

Ministerio de Educación

SALTA, 23 AGO 2007

Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

3238

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref., Expte N° 129-2901/05

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales el establecimiento denominado Instituto de Formación y Capacitación Dr Emilio Castro Boedo (N° 8191) de Salta-Capital- tramita la aprobación del Postítulo Docente Especialización Superior en Ciencias Sociales para EGB3 y Polimodal "América Latina en los Siglos XIX y XX"; y

CONSIDERANDO

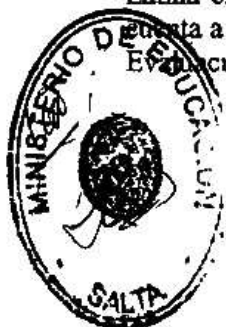
Que la Ley N° 24 521 Ley de Educación Superior, expresamente establece en su Artículo 19° que "las instituciones de educación superior no universitaria podrán proporcionar formación superior de ese carácter, en el área de que se trate y/o actualización, reformulación o adquisición de nuevos conocimientos y competencias a nivel de postítulo. Podrán asimismo desarrollar cursos, ciclos o actividades que respondan a las demandas de calificación, formación y reconversión laboral y profesional";

Que el Consejo Federal de Cultura y Educación de la Nación, mediante Resolución N° 63/97, estableció la definición de los postítulos docentes y por Resolución N° 83/98 determinó criterios para la conformación y funcionamiento de las Unidades de Evaluación de la Red Federal de Formación Docente Continua, haciendo referencia a los dictámenes y a la validez nacional de estudios y títulos en su apartado f), el que reza "Los dictámenes de las Unidades de Evaluación constituirán el antecedente para la aprobación de las carreras, y serán el fundamento para otorgar la validez nacional de los estudios y títulos por parte del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación";

Que resultando fundamental generar un marco normativo amplio y flexible en donde se fijen los criterios básicos acerca de la denominación de los postítulos y que la reglamentación permite generar proyectos académicos coherentes, sistemáticos y con garantías de calidad para quienes cursen estas propuestas, el Consejo Federal de Cultura y Educación de la Nación dictó la Resolución N° 151/00 mediante la cual se resuelve aprobar las normas básicas para el funcionamiento y reconocimiento de los postítulos docentes establecidos en el Anexo Único,

Que por Resolución Ministerial N° 1 225/02 se aprueban los Lineamientos Generales que fijan los procedimientos y condiciones para la presentación, evaluación e implementación de Postítulos por parte de los Institutos de Educación Superior No Universitaria de Gestión Pública y Privada,

Que el establecimiento N° 8191 denominado Instituto de Formación y Capacitación Dr Emilio Castro Boedo de Salta -Capital- presentó en tiempo y forma el proyecto curricular del Postítulo Docente Especialización Superior en Ciencias Sociales para EGB3 y Polimodal "América Latina en los Siglos XIX y XX" para su implementación a partir del Período Lectivo 2006, el que cuenta a la fecha con dictamen final en el que se recomienda su aprobación por parte de la Unidad de Educación (fs 74/77).



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 2 -

RESOLUCIÓN Nº

3238

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref · Expte Nº 129-2901/05

Que por Disposición Nº 014/07 de la Dirección General de Educación Privada -fs 92/93- se autoriza la matriculación para el citado Postítulo, durante los Periodos Lectivos 2006 y 2007 en el establecimiento Nº 8191 denominado Instituto de Formación y Capacitación "Dr. Emilio Castro Boedo" de Salta -Capital,

Que consecuentemente resulta procedente el dictado del instrumento legal aprobatorio del correspondiente Plan de Estudios;

Por ello,

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

RESUELVE

Artículo 1º - APROBAR el Plan de Estudios del Postítulo Docente Especialización Superior en Ciencias Sociales para EGB3 y Polimodal "América Latina en los Siglos XIX y XX", el que como Anexo se integra a la presente

Artículo 2º - AUTORIZAR la implementación del Postítulo Docente, cuyo Plan de Estudios se aprueba en el artículo precedente, en el establecimiento Nº 8191 denominado Instituto de Formación y Capacitación Dr Emilio Castro Boedo de Salta -Capital- por 2 (dos) cohortes, a partir del Período Lectivo 2006

Artículo 3º - COMUNICAR, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar




Prof. MARÍA ESTER ALTUBE
Ministra de Educación
Provincia de Salta

*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN Nº **3238**

3

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Ref Expte Nº 129-2901/05

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. **NIVEL**: Superior No Universitario
2. **POSTITULO**: Especialización Superior
3. **DENOMINACIÓN**: Especialización Superior en Ciencias Sociales para EGB3 y Polimodal
"América Latina en los Siglos XIX y XX"
4. **ORGANIZACIÓN CURRICULAR**: Por Módulos
5. **DESTINATARIOS**: Docentes de Ciencias Sociales de E.G.B. 3 y Polimodal, Profesores para el Tercer Ciclo de EGB y la Educación Polimodal en Historia, Geografía, Ciencias Políticas, Economía y Antropología.
6. **MODALIDAD**: Presencial
7. **CARGA HORARIA TOTAL**: 440 Horas Reloj



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCION N°

3238

4

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref Expte N° 129-2901/05

8. OBJETIVOS

- Reconocer y aplicar nociones temporales y espaciales significativas
- Desarrollar formas de pensar que permitan abordar la realidad social de manera reflexiva y crítica, de tal forma que sean capaces de relacionar los procesos estructurales y las coyunturas propias de periodos de transición
- Reconocer, comparar y comprender (desde sus heterogeneidades) unidades políticas, asentamientos poblacionales, espacios económicos, formas de trabajo y cultura en América Latina
- Organizar información social, pudiendo a partir de aquella expresarla en trabajos propios



*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN Nº **3238** 5

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Ref. Expte. Nº 129-2901/05

9. CAJA CURRICULAR

Módulo	Carga Horaria (Hs. reloj)
I.- Introducción a la Teoría Política Latinoamericana	70
II.- Los Estados Unidos y América Latina	70
III.- Procesos Sociales y Económicos Americanos I	70
IV.- Procesos Sociales y Económicos Americanos II	70
V.- Cultura y Sociedad en América Latina	70
VI.- Tutoría (Integración de Contenidos y Elaboración de Proyecto de Acción)	70
Entrega de Trabajo	2
Defensa de Trabajo	18
TOTAL DE HORAS RELOJ	440



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

3238

6

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte N° 129-2901/05

10. CONTENIDOS MÍNIMOS

Módulo I. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA POLÍTICA LATINOAMERICANA

Naciones y nacionalismo en América Latina. nación y estado desde los procesos de independencia y la organización constitucional. La aparición de los nacionalismos en el espectro ideológico latinoamericano. De la idea de nación al nacionalismo como nuevo fenómeno ideológico. Ideas antiguas y modernas de nación en América Latina. Del nacionalismo cultural al nacionalismo económico. Nacionalismos y anti imperialismo latinoamericano. La base social de los distintos movimientos nacionalistas. Nacionalismo y socialismo. La tradición liberal: el liberalismo en la transformación de las sociedades latinoamericanas a fines del siglo diecinueve. Los orígenes de la regeneración en España y América Latina, las reacciones idealistas y espirituales contra el positivismo. Los mecanismos electorales, la vigencia y extensión de otros mecanismos de representación. Distintas interpretaciones sobre el proceso de construcción de la ciudadanía en las naciones latinoamericanas. El papel del estado en el mismo. El proceso de construcción de la administración nacional en los distintos países. El populismo latinoamericano, marcos teóricos y casos concretos: varguismo, cardenismo, peronismo, aprismo. Relación con la industrialización y ampliación de la participación política. Límites y debilidades intrínsecas. La construcción de un plano discursivo. ¿Modelo burocrático o policlasismo? La izquierda en América Latina: anarcosindicalismo, sindicalismo y socialismo. Las vías de acción. El Comunismo. La izquierda ante el populismo. El contexto de la guerra fría. El Castrismo. El foquismo: los intentos de exportar la revolución al continente. La guerrilla urbana. La izquierda ante el avance de la doctrina de la seguridad nacional. La revolución sandinista. Las transiciones a la democracia. Crisis del sistema de partidos. Elecciones y partidos. Impacto del avance neoliberal. El futuro de la democracia de la región.

Módulo II: LOS ESTADOS UNIDOS Y AMÉRICA LATINA

Norteamérica: problemas y desarrollo. El conflicto norte-sur. El avance hacia el oeste. Modelo de ocupación de tierras y formas de trabajo. Inmigración e industrialización. La otra Norteamérica. El progresismo: de Roosevelt a Wilson. La nueva frontera. El agotamiento de las fuerzas reales. La crisis de 1929. El New Deal. La conformación del estado de bienestar. Hegemonía norteamericana y aislacionismo: a Cuba. El contexto de las administraciones conservadoras. El fin de la guerra fría. La imposición de un nuevo orden internacional. Promoción del ALCA.



*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

RESOLUCIÓN N°

3238

7

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Expte. N° 129-2901/05

Módulo III: PROCESOS SOCIALES Y ECONÓMICOS AMERICANOS I

El impacto de la conquista, Diversas posturas historiográficas Transformaciones, resistencias, estrategias y convivencia hispano-indígena en la etapa colonial Conformación de las elites criollas El mestizaje. La esclavitud Minería, plantaciones y espacios económicos Cambios a partir de la independencia Movimientos sociales. Caudillismo y bandolerismo La elite criolla Desarrollo del sector exportador Tierra, trabajo y producción.

Módulo IV: PROCESOS SOCIALES Y ECONÓMICOS AMERICANOS II

Las economías primario-exportadoras. plantaciones, enclaves mineros y producción alimentaria. Democracia restringida. nepotismo y alianzas de familias Crisis de 1930 Populismo inclusión de nuevos actores sociales y políticos El estado dirigista e I.S.I Socialismo y autoritarismo burocrático. Cepalismo. Desarrollismo Cambios socio-económicos. Neoliberalismo, sociedad y rol de las nuevas democracias en América Latina. Pobreza y exclusión Unidad y diversidad en América Delimitación de Fronteras Espacio y población. Urbanismo y ruralidad. Migraciones internas y externas. Comunidad Andina, MERCOSUR y ALCA.

Módulo V: CULTURA Y SOCIEDAD EN AMÉRICA LATINA

La construcción socio-cultural de lo discriminado en América Latina. el estereotipo. La visión etnocéntrica como fuente de discriminación. La marginalidad económica, religiosa, sexual, de género Racionalidad andina La cuestión campesina y la cuestión indígena Poder y autoridad. Control social: opresión y resistencia. El surgimiento de una nueva cultura letrada urbana. El desarrollo de las universidades en la segunda mitad del siglo diecinueve Movimientos estudiantiles. El movimiento de la reforma universitaria y su vinculación con el panorama ideológico de la primera posguerra. Extensión del movimiento en toda la región. La vinculación de la Universidad con el Populismo La radicalización de los movimientos estudiantiles en la década del '60

Módulo VI: TUTORÍA (Integración de Contenidos y Elaboración de Proyecto Final)

Diseño de Proyecto características generales Aspectos formales fundamentación, marcos teóricos y objetivos Modalidad teórica y propositiva-analítica Normas de presentación para el proyecto final referencias bibliográficas, abreviaturas Metodología cuantitativa y cualitativa Procedimientos y recursos Cualidades de la redacción académica y científica



Prof. MARIA ESTER ALTUBE
Ministra de Educación
Provincia de Salta