

MFN864

M.E.C.C. y I. - Subsecretaría de Educación  
CENTRO DE DOCUMENTACION  
E INFORMACION EDUCATIVA  
Salla 43 - 1er Piso - Resistencia, Chaco

RESISTENCIA

22 JUL 2003

1656

VISTO:

La Actuación Simple N° 900-15112002-10521; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 2790/2000 y su modificatoria que Acredita las carreras: Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Lengua y Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Historia en el Instituto de Nivel Superior de la localidad de Charata, Departamento Chacabuco;

Que en el presente término lectivo culminarán sus estudios los alumnos de la primera cohorte de las mencionadas carreras;

Que la normativa provincial exige que los Planes de Estudios de los Diseños Curriculares de las carreras de Formación Docente de Nivel Superior no Universitario de la Provincia sean conocidos por la Dirección de Títulos y Equivalencia para la gestión de los títulos correspondientes;

Que asimismo corresponde dar a conocer los Regímenes de Correlatividades que rigen para los Espacios Curriculares de las carreras: Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Lengua y Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Historia del Instituto de Nivel Superior de la localidad de Charata;

Que es necesario el dictado del presente instrumento legal;

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE

ARTÍCULO 1°: DETERMINAR que los Planes de Estudios y los Regímenes de Correlatividades del Diseño Curricular de las carreras: Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Lengua y Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Historia en el Instituto de Nivel Superior de la localidad de Charata, Departamento Chacabuco, obran en los Anexos I, II, III y IV a la presente, respectivamente.

ARTÍCULO 2°: REGISTRAR, comunicar y archivar

RESOLUCIÓN N°

1656

ES COPIA DEL ORIGINAL

*[Firma]*  
RAHMY L. G. de STELLA  
SECRETARÍA GENERAL  
Ministerio de Educación,  
Cultura, Ciencia y Tecnología



PROF. MANUEL LUIS VERDUN

MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

## ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N°

1656

Instituto de Nivel Superior de Charata

**PLAN DE ESTUDIOS DEL**  
**Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en:**  
**HISTORIA**

| Espacio Curricular                                                                 | Cantidad de horas reloj | TRAYECTO                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| PRIMER AÑO                                                                         |                         |                                                   |
| Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales I                           | 64                      | ORIENTADO                                         |
| Problemática del Conocimiento Geográfico                                           | 64                      |                                                   |
| Problemática del Conocimiento Histórico                                            | 96                      |                                                   |
| Historia Mundial I: Organización y Expansión del Mundo Antiguo.                    | 96                      |                                                   |
| Historia de América y Argentina I: Culturas Prehispánicas.                         | 86                      |                                                   |
| Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje | 107                     | PEDAGÓGICO DIDÁCTICO                              |
| Investigación Educativa: Sujetos y Contextos.                                      | 64                      | DE LAS PRÁCTICAS                                  |
| Educación y Sociedad                                                               | 64                      | SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO                          |
| Taller de Competencia Comunicativa.                                                | 64                      | -----                                             |
| SEGUNDO AÑO                                                                        |                         |                                                   |
| Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales II                          | 64                      | ORIENTADO                                         |
| Metodología y Técnica de Investigación.                                            | 96                      |                                                   |
| Historia Mundial II: De la Sociedad Feudal a la Modernidad                         | 96                      |                                                   |
| Historia de América y Argentina II: El Mundo Colonial                              | 86                      |                                                   |
| Introducción a las Ciencias Políticas (espacio de opción institucional)            | 64                      |                                                   |
| Psicología Social - (espacio de opción institucional)                              | 64                      | DE LAS PRÁCTICAS                                  |
| Investigación Educativa: La Institución                                            | 64                      |                                                   |
| Sistema Educativo                                                                  | 64                      | SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO                          |
| Análisis de las Instituciones Educativas.                                          | 64                      | PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO                              |
| Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico.                                | 86                      |                                                   |
| TERCER AÑO                                                                         |                         |                                                   |
| Problemas de América Independiente: Siglo XIX                                      | 64                      | ORIENTADO                                         |
| Historia Mundial III: Expansión Capitalista                                        | 96                      |                                                   |
| Formación y Consolidación de la Argentina Siglo XIX.                               | 96                      |                                                   |
| La Enseñanza y Aprendizaje de la Historia                                          | 140                     |                                                   |
| Seminario de Investigación en Ciencias Sociales.                                   | 64                      |                                                   |
| Taller de Integración Areal                                                        | 40                      | espacio de opción institucional                   |
| Seminario Taller sobre Alfabetismo.                                                | 64                      |                                                   |
| Filosofía General -                                                                | 64                      | PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO                              |
| Teorías y Procesos Curriculares.                                                   | 86                      | DE LAS PRÁCTICAS                                  |
| Prácticas y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza Aprendizaje.            | 107                     |                                                   |
| El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna                           | 40                      | TRAYECTO FOCALIZADO                               |
| CUARTO AÑO                                                                         |                         |                                                   |
| Historia Regional                                                                  | 96                      | ORIENTADO                                         |
| El Mundo en el Siglo XX                                                            | 64                      |                                                   |
| Problemas de la América Contemporánea Siglo XX                                     | 64                      |                                                   |
| Historia Argentina del Siglo XX                                                    | 96                      |                                                   |
| Seminario de Investigación Histórica                                               | 96                      |                                                   |
| Historia del Arte                                                                  | 64                      | espacio de opción institucional                   |
| Ética - (espacio de opción institucional)                                          | 64                      |                                                   |
| Residencia y Memoria Profesional.                                                  | 112                     | DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN |

ES COPIA DEL ORIGINAL

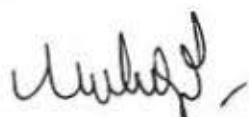
MABEL L. G. DE STELLA  
 SECRETARIA GENERAL  
 Ministerio de Educación,  
 Cultura, Ciencia y Tecnología

Prof. ARMANDO LUIS VERDUN  
 MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA  
 Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1656

|                                                                                                                    |     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| "Política y Gestión de las Organizaciones" (Espacio Optativo I Trayecto Focalizado)                                | 160 | FOCALIZADO |
| "Progreso y Cultura Ecológica" -<br>(Espacio Optativo II Trayecto Focalizado)                                      |     |            |
| "El influjo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos" -<br>(Espacio Optativo III - Trayecto Focalizado) |     |            |
| Presencia                                                                                                          |     |            |

ES COPIA DEL ORIGINAL



MABEL I. G. de STELLA  
SECRETARIA GENERAL  
Ministerio de Educación,  
Cultura, Ciencia y Tecnología



Prof. ARMANDO LUIS VERDUN  
MINISTRO DE EDUCACION, CULTURA,  
CIENCIA Y TECNOLOGIA

## ANEXO II DE LA RESOLUCIÓN N°

1656

Instituto de Nivel Superior de Charata

**PLAN DE ESTUDIOS DEL**  
**Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en:**  
**LENGUA**

| ESPACIO CURRICULAR                                                                      | Cantidad de horas reloj | TRAYECTO                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| PRIMER AÑO                                                                              |                         |                                                   |
| Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje      | 107                     | PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO                            |
| Investigación educativa: Sujetos y Contextos.                                           | 64                      | DE LAS PRÁCTICAS                                  |
| Educación y Sociedad                                                                    | 64                      | SOCIO-POLÍTICO HISTÓRICO                          |
| Taller de Competencia Comunicativa                                                      | 160                     | ORIENTADO                                         |
| Taller de Recepción y Producción Literaria                                              | 160                     |                                                   |
| Literatura y Cultura Griega.                                                            | 64                      |                                                   |
| Lingüística I                                                                           | 80                      |                                                   |
| SEGUNDO AÑO                                                                             |                         |                                                   |
| Investigación Educativa: La Institución                                                 | 64                      | DE LAS PRÁCTICAS                                  |
| Sistema Educativo                                                                       | 64                      | SOCIO-POLÍTICO- HISTÓRICO                         |
| Análisis de las Instituciones Educativas.                                               | 64                      |                                                   |
| Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico.                                     | 86                      | PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO                            |
| Literatura y Cultura Latina.                                                            | 64                      | ORIENTADO                                         |
| Lingüística II                                                                          | 80                      |                                                   |
| Literatura Argentina I.                                                                 | 64                      |                                                   |
| Literatura Española.                                                                    | 64                      |                                                   |
| Teoría Literaria                                                                        | 64                      |                                                   |
| Lengua Inglesa                                                                          | 128                     |                                                   |
| TERCER AÑO                                                                              |                         |                                                   |
| Teoría y Procesos Curriculares.                                                         | 86                      | PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO                            |
| Literatura Argentina II                                                                 | 64                      | ORIENTADO                                         |
| Lingüística III                                                                         | 80                      |                                                   |
| Seminario Taller sobre Alfabetismo                                                      | 64                      |                                                   |
| Taller de Competencia Comunicativa II y su Didáctica.                                   | 80                      |                                                   |
| Didáctica de la Semiología.                                                             | 64                      |                                                   |
| Literatura Iberoamericana                                                               | 64                      |                                                   |
| Literatura y otros Discursos Sociales Contemporáneos.                                   | 64                      |                                                   |
| Prácticas y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza Aprendizaje.                 | 107                     | DE LAS PRÁCTICAS                                  |
| El consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna                                | 40                      | TRAYECTO FOCALIZADO                               |
| CUARTO AÑO                                                                              |                         |                                                   |
| Historia del Arte                                                                       | 64                      | Espacio de opción institucional                   |
| Ética -                                                                                 | 64                      | Espacio de opción institucional                   |
| Residencia y Memoria Profesional.                                                       | 112                     | DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN |
| "Política y Gestión de las Organizaciones" Espacio Optativo I                           | 160                     | FOCALIZADO                                        |
| "Progreso y Cultura Ecológica" - Espacio Optativo II                                    |                         |                                                   |
| "El influjo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos" - Espacio Optativo III |                         |                                                   |
| Presencia                                                                               |                         |                                                   |
| Semiótica                                                                               | 80                      | ORIENTADO                                         |
| Lingüística Diacrónica                                                                  | 64                      |                                                   |
| Lingüística IV                                                                          | 80                      |                                                   |
| Didáctica de la Literatura y otros Discursos Sociales                                   | 64                      |                                                   |
| Literatura Extranjera.                                                                  | 64                      |                                                   |
| Seminario de Literaturas Comparadas.                                                    | 64                      |                                                   |

ES COPIA DEL ORIGINAL

MABEL I. G. DE STELLA  
 SECRETARÍA GENERAL  
 Ministerio de Educación,

Prof. ARMANDO LUIS VERDUN  
 MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,  
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**Instituto de Nivel Superior de Charata**  
**SISTEMA DE CORRELATIVIDADES DEL**  
**Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en:**  
**HISTORIA**

| TRAYECTO         | ESPACIO                                                         | PARA CURSAR DEBE TENER | PARA ACREDITAR DEBE TENER                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ORIENTADO</b> | Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales I        | -----                  | -----                                                                                                                                                                          |
|                  | Problemática del Conocimiento Geográfico                        | -----                  | -----                                                                                                                                                                          |
|                  | Historia Mundial I: Organización y Expansión del Mundo Antiguo. | -----                  | -----                                                                                                                                                                          |
|                  | Historia de América y Argentina I: Culturas Prehispánicas.      | -----                  | -----                                                                                                                                                                          |
|                  | Problemática del Conocimiento en Ciencias Sociales II           | -----                  | • Problemática del Conocimiento en Ciencias Sociales I<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                    |
|                  | Problemática del Conocimiento Histórico.                        | -----                  | -----                                                                                                                                                                          |
|                  | Metodología y Técnica de Investigación                          | -----                  | -----                                                                                                                                                                          |
|                  | Psicología Social                                               | -----                  | -----                                                                                                                                                                          |
|                  | Introducción a las Ciencias Políticas                           | -----                  | -----                                                                                                                                                                          |
|                  | Taller de Integración Areal                                     | -----                  | • Problemática del Conocimiento en Ciencias Sociales I y II<br>• Problemática del Conocimiento Histórico.<br>• Problemática del Conocimiento Geográfico.<br><b>ACREDITADOS</b> |
|                  | Historia Mundial II                                             | -----                  | • Historia Mundial I<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                      |
|                  | Historia Mundial III                                            | -----                  | • Historia Mundial II<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                     |
|                  | La Enseñanza y Aprendizaje de la Historia                       | -----                  | -----                                                                                                                                                                          |
|                  | El mundo en el siglo XX                                         | -----                  | • Historia Mundial III<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                    |
|                  | Historia de América y Argentina II                              | -----                  | • Historia de América y Argentina I<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                       |
|                  | Problemas de América Independiente - S XIX.                     | -----                  | • Historia de América y Argentina II<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                      |
|                  | Problemas de América Contemporánea - S XX.                      | -----                  | • Problemas de América Independiente - S XIX.<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                             |
|                  | Seminario de Investigación en Ciencias Sociales.                | -----                  | • Metodología y Técnica de Investigación.<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                 |
|                  | Formación y Consolidación de la Argentina del Siglo XIX         | -----                  | • Historia de América y Argentina II<br>• Historia Mundial II<br><b>ACREDITADOS</b>                                                                                            |
|                  | Historia de Argentina en el siglo XX                            | -----                  | • Formación y Consolidación de la Argentina del Siglo XIX<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                 |
|                  | Historia Regional                                               | -----                  | -----                                                                                                                                                                          |
|                  | Seminario de Investigación Histórica                            | -----                  | • Metodología y Técnica de Investigación.<br>• Seminario de Investigación en Ciencias Sociales.<br><b>ACREDITADOS</b>                                                          |
|                  | Análisis de las Instituciones Educativas                        | -----                  | • Educación y Sociedad<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                    |

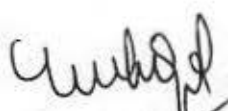
ES COPIA DEL ORIGINAL

ARMANDO LUIS VERDUN  
 SECRETARIO GENERAL  
 Ministerio de Educación,  
 Ciencia y Tecnología

PROV. DEL CHACO  
 MINIST. DE EDUCACIÓN, CULTURA

|                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO</b>                          | Educación y Sociedad                                                               | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                          | Sistema Educativo                                                                  | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Educación y Sociedad<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PEDAGÓGICO DIDÁCTICO</b>                              | Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                          | Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico                                 | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                                                                      |
|                                                          | Teoría y Procesos Curriculares                                                     | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>FOCALIZADO</b>                                        | • El consumo y la competitividad en la sociedad posmoderna.                        | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                          | Política y gestión de las Organizaciones.                                          | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • El consumo y la competitividad en la sociedad posmoderna.<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                                                                                               |
|                                                          | Progreso y Cultura Ecológica.                                                      | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                          | El influjo de los medios de Socialización de los ciudadanos.                       | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                          | Pasantía                                                                           | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN</b> | Investigación Educativa: Sujetos y Contextos                                       | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                          | Investigación Educativa: la Institución                                            | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Investigación Educativa: Sujetos y Contextos<br><b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                          | Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje.        | • TODOS los espacios curriculares de 1er año<br><b>ACREDITADOS</b><br>• 5 (cinco) Espacios curriculares de 2do. Año<br><b>ACREDITADOS</b>                                                                                                                                                                                                                       | • TODOS los espacios curriculares de 1er año<br><b>ACREDITADOS</b><br>• 5 (cinco) Espacios curriculares de 2do. Año<br><b>ACREDITADOS</b>                                                                                                                                                      |
|                                                          | Residencia y Memoria Profesional                                                   | • TODOS los espacios curriculares de 1er año.<br><b>ACREDITADOS</b><br>• TODOS los espacios curriculares de 2do año.<br><b>ACREDITADOS</b><br>• el 50 % de los espacios curriculares de 3er año entre ellos:<br>• Enseñanza y Aprendizaje de la Historia<br>• Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje.<br><b>ACREDITADOS</b> | • TODOS los espacios curriculares de 1er y 2do años<br><b>ACREDITADOS</b><br>• el 50 % de los espacios curriculares de 3er año entre ellos:<br>• Enseñanza y Aprendizaje de la Historia<br>• Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje.<br><b>ACREDITADOS</b> |
|                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

ES COPIA DEL ORIGINAL



MABEL L. de STELLA  
SECRETARÍA GENERAL  
Ministerio de Educación,  
Cultura, Ciencia y Tecnología



PROF. ARMANDO LUIS VERDUN  
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA  
Y CIENCIA Y TECNOLOGIA

1656

## ANEXO IV DE LA RESOLUCIÓN N°

Instituto de Nivel Superior de Charata

**SISTEMA DE CORRELATIVIDADES DEL  
Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en:  
LENGUA**

| TRAYECTO  | ESPACIO                                                               | PARA CURSAR DEBE TENER | PARA ACREDITAR DEBE TENER                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORIENTADO | Taller de Recepción y Producción Literaria                            | -----                  | -----                                                                                                                                                                                                                              |
|           | Literatura y Cultura Griega                                           | -----                  | -----                                                                                                                                                                                                                              |
|           | Lingüística I                                                         | -----                  | -----                                                                                                                                                                                                                              |
|           | Literatura y Cultura Latina                                           | -----                  | -----                                                                                                                                                                                                                              |
|           | Lingüística II                                                        | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de Competencia Comunicativa</li> <li>Lingüística I</li> </ul> <b>ACREDITADO</b>                                                                                                      |
|           | Literatura Argentina I                                                | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de Recepción y Producción Literaria</li> </ul> <b>ACREDITADO</b>                                                                                                                     |
|           | Literatura Española                                                   | -----                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | Teoría Literaria                                                      | -----                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | Lengua Inglesa                                                        | -----                  | -----                                                                                                                                                                                                                              |
|           | Lingüística III                                                       | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lingüística II</li> </ul> <b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                                 |
|           | Seminario Taller sobre Alfabetismo                                    | -----                  | -----                                                                                                                                                                                                                              |
|           | Lingüística IV                                                        | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lingüística III</li> </ul> <b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                                |
|           | Literatura Argentina II                                               | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura Argentina I</li> <li>Teoría Literaria</li> </ul> <b>ACREDITADOS</b>                                                                                                              |
|           | Literatura y otros discursos Sociales Contemporáneos                  | -----                  | -----                                                                                                                                                                                                                              |
|           | Literatura Iberoamericana                                             | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura Española</li> <li>Teoría Literaria</li> </ul> <b>ACREDITADOS</b>                                                                                                                 |
|           | Didáctica de la Semiología                                            | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lingüística II</li> <li>Taller de Competencia Comunicativa</li> <li>Probl. del Cto. y de los Suj. En el Proceso de Ens. Aprend.</li> <li>Sujetos y Contextos.</li> </ul> <b>ACREDITADOS</b> |
|           | Taller de Competencias Comunicativa II y su Didáctica                 | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico.</li> </ul> <b>REGULARIZADO</b>                                                                                                          |
|           | Didáctica de la Literatura y otros Discursos Sociales Contemporáneos. | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura y otros Discursos Sociales Contemporáneos.</li> <li>Literatura Española.</li> <li>Literatura Argentina I y II.</li> <li>Literatura Iberoamericana.</li> </ul> <b>ACREDITADOS</b> |
|           | Semiótica                                                             | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría literaria.</li> </ul> <b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                              |
|           | Literatura Extranjera                                                 | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lingüística III y IV</li> </ul> <b>REGULARIZADOS</b>                                                                                                                                        |
|           | Seminario de Literaturas Comparadas                                   | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura Española</li> <li>Teoría Literaria</li> </ul> <b>ACREDITADOS</b>                                                                                                                 |
|           | Lingüística Diacrónica                                                | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura Argentina I y II.</li> <li>Literatura Iberoamericana</li> </ul> <b>ACREDITADOS</b>                                                                                               |
|           |                                                                       | -----                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lingüística II</li> </ul> <b>ACREDITADO</b>                                                                                                                                                 |

MARCELO I. G. de SYLLA

SECRETARÍA GENERAL

Ministerio de Educación,

Ciencia, Cultura y Tecnología

Prof. ARMANDO LUIS VERDUN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA,

|                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO</b>                          | Educación y Sociedad                                                               | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -----                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                          | Análisis de las Instituciones Educativas                                           | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Educación y Sociedad<br>ACREDITADO                                                                                                                                                                                          |
|                                                          | Sistema Educativo                                                                  | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PEDAGÓGICO DIDÁCTICO</b>                              | Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -----                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                          | Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico                                 | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje<br>ACREDITADO                                                                                                                            |
|                                                          | Teoría y Procesos Curriculares                                                     | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico<br>ACREDITADO                                                                                                                                                            |
| <b>FOCALIZADO</b>                                        | Política y gestión de las Organizaciones.                                          | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • El consumo y la competitividad en la sociedad posmoderna<br>ACREDITADO                                                                                                                                                      |
|                                                          | Progreso y Cultura Ecológica.                                                      | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                          | El influjo de los medios de Socialización de los ciudadanos.                       | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                          | Pasantía                                                                           | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN</b> | Investigación Educativa: Sujetos y Contextos                                       | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -----                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                          | Investigación Educativa: la Institución                                            | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Investigación Educativa: Sujetos y Contextos<br>ACREDITADO                                                                                                                                                                  |
|                                                          | Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje.        | • Todos los espacios curriculares de 1er año<br>• 5 (cinco) espacios de 2do año<br>ACREDITADOS                                                                                                                                                                                                                                | • Todos los espacios curriculares de 1er año<br>• 5 (cinco) espacios de 2do año<br>ACREDITADOS                                                                                                                                |
|                                                          | Residencia y Memoria Profesional                                                   | • TODOS los espacios curriculares de 1er año<br>ACREDITADOS<br>• TODOS los espacios curriculares de 2do año<br>ACREDITADOS<br>• El 50 % de los espacios curriculares de 3er año, entre ellos:<br>• Didáctica de la Semiología<br>• Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje.<br>ACREDITADOS | • TODOS los espacios curriculares y disciplinares de 1er y 2do año.<br>ACREDITADOS<br>• El 50% de los espacios curriculares de 3er. Año, entre ellos<br>• Didáctica de la Semiología<br>• Práctica y Reflexión<br>ACREDITADOS |

ES COPIA DE ORIGINAL

*Cubop*

MADEL I. G. de SYLLA  
SECRETARÍA GENERAL  
Ministerio de Educación,  
Cultura y Tecnología



PRF. ARMANDO LUIS VERDUN  
MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA