

~~Superintendencia~~ S. P. S.
Secretaría Técnica

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

SALTA. 27 MAY 2002

RESOLUCION N° 961

MINISTERIO DE EDUCACION

Ref. Exptes. N°s 46-23 794/00 y 46-24 170/01

VISTO, las presentes actuaciones mediante las cuales el Instituto Superior del Profesorado de Salta N° 6005 de Salta - Capital dependiente de la Dirección General de Educación Superior, tramita la aprobación de la carrera de formación docente Profesorado de tercer ciclo de la EGB y de la Educación Polimodal en Matemática a partir del período lectivo 2002, y

CONSIDERANDO:

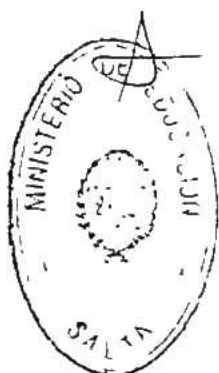
Que en la Provincia de Salta las carreras de formación docente se implementan conforme a las disposiciones contenidas en las Resoluciones Ministeriales N° 63/97 y 83/98 del Consejo Federal de Cultura y Educación, Resolución N° 2540/98 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y Resolución N° 3678/00 del Ministerio de Educación de la Provincia, a fin de sostener la calidad y pertinencia de la formación docente continua en sus aspectos académicos y organizativos y de garantizar la validez nacional de las titulaciones.

Que el Instituto Educativo de referencia, como nueva oferta educativa, presentó el Diseño Curricular de la carrera de formación docente citada, conforme a la normativa especificada precedentemente, y según orientaciones jurisdiccionales para la compatibilización curricular

Que, la Unidad de Evaluación Provincial constituida por Resolución Ministerial N° 2705/01, a los fines previstos por la Resolución N° 83/98 del C F C y E, emitió dictamen de 'aprobación plena' para la carrera citada.

Que han intervenido los servicios técnicos competentes de la Dirección General de Educación Superior en lo relativo a la viabilidad institucional y presupuestaria de la carrera en cuestión, recomendando su autorización

Que, asimismo, estiman oportuno dejar establecido que la Institución Educativa citada deba evaluar anualmente la conveniencia de continuar con la implementación de la carrera propuesta y el Diseño Curricular aprobado teniendo en cuenta la necesidad de formación de recursos humanos en su área de influencia, el avance del conocimiento y los requerimientos académicos y pedagógicos que resulten de aplicación



*Ministerio de Educación
Provincia de Salta*

-2-

///

RESOLUCION N° 961

Ref Exptes N°s 46-23 794/00 v 46-24 179/01

Que sin perjuicio de lo expresado en el apartado anterior, y en atención a idénticas razones, se merita necesario establecer que este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación de la carrera propuesta

Que en el marco de todo lo expuesto se estima conveniente la emisión del acto administrativo de rigor al efecto.

Por ello.

**EL MINISTRO DE EDUCACION
RESUELVE:**

ARTICULO 1°.- Aprobar la carrera de Profesorado de tercer ciclo de la EGB y de la Educación Polimodal en Matemática, para su implementación en el Instituto Superior del Profesorado de Salta N° 6 005 de Salta - Capital, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, a partir del período lectivo 2002

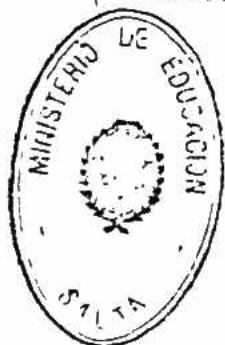
ARTICULO 2° - Aprobar el Plan de Estudios de la carrera mencionada en el artículo precedente, que como Anexo se integra a la presente

ARTICULO 3° - Dejar establecido que la Institución Educativa deberá evaluar anualmente la conveniencia de mantener la continuidad de la oferta educativa y del Plan de Estudios citado en el artículo precedente, teniendo en cuenta la necesidad de formación de recursos humanos en su área de influencia, el avance del conocimiento y los requerimientos pedagógicos y académicos que resultaren de aplicación elevando el informe correspondiente el 30 de junio del año inmediato anterior

ARTICULO 4°.- Dejar establecido que, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo anterior, este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación de la carrera

ARTICULO 5°.- El gasto que demande el cumplimiento de lo dispuesto precedentemente se imputará a Jurisdicción 08 - Unidad de Organización 09 - Finalidad 3 - Función 4 - Subfunción 3 - Dirección General de Educación Superior - Ejercicio vigente

ARTICULO 6°.- Comunicar insertar en Libro de Resoluciones y archivar



**ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL**

**NILDA CISNEROS
JEFA DIVISION REGISTROS Y NOTIFICAC.
MINISTERIO DE EDUCACION**

**C.P.N. JUAN JOSE FERNANDEZ
MINISTRO DE EDUCACION
Provincia de Salta**



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCION N°

9.61

MINISTERIO DE EDUCACION

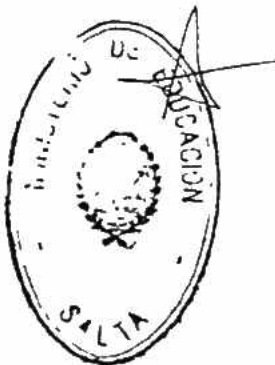
Ref Exptes N°s 46-23 794/00 y 46-24 179/01

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

- 1 NIVEL Superior no Universitario
- 2 DENOMINACION DE LA CARRERA Profesorado de tercer ciclo de la EGB y de la Educación Polimodal en Matemática
- 3 DURACION DE LA CARRERA 4 (cuatro) años
- 4 TÍTULO A OTORGAR Profesor de tercer ciclo de la EGB y de la Educación Polimodal en Matemática *Modificado por A.M. N° 2753/09*
- 5 MODALIDAD Presencial
- 6 CARGA HORARIA 2844 horas reloj
- 7 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR CAMPOS DE LA FORMACIÓN

Formación General Pedagógica:	14,77 %
Formación Especializada	15,19 %
Formación Orientada	70,04 %
- 8 OBJETIVOS
 - Promover en los futuros docentes capacidades para atender la enseñanza de contenidos de la disciplina
 - Favorecer una actitud crítica, reflexiva e investigadora de su práctica profesional
 - Configurar un perfil profesional que les permita participar activa responsable y democráticamente en un mundo en constante transformación
 - Preparar Profesores con aptitudes y competencias flexibles y polivalentes en un mercado laboral cambiante





Ministerio de Educación

Provincia de Salta

-2-

///

RESOLUCION N° 961

Ref Exptes N°s 46-23 794/00 v 46-24 179/01

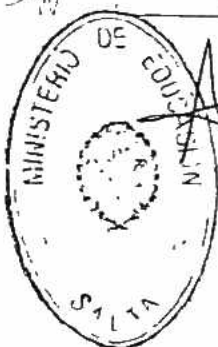
9. CAJA CURRICULAR:

Primer Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1" Cuat.	2" Cuat.
Campo de Formación General Pedagógica				
1 01	Sistema Educativo	✓	3 ✓	-
1 02	Conocimiento	✓	2 ✓	-
Campo de Formación Especializada				
1 03	Practica Educativa I Contexto Comunidad y Escuela	✓	3 ✓	-
Campo de Formación Orientada				
1 04	Algebra I ✓		7 ✓	-
1 05	Geometria I ✓		7 ✓	-
1 06	Matematica Financiera ✓		7 ✓	-
TOTAL DE HORAS CATEDRA			29	-

Segundo Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
Campo de Formación General Pedagógica				
2 07	Curriculum ✓	-	6	-
2 08	Institucion y Gestion Escolar ✓	-	-	5
Campo de Formación Especializada				
2 09	Psicologia y Cultura de los Alumnos ✓	3	-	-
2 10	Práctica Educativa II Gestion Curricular e Institucional ✓	3	-	-
Campo de Formación Orientada				
2 11	Analisis Matematico I ✓	6	-	-
2 12	Algebra II ✓	6	-	-
2 13	Geometria II ✓	6	-	-
TOTAL DE HORAS CATEDRA		24	6	5



///



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

-3-

///

RESOLUCION N° 961

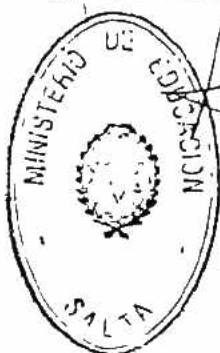
Ref Exptes N°s 46-23 794/00 y 46-24 179/01

Tercer Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1" Cuat.	2" Cuat.
Campo de Formación General Pedagógica				
3 14	Didactica General	2	-	-
3 15	Investigacion Educativa	3	-	-
Campo de Formación Especializada				
3 16	Practica Educativa III Intervencion Educativa en EGB 3	4	-	-
Campo de Formación Orientada				
3 17	Analisis Matematico II	7	-	-
3 18	Didáctica de la Matematica	7	-	-
3 19	Fisica	7	-	-
TOTAL DE HORAS CATEDRA		30	-	-

Cuarto Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat.	2º Cuat.
Campo de Formación General Pedagógica				
4 20	Evaluación Educativa	2	-	-
Campo de Formación Especializada				
4 21	Práctica Educativa IV Intervención Educativa en Polimodal	5	-	-
Campo de Formación Orientada				
4 22	Probabilidad y Estadística	6	-	-
4 23	E D I Computación Aplicada a la Matemática	6	-	-
4 24	Complementos de Análisis	6	-	-
4 25	Historia de la Matemática	5	-	-
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		30	-	-



///



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

///

RESOLUCION N°

961

Ref Exptes N°s 46-23 794/00 y 46-24 179/01

10. CONTENIDOS MINIMOS

Primer Año

Código: 1.01

Espacio Curricular: SISTEMA EDUCATIVO

Historia fundacional del Sistema Educativo Argentino origen consolidación crisis normativa Funciones social, política y económica del Sistema Educativo Problemáticas del Sistema Educativo Argentino en relación al contexto social, económico y cultural Marco Constitucional y legal del Sistema Educativo Argentino Ley N° 24195 Principios y transformaciones Gobierno y financiamiento del Sistema Educativo Formación de docentes Normativa y condiciones de trabajo

Código: 1.02

Espacio Curricular: CONOCIMIENTO

Teorías sobre el conocimiento fundamentos La estructura del conocimiento Sujeto y objeto de conocimiento La cultura y el conocimiento Ciencia y conocimiento El conocimiento escolar análisis y reflexión Los supuestos epistemológicos del trabajo docente

Código: 1.03

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA I: CONTEXTO, COMUNIDAD Y ESCUELA

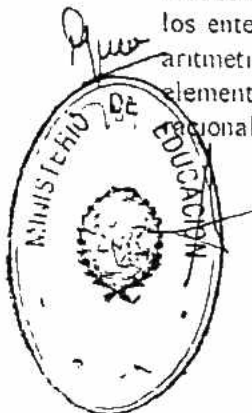
Prácticas educativas y docentes como prácticas sociales Los contextos socioculturales y su influencia en la institución escolar Los contextos socioculturales y la escuela Influencias y canales de participación El tercer ciclo de EGB y la Educación Polimodal relaciones con la comunidad Alcances, posibilidades y limitaciones

Código: 1.04

Espacio Curricular: ALGEBRA I

Nociones de lógica proposicional y su proyección al campo numérico Sistemas numéricos naturales, enteros y racionales, irracionales y reales Propiedades y operaciones Principio de inducción matemática y principio de buena ordenación Aritmética elemental Divisibilidad en los enteros Algoritmo de la división en $\mathbb{Z}$ MCD y MCM Teorema fundamental de la aritmética Trigonometría Expresiones algebraicas Ecuaciones e inecuaciones Funciones elementales de variable real cuadrática, polinómica exponencial logarítmica, trigonométrica, racionales

///





Ministerio de Educación

Provincia de Salta

- 5 -

///

RESOLUCION Nº

961

Ref Exptes Nºs 46-23 794/00 y 46-24 179/01

Código: 1.05

Espacio Curricular: **GEOMETRÍA I**

Nociones fundamentales sobre ángulos y triángulos La circunferencia y sus propiedades
Problemas fundamentales de la geometría plana Figuras geométricas Las líneas curvas
Nociones fundamentales de la estereometría Figuras polédricas Cuerpos de revolución Áreas
y volúmenes Axiomas de Hilbert Sistemas axiomáticos Programa de Erlangen Geometrías
no euclidianas Teorema de Gödel

Código: 1.06

Espacio Curricular: **MATEMÁTICA FINANCIERA**

Operaciones financieras Capitalización Régimen de capitalización a interés simple Régimen
de capitalización a interés compuesto Régimen de capitalización continua Descuento o
actualización Régimen de actualización a interés simple Régimen de actualización a interés
compuesto Régimen de actualización de actualización continua Teoría matemática del interés
Serie de pagos Rentas concepto y clasificación Rentas ciertas a interés compuesto Sistema de
amortizaciones de préstamos

Segundo Año

Código: 2.07

Espacio Curricular: **CURRÍCULUM**

Conceptualización histórica del currículum Diferentes fases del currículum Currículum oficial
legislado Currículum prescripto y real Proyecto curricular institucional Conceptualización de
P C I Fases del P C I Currículum explícito y currículum oculto Procesos participativos en la
gestión y estructuración curricular Currículum fragmentado y currículum integrado Procesos
de selección y secuenciación curricular Abordajes institucional y aula La organización
curricular

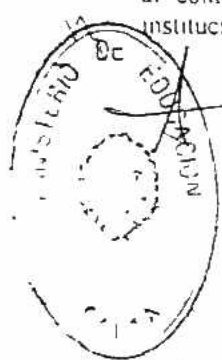
Código: 2.08

Espacio Curricular: **INSTITUCIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR**

Qui

Mandato y contrato fundacional Singularidad y especificidad de la institución educativa Identidad y
cultura institucional Estructura de poder Poder y autoridad Intersecciones institucionales De la vigilancia
al control social Organización administración y gestión institucional Participación y autonomía
institucional P E I Flexibilización de tiempo y espacio

///





Ministerio de Educación

Provincia de Salta

-0-

///

RESOLUCION N° 961

Ref Exptes N°s 46-23 794/00 y 46-24 179/01

Código: 2.09

Espacio Curricular: PSICOLOGÍA Y CULTURA DE LOS ALUMNOS

Aportes de las construcciones teoricas realizadas hasta ahora sobre la adolescencia
Caracterizacion general del puer y del adolescente Diferencias evolutivas entre los 12 y 14 años
Psicología y cultura del sujeto de la EGB3 urbano y rural en Salta Incidencia de las practicas sociales en la configuracion de la identidad adolescente La crisis adolescente mitos y realidades
Caracteristicas psicosociales de los alumnos del Polimodal El uso del tiempo libre Producciones culturales y su influencia en la construccion de la identidad adolescente El papel de la educacion en la formacion de actitudes La progresiva formalizacion del pensamiento Rol del docente en la definicion de la identidad adolescente

Código: 2.10

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA II: GESTIÓN CURRICULAR E INSTITUCIONAL

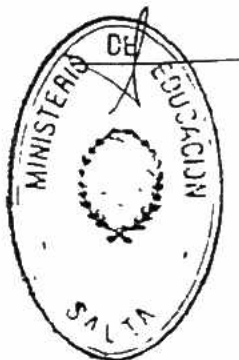
Los contextos socioculturales historicos en la identidad institucional Representaciones acerca de los mismos La institucion escolar dimensiones organizativas y aspectos estructurantes La gestion institucional Analisis e interpretacion de los proyectos institucionales La gestion curricular Procesos de construccion del PCI

Código: 2.11

Espacio Curricular: ANÁLISIS MATEMÁTICO I

Nociones topologicas de la recta real Concepto de limite de funcion Continuidad Derivada Diferencial Principales tecnicas de derivacion Teorema de Rolle Teorema de los incrementos finitos Maximos y minimos relativos de $f(x)$ Series numericas y desarrollo en serie de funciones Nociones esenciales de convergencia Integrales indefinidas Metodos generales Principales metodos especiales Concepto de integral definida segun Riemann-Darboux Aplicaciones geometricas de las integrales definidas Integrales impropias Introduccion a las ecuaciones diferenciales ordinarias

///





Ministerio de Educación

Provincia de Salta

-7-

///

RESOLUCION N° 961

Ref. Exptes. N°s 46-23 794/00 y 46-24 179/01

Código: 2.12

Espacio Curricular: **ÁLGEBRA II**

Matrices Algebra matricial Determinantes (Reglas de Sarrus de Gauss y de Laplace) Sistema de ecuaciones lineales Metodo de Gauss Metodos directos de resolucion (Cramer y Crout) Espacio vectorial Dependencia e independencia lineal Producto escalar, vectorial y mixto Propiedades y aplicaciones Estructuras algebraicas Grupo anillos, cuerpo Conjuntos parcialmente ordenados Grafos Reticulados

Código: 2.13

Espacio Curricular: **GEOMETRÍA II**

Ecuacion de la recta Distintas formas Ecuacion del plano Distintas formas Problemas de la geometria Intersecciones entre rectas, entre recta y plano entre planos Vectores Transformaciones lineales Cambio de base Coordenadas cartesianas rectilineas, esféricas y cilindricas Ecuacion general de segundo grado en dos y tres variables Conicas y cuadraticas Formas canonicas Clasificacion Cuadraticas regladas

Tercer Año

Código: 3.14

Espacio Curricular: **DIDÁCTICA GENERAL**

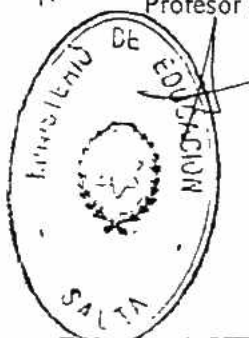
La Didactica campo de estudio Los procesos de enseñanza y los condicionamientos macro y micro institucionales Los diferentes modelos pedagogicos y los principios que los sustentan Los procesos de planificacion, ejecucion y evaluacion analisis y resignificacion Ejes organizadores de la practica en el aula y la institucion La secuencia didactica Las estrategias en la enseñanza de las ciencias Tipologias de procedimientos La practica educativa y las alternativas cientificas de organizacion desde planteos estrategicos y criticos

Código: 3.15

Espacio Curricular: **INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Introduccion al conocimiento cientifico relaciones entre ciencia, investigacion y educacion Investigacion educativa modelos Procesos de investigación e investigacion educativa Lo cualitativo y lo cuantitativo La etica, los valores y la politica en la investigacion educativa El Profesor como investigador de su propia practica

///





Ministerio de Educación
Provincia de Salta

-8-

///

RESOLUCIÓN Nº **961**

Ref Exptes Nºs 46-23 704/00 y 46-24 179/01

Código: 3.16

* Espacio Curricular: **PRÁCTICA EDUCATIVA III: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN E.G.B. 3**

La practica docente en el area de las ciencias especificas la interpretacion cientifico - pedagogica de la planificacion didactica de los proyectos aulicos El curriculum en accion criterios de implementacion y ejecucion La ensenanza de los contenidos especificos de las Ciencias modelos actuales de mediacion pedagogica

Código: 3.17

Espacio Curricular: **ANÁLISIS MATEMÁTICO II**

Nociones topologicas del plano real Funciones de varias variables reales Derivacion direccional Diferenciacion Funciones implicitas Extremos relativos Curvas y superficies Operadores vectoriales Integrales multiples Integrales curvilineas y de superficie Teoremas de integrales

Código: 3.18

* Espacio Curricular: **DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA**

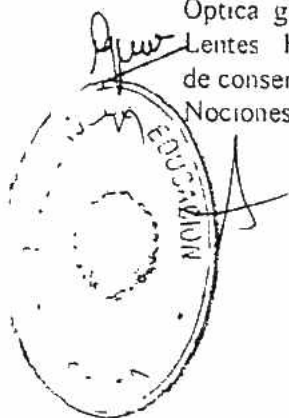
Fundamentos para una Didactica de la Matematica Evolucion del conocimiento matematico Momentos historicos determinantes Distintas teorias acerca de la naturaleza y modo de existencia de los objetos conceptuales de matematica Didactica y educacion matematica Evolucion Tendencias innovadoras actuales Dimensiones didacticas de los procesos ensenanza y aprendizaje propositos generales Expectativas de logro Distintos niveles de formulacion Los contenidos de matematica en los diferentes niveles del sistema Los bloques tematicos contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales Procedimientos relacionados con el quehacer matematico Evaluacion

Código: 3.19

Espacio Curricular: **FÍSICA**

Optica geometrica Leves de Snell Indice de refraccion Espejos Formacion de imagenes Lentes Hidrostatica Cinematica Dinamica Trabajo y energia Sistemas de particulas Leyes de conservacion Cuerpo rigido Gravitacion Dinamica de fluidos Ondas mecanicas Acustica Nociones basicas de electricidad y electromagnetismo

///





Ministerio de Educación

Provincia de Salta

-a-

///

RESOLUCION N° 961

Ref Exptes N°s 46-23 794/00 y 46-24 179/01

Cuarto Año

Código: 4.20

Espacio Curricular: **EVALUACIÓN EDUCATIVA**

Evaluación teórica y práctica. Los contextos, alcances e impacto social de la evaluación. Funciones, agentes y tiempos según distintos paradigmas. Las cuestiones metodológicas. Interpretación epistemológica y didáctica. La toma de decisiones a nivel alumnos, docentes, institución y proyecto curricular.

Código: 4.21

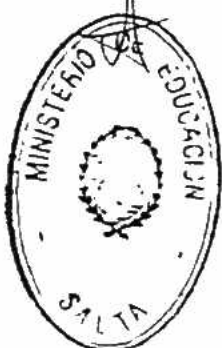
Espacio Curricular: **PRÁCTICA EDUCATIVA IV: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN POLIMODAL**

Las acciones didácticas de planificación aula e institucional. Fases, niveles y alcances. La práctica docente. Modos de intervención didáctica en propuestas pedagógicas en el área de las ciencias específicas. El currículum en acción en el Nivel Polimodal. Criterios de implementación y ejecución.

Código: 4.22

Espacio Curricular: **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

Estadística Descriptiva: elaboración, información. Cuadros y gráficos. Medida de tendencia central, variabilidad, asimetría y curtosis. Combinatoria: permutaciones y combinaciones. Experimento aleatorio. Espacio muestral. Probabilidad clásica, frecuencial y matemática. Espacios de probabilidad. Probabilidad condicional e independencia. Variable aleatoria unidimensional, discreta y continua. Función de cuantía y de densidad. Función de distribución. Distribuciones multivariantes, marginales, condicionales. Valores esperados y momentos. Distribuciones discretas especiales: Bernoulli, Polinomial, Hipergeométrica y Poisson. Distribuciones continuas especiales: Uniforme, Normal, Gamma, Exponencial, Beta. Población y muestra. Distribuciones muestrales. Desigualdad de Tchebyshev. Ley de los grandes números. Teorema central de límite. Aproximación normal de la Binomial. Distribuciones en el muestreo: Chi cuadrado, T de Student, F de Snedecor. Estimación puntual y por intervalos de confianza. Regresión y correlación lineal.



///



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

-10-

RESOLUCION N° 961

Ref Exptes N°s 46-23 794/00 v 46-24 179/01

* Código: 4.23

Espacio Curricular: EDI: COMPUTACIÓN APLICADA A LA MATEMÁTICA

Conceptos basicos de informatica Uso del Software para matematicos Windows características basicas, ejecucion de aplicaciones v administrador de archivos Procesador de textos Insercion de imagenes Uso de tablas Impresion de documentos Planilla de calculos Graficadores, importancia, características v uso de los mismos Base de datos Manejo de bases de datos Presentaciones en pantalla Diagramacion en pantallas Internet concepto y servicios Lenguaje de programacion en un utilitario como el Fox Aplicaciones lineales y matriciales

* Código: 4.24

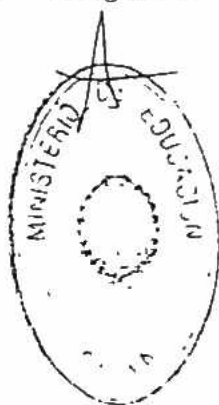
Espacio Curricular: COMPLEMENTOS DE ANÁLISIS

Numeros Complejos Operaciones Interpretacion geometrica Funciones elementales Transformaciones conformes Proyecciones estereograficas Espacios metricos Compacidad Convergencia Convergencia uniforme Funciones analiticas Condiciones necesarias y suficientes de analiticidad Integracion Formula Integral de Cauchy Teorema del modulo maximo Teorema de Liouville Teorema Fundamental del Algebra Teorema de Morera Enunciado del teorema de Rouché v sus aplicaciones Serie de Taylor Serie de Laurentz Clasificacion de singularidades

* Código: 4.25

Espacio Curricular: HISTORIA DE LA MATEMÁTICA

Objeto de la Historia de la Matematica Los periodos mas importantes en la Historia de la Matematica El papel de la Historia de la Matematica en la formacion docente Surgimiento de los primeros conceptos y metodos matematicos Formacion de las primeras teorias matematicas las primeras teorias matematicas en la Grecia Antigua Surgimiento de la Geometria Analitica Surgimiento del analisis infinitesimal La matematica en el Siglo XVIII Creacion del calculo variacional Desarrollo de la Geometria Desarrollo de las Probabilidades Desarrollo de la Teoria de los Numeros Comienzos de la Matematica Moderna Matematica del siglo XX



///



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

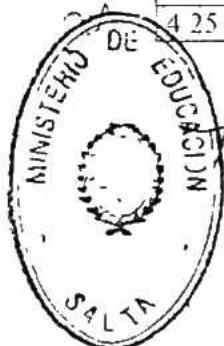
-11-

RESOLUCION Nº 961

Ref Exptes Nºs 46-23 794/00 y 46-24 179/01

II REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Cód.	Espacio Curricular	Para cursar tener Regularizado	Para rendir tener Aprobado
1.01	Sistema Educativo	-	-
1.02	Conocimiento	-	-
1.03	Practica Educativa I Contexto Comunidad y Escuela	-	-
1.04	Algebra I	-	-
1.05	Geometria I	-	-
1.06	Matematica Financiera	-	-
2.07	Curriculum	1.02	1.02
2.08	Institucion y Gestión Escolar	1.01	1.01
2.09	Psicología y Cultura de los Alumnos	1.02	1.02
2.10	Practica Educativa II Gestion Curricular e Institucional	1.02 - 1.03	1.02 - 1.03
2.11	Analisis Matematico I	1.04	1.04
2.12	Algebra II	1.04	1.04
2.13	Geometria II	1.05	1.05
3.14	Didactica General	2.07	2.07
3.15	Investigacion Educativa	2.07	2.07
3.16	Practica Educativa III Intervencion Educativa en EGB 3	2.10 - 2.07 - 2.09 2.11 - 2.12 - 2.13	2.10 - 2.07 - 2.09 2.11 - 2.12 - 2.13
3.17	Analisis Matematico II	2.11	2.11
3.18	Didactica de la Matematica	2.11 - 2.12 - 2.13	2.11 - 2.12 - 2.13
3.19	Fisica	2.12	2.12
4.20	Evaluacion Educativa	3.14	3.14
4.21	Practica Educativa IV Intervencion Educativa en Polimodal	3.16 - 3.15 - 3.14 3.17 - 3.18	3.16 - 3.15 - 3.14 3.17 - 3.18
4.22	Probabilidad y Estadística	2.12	2.12
4.23	E D I Computacion Aplicada a la Matematica	3.17	3.17
4.24	Complementos de Analisis	3.17	3.17
4.25	Historia de la Matematica	-	-



ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL

NILDA CISNEROS
JEFA DIVISION REGISTROS Y NOTIFICAC.
MINISTERIO DE EDUCACION