular: INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA

Antropología e Historia. Corrientes Antropológicas e Historiográficas. Métodos de análisis. Civilización, cultura y sociedad. Enculturación y endoculturación. Relativismo cultural. Raza y etnicidad. Conciencia e identidad. Cultura occidental. Expansión de pautas culturales. Etnocentrismo. Civilizaciones no occidentales. América Latina. Nación, cultura, estado. Conquista y colonización. Conflictos y resistencias. Campesinado, indianismo e indigenismo.

Código: 1.07

Espacio Curricular: PREHISTORIA GENERAL

Cultura: aspectos materiales, espirituales y simbólicos. Prehistoria. Evolución. Periodización. Antropología prehistórica. Sistemas de datación. Hombre y medio. Fauna y flora. Los primeros primates. Primeras comunidades humanas. Periodización. Características. Paleolítico. Neolítico. Hombre americano. Poblamiento del continente americano. Meso América. Área Andina.

Código: 2.08

Espacio Curricular: CURRÍCULUM

Nociones. Explícito e implícito. Perspectivas teóricas de currículum. Dimensiones. PEI. PCI. Planes y programas en EGB III y Polimodal. Propuestas metodológicas. CBC para Ciencias Sociales y Geografía. Objetivos y expectativas de logros. Matriz curricular básica. Estructuración de objetivos, contenidos y actividades de aprendizaje.



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

9 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN -

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. I -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

Código: 2.09

Espacio Curricular: DIDÁCTICA GENERAL

Didáctica. Concepto. División y ámbito. Problemas de la didáctica. Determinación sociohistórica. Paradigmas de investigación didáctica. Teorías de la enseñanza. Teorías del aprendizaje. Modelos didácticos. Enfoques y componentes. Criterios de la acción didáctica. Comunicación. Técnicas. Evaluación. Transposición didáctica: características.

Código: 2.10

Espacio Curricular: PSICOLOGÍA Y CULTURA DEL ALUMNO DE TERCER CICLO DE EGB Y DEL POLIMODAL

Psicología. Ambito. Herencia. Crecimiento. Desarrollo. Maduración. Aprendizaje. Personalidad. Desarrollo biológico. Vida intrauterina. Bases biológicas del comportamiento. Bases del desarrollo prenatal. Influencias ambientales. Desarrollo cognitivo. Desarrollo psicosexual. Adolescencia. Características. Adolescencia y posmodernidad. Pubertad. Adolescencia y familia. Desarrollo moral. Sexualidad.

Código: 2.11

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA II: GESTIÓN CURRICULAR E INSTITUCIONAL

Profesionalidad docente. Transformación educativa y rol docente. Prácticas educativas y contextos que las determinan. Rol docente. Teorías medicionales. Variables que intervienen en la práctica docente. Situaciones de enseñanza. Programación curricular. Componentes. Estrategias didácticas. La clase como grupo de aprendizaje. El momento de la evaluación.

Código: 2.12

Espacio Curricular: ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Economía. Concepto. Métodos. Economía de mercado, dirigida y mixta. El pensamiento económico en la antigüedad, la edad media, el mercantilismo. Escuela clásica, socialismo y los neoclásicos. Doctrina social de la Iglesia. El pensamiento económico actual. Economía positiva y economía



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

10 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

normativa. Economía como ciencia social. Conceptos básicos. Análisis económico. Microeconomía. Macroeconomía.

Código: 2.13

Espacio Curricular: HISTORIA MODERNA

Transición del Feudalismo al capitalismo. Transición del Feudalismo a la Burguesía. Mentalidad burguesa. Siglos XIV y XV en Europa. Siglo XVI: Europa. Estado Moderno. Reforma Religiosa. Expansión ultramarina. El nuevo espacio. Estado y sociedad enfrentados. Siglo XVII. Situación general europea. Sociedad. Economía. Absolutismo. Siglo XVIII. Cambios en Europa. Revolución industrial. Liberalismo. Las trece colonias inglesas.

Código: 2.14

Espacio Curricular: CIENCIAS POLÍTICAS

Estado y poder. La teoría política. Pensamiento político en la edad media. El Renacimiento. Maquiavelo. La escuela contestaria jesuítica. El estado absolutista y sus cuestionamientos. Bossuet, Bodino y Hobbes. El Antiguo Régimen. Locke. La ilustración y el pensamiento moderno. Liberalismo. Representantes. Las revoluciones burguesas. Monarquías y repúblicas. Socialismo. Las revoluciones comunistas. Nacionalismo. La restauración. El imperialismo. Las guerras mundiales. Totalitarismo. La teoría de la dependencia. El nuevo orden mundial. Globalización y neoliberalismo. Nacionalismo y fundamentalismo a fines del Siglo XX. La revalorización de la democracia. Los pensadores críticos.

Código: 3.15

Espacio Curricular: INSTITUCIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR

Instituciones educativas. Su sentido en la historia. Momentos históricos. Sentido y significación. El imaginario social. El lugar del currículum y la evaluación. Cultura y saberes institucionales. La relación entre los actores. El poder y los actores. Dimensiones institucionales. La importancia de la gestión. Tiempo y espacio institucional. La comunicación. Tipos de comunicación. Obstáculos. Negociación. Evaluación. El conflicto de las instituciones. Características. La mediación. Procedimientos ante la resolución de conflictos.



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

11 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

Código: 3.16

Espacio Curricular: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Investigación. Características. Paradigmas de investigación. Diseño y proyecto de investigación. Pasos en el proceso de investigación. Definición del tema de investigación. Construcción del problema de investigación. Antecedentes teóricos. Construcción del marco de investigación. Hipótesis. Variables. Definición. Muestra. Tipos de muestra. Población y unidades de análisis. Instrumentos para la recogida de datos. Procesamiento y análisis de datos. El abordaje netamente cualitativo.

Código: 3.17

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA III: INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN EGB3 Y POLIMODAL

Características del Tercer Ciclo de EGB. Nivel Polimodal. Aspectos y elementos que lo definen. El sujeto de aprendizaje de EGB3 y de Nivel Polimodal. Las ciencias sociales en los CBC. Los borradores jurisdiccionales. La clase. Dimensiones que la atraviesan. Observación y registro. Características. La planificación. El proyecto áulico. Intervención estratégica. Resolución de conflictos en el aula. Evaluación, calificación. Instancias de recuperación.

Código: 3.18

Espacio Curricular: HISTORIA AMERICANA I

España en el siglo XV. Formas político administrativas. Idiosincracia hispana. Las cortes. Municipios. Fueros y cartas Pueblas. Organización social. Régimen económico. La inquisición. Antecedentes del descubrimiento de América. Condiciones sociales, económicas y científicas. Cristóbal Colón. Sus viajes. El aspecto jurídico sobre territorio americano. La condición social de los aborígenes. Encomiendas. El servicio personal. La esclavitud. La situación antillana. Las misiones. La mita. Exploraciones y dominios, centros objetivos y undaciones. El dominio portugués, anglosajón y francés. Exploraciones y conquista. Características. Objetivos. Asentamientos. Bases jurídicas. Gobierno español en América. Legislación indiana. La estructura administrativa. La Iglesia. Instituciones americanas. Funciones y composición. Las reformas político institucionales del siglo XVIII. Economía. La moneda. Tribuciones e impuestos. Las reformas económicas. Sociedad. Cultura y educación. El arte. Vida y costumbres.



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

12 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

Código: 3.19

Espacio Curricular: HISTORIA ARGENTINA I

Expansión ultramarina de España y Portugal. Consecuencia del Tratado de Torresillas. Aborígenes del territorio argentino. Exploración. Conquista y poblamiento. La región del Plata y Paraguay. Primeras fundaciones en el territorio Argentino. Conflictos de jurisdicción con Chile. Las fundaciones en Cuyo y las exploraciones en la Patagonia. Evangelización. Características. Importancia de las misiones jesuitas. La expansión portuguesa hacia el Río de la Plata. Aspecto demográfico, económico y social. El período borbónico. La situación del Río de la Plata. Las reformas. La crisis del orden colonial. Invasiones inglesas. Sus consecuencias. La Revolución de Mayo. La vida política. Auge y caída de los pueblos libres. La crisis del 20 y la formación de los estados provinciales. Unitarios y federales. Aspectos políticos y económicos.

Código: 3.20

Espacio Curricular: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Ciclo de las revoluciones burguesas. La era de los imperios. El proceso de colonización de Asia y Africa. Los grandes conflictos mundiales. El proceso de descolonización. Comunismo y socialismo. Regímenes fascistas y totalitarios. La nueva conformación geopolítica mundial. La guerra fría. El fin de la guerra fría y el nuevo orden mundial. Globalización. Crisis del liberalismo.

Código: 3.21

Espacio Curricular: ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL: TEORÍA SOCIOLOGICA

Integración social. Fenómeno social. Fenómeno social. Sociología. Características. Escuelas sociológicas. Estructura del hecho social. Persona. Motivación y educación. Individuo y personalidad. Sociedad y motivación. Conducta. Familia, grupo y empresa. Los conglomerados sociales. Función y status. Rol social. Procesos cooperación y competencia. Las instituciones sociales. Cultura y valores. Dinámica y control social.



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

13 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

Código: 4.22

Espacio Curricular: EVALUACIÓN EDUCATIVA

Evaluación. Concepto. Tipos. Acreditación. Calificación y comunicación de resultados. Contenidos conceptuales, procedimientos y evaluación. Actores intervinientes. Instrumentos de evaluación. Estrategias y herramientas en el proceso de evaluación. Calidad educativa y evaluación.

Código: 4.23

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA IV: RESIDENCIA EN EGB 3 Y POLIMODAL

Elaboración, discusión y ajuste de los proyectos a desarrollar. Diseño y conducción de la Enseñanza. Estructura de la clase. Los Contenidos Básicos Comunes y su aplicación en el ámbito áulico. El proyecto áulico. Instrumentos de evaluación del aprendizaje. Prácticas de ensayo.

Código: 4.24

Espacio Curricular: HISTORIA ARGENTINA II

La formación del estado argentino. La generación del ochenta. Democracia restringida y reformismo. El modelo agropecuario exportador. La inmigración masiva. La cuestión social. La etapa radical. El retorno conservador. El peronismo. Transformaciones en la estructura económica y social: migraciones internas, urbanización, desarrollo del mercado interno, industrialización. La inestabilidad institucional: autoritarismo y negación a la participación política. La vuelta del Peronismo. Golpe de Estado y dictadura militar. La crisis de la dictadura y el retorno a la democracia. Radicalismo y Peronismo. Nuevos escenarios, actores y problemáticas sociales.

Código: 4.25

Espacio Curricular: HISTORIA REGIONAL

Región. Concepto. Espacio. Distintas perspectivas. Periodo prehispánico. Pueblos aborígenes. Organización social. Cultura. Formas de vida. Circuitos mercantiles. Periodo hispánico: dominio español. Guerras de conquista. Sociedad colonial. Virreinato del Río de la Plata. Intendencia de Salta del Tucumán. Periodo de independencia. Güemes. Guerras gauchas. Patria nueva. Patria vieja. Los aportes de Salta a la construcción del Estado. Circuitos mercantiles. Unitarios y federales. La nueva



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN Nº

254

14 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. Nº 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

dinámica económica. La generación del ochenta en Salta. Inserción de la región en el mercado nacional y mundial. Industria azucarera. Tabaco.

Código: 4.26

Espacio Curricular: HISTORIA AMERICANA II

Crisis y procesos en la independencia de América Latina. Legado colonial. El plan de los libertadores. Las naciones independientes. Organización del Estado. Cambios totales en América Latina. Análisis de los casos nacionales. Modernización del Estado. Neocolonialismo. Europeización y expansión económica impuesta. Cambios definitivos. Debilidad democrática y regímenes autoritarios. América latina y la democratización. Transformaciones políticas: reforma y revolución. Dictaduras militares. Reconstrucción de la democracia. Integraciones regionales.

Código: 4.27

Espacio Curricular: HISTORIOGRAFÍA

Modelos regulativos: el paradigma marxista y el positivismo. Hacia el diálogo de las disciplinas: La escuela de Annales: los fundadores, la etapa braudeliana y la "tercera generación". Los cuestionamientos y la crisis del paradigma. Nuevos aportes: New Economic History. La Historia social británica. La sociología histórica. El estructuralismo. La demografía. La Etnohistoria. La Ecohistoria. La antropología cultural. La renovación en la Argentina: José Luis Romero y la "historia social argentina". Las universidades nacionales. El CONICET, las revistas especializadas. Nuevos temas: población, mundo del trabajo, estructuras agrarias. Región y regionalización.



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

15 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

11. RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Código	Espacio Curricular	Para cursar debe tener regularizada	Para rendir debe tener aprobado
1.01	Sistema Educativo	-	-
1.02	Conocimiento	-	-
1.03	Práctica Educativa I: Contexto, Comunidad y Escuela	-	-
1.04	Espacio y Sociedad	-	-
1.05	Historia Antigua y Medieval	-	-
1.06	Introducción a la Antropología	-	-
1.07	Prehistoria General	-	-
2.08	Curriculum	1.02	1.02
2.09	Didáctica General	1.01	1.01
2.10	Psicología y Cultura de los Alumnos de Tercer Ciclo de la EGB y del Nivel Polimodal	1.02	1.02
2.11	Práctica Educativa II: Gestión Curricular e Institucional	-	1.02-1.03
2.12	Espacio de Definición Institucional: Introducción a la Economía	1.07	1.07
2.13	Historia Moderna	-	1.04
2.14	Ciencias Políticas	-	1.05
2.15	Institución y Gestión Escolar	2.08	2.08
3.16	Investigación Educativa	2.08	2.08
3.17	Práctica Educativa III: Intervención Pedagógica en EGB3 y Polimodal	2.08-2.10-2.11	2.08-2.10-2.11
3.18	Historia Americana I	2.13	2.13
3.19	Historia Argentina I	2.13	2.13
3.20	Historia Contemporánea	2.14	2.14
3.21	Espacio de Definición Institucional: Teoría Sociológica	-	-
4.22	Evaluación Educativa	3.15	3.15



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

254

16-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2246/04 Cpde. 1 -Cpos. I y II-Adj. Cpde. 2

Código	Espacio Curricular	Para cursar debe tener regularizada	Para rendir debe tener aprobado
4.23	Práctica Educativa IV: Residencia en EGB3 y Polimodal	3.15-3.16-3.17	3.15-3.16-3.17
4.24	Historia Argentina II	3.18-3.19	3.18-3.19
4.25	Historia Regional	3.18-3.19	3.18-3.19
4.26	Historia Americana II	3.18-3.20	3.18-3.20
4.27	Historiografía	2.14-3.20	2.14-3.20

ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL

NILDA CISNEROS
JEFA DIVISION REGISTROS Y NOTIFICAC.
MINISTERIO DE EDUCACION

[Firma]
Dra. MARTA TORINO DE MORALES
MINISTRA DE EDUCACION DE LA
PROVINCIA DE SALTA