

*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

SALTA, 12 MAR 2007

RESOLUCIÓN N° 269

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Ref Expte N° 129-2739/04

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales el establecimiento N° 8063 denominado Instituto "María del Rosario de San Nicolás" de Salta -Capital- tramita la aprobación de la Carrera Técnica de Nivel Superior No Universitario "Tecnatura Superior en Sistemas Informáticos con Orientación en Teleinformática", y,

CONSIDERANDO:

Que la Ley de Educación Superior N° 24.521 establece entre sus objetivos "promover una adecuada diversificación de los estudios de Nivel Superior, que atienda tanto a las expectativas y demandas de la población como a los requerimientos del sistema cultural y de la estructura productiva",

Que, atento a ello, el Ministerio de Educación de la Provincia dictó la Resolución N° 248/99, mediante la cual determina los requisitos para la gestión y aprobación de carreras técnicas en los Institutos de Educación Superior No Universitario;

Que, asimismo, el Artículo 2° de la citada Resolución determina que para las carreras técnicas superiores no universitarias de Gestión Privada sólo será de aplicación el apartado 3° del Anexo aprobado por el Artículo 1° de la misma,

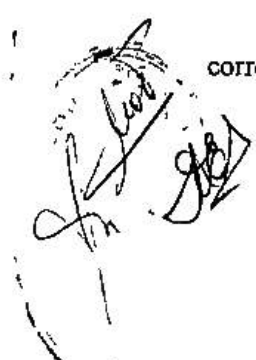
Que se meritúa necesario iniciar la transformación educativa en los Institutos Técnicos de Educación Superior a efectos de orientar sus ofertas académicas dentro de los parámetros de calidad y eficiencia y de los requerimientos del mercado laboral;

Que en el ámbito de la educación de Gestión Privada los requisitos de solicitudes de reconocimiento de nuevas carreras de Nivel Superior No Universitario se encuentran contenidos en los Artículos 10°, 17° y 20° del Dcto. 4203/99,

Que la Institución presentó en tiempo y forma el diseño curricular de la carrera, para su implementación a partir del Período Lectivo 2005, el que se ajusta al "Documento Orientador para la Presentación de Nuevas Propuestas Curriculares, elaborado por la Comisión Ad-hoc constituida por Resolución Ministerial N° 108/00 y el que cuenta a la fecha con dictamen final de "aprobado" por parte de la Comisión Jurisdiccional Evaluadora de Carreras Técnicas -fs. 182-,

Que por Disposición N° 152/05 de la Dirección General de Educación Privada (fs. 193/194) se autoriza la matriculación para 1° Año de la citada carrera técnica, durante el Período Lectivo 2005 en el Instituto "María del Rosario de San Nicolás" (N° 8063) de Salta -Capital-;

Que consecuentemente resulta procedente el dictado del instrumento legal aprobatorio del correspondiente Plan de Estudios,

A handwritten signature in dark ink is visible in the bottom left corner. To its right is a circular official stamp, partially obscured by the signature. The stamp contains text that is mostly illegible due to the angle and overlap, but it appears to be an official seal of the Ministry of Education.

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 2 -

RESOLUCIÓN Nº **269**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN -

Ref Expte Nº 129-2739/04

Por ello,

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

RESUELVE.

Artículo 1º.- APROBAR el Plan de Estudios de la Carrera Técnica de Nivel Superior No Universitario "Tecnatura Superior en Sistemas Informáticos con Orientación en Teleinformática", el que como Anexo se integra a la presente.

Artículo 2º.- AUTORIZAR la implementación de la Carrera Técnica de Nivel Superior No Universitario, cuyo Plan de Estudios se aprueba en el Artículo precedente, en el establecimiento Nº 8063 denominado Instituto "María del Rosario de San Nicolás" de Salta -Capital- por 3 (tres) cohortes, a partir del Periodo Lectivo 2005.

Artículo 3º - COMUNICAR, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar.



ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL

Prof. MARIA ESTER ALTUBE
Ministra de Educación
Provincia de Salta

NILDA CISNEROS
JEFA DIVISION REGISTROS Y NOTIFICACIONES
MINISTERIO DE EDUCACION

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N° **269** - 1 -
MINISTERIO DE EDUCACION -
Ref.: Expte. N° 129-2739/04

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. **NIVEL**: Superior no Universitario
2. **DENOMINACIÓN DE LA CARRERA**: Tecnicatura Superior en Sistemas Informáticos con Orientación en Teleinformática
3. **DURACIÓN**: 3 (tres) años
4. **TÍTULO A OTORGAR**: Técnico Superior en Sistemas Informáticos con Orientación en Teleinformática
5. **MODALIDAD**: Presencial
6. **ÁREA** Informática
7. **CARGA HORARIA** 1 800 horas reloj
8. **DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR ITINERARIOS DE LA FORMACIÓN**:

Formación Básica:	23 %
Formación Específica:	53 %
Formación Profesional:	24 %



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N° 269 -2-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref.: Expte. N° 129-2739/04

9. OBJETIVOS

Formar Técnicos que:

- Sobre bases científicas y tecnológicas, adquieran las competencias y actitudes que garanticen un sólido desempeño profesional.
- Puedan insertarse en el mercado laboral y en los procesos productivos, de conducción y de comercialización.
- Sepan actualizar y acrecentar su formación a lo largo de la vida.
- Respondan de manera rápida y eficaz a los cambios en las concepciones y paradigmas de la ciencia, la organización y la producción.
- Se integren en equipos interdisciplinarios para el estudio, investigación y desarrollo de proyectos.
- Ajusten su conducta a compromisos éticos y compromisos sociales.

Perfil del Egresado

- Capacidad para el desempeño profesional idóneo.
- Conocimiento del mercado ocupacional específico y capacidad para adaptarse a los sistemas con flexibilidad y aceptación del cambio.
- Apto para contextualizar los conocimientos de su ciencia en el marco cultural general
- Crítico respecto de sí, de su rol profesional, de sus posibilidades y limitaciones.
- Actitudes para la toma de decisiones, fundadas en sólidos cuadros de valores
- Capacidad y motivación para el autoaprendizaje, el planeamiento de su profesión y la formación continua.

Formación científica pluralista, capaz de generar nuevo conocimiento.



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

269

- 3 -

MINISTERIO DE EDUCACION

Ref.: Expte. N° 129-2739/04

- Apto para la investigación interdisciplinaria, la observación sistémica, la investigación y la evaluación crítica.
- Éticamente comprometido con la realidad
- Capacidad para evaluar y modificar su realidad social, comprometido en la elevación de la calidad de vida.

Incumbencias Profesionales

- Actuar como consultor de sistemas informáticos independiente o en relación de dependencia en instituciones públicas, en empresas y en cualquier organismo o dependencia que aplique un sistema de procesamiento electrónico de datos.
- Participar en la organización de servicios de informática y ejercer su dirección y supervisión
- Desempeñar en forma individual o integrada en equipos multidisciplinarios en asesorías y auditorías de empresas o proyectos, desde su campo específico.
- Asumir programas experimentales y de investigación en las áreas de informática, ofimática o telecomunicaciones
- Realizar actividades en concepción, diseño creativo, desarrollo e implementación de sistemas informáticos completos, que cubran la parte de software, hardware y telecomunicaciones.



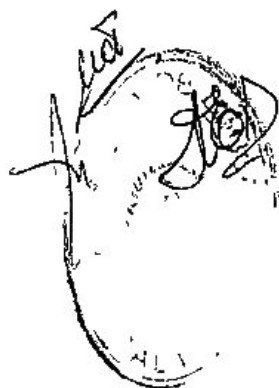
Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCION N° 269 - 4 -
MINISTERIO DE EDUCACION
Ref.: Expte. N° 129-2739/04

10. ESTRUCTURA CURRICULAR

Primer año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1°Cuat	2°Cuat
Itinerario de Formación Básica				
1 01	Espacio de Definición Institucional I - Optativas Herramientas Informáticas, Filosofía, Sociología	-	7	-
1.02	Inglés	-	7	-
1.03	Matemática I	-	-	7
Itinerario de Formación Específica				
1 04	Electrónica para Computadoras	-	-	7
1 05	Arquitectura de Computadoras I	5	-	-
Itinerario de Formación Profesional				
1.06	Programación	6	-	-
TOTAL DE HORAS CÁEDRAS		11	14	14



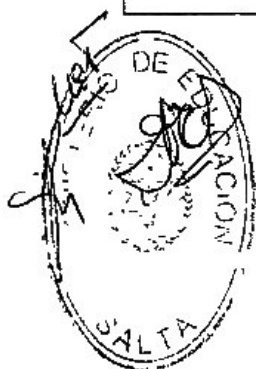
Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCION N° **269** - 5 -

MINISTERIO DE EDUCACION
Ref.: Expte. N° 129-2739/04

Segundo año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1ºCuat.	2ºCuat.
Itinerario de Formación Básica				
2.07	Matemática II	-	7	-
2.08	Estadística	-	-	7
Itinerario de Formación Específica				
2.09	Sistemas Administrativos	-	7	-
2 10	Sistemas de Bases de Datos	-	-	7
2 11	Lenguajes de Informática	5	-	-
Itinerario de Formación Profesional				
2.12	Seminario de Programación	6	-	-
TOTAL DE HORAS CÁTEDRAS		11	14	14



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N° **269** - 6 -
MINISTERIO DE EDUCACION
Ref.: Expte. N° 129-2739/04

Tercer año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1°Cuat	2°Cuat
Itinerario de Formación Específica				
3 13	Bases de Datos Aplicadas	-	7	-
3 14	Tecnología Informática	-	7	-
3.15	Sistemas Operativos Abiertos	-	-	7
3 16	Espacio de Definición Institucional II - Optativas Marketing, Investigación Aplicada, Grupo y Liderazgo	-	-	7
3 17	Teleinformática y Comunicaciones	5	-	-
Itinerario de Formación Profesional				
3 18	Seminario de Sistemas	6	-	-
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		11	14	14

[Handwritten signatures and stamps]

*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N° **269** - 7 -
MINISTERIO DE EDUCACION
Ref.: Expte. N° 129-2739/04

11. CONTENIDOS MÍNIMOS

Código: 1.01

Espacio Curricular: ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL I

Optativa: HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS

Sistemas informáticos Hardware y software Utilitarios procesador de textos, planilla de cálculo Software contables Internet Caracterización de la información. Los sistemas de información en el contexto de las organizaciones. Administración de los recursos informáticos en las organizaciones.

Optativa: FILOSOFÍA

El pensamiento de los primeros filósofos griegos La doctrina socrática. La teoría del conocimiento de Platón. La filosofía de Aristóteles Su concepción de la ciencia. Influencias de las doctrinas de Platón y de Aristóteles en el pensamiento escolástico. El racionalismo y el empirismo El criticismo kantiano El idealismo post-kantiano. Las tesis del empirismo lógico. La filosofía de la ciencia del siglo 20. La concepción hipotético-deductivista de las teorías Explicación y predicción. Contrastación empírica de las hipótesis y validación de las teorías El confirmacionismo El falsacionismo de Popper y de Lakatos Las tesis de Kuhn La discusión en torno del progreso de la ciencia.

Optativa: SOCIOLOGÍA

La Sociología como disciplina, definición, objeto Su evolución histórica, sus principales teorías contemporáneas y su relación con la Psicología. Sociedad, historia e instituciones. El hombre como actor social, el cambio social y su repercusión sobre el individuo, el grupo y el individuo. Movimientos sociales Estructura social de la Argentina. Sociología del trabajo y de las profesiones, de las instituciones básicas de la salud, de la familia, de la educación, de las organizaciones y de la marginalidad

Código: 1.02

Espacio Curricular: INGLÉS

Presente simple del verbo "to be" Uso del "do". Uso de "may", "going to", "was" y "were" con "born". Preguntas y respuestas cortas Enunciados afirmativos y negativos Plurales de sustantivos. Posesivos de sustantivos. Modo imperativo. La tercera persona en presente simple. Preposiciones básicas (in, on, at, etc.) Pronombres y adjetivos posesivos Conjunciones Pasado de "to be". Adjetivos demostrativos Preguntas y respuestas referidas a tiempo pasado. Simple present vs present continuous Uso de "to have" Adverbios de uso frecuente.



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

269

- 8 -

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref.: Expte. N° 129-2739/04

Código: 1.03

Espacio Curricular: MATEMÁTICA I

Números reales, racionales e irracionales Expresión decimal de números reales, números complejos. Polinomios, factorización. Raíces de polinomios. Funciones lineales y cuadráticas y sus representaciones gráficas Funciones algebraicas, trigonométricas y exponenciales. Cálculo numérico Cálculo de errores Aplicaciones contables.

Código: 1.04

Espacio Curricular: ELECTRÓNICA PARA COMPUTADORAS

La Electrónica. Objetivos modelado, análisis y síntesis o diseño. Relación entre la Teoría de Campos Electromagnéticos y la Electrónica. Circuitos. Variables eléctricas Leyes. Elementos de dos terminales lineales. Asociaciones serie y paralelo Fuentes reales de tensión e intensidad Teoremas de redes equivalentes Thévenin y Norton. Divisores de tensión e intensidad. Conceptos energéticos en elementos de dos terminales. Concepto de circuito dinámico. Conceptos básicos sobre resistores no lineales de dos terminales. Amplificadores El transistor. Puertas lógicas Familias lógicas. Atributos. Circuitos integrado digitales. Introducción a los sistemas digitales.

Código: 1.05

Espacio Curricular: ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS I

Estructura de las computadoras y lenguaje de máquina. Representación digital de la información. Interrupciones Memoria y unidades de entrada y salida. Código simbólico y lenguaje ensamblador. Estructura de microprocesadores. Interfaces serie y paralelo. Procesamiento de un microprocesador Pentium. Multiprocesamiento Sistemas Operativos, su evolución, tipos y características. Estructuras Redes de transmisión de datos Modalidades de transmisión. Protocolos de comunicación.

Código: 1.06

Espacio Curricular: PROGRAMACIÓN

Resolución de problemas por computadoras: planteo. Diagrama de bloques. Métodos de refinamientos sucesivos. Ejecución de programas. edición, compilación y ejecución Estructuras básicas: secuencias, selección y ciclos. Codificación de programas en lenguajes alto nivel Componentes de un programa. Ciclos anidados. Estructuras de datos dinámicas. Metodología orientada a objetos. Definición de objetos, clases, instancias Metodología orientada a eventos Metodología estructurada. Modularidad. Programación visual. Concepto de Herramienta RAD Concepto de control Concepto de propiedad Concepto de evento. Concepto de métodos. Archivos Modelo FSO Acceso de archivo. Concepto de

[Handwritten signatures and initials]

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCION N°

269

- 9 -

MINISTERIO DE EDUCACION

Ref.: Expte. N° 129-2739/04

proyecto Codificación de eventos. Generación de menú Estructura de una aplicación. Concepto de reutilización de código Módulos. Ámbito de las variables Convención sobre nombres y documentación

Código: 2.07

Espacio Curricular: MATEMÁTICA II

Funciones de una variable. Límite, continuidad, derivada y su representación gráfica. Reglas de derivación y aplicaciones a otros temas de las asignaturas del currículo. Integración indefinida y definida Aplicaciones. Series y sucesiones. Serie de Taylor Funciones de Variables: límites derivadas, cambios de variables. Integrales múltiples, aplicaciones. Ecuaciones diferenciales.

Código: 2.08

Espacio Curricular: ESTADÍSTICA

Variable aleatoria y funciones probabilísticas. Concepto y técnica de estadística descriptiva. Aplicaciones a problemas de sistemas. Estadística inferencial. Propiedades de los estimadores. Estimación por intervalos. Test de hipótesis. Variables correlacionadas y regresión lineal múltiple.

Código: 2.09

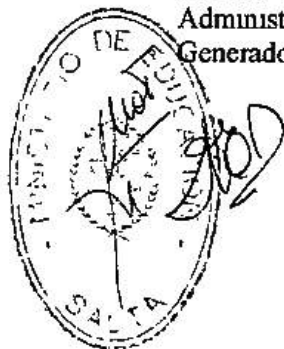
Espacio Curricular: SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

Tipos de organización. Estructuras internas. La administración en el sistema de la organización. La contabilidad y la información contable. Documentos comerciales Procesos administrativos tradicionales dentro de la organización Relevamiento de la información. Concepto de dato, información y sistemas de información. Valor de la información Sistema de datos Generalidades sobre sistemas y organización. Técnicas de administración y control de proyectos. Utilización de programas de software sobre análisis de proyectos.

Código: 2.10

Espacio Curricular: SISTEMAS DE BASES DE DATOS

Concepto de base de datos. Organización de las bases de datos Estructura Modelo jerárquico en red y modelo relacional Modelos de cuarta generación Diseño conceptual de la base de datos. Administradores de base de datos. Programación. Generadores de informes. Generadores de listados. Generadores de etiquetas. SQL Server. Mapa de la estructura de base de datos. Bases compartidas.



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCION N°

269

- 10 -

MINISTERIO DE EDUCACION

Ref.: Expte. N° 129-2739/04

Esquema cliente/servidor. Protocolos TCP/IP Internet Intranet Bases de datos orientadas a objetos. Herencia Polimorfismo D D E. O L E

Código: 2.11

Espacio Curricular: LENGUAJES DE INFORMÁTICA

Los tipos de Programación. Manejo de matrices Apareo de archivos. Secuenciales Indexados. Método de accesos a Archivos. Métodos de validación Técnicas de planificación y control de proyectos. Análisis y diseño estructurado del sistema de administración de bases de datos Programación orientada a objetos. Código estructurado, modularidad, recursividad Estructura de datos Archivos Documentación y mantenimiento de programas Programación tradicional y programación visual Entorno de trabajo. Herramientas. Ejecución de programas Depuración de errores Elementos básicos de programación visual ABM de una base de datos. Implementación de un sistema informático acotado en una empresa

Código: 2.12

Espacio Curricular: SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN

Los sistemas informáticos Ciclo de vida del producto. Etapas en la construcción del Software Ciclo económico. El proyecto informático. Modelos Prototipos Gestión del proyecto. Esquema de datos Relaciones Normalización. Costos. Modelado de datos Diccionarios de datos. Procesos. Librerías Ingeniería de Sistemas. Ingeniería de la información Planificación estratégica. Producto y procesos Modelado del análisis, de los datos, funcional. Flujo de información Modelado del comportamiento El proceso de Diseño Modelo. Métodos Transformaciones. Transacciones. Interfaz. Procedimientos Sistemas en tiempo real. Los recursos y su gestión. El riesgo. Seguridad y control La calidad del software Garantías. Costos. Revisiones del software. Normas IRAM e ISO. La configuración del Software Control de versiones. Auditorías

Código: 3.13

Espacio Curricular: BASES DE DATOS APLICADAS

Características principales de un datawarehouse Diferencias entre OLTP y OLAP Data marts Arquitectura de un datawarehouse. Metadatos Modelo conceptual de un datawarehouse Datos multidimensionales. Jerarquías. Implementaciones relacionales. Algoritmo semiautomático para la construcción de un datawarehouse. Esquema de hechos. Definición de dimensiones, atributos de hechos Jerarquías Datamining Arquitectura de un datamining Análisis prospectivo y retrospectivo de datos Técnicas de datamining Algoritmos



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCION N° **269** - 11 -

MINISTERIO DE EDUCACION

Ref.: Expte. N° 129-2739/04

Código: 3.14

Espacio Curricular: TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

Comunicaciones. Códigos. Medios de comunicación, modelo OSI, comunicación directa por cable de dos computadoras. Puertos. Cables. Conexión desde Windows. Redes de área local. Software para redes. Cables. Radioenlace. Microondas. Sistema telefónico, protocolo, ethernet. Placa ethernet. Topología de redes ethernet Conexión ethernet Repetidores Puentes Hubs. Swiths. Dominios y grupos de trabajo Modelo de dominio Equipos de un dominio Servicios de directorio. Instalación de sistemas operativos para servidores Requisitos de hardware. Particiones del disco. Servidor miembro. Diseño de los equipos basados en intel x86 o RISC. Tipos de instalación Creación y unión a un dominio. Servidor de distribución.

Código: 3.15

Espacio Curricular: SISTEMAS OPERATIVOS ABIERTOS

Historia Conceptos. GNU Archivos y directorios. Sistemas de archivos Sistema de booteo. Usuarios, grupos y permisos Kernel. Conceptos. Fuentes Módulos. Configuración. Compilación. Instalación. Parámetros del kernel Configuración de redes Nociones generales de redes cliente – servidor. TCP/IP. DNS NIS NFS Políticas de seguridad en red. Protocolos seriales de red PPP. Configuración módem Seguridad.

Código: 3.16

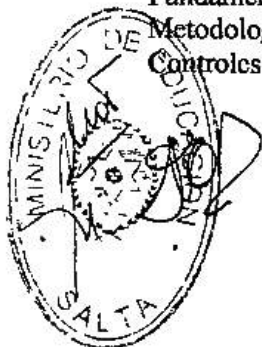
Espacio Curricular: ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL II

Optativa: MARKETING

Gestión del marketing Comportamiento del comprador Oferta de productos y políticas de precios Distribución. Promoción. Análisis de la demanda. Segmentación de mercados y diferenciación de productos Planeamiento del marketing Análisis de los procesos de estrategias competitivas. Técnicas del marketing y del análisis de mercados. Publicidad.

Optativa: INVESTIGACIÓN APLICADA

Fundamentos, métodos y técnicas de la investigación científica Modelos lógicos y conceptuales. Metodología de investigación La informatización de la investigación. Metodologías de análisis. Controles. Auditoría. Informes de estado.



*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCION N° 269 - 12 -

MINISTERIO DE EDUCACION
Ref.: Expte. N° 129-2739/04

Optativa: GRUPO Y LIDERAZGO

Grupo psicológico. Tipos de grupos en las organizaciones Estructura del grupo. Equipo de trabajo. Técnicas grupales para usos múltiples. Liderazgo Teorías explicativas del liderazgo El liderazgo en el marco de la organización. Proceso de delegación. Comunicación Negociación

Código: 3.17

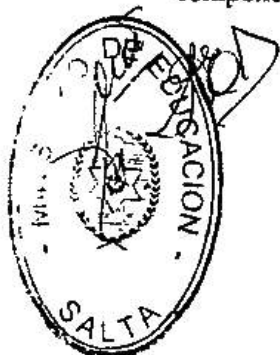
Espacio Curricular: TELEINFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

La teleinformática. Servers y estaciones de trabajo Subsistemas de comunicación con circuitos físicos. Modems Protocolos de enlace Controles Arquitecturas de redes Software teleinformático. Redes locales y redes de redes. Internet. El entorno de las redes. Ethernet. Token ring Puentes. Ruteadores Manejo de errores de transmisión Enlaces punto a punto y multipunto ISDN. Comunicaciones inalámbricas. Estrategia de negocios con tecnología Internet. Fases del comercio electrónico Arquitectura de Internet. Intranets Extranets e Internet Protocolos de Internet Protocolos de Internet Servidores de Internet Firewalls, transacciones seguras. Algoritmos de cifrado. Páginas Web estáticas y dinámicas. Seguridad de los datos y del gateway Dinero electrónico

Código: 3.18

Espacio Curricular: SEMINARIO DE SISTEMAS

Relevamiento de datos Análisis del sistema. Diseño de sistemas orientados a la Web Construcción del sistema Complejidad del software. Plan estratégico -plan de contingencias- plan de mantenimiento. Costo-beneficio de la implementación de un software. Programación de tareas y recursos involucrados en la construcción.(Gantt). Seguridad del sistema. Integridad de los datos Backup. El paradigma orientado a objetos Identificación de los elementos Gestión de proyectos orientados a objetos. Modelo objeto-relación Modelo objeto-comportamiento. Diseño orientado a objetos. Técnicas avanzadas de ingeniería del software Métodos formales Lenguajes formales de especificación Rectificación del software Ingeniería de dominios. Construcción de componentes reutilizables Recuperación de componentes



*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCION N°

269

- 13 -

MINISTERIO DE EDUCACION

Ref.: Expte. N° 129-2739/04

12. RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Código	Espacios Curriculares	Para Cursar debe tener Regular	Para Rendir debe tener Aprobado
1 01	Espacio de Definición Institucional - Optativas: Herramientas Informáticas, Filosofía, Sociología	-	-
1 02	Inglés	-	-
1 03	Matemática I	-	-
1 04	Electrónica para Computadoras	-	-
1 05	Arquitectura de Computadoras I	-	-
1.06	Programación	-	-
2 07	Matemática II	1.03	1.03
2 08	Estadística	2.07	2.07
2.09	Sistemas Administrativos	-	-
2.10	Sistemas de Bases de Datos	1.05	1.05
2.11	Lenguajes de Informática	1.01	1.01
2.12	Seminario de Programación	1.06	1.06
3.13	Bases de Datos Aplicadas	2 10	2.10
3.14	Tecnología Informática	1 04	1 04
3 15	Sistemas Operativos Abiertos	2 09	2 09
3.16	Espacio de Definición Institucional II - Optativas: Marketing, Investigación Aplicada, Grupo y Liderazgo	-	-
3.17	Teleinformática y Comunicaciones	2.11	2.11
3.18	Seminario de Sistemas	2.12	2 12



ES COPIA DEL
DEL ORIGINAL

HILDA CISNEROS
Jefe de la División Recursos Humanos
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PROF. MARÍA ESTER ALTUBE
Ministra de Educación
Provincia de Salta