

Provincia de Salta
Ministerio de Educación

SALTA, 27 MAY 2002

RESOLUCION N° 952

MINISTERIO DE EDUCACION

Ref. Expte N° 46-24 175/01

VISTO, las presentes actuaciones mediante las cuales el Instituto Superior del Profesorado de Salta N° 6.005 de Salta – Capital, tramita la aprobación de la carrera de formación docente Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Química, a partir del período lectivo 2002, y

CONSIDERANDO:

Que en la Provincia de Salta las carreras de formación docente se implementan conforme a las disposiciones contenidas en las Resoluciones Ministeriales N° 63/97 y 83/98 del Consejo Federal de Cultura y Educación, Resolución N° 2540/98 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y Resolución N° 3678/00 del Ministerio de Educación de la Provincia, a fin de sostener la calidad y pertinencia de la formación docente continua en sus aspectos académicos y organizativos y de garantizar la validez nacional de las titulaciones;

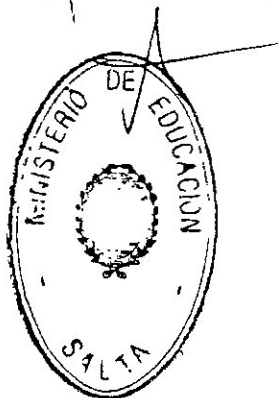
Que, el Instituto Educativo de referencia, como nueva oferta educativa, presentó el Diseño Curricular de la carrera de formación docente citada, conforme a la normativa especificada precedentemente, y según orientaciones jurisdiccionales para la compatibilización curricular;

Que, la Unidad de Evaluación Provincial, constituida por Resolución Ministerial N° 2795/01, a los fines previstos por la Resolución N° 83/98 del C.F.C.yE., emitió dictamen de "aprobación plena" para la carrera citada;

Que han intervenido los servicios técnicos competentes de la Dirección General de Educación Superior en lo relativo a la viabilidad institucional y presupuestaria de la carrera en cuestión, recomendando su autorización;

Que, asimismo, estiman oportuno dejar establecido que la Institución Educativa citada deberá evaluar anualmente la conveniencia de continuar con la implementación de la carrera propuesta y el Diseño Curricular aprobado teniendo en cuenta la necesidad de formación de recursos humanos en su área de influencia, el avance del conocimiento y los requerimientos académicos y pedagógicos que resulten de aplicación;

...///



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 2 -

///
RESOLUCION N° 952
Ref. Expte N° 46-24.175/01

Que, sin perjuicio de lo expresado en el apartado anterior, y en atención a idénticas razones, se meritúa necesario establecer que este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación de la carrera propuesta,

Que en el marco de todo lo expuesto, se estima conveniente la emisión del acto administrativo de rigor al efecto;

Por ello:

**EL MINISTRO DE EDUCACION
RESUELVE:**

ARTICULO 1°.- Aprobar la carrera de Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Química, para su implementación en el Instituto Superior del Profesorado de Salta N° 6.005 de Salta - Capital, a partir del período lectivo 2002.

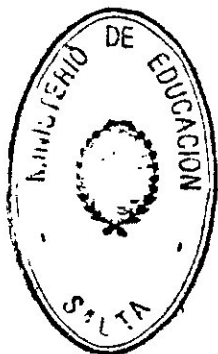
ARTICULO 2°.- Aprobar el Plan de Estudios de la carrera mencionada en el artículo precedente, que como Anexo se integra a la presente.

ARTICULO 3°.- Dejar establecido que la Institución Educativa deberá evaluar anualmente la conveniencia de mantener la continuidad de la oferta educativa y del Plan de Estudios citado en el artículo precedente, teniendo en cuenta la necesidad de formación de recursos humanos en su área de influencia, el avance del conocimiento y los requerimientos pedagógicos y académicos que resultaren de aplicación, elevando el informe correspondiente el 30 de junio del año inmediato anterior.

ARTICULO 4°.- Dejar establecido que, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo anterior, este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación de la carrera.

ARTICULO 5°.- El gasto que demande el cumplimiento de lo dispuesto precedentemente se imputará a Jurisdicción 08 – Unidad de Organización 09 – Finalidad 3 - Función 4 – Subfunción 3 – Dirección General de Educación Superior – Ejercicio vigente.

ARTICULO 6°.- Comunicar, insertar en Libro de Resoluciones y archivar.



ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL
NILDA CISNEROS
JEFA DIVISION REGISTROS Y NOTIFICACIONES
MINISTERIO DE EDUCACION

C.P.N. JUAN JOSE FERNANDEZ
MINISTRO DE EDUCACION
Provincia de Salta



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

RESOLUCION N° 952

Ref Expte N° 46-24 175/01

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. **NIVEL:** Superior no Universitario
2. **DENOMINACIÓN DE LA CARRERA:** Profesorado de tercer ciclo de la E G B y de la Educación Polimodal en Química
3. **DURACIÓN:** 4 (cuatro) años
4. **TÍTULO A OTORGAR:** Profesor de tercer ciclo de la E.G B y de la Educación Polimodal en Química
5. **MODALIDAD:** Presencial
6. **CARGA HORARIA:** 2.844 horas reloj
7. **DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR CAMPOS DE LA FORMACIÓN:**

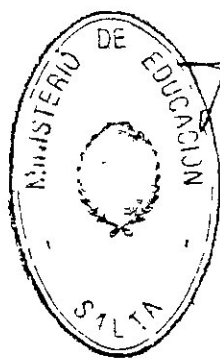
Formación General Pedagógica: 14,77 %

Formación Especializada: 15,19 %

Formación Orientada: 70,04 %

8. **OBJETIVOS:**

- Formar docentes en Química con conocimiento suficiente y actualizado de los contenidos disciplinares
- Contribuir a lograr una adecuada conducción del proceso de enseñanza - aprendizaje de las ciencias desde una fundamentación epistemológica, psicopedagógica y social
- Permitir que los futuros docentes reconozcan las características del conocimiento científico desde la visión de las diferentes escuelas epistemológicas
- Favorecer el análisis reflexivo y crítico de las relaciones existentes entre el conocimiento científico, el conocimiento tecnológico y la sociedad.
- Promover el conocimiento del contexto socio - económico - cultural y de política educativa en el que se insertan las instituciones



...///



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCION N° 952

Ref. Expte N° 46-24 175/01

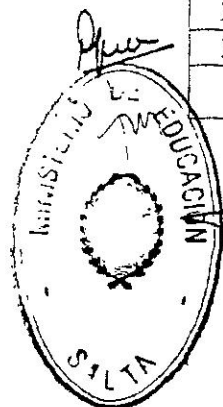
9. CAJA CURRICULAR:

Primer Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat.	2º Cuat.
Campo de la Formación General Pedagógica				
1 01	Sistema Educativo	3	-	-
1 02	Conocimiento	2	-	-
Campo de la Formación Especializada				
1.03	Práctica Educativa I. Contexto, Comunidad y Escuela	3	-	-
Campo de la Formación Orientada				
1.04	Química General e Inorganica	10	-	-
1 05	Matemática	8	-	-
1.06	Física	4	-	-
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		30	-	-

Segundo Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat.	2º Cuat.
Campo de la Formación General Pedagógica				
2.07	Curriculum	3	-	-
2.08	Institución y Gestión Escolar	-	5	-
Campo de la Formación Especializada				
2.09	Psicología y Cultura de los Alumnos	3	-	-
2.10	Práctica Educativa II- Gestión Curricular e Institucional	3	-	-
Campo de la Formación Orientada				
2.11	Química Orgánica	10	-	-
2.12	Introducción a la Biología	5	-	-
2.13	Introducción a la Geología		-	6
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		24	5	6



...///



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 3 -

RESOLUCION N°

952

Ref Expte. N° 46-24 175/01

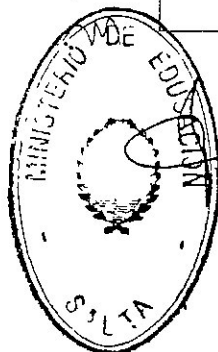
Tercer Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat	2º Cuat
Campo de la Formación General Pedagógica				
3 14	Investigacion Educativa	-	-	5
3 15	Didáctica General	-	5	-
Campo de la Formación Especializada				
3 16	Práctica Educativa III Intervención Educativa en el tercer ciclo de la E.G.B	4	-	-
Campo de la Formación Orientada				
3 17	Química Biológica	9	-	-
3 18	Química Analítica	4	-	-
3.19	Fisicoquímica	5	-	-
3.20	Didáctica Especial de la Química	3	-	-
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		25	5	5

Cuarto Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat	2º Cuat
Campo de la Formación General pedagógica				
4.21	Evaluación Educativa	2	-	
Campo de la Formación Especializada				
4 22	Práctica Educativa IV. Intervención Educativa en la Educación Polimodal	5		
Campo de la Formación Orientada				
4.23	Industrias Químicas	6		
4.24	Estadística	6		
4 25	Salud y Ambiente	5		
4 26	Historia de la Ciencia	5		
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		29	-	-

///





Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCION N° 952

Ref. Expte N° 46-24 175/01

10. CONTENIDOS MÍNIMOS:

Primer Año

Código: 1.01

Espacio Curricular: **SISTEMA EDUCATIVO**

Historia fundacional del Sistema Educativo Argentino. La transformación educativa Principios de la Ley Federal de Educación Contextos de elaboración, promulgación y aplicación Influencia de los sistemas de producción Repercusiones en el ámbito de las políticas educativas Marco constitucional y normativo del Sistema Educativo Argentino. Interpretación del Sistema Educativo con relación a los procesos de Segmentación, desarticulación y desgranamiento Segmentación social La carrera docente: inserción social y comunitaria.

Código: 1.02

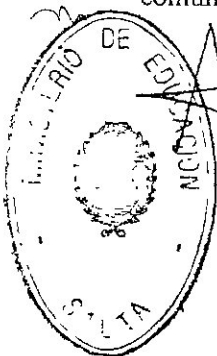
Espacio Curricular: **CONOCIMIENTO**

Teorías sobre el conocimiento fundamentos La estructura del conocimiento Sujeto y objeto de conocimiento. La cultura y el conocimiento Ciencia y conocimiento El conocimiento escolar análisis y reflexión Los supuestos epistemológicos del trabajo docente

Código: 1.03

Espacio Curricular: **PRÁCTICA EDUCATIVA I: CONTEXTO, COMUNIDAD Y ESCUELA**

Prácticas educativas y docentes como prácticas sociales Los contextos socioculturales y su influencia en la institución escolar Los contextos socioculturales y la escuela. Influencias y canales de participación. El tercer ciclo de EGB y la educación Polimodal relaciones con la comunidad. Alcances, posibilidades, limitaciones



...///



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

- 5 -

///...

RESOLUCION N° 952

Ref Expte N° 46- 24 175/01

Código: 1.04

Espacio Curricular: QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA

Sistemas materiales Estructura atómica y uniones químicas. Estequiometría. Uniones entre moléculas. Estados de agregación de la materia. Gases ideales y reales. Líquidos y sólidos. Cambios de fase. Soluciones y solubilidad. Composición. Propiedades coligativas. Soluciones iónicas. Equilibrio químico Homogéneo y heterogéneo. Sales poco solubles. Equilibrio ácido-base. Soluciones reguladoras. Termodinámica química. Primera y segunda ley de Termodinámica. Normas del cambio espontáneo. Cinética Química. Velocidad y orden de reacción. Óxido - reducción. Electro química. Electrólisis. Pilas. Ecuación de Nerst. Corrosión. Agua. Hidrógeno Gases nobles Estudio. Métodos de obtención. Propiedades y compuestos de los elementos representativos de la Tabla periódica. Compuestos de coordinación. Estudios de los metales de transición. Propiedades y compuestos

Código: 1.05

Espacio Curricular: MATEMÁTICA

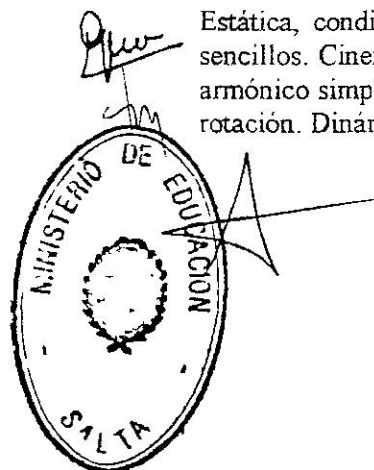
Números reales. Intervalos Representación gráfica sobre la recta numérica. Función de una variable real. Funciones algebraicas Función lineal y recta. Función cuadrática y trinomio de segundo grado. Función exponencial y logarítmica. Funciones trigonométricas. Trigonometría analítica Trigonometría del triángulo Matrices cuadradas: casos particulares. Matriz inversa. Aplicación a la resolución de sistemas lineales. Límite de una función. Límites infinitos y al infinito Continuidad y discontinuidad de una función. Derivada de la función en un punto Funciones crecientes y decrecientes. Extremos de las funciones. Máximos y mínimos relativos. Partición de un intervalo. Integral definida. Cálculo de área de regiones planas. Ecuaciones diferenciales ordinarias. Solución general y particular Problemas que conducen a ecuaciones diferenciales.

Código: 1.06

Espacio Curricular: FÍSICA

Estática, condiciones de equilibrio estático. El torque de una fuerza. Sistemas estáticos sencillos. Cinemática: movimiento en una recta, rectilíneo uniforme acelerado, movimiento armónico simple. Movimiento R2 y R3. Movimiento relativo de traslación. Movimiento de rotación. Dinámica. Termodinámica. Óptica. Física Moderna.

...///





Ministerio de Educación

Provincia de Salta

- 6 -

///

RESOLUCION N°

952

Ref. Expte N° 46- 24 175/01

Segundo Año

Código: 2.07

Espacio Curricular: CURRÍCULUM

Conceptualización histórica del currículum. Diferentes fases del currículum. Currículum oficial legislado. Currículum prescripto y Real Proyecto curricular institucional. Conceptualización de P.C.I. Fases del P.C.I. Currículum explícito y currículum oculto. Procesos participativos en la gestión y estructuración curricular. Currículum fragmentado y currículum integrado. Procesos de selección y secuenciación curricular. Abordajes institucional y áulico. La organización curricular.

Código: 2.08

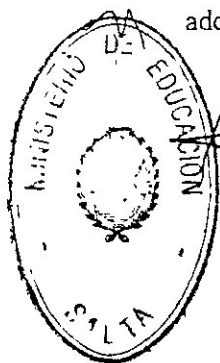
Espacio Curricular: INSTITUCIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR

Mandato y contrato fundacional. Singularidad y especificidad de la institución educativa. Identidad y cultura institucional. Estructura de poder: poder y autoridad. Intersticios institucionales. De la vigilancia al control social. Organización, Administración y gestión institucional. Participación y autonomía Institucional. P.E.I., flexibilización de tiempo y espacio.

Código: 2.09

Espacio Curricular: PSICOLOGÍA Y CULTURA DE LOS ALUMNOS

Aportes de las construcciones teóricas realizadas hasta ahora sobre la adolescencia. Caracterización general del púber y del adolescente. Diferencias evolutivas entre los 12 y 14 años. Psicología y cultura del sujeto de la EGB3 urbano y rural en Salta. Incidencia de las prácticas sociales en la configuración de la identidad adolescente. La crisis adolescente: mitos y realidades. Características psicosociales de los alumnos del Polimodal. El uso del tiempo libre. Producciones culturales y su influencia en la construcción de la identidad adolescente. El papel de la educación en la formación de actitudes. La progresiva formalización del pensamiento. Rol del docente en la definición de la identidad adolescente.



...///



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

- 7 -

RESOLUCIÓN N°

952

Ref. Expte N° 46-24 175/01

Código: 2.10

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA II: GESTIÓN CURRICULAR E INSTITUCIONAL

Los contextos socioculturales históricos en la identidad institucional Representaciones acerca de los mismos. La institución escolar dimensiones organizativas y aspectos estructurantes La gestión institucional Análisis e interpretación de los proyectos institucionales La gestión curricular. Procesos de construcción del PCI.

Código: 2.11

Espacio Curricular: QUÍMICA ORGÁNICA

El átomo de carbono Estructura Hibridización. Orbitales moleculares. Efectos electrónicos Reacciones cinética, termodinámica, diagramas de energía. Intermedios Introducción a métodos para la determinación de estructuras (U.V -Vis-IR) Grupos funcionales Alcanos, alquenos, alquinos, alcoholes, fenoles, aldeídos, cetonas, ácidos, derivados de ácidos Estructura y reactividad Aromáticos Estereoisomería Hidratos de carbono. Lípidos. Aminoácidos y proteínas. Compuestos heterocíclicos, pentagonales y hexagonales. Ácidos nucleicos ADN y ARN Terpenos. Alcaloides

Código: 2.12

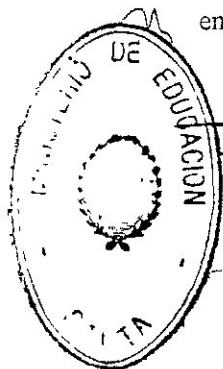
Espacio Curricular: INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA

Origen y evolución de la vida en la tierra Niveles de organización de la vida La célula, unidad de la vida. Biodiversidad. Ecología Evolución

Código: 2.13

Espacio Curricular: INTRODUCCIÓN A LA GEOLOGÍA

Geología. definición, objetivos y relaciones con otras ciencias El universo: origen y evolución. El sistema solar: origen y evolución Los planetas Diferenciación y evolución de la tierra. Características físicas de la tierra. Minerales, sismos, rocas. Rocas sedimentarias Geología histórica. Procesos exógenos. tectónica de placas Recursos energéticos renovables y no renovables



///



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

- 8 -

RESOLUCION N°

952

Ref. Expte N° 46- 24 175/01.

Tercer Año

Código: 3.14

Espacio Curricular: **INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Introducción al conocimiento científico relaciones entre ciencia, investigación y educación
Investigación educativa modelos Procesos de investigación e investigación educativa Lo cualitativo y lo cuantitativo La ética, los valores y la política en la investigación educativa. El profesor como investigador de su propia practica

Código: 3.15

Espacio Curricular: **DIDÁCTICA GENERAL**

La Didáctica: campo de estudio Los procesos de enseñanza y los condicionamientos macro y micro institucionales Los diferentes modelos pedagógicos y los principios que los sustentan. Los procesos de planificación, ejecución y evaluación. análisis y resignificación Ejes organizadores de la práctica en el aula y la institución la secuencia didáctica. Las estrategias en la enseñanza de las ciencias Tipologías de procedimientos La práctica educativa y las alternativas científicas de organización desde planteos estratégicos y críticos.

Código: 3.16

Espacio Curricular: **PRÁCTICA EDUCATIVA III: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL TERCER CICLO DE LA EGB**

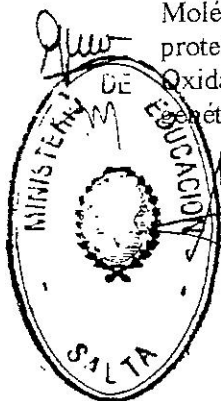
La práctica docente en el área de las ciencias específicas la interpretación científico - pedagógica de la planificación didáctica de los proyectos áulicos. El curriculum en acción: criterios de implementación y ejecución La enseñanza de los contenidos específicos de las ciencias: modelos actuales de mediación pedagógica

Código: 3.17

Espacio Curricular: **QUÍMICA BIOLÓGICA**

Moléculas biológicas. Procesos de biosíntesis y degradación de hidratos de carbono, proteínas, lípidos y ácidos nucleicos. La energía en los sistemas biológicos. Fotosíntesis Oxidaciones biológicas. Metabolismo celular. Transferencia y expresión de la información genética Vitaminas. Minerales Hormonas.

...///





Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 9 -

///
RESOLUCION N°

952

Ref. Expte. N° 46- 24.175/01

Código: 3.18

Espacio Curricular: QUÍMICA ANALÍTICA

Equilibrio químico ácido base, precipitación, redox, formación de complejos. Análisis cualitativo. Análisis sistemático de cationes y aniones más comunes. Análisis cuantitativo volumetrica, gravimetria. Métodos eléctricos electrogravimetria, potenciometria. Métodos ópticos: espectroscopia, forometria de llama, espectrofotometria

Código: 3.19

Espacio Curricular: FISICOQUÍMICA

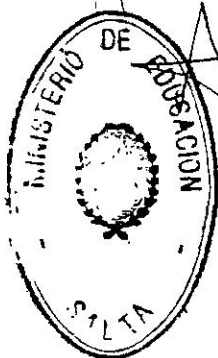
Termodinámica. Primero, segundo y tercer principio. Gases. Teoría cinética. Comportamiento de gases reales. Estado líquido. Propiedades coligativas. Soluciones iónicas. Electrólisis. Conductividad. Equilibrio químico. Fenómenos superficiales. Cinética química. Estructura de sólidos.

Código: 3.20

Espacio Curricular: DIDÁCTICA ESPECIAL DE LA QUÍMICA

El tercer ciclo de EGB y el Nivel Polimodal: características, currículum y planes de estudio. Distintas modalidades de la enseñanza de la Química según diferentes orientaciones. La bibliografía de mercado para docentes y alumnos en las áreas de Química y Ciencias Naturales. Objetivos generales de la enseñanza de la Química y de las Ciencias Naturales. Técnicas de aprendizaje. Desarrollo del trabajo práctico, resolución de problemas y ejercicios. La enseñanza tradicional de Química. Nuevas propuestas y proyectos, estudio comparativo. Proyectos de educación a distancia para el perfeccionamiento docente. Selección y organización de contenidos. Análisis de programas según distintos planes de estudio. Selección de contenidos de Química por ciclos y años. Vinculación de la Química con las Ciencias Naturales. Alternativas para lograr una enseñanza integrada. Mapas conceptuales: estructuración jerárquica de conceptos. Técnicas de enseñanza - aprendizaje: exposición, demostración, resolución de problemas, diálogo, estudio dirigido, talleres. Ventajas y desventajas de cada técnica. Recursos didácticos. Preparación y empleo de medios audiovisuales. Preparación de guías de ejercicios, problemas y trabajos de laboratorio. Organización de

...///





Ministerio de Educación

Provincia de Salta

- 10 -

///

RESOLUCION N°

952

Ref Expte N° 46- 24.175/01.

un laboratorio Materiales y drogas uso y conservación Soluciones alternativas para afrontar la carencia de un laboratorio. La computación como auxiliar de la enseñanza. Planificación: elementos. Planificación de clases, unidades didácticas, cuatrimestrales y anuales. Planificación de clases experimentales. Evaluación del aprendizaje. Pruebas diagnóstico. Evaluación formativa y sumativa. Auto - evaluación del alumno y del docente

Cuarto Año

Código: 4.21

Espacio Curricular: **EVALUACIÓN EDUCATIVA**

Evaluación: teoría y práctica. Los contextos, alcances e impacto social de la evaluación. Funciones, agentes y tiempos según distintos paradigmas. Las cuestiones metodológicas: interpretación epistemológica y didáctica. La toma de decisiones a nivel alumnos, docentes, institución y proyecto curricular.

Código: 4.22

Espacio Curricular: **PRÁCTICA EDUCATIVA IV: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN POLIMODAL**

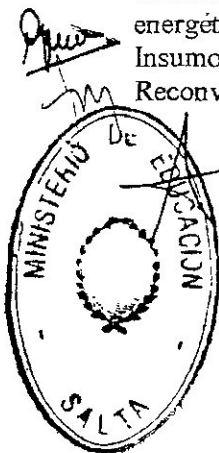
Las acciones didácticas de planificación áulica e institucional. fases, niveles y alcances. La práctica docente: modos de intervención didáctica en propuestas pedagógicas en el área de las ciencias específicas. El currículum en acción en el Nivel Polimodal: criterios de implementación y ejecución.

Código: 4.23

Espacio Curricular: **INDUSTRIAS QUÍMICAS**

Consideraciones generales acerca de la organización industrial, producción y control de calidad. Innovaciones tecnológicas. Investigación y desarrollo Balance material y energético. Mecánica de los fluidos. Operaciones y procesos unitarios. Materias primas. Insumos. Procesos industriales. Industrias químicas de interés regional y nacional. Reconversión. Reciclaje. Impacto ambiental.

...///





Ministerio de Educación

Provincia de Salta

- 11 -

///
RESOLUCION Nº 952

Ref Expte. Nº 46- 24 175/01

Código: 4.24

Espacio Curricular: ESTADÍSTICA

Estadística descriptiva: elaboración, información Cuadros y gráficos Medida de tendencia central, variabilidad, asimetría y curtosis Combinatoria: permutaciones y combinaciones. Experimento aleatorio Espacio muestra. Probabilidad clásica, frecuencial y matemática. Espacios de probabilidad Probabilidad condicional e independencia. Variable aleatoria unidimensional, discreta y continua Función de cuantía y de densidad. Función de distribución. Distribuciones multivariantes, marginales, condicionales. Valores esperados y momentos. Distribuciones discretas especiales: Bernoulli, polinomial, hipergeométrica y Poisson. Distribuciones continuas especiales: Uniforme, Normal, Gamma, Exponencial, Beta. Población y muestra. Distribuciones muestrales Desigualdad de Tchebyshev. Ley de los grandes números. Teorema central de límite. Aproximación normal de la binomial Distribuciones en el muestreo: Chi cuadrado, T de Student, F de Snedecor. Estimación puntual y por intervalos de confianza. Regresión y correlación lineal.

Código: 4.25

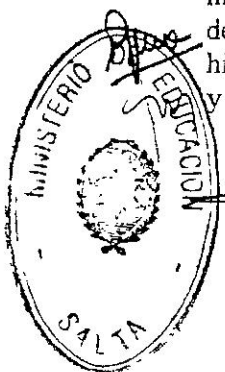
Espacio Curricular: SALUD Y AMBIENTE

Salud y calidad de vida. La salud en relación con factores culturales, ámbitos de acción y estilos de vida individuales. Las acciones de salud: promoción y prevención. Distribución regional e importancia social de enfermedades. La problemática de la nutrición: requerimientos básicos para una alimentación adecuada. Trastornos en la nutrición. Inmunidad natural, adquirida y provocada. Enfermedades transmisibles. Conceptos de cadena de transmisión, reservorio, vector y portador. Enfermedades no transmisibles. Morbimortalidad debida a enfermedades cardiovasculares, cáncer, accidentes, otras Principales factores de riesgo. Valoración de la salud: diagnóstico temprano y tratamiento oportuno. Etapas del paso de la salud a la enfermedad. Acciones de promoción y prevención. Epidemiología genética. El impacto de los avances científico- tecnológicos en la salud. Relaciones éticas entre ciencia, tecnología y sociedad.

Código: 4.26

Espacio Curricular: HISTORIA DE LA CIENCIA

Metodologías de las ciencias: inductivismo, convencionalismo, el falsacionismo metodológico. Metodología de los programas de investigación científica. Historia de la idea de progreso: génesis y desarrollo de la ciencia y su aplicación en el proceso del devenir histórico. La polémica epistemológica actual: distintas posturas sobre la idea de las ciencias y su desarrollo durante el siglo XX.



...///



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

- 12 -

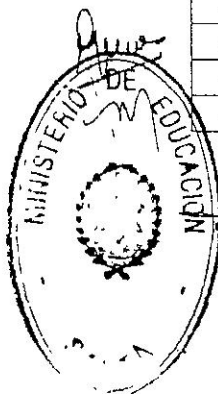
///

RESOLUCION N° 952

Ref. Expte. N° 46- 24 175/01

11. RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Cód.	Espacios Curriculares	Para cursar tener Regularizado	Para rendir tener Aprobado
1 01	Sistema Educativo	-	-
1 02	Conocimiento	-	-
1 03	Práctica Educativa I Contexto Comunidad y Escuela	-	-
1 04	Química General e Inorganica	-	-
1.05	Matemática	-	-
1 06	Física	-	-
2 07	Curriculum	1 02	1 02
2.08	Institución y Gestion Escolar	1 01	1 01
2.09	Psicología y Cultura de los Alumnos	1 02	1.02
2 10	Práctica Educativa II Gestión Curricular e Institucional	1 02 - 1 03	1.02 - 1 03
2 11	Química Orgánica	1 04	1.04
2 12	Introducción a la Biología	1 04	1 04
2 13	Introduccion a la Geología	1 05	1 05
3.14	Investigacion Educativa	2.07	2 07
3 15	Didáctica General	2 07	2 07
3 16	Práctica Educativa III Intervencion Educativa en el tercer ciclo de la EGB	2 07 - 2 08 - 2 09 2 11 - 2 12 - 2 13	2 07 - 2 08 - 2 09 2 11 - 2 12 - 2 13
3 17	Química Biológica	2 11	2 11
3 18	Química Analítica	2 11	2 11
3 19	Fisicoquímica	1 04 - 1.06	1.04 - 1 06
3 20	Didáctica Especial de la Química	2 11 - 2 12 - 2 13	2 11 - 2 12 - 2 13 - 3 15
4 21	Evaluación Educativa	3 15	3 15
4 22	Práctica Educativa IV Intervención Educativa en la Educación Polimodal	2 11 - 2.12 - 2 13 3 14 - 3.15 - 3.16	2 11 - 2 12 - 2.13 3 14 - 3 15 - 3.16
4 23	Industrias Químicas	3 17 - 3 19	3 17 - 3 19
4 24	Estadística	1 05	1 05
4 25	Salud y Ambiente	3 17	3 17
4 26	Historia de la Ciencia	-	-



ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL

NILDA CISNEROS
JEFA DIVISION REGISTROS Y NOTIFICAC.
MINISTERIO DE EDUCACION