

RESISTENCIA, 27 JUL 2009

La Ley de Educación Nacional N° 26.206 y Las Resoluciones N° 73 y 74/ 08 del Consejo Federal de Educación; y

CONSIDERANDO:

Que las resoluciones citadas aprueban las "Recomendaciones para la adecuación de Ofertas y Títulos de Formación Docente Inicial a la Resolución N° 24/07 – CFE" y las "Titulaciones para las carreras de Formación Docente";

Que en esta Jurisdicción se desarrollan carreras de Formación Docente cuyos Planes de Estudio cumplen con los años de duración de las mismas, criterios establecidos en el Artículo 75 de la Ley de Educación Nacional,

Que de igual manera, los Planes de Estudio reúnen los requisitos del mínimo de 2600 hs. reloj establecidos por Resolución 24/07 del Consejo Federal de Educación;

Que por consiguiente correspondería, conforme al Anexo I, ítem II – Caso 4 de la Resolución N° 73/08 CFE, ratificar los Planes de Estudio vigentes y adecuar la denominación de la Titulación conforme a las disciplinas acordadas en el Anexo I de la Resolución N° 74/08 CFE;

Que intervienen la Dirección de Educación Superior y la Coordinación de Educación Privada;

Que corresponde el dictado del presente instrumento legal;

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: RATIFICAR, a partir de la cohorte 2009 y hasta se aprueben los Lineamientos Curriculares Nacionales, los Planes de Estudio de las carreras de Formación Docente correspondientes a los Institutos de Formación Docente que obran en los Anexos I al XXV de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: APROBAR la nominación de los Planes de Estudio ratificados en el Artículo precedente y que fuera adecuada conforme con lo establecido en el Anexo I de la Resolución N° 74/08 CFE;

ARTÍCULO 3º: DETERMINAR que Los Institutos de Formación Docente que ofrecerán las carreras citadas en la presente, obran con sus respectivos datos institucionales en el Anexo XXVI del presente instrumento legal.-

ARTÍCULO 4º: REGISTRAR, comunicar y archivar.

Dra. María Inés Pilatti Vergara
Ministra de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología

RESOLUCIÓN N°

4279

/09 M.E.C.C.y.T.

1

4279

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Especial – Orientación en Sordos e Hipoacúsicos

TÍTULO: Profesor/a de Educación Especial – Orientación en Sordos e Hipoacúsicos

ESPACIO CURRICULAR	Cantidad De Horas Reloj	TRAYECTOS
PRIMER AÑO		
Taller: Competencias comunicativas	96	
Educación y Sociedad	128	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	192	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	160	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Introducción a la Educación Especial	128	ORIENTADO
Neurofisiopatología	128	
Problemática comunicacional y de los sordos	128	
Psicopedagogía de la primera infancia	96	
Anatómofisio-patología de la audición y la fonación.	64	
SEGUNDO AÑO		
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	128	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	128	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Teorías y Procesos Curriculares	128	ORIENTADO
Matemática: Su enseñanza y Aprendizaje	128	
Lengua: Su enseñanza y Aprendizaje	128	
Psicomotricidad	64	
Psicopatología	128	
Lengua de señas I	96	
Fonética y fonología	64	
Investigación Educativa: La institución educativa	160	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
TERCER AÑO		
Formación Ética y Ciudadana: Su Enseñanza y Aprendizaje	96	ORIENTADO
Ciencias Sociales: Su Enseñanza y Aprendizaje	96	
Ciencias Naturales: Su Enseñanza y Aprendizaje	96	
Psicopedagogía del Sujeto con Necesidades Educativas Especiales.	128	
Audiología	96	
Taller: adiestramiento auditivo	64	
Lengua de señas II	128	
Adecuaciones Curriculares I	192	
Focalizado Obligatorio: Integración e Inclusividad	80	
Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	192	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
CUARTO AÑO		
Psicología Social aplicada a la educación especial	96	ORIENTADO
Tecnología: Su enseñanza y aprendizaje	48	
Tecnologías de la información y la comunicación aplicada a las necesidades educativas especiales	48	
Lengua de señas III	96	
Orientación y Formación Laboral	96	
Adecuaciones Curriculares II	128	
Taller: educación estético expresiva	96	
Residencia y Memoria Profesional	256	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
El alumno con Necesidades Educativas Múltiples. Opción I	48	FOCALIZADO
El alumno con Necesidades Educativas Especiales complejas Opción II	48	
Integración laboral y social de las personas con Necesidades Especiales. Opción III	48	
Pasantía	36	

Dra. María Inés Pilatti V.
 Ministra de Educación
 Cultura, Ciencia y Tecnología

2

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual

TITULO: Profesor/a de Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual

ESPACIO CURRICULAR	Cantidad De Horas Reloj	TRAYECTOS
PRIMER AÑO		
Taller De Competencias Comunicativas	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Educación Y Sociedad	86	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.	128	
Investigación Educativa: "Sujetos y Contextos".	107	
Introducción a la Educación Especial	86	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Neurofisiopatología	86	
Problemática Educativa de la Discapacidad Mental	86	
Psicopedagogía de la Primera Infancia	64	
SEGUNDO AÑO		
Sistema Educativo	43	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	86	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Teorías y Procesos Curriculares	86	
Matemática, su Enseñanza y Aprendizaje.	86	ORIENTADO
Lengua, su Enseñanza y Aprendizaje.	86	
Psicomotricidad	43	
Psicopatología	86	
Educación Estético Expresiva	64	
Investigación Educativa: " La Institución Educativa"	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
TERCER AÑO		
Formación Ética y Ciudadana: Su Enseñanza y Aprendizaje	64	ORIENTADO
Ciencias Sociales, Su Enseñanza y Aprendizaje.	64	
Ciencias Naturales, Su Enseñanza y Aprendizaje.	64	
Psicopedagogía del Sujeto con Necesidades Educativas Especiales	86	
Fonoaudiología	64	
Sistemas Alternativos De Comunicación	43	
Musicoterapia	86	
Adecuaciones Curriculares I	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Práctica y Reflexión: "El Aula como Ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje".	128	
Focalizado Obligatorio. Integración e Inclusividad.	53	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Psicología Social Aplicada A La Educación Especial.	64	ORIENTADO
Tecnología, Su Enseñanza Y Aprendizaje.	32	
Tecnología De La Información Y Las Comunicaciones Aplicada A Las Necesidades Educativas Especiales.	32	
Evaluación Y Orientación Psicopedagógica.	64	
Orientación Y Formación Laboral	64	
Adecuaciones Curriculares II	86	
Residencia Y Memoria Profesional	171	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
El Alumno Con Necesidades Educativas Especiales Múltiples. Opción I.	32	FOCALIZADO
El Alumno Con Necesidades Educativas Especiales Complejas. Opción II.	32	
Integración Laboral Y Social De Las Personas Con Necesidades Educativas Especiales. Opción III	32	
Resúmenes	24	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Matemática**TÍTULO:** Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática

ESPACIO CURRICULAR	Cantidad De Horas Reloj	TRAYECTOS
PRIMER AÑO		
Taller 1: Competencia Matemática	60	ORIENTADO
Álgebra	150	
Geometría Métrica	75	
Análisis Matemático I	75	
Historia y Fundamentos de la Matemática	75	
Taller de Competencia Comunicativa y Lingüística	64	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
SEGUNDO AÑO		
Álgebra Lineal	75	ORIENTADO
Análisis Matemático II	75	
Geometría Analítica	75	
Análisis Matemático III	75	
Taller 2: Introducción a la Informática	54	
Probabilidad y Estadística	75	
Investigación Educativa: La institución	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las instituciones educativas	64	
Construcción del conocimiento pedagógico- didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Geometría Proyectiva	86	ORIENTADO
Optativa 1: Conjuntos Borrosos	64	
Matemática Discreta	86	
Optativa 2: Tecnología	64	
Taller 3: Aplicaciones Matemáticas con Derive	64	
Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática	150	
Teoría y procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
La cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa	32	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Física General	75	ORIENTADO
Optativa 3: Matemática Financiera	75	
Seminario 1: Estadística aplicada a la Educación	54	
Seminario 2: Epistemología de la Ciencia		
Seminario 3: Investigación en Didáctica de la Matemática	128	
Taller 4: Descubriendo la Geometría		
Taller 5: Matemática Creativa	107	
Residencia y memoria profesional	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Optativa I: Los textos en las áreas curriculares		FOCALIZADO
Optativa II: Estrategias para la atención a la diversidad sociocultural	128	
Optativa III: Necesidades educativas especiales y las adaptaciones curriculares		
Optativa IV: Matemática	34	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Lengua y Literatura

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

ESPACIO CURRICULAR	Cantidad De Horas Reloj	TRAYECTOS
PRIMER AÑO		
Taller de competencia comunicativa I	170	ORIENTADO
Taller de recepción producción literarias	170	
Literatura y cultura Griegas	64	
Literatura y cultura Latinas	64	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS
Educación y sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
SEGUNDO AÑO		
Lingüística I (Fundamentos Epistemológicos y metodológicos - Fonología)	85	ORIENTADO
Lingüística II (Morfología y Sintaxis)	85	
Lengua extranjera	64	
Literatura Española	64	
Teoría Literaria	64	
Literatura Argentina I	64	
Investigación Educativa: La institución	107	DE LAS PRÁCTICAS
Sistema educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las instituciones educativas	64	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Construcción del conocimiento pedagógico- didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Didáctica de la semiolingüística	64	ORIENTADO
Taller de competencia comunicativa II y su didáctica	86	
Literatura Argentina II	64	
Didáctica de la literatura y otros discursos sociales	64	
Lingüística III (semántica, pragmática y lingüística del texto)	85	
Lingüística IV (psicolingüística y socio lingüística)	85	
Literatura Iberoamericana	64	
Teorías y procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS
La cultura de la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa	64	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Semiótica y Análisis del Discurso	86	ORIENTADO
Lingüística diacrónica	64	
Seminario de literaturas comparadas	64	
Literatura y otros discursos sociales contemporáneos	64	
Literaturas extranjeras	64	
Seminario taller sobre diversidad lingüística y cultural	64	
Opcional: I) Antropología sociocultural II) Historia del arte III) Taller de teatro	64	ESPACIO DE OPCIÓN INSTITUCIONAL
Residencia y de memoria profesional	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Opcionales: I) Los textos en las áreas curriculares II) Estrategias para la atención a la diversidad sociocultural III) Necesidades educativas especiales y las adaptaciones curriculares	64	FOCALIZADO
Prácticas	34	

**Instituto de Nivel Terciario
de Educación Técnica y Formación Profesional**

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Tecnologías

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Tecnologías

ESPACIO CURRICULAR	Hs. Reloj de CURSADA	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza aprendizaje.	94	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Educación y Sociedad	56	SOCIO POLÍTICO HISTÓRICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	56	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
De lo natural a lo Artificial	112	ORIENTADO
Módulo de articulación: Matemática I	47	
A problemas tecnológicos, soluciones tecnológicas	122	
Módulo de articulación: Ciencias naturales	103	
Taller de competencia comunicativa	56	
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	75	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Sistema Educativo	56	SOCIO POLÍTICO HISTÓRICO
Análisis de las Instituciones Educativas	56	
Investigación Educativa: la institución	56	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
De los procesos naturales a los procesos artificiales	112	ORIENTADO
Módulo de articulación: Estructuras y mecanismos	38	
Cultura y civilización tecnológicas	242	
Módulo de articulación: Ciencias Sociales	66	
Módulo de articulación: Ética, Lógica y Resolución de Problemas y Sociología	56	
Módulo de articulación: electrónica	28	
Taller de informática	28	
TERCER AÑO		
Teorías y procesos curriculares	75	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	94	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Qué es eso que llaman tecnología?	112	ORIENTADO
Instrumentación y control	187	
Módulo de articulación: informática I	28	
Módulo de articulación: informática II	28	
Módulo de articulación: Matemática II	28	
El debate contemporáneo de la profesionalización	28	FOCALIZADO
Optativo: Ética y Problemática Docente	28	
Optativo: Un enfoque actual de la formación del Profesional	28	
Pasantía	19	
CUARTO AÑO		
Residencia y memoria profesional	94	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Diseñamos, gestionamos y producimos proyectos tecnológicos	150	ORIENTADO
Educación tecnológica hoy	168	
Economía	28	
Idioma Extranjero: Inglés	38	EXTRA-CURRICULAR

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Matemática

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Álgebra	107	ORIENTADO
Geometría Métrica	84	
Análisis Matemático I	84	
Geometría Analítica	84	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa, Sujetos y Contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Álgebra Lineal	84	ORIENTADO
Análisis Matemático II	84	
Análisis Matemático III	84	
Probabilidades y Estadística	84	
Seminario 1: Fundamentación de la Matemática II	54	
Taller 1: Taller de Computación	54	
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Historia y Fundamentos de la matemática	84	ORIENTADO
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática	160	
Geometría Proyectiva	84	
Matemática Discreta	84	
Optativa I: Estadística Aplicada	56	
Optativa II: Matemática Financiera	56	
Seminario 2: Topología General	54	
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Espacio Obligatorio: La Cultura de la Diversidad como proceso para la mejora de la Práctica Docente Investigativa	40	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Taller 2: El Problema en la Matemática	54	ORIENTADO
Física general	84	
Optativa III: Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones	84	
Seminario 3: Introducción a la Geometría Diferencial	54	
Seminario 4: Geometría de los Fractales	64	
Taller 3: Laboratorio de Matemática	54	
Residencia y Memoria Profesionales	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Optativo I: La Cultura Escolar en el Medio Rural	64	FOCALIZADO
Optativo II: Perspectiva Regional de la Interculturalidad		
Optativo III: El Desarrollo de las Potencialidades del Niño con Necesidades Educativas Especiales.		
Pasantía	24	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Lengua y Literatura

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Taller de Competencia Comunicativa	160	ORIENTADO
Taller de Recepción y Producción Literaria	160	
Literatura y Cultura Griegas	64	
Literatura y Cultura Latinas	64	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa, Sujetos y Contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
SEGUNDO AÑO		
Lingüística 1	80	ORIENTADO
Lingüística 2	80	
Literatura Argentina I	64	
Literatura Española	64	
Teoría Literaria	64	
Lengua Portuguesa, Francesa o Italiana	128	
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Lingüística 3	80	ORIENTADO
Lingüística 4	80	
Didáctica de la Semiolingüística	64	
Literatura Iberoamericana	64	
Literatura Argentina 2	64	
Literatura y otros Discursos Sociales Contemporáneos	64	
Taller de Competencia Comunicativa 2 y su Didáctica	80	
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Espacio Obligatorio: El consumo y la competitividad en la sociedad posmoderna	40	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Lingüística Diacrónica	64	ORIENTADO
Semiótica	80	
Seminario Taller sobre Alfabetismo	64	
Didáctica de la Literatura y otros Discursos sociales	64	
Literaturas Extranjeras	64	
Seminarios de Literaturas Comparadas	64	
Ética- Historia del Arte	64	ESPACIO DE OPCIÓN INSTITUCIONAL
Pasantía	24	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Residencia y Memoria Profesional	112 horas	FOCALIZADO
Espacio Optativo: "El influjo de los medios en la socialización de los ciudadanos"; "Progreso y Cultura Ecológica"; "Política y Gestión de las Organizaciones"	64 horas	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Biología

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Biología

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Física I	170	ORIENTADO
Investigación del Mundo Natural	43	
Química general	64	
Fundamentos de Biología	64	
Matemática	128	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa, Sujetos y Contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Geociencias	64	ORIENTADO
La Base de la Vida	235	
Biología Vegetal	128	
Física II	64	
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
La Enseñanza y Aprendizaje de la Biología	160	ORIENTADO
Microbiología y Micología	64	
Epistemología e Historia de las Ciencias	53	
Biología Humana y Salud	112	
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Espacio Obligatorio: La Cultura de la Diversidad como proceso para la mejora de la Práctica Docente Investigativa	40	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Proyecto de Investigación en las Ciencias Naturales	75	ORIENTADO
Evolución	112	
Sistemas Ecológicos	112	
Biología Animal	112	
Antropología	43	
Seminario Final	30	
Residencia y Memoria Profesionales	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Optativo I: La Cultura Escolar en el Medio Rural	64	FOCALIZADO
Optativo II: Perspectiva Regional de la Interculturalidad		
Optativo III: El Desarrollo de las Potencialidades del Niño con Necesidades Educativas Especiales.		
Pasantía	24	

Dra. María Inés Pilanti Vergara
Ministra de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Educación Física**TÍTULO:** Profesor/a de Educación Física

ESPACIO CURRICULAR	Hs. reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del Conocimiento y de los Sujetos en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje	128	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO HISTÓRICO-POLÍTICO
Investigación Educativa: Sujeto y Contexto	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Taller de Competencias Comunicativas	64	ORIENTADO
El Cuerpo y el Movimiento I	172	
El Desarrollo Lúdico	107	
La Dimensión Biológica I	128	
SEGUNDO AÑO		
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Sistema Educativo	64	SOCIO HISTÓRICO-POLÍTICO
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
El Marco Epistemológico de la Educación Física	64	ORIENTADO
El Cuerpo y el Movimiento II	172	
La Dimensión Biológica II	128	
El Deporte y su Didáctica: Atletismo I	86	
El Deporte y su Didáctica: Natación I	43	
El Deporte y su Didáctica: Handball	64	
TERCER AÑO		
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	SOCIO HISTÓRICO-POLÍTICO
Práctica y Reflexión: El Aula como ámbito de la enseñanza y aprendizaje	129	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Taller de Integración: Evaluación Aplicada	43	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Educación Física I	43	ORIENTADO
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Educación Física II	43	
Vida en la Naturaleza	86	
El Deporte y su Didáctica: Fútbol I	43	
El Deporte y su Didáctica: Natación II	43	
El Deporte y su Didáctica: Voleibol I	43	
El Deporte y su Didáctica: Atletismo II	43	
El Deporte y su Didáctica: Básquetbol I	43	
CUARTO AÑO		
Espacio Obligatorio	43	FOCALIZADO
Espacio Optativo	64	
Pasantía	43	
Taller de Integración: El Entrenamiento y el Deporte	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Residencia y Memoria Profesional	172	ORIENTADO
El Deporte y su Didáctica: Natación III	43	
El Deporte y su Didáctica: Voleibol II	43	
El Deporte y su Didáctica: Fútbol II	43	
El Deporte y su Didáctica: Básquetbol II	43	
El Deporte y su Didáctica: Administración Deportiva	43	
Otros Deportes: Softbol y su didáctica	64	
Otros Deportes: Rugby/Cestobol y su Didáctica	64	
Otros Deportes: Gimnasia artística y rítmica y su didáctica	64	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual

TÍTULO: Profesor/a de Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Taller de Competencias Comunicativas	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Educación y Sociedad	86	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.	128	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: "Sujetos y Contextos".	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Introducción a la Educación Especial	86	ORIENTADO
Neurofisiopatología	86	
Problemática Educativa de la Discapacidad Mental	86	
Psicopedagogía de la Primera Infancia	64	
Segundo Año		
Sistema Educativo	43	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	86	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Teorías y Procesos Curriculares	86	
Matemática, su Enseñanza y Aprendizaje.	86	ORIENTADO
Lengua, su Enseñanza y Aprendizaje.	86	
Psicomotricidad	43	
Psicopatología	86	
Educación Estético Expresiva	64	
Investigación Educativa: "La Institución Educativa"	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
TERCER AÑO		
Formación Ética y Ciudadana: su Enseñanza y Aprendizaje	64	ORIENTADO
Ciencias Sociales, su Enseñanza y Aprendizaje.	64	
Ciencias Naturales, su Enseñanza y Aprendizaje.	64	
Psicopedagogía del Sujeto con Necesidades Educativas Especiales	86	
Fonoaudiología	64	
Sistemas Alternativos de Comunicación	43	
Musicoterapia	86	
Adecuaciones Curriculares I	128	
Práctica y Reflexión: "El Aula como Ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje".	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Focalizado Obligatorio. Integración e Inclusividad.	53	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Psicología Social Aplicada a la Educación Especial.	64	ORIENTADO
Tecnología, su Enseñanza y Aprendizaje.	32	
Tecnología de La Información y las Comunicaciones Aplicada a las Necesidades Educativas Especiales.	32	
Evaluación y Orientación Psicopedagógica.	64	
Orientación y Formación Laboral	64	
Adecuaciones Curriculares II	86	
Residencia y Memoria Profesional	171	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Alumno con Necesidades Educativas Especiales Múltiples. Opción I.	32	FOCALIZADO
Alumno con Necesidades Educativas Especiales Complejas. Opción II.	32	
Orientación Laboral y Social de las Personas con Necesidades Educativas Especiales Opción III	32	
Prácticas	24	

Dra. María Inés Pili
Ministra de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Ciencia Política

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Ciencia Política

ESPACIO CURRICULAR	Hs. reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Sociología General	64	ORIENTADO
Economía Política	64	
Ciencia Política I	107	
Historia	64	
Antropología Filosófica	64	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa, Sujetos y Contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa	64	
SEGUNDO AÑO		
Evolución de las Instituciones e Ideas Políticas Universales	107	ORIENTADO
Ciencia Política II	107	
Derecho Constitucional	128	
Investigación Educativa: La Institución	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Métodos y Técnicas de Investigación Política	80	ORIENTADO
Enseñanza y Aprendizaje de la Ciencia Política I	149	
Procesos Políticos y Constitucionales Argentinos y Latinoamericanos	64	
Teoría de la Administración Pública	54	
Ética y Deontología	64	
Teorías y Procesos Curriculares	107	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Espacio Obligatorio: El Debate Contemporáneo de la Profesionalidad	64	TRAYECTO FOCALIZADO
Optativo I: Un Enfoque Actual de la Formación del Profesorado	64	
CUARTO AÑO		
Enseñanza y Aprendizaje de la Ciencia Política II	64	ORIENTADO
Derecho Internacional Público y Problemas Contemporáneos	64	
Finanzas	64	
Políticas Públicas	64	
Geografía Humana	64	
Sociología Política	64	
Sistemas Políticos Comparados	64	
Ética Aplicada	64	
Residencia y Memoria Profesionales	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Optativo II: Modelos de Desarrollo Profesional	64	FOCALIZADO
Prácticum		

Instituto de Nivel Terciario de San Bernardo**PLAN DE ESTUDIO****CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Ciencia Política****TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Ciencia Política**

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Sociología General	64	ORIENTADO
Economía Política	64	
Ciencia Política	107	
Historia	64	
Antropología Filosófica	64	
Problemática del Conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza aprendizaje.	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujeto y contexto	107	DE LAS PRÁCTICAS
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencias Comunicativas	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Evolución de las Instituciones e Ideas Políticas Universales	107	ORIENTADO
Ciencia Política II	107	
Derecho Constitucional	128	
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Investigación Educativa: La Institución	107	DE LAS PRÁCTICAS Y LA INVESTIGACIÓN
Construcción del Conocimiento Pedagógico- didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Métodos y Técnicas de Investigación Política	80	ORIENTADO
Enseñanza y Aprendizaje de la Ciencia Política I	149	
Procesos Políticos y Constitucionales Argentinos y Latinoamericanos	64	
Teoría de la Administración Pública	54	
Ética y Deontología	64	
Teorías y Procesos Curriculares	107	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS Y LA INVESTIGACIÓN
Focalizado: Espacio Obligatorio. El debate Contemporáneo de la Profesionalidad	64	FOCALIZADO
Focalizado. Optativo I: Un Enfoque actual de la Formación del profesorado	64	
CUARTO AÑO		
Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Políticas II	64	ORIENTADO
Derecho Internacional Público y Problemas Contemporáneos	64	
Finanzas	64	
Políticas Públicas	64	
Geografía Humana	64	
Sociología Política	64	
Sistemas Políticos Comparados	64	
Ética Aplicada	64	
Residencia y Memoria Profesional	107	DE LAS PRÁCTICAS Y LA INVESTIGACIÓN
Optativos II: Modelos de desarrollo Profesional	64	FOCALIZADO
Pasantía		

Instituto de Nivel Terciario "Padre Dante D. Celli"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Biología

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Biología

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Química General	64	ORIENTADO
Matemática	128	
Física I	170	
Fundamentos de la Biología	64	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	106	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Investigación Educativa, Sujetos y Contextos	106	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Taller de Competencia Comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
La Base de la Vida	234	ORIENTADO
Geociencia	64	
Epistemología e Historia de las Ciencias	53	
Física II	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	85	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Investigación Educativa: La Institución	106	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
TERCER AÑO		
Antropología	42	ORIENTADO
Biología Animal	106	
Biología Vegetal	106	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Biología	128	
Sistemas Ecológicos	106	
Teorías y Procesos Curriculares	85	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Espacio Obligatorio: La cultura de la Diversidad como Proceso para la mejora de la Práctica docente-Investigativa	42	TRAYECTO FOCALIZADO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	106	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
CUARTO AÑO		
Evolución	106	ORIENTADO
Biología Humana y Salud	106	
Microbiología y Micología	64	
Proyecto de Investigación en Ciencias Naturales	85	
Investigación del Mundo Natural	42	
Optativo I: El desarrollo de las potencialidades del alumno con Necesidades Educativas Especiales	32	FOCALIZADO
Optativo II: La perspectiva regional de la Interculturalidad	32	
Pasantía	21	
Residencia y Memoria Profesional	106	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN

Dra. María Inés Blatti
Ministra de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Nivel Terciario "Padre Dante D. Celli"**PLAN DE ESTUDIO****CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Lengua y Literatura****TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura**

ESPACIOS CURRICULARES	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso Enseñanza Aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y Sociedad	64	SOCIO-POLITICO HISTORICO
Taller de Competencia Comunicativa	160	ORIENTADO
Taller de Recepción y Producción Literaria	160	
Literatura y Cultura Griega	64	
Lingüística I	80	
SEGUNDO AÑO		
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOCIO-POLITICO HISTORICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	ORIENTADO
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	
Literatura y Cultura Latina	64	
Lingüística II	80	
Literatura Argentina I	64	
Literatura Española	64	
Teoría Literaria	64	
Lengua Inglesa	128	
TERCER AÑO		
Teoría y Procesos Curriculares	86	PEDAGOGICO DIDÁCTICO
Literatura Argentina II	64	ORIENTADO
Lingüística III	80	
Seminario Taller sobre Alfabetismo	64	
Taller de Competencia Comunicativa II y su Didáctica	80	
Didáctica de la Semiolingüística	64	
Literatura Iberoamericana	64	
Literatura y otros Discursos Sociales Contemporáneos	64	
Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza-Aprendizaje.	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
La Cultura de la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa	40	FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Historia del Arte	64	Espacios de Opción Institucional
Ética	64	
Residencia y Memoria Profesional	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Espacio Optativo I: Los textos en las áreas curriculares y las estrategias para la atención a la diversidad sociocultural	160	FOCALIZADO
Espacio Optativo II: Estrategias para la atención a la diversidad sociocultural		
Instintiva: La cultura de la diversidad		
Epistémica		
Epistémica	80	ORIENTADO
Lingüística Diacrónica	64	
Lingüística IV	80	
Didáctica de la Literatura y otros Discursos Sociales	64	
Literatura Extranjera	64	
Seminario de Literatura Comparadas	64	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Psicología

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Psicología

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Introducción a la Psicología	128	ORIENTADO
Psicología del desarrollo.	107	
Seminario: Nuevos desarrollos en Psicología Cognitiva.	107	
Las Nuevas Tecnologías en la Información y la Comunicación y la Educación.	64	
Taller de Competencia Comunicativa.	64	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	
Investigación Educativa: Sujetos y contextos.	107	DE LAS PRÁCTICAS
Educación y sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
SEGUNDO AÑO		
Psicología del Aprendizaje.	192	ORIENTADO
Psicología Educacional.	192	
Psicología Genética.	64	
Investigación Educativa: La institución	107	DE LAS PRÁCTICAS
Sistema educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las instituciones educativas	64	
Construcción del conocimiento pedagógico- didáctico	85	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Psicología social.	128	ORIENTADO
Psicología Ambiental.	64	
Psicología Organizacional.	107	
Taller: Identidad y medios de comunicación.	85	
Taller: La adolescencia hoy.	85	
Enseñanza y Aprendizaje de la Psicología.	107	
Teoría y procesos curriculares	85	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	85	DE LAS PRÁCTICAS
Obligatorio: Educación estético- expresiva y desarrollo humano.	43	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Taller: El trabajo y la vocación en el mundo de hoy.	107	ORIENTADO
Seminario- taller: El aprendizaje en el adulto.	107	
Seminario- taller: ¿El Fracaso en la escuela o fracaso de la escuela?	85	
Seminario: Psicoanálisis y aprendizaje.	64	
Taller: El discurso psicológico en las Ciencias Sociales.	64	
Residencia y memoria profesional	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Arte, comunicación y cultura. Pasantías.	64	
El juego como forma activa de aprendizaje. Pasantías.	64	FOCALIZADO

Dra. María Inés Pillatti Vergara
 Ministra de Educación,
 Cultura, Ciencia y Tecnología

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Biología

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Biología

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Fundamentos de Biología.	64	ORIENTADO
Química General.	64	
Física I	171	
Matemática	171	
Taller de Competencias Comunicativas.	64	-----
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
SEGUNDO AÑO		
Investigación del Mundo Natural.	43	ORIENTADO
La Base de la Vida.	235	
Física II	64	
Geociencias.	64	
Investigación Educativa: La institución	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las instituciones educativas	64	
Construcción del conocimiento pedagógico- didáctico	85	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Microbiología y micología.	64	ORIENTADO
Biología vegetal.	128	
Biología animal.	107	
Epistemología e historia de las ciencias.	43	
La Enseñanza y el aprendizaje de la Ciencias Naturales y la Biología.	171	
Teoría y procesos curriculares	85	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS
Educación estético- expresiva y desarrollo humano.	53	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Sistemas ecológicos.	107	ORIENTADO
Evolución.	107	
Antropología.	43	
Biología humana y salud.	107	
Seminario Final: Proyecto de investigación en Ciencias Naturales.	85	
Residencia y memoria profesional	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Arte, comunicación y cultura. Pasantías.	64	FOCALIZADO
El juego como forma activa de aprendizaje. Pasantías.	64	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Química

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Química

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
La estructura y las propiedades de las sustancias I	85	ORIENTADO
Matemática	128	
Física I	170	
Investigación del mundo Natural	43	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Taller de Competencias comunicativas	64	
Investigación Educativa: Sujetos y contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
SEGUNDO AÑO		
La estructura y las propiedades de las sustancias II	128	ORIENTADO
Biología	128	
Física II	64	
Geociencias	64	
Biología Humana y salud	80	
Investigación Educativa: La institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
La estructura y las propiedades de las sustancias III	170	ORIENTADO
Las reacciones químicas y su equilibrio	128	
Enseñanza y aprendizaje de la química	160	
Teorías y procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y del aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Obligatorio: La cultura de la diversidad como proceso para la mejora de la práctica investigativa.	40	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
La química de la vida	170	ORIENTADO
El análisis y la síntesis químicos	128	
La química y la sociedad	64	
Epistemología e historia de las ciencias	53	
Proyecto de investigación en Ciencias Naturales	75	
Residencia y memoria profesional	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Optativo 1: La cultura escolar en el medio rural	32	FOCALIZADO
Optativo 2: Perspectiva regional de la interculturalidad	32	
Optativo 3: El desarrollo de las potencialidades del niño con necesidades educativas especiales	32	
Pasantías	24	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Biología**TITULO:** Profesor/a de Educación Secundaria en Biología

ESPACIO CURRICULAR	Hs. reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	107	PEDAGOGICO-DIDÁCTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO POLITICO HISTORICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	107	PRÁCTICAS E INVESTIGACION
Investigación del Mundo Natural	43	ORIENTADO
Matemática	128	
Física I	170	
Fundamentos de Biología	64	
Química General	64	
Taller de Competencia Comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGOGICO-DIDÁCTICO
Sistema Educativo	64	SOCIO POLITICO HISTORICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Investigación Educativa: La Institución	107	PRÁCTICAS E INVESTIGACION
La Base de la Vida	235	ORIENTADO
Física II	64	
Geociencias	64	
Epistemología e Historia de las Ciencias	53	
TERCER AÑO		
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGOGICO-DIDÁCTICO
Prácticas y Reflexión: El Aula Como Ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	107	PRÁCTICAS E INVESTIGACION
Microbiología y Micología	64	ORIENTADO
Biología Vegetal	128	
Biología Animal	107	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Biología	160	
Sistemas Ecológicos	107	
CUARTO AÑO		
El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Postmoderna	40	FOCALIZADO
El Influjo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos	86	
Progreso y Cultura Ecológica		
Política y Gestión de las Organizaciones		
Pasantía		
Residencia y Memoria Profesional	170	PRÁCTICAS E INVESTIGACION
Evolución	112	ORIENTADO
Antropología	43	
Proyecto de Investigación en Ciencias Naturales	86	
Biología Humana y Salud	107	

Instituto de Nivel Terciario de Pampa del Indio

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Biología

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Biología

ESPACIO CURRICULAR	Hs. Reloj de CURSADA	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Química General	64	ORIENTADO
Matemática	128	
Física I	171	
Fundamentos de la Biología	85	
Investigación del Mundo Natural	43	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa, Sujetos y Contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
La Base de la vida	235	ORIENTADO
Física II	64	
Geociencia	64	
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	85	
TERCER AÑO		
Microbiología y Micología	64	ORIENTADO
Biología Vegetal	128	
Biología Animal	107	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Biología	149	
Teorías y Procesos Curriculares	85	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
La Cultura de la Diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa	43	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Sistemas Ecológicos	107	ORIENTADO
Biología Humana y Salud	107	
Antropología	43	
Epistemología e Historia de las Ciencias	43	
Evolución	107	
Proyecto e Investigación en Ciencias Naturales	64	
Residencia y Memoria Profesional	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
La cultura Escolar en el medio Rural	107	FOCALIZADO
Perspectiva regional de la interculturalidad		
El desarrollo de las potencialidades del niño con necesidades educativas especiales		
Pasantía		

Dra. María Inés Pilatti Ver
Ministra de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Nivel Terciario de Pampa del Indio**PLAN DE ESTUDIO****CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Geografía****TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Geografía**

ESPACIO CURRICULAR	Cantidad de hs. reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento en las Ciencias Sociales I	64	ORIENTADO
Problemática del conocimiento en las Ciencias Sociales II	64	
Estadística aplicada a la Geografía	86	
Informática aplicada a la Geografía	86	
Representación cartográfica e interpretación de imágenes múltiples	86	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación Educativa: sujetos y contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Taller de Competencia Comunicativa	64	
SEGUNDO AÑO		
Problemática del conocimiento histórico	64	ORIENTADO
Geografía Física, Biológica y Ambiental	107	
Taller integrador Areal	64	
EDL: Geografía física y Ecogeografía	64	
Metodología y técnicas de investigación	64	
Epistemología del pensamiento geográfico	96	
Construcción del conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Sistema educativo	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Análisis de las instituciones educativas	64	
Investigación Educativa: la Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
TERCER AÑO		
Geografía de la población urbana y rural	128	ORIENTADO
Geografía política y social	64	
Geografía económica	64	
La enseñanza y el aprendizaje de la Geografía		
Geografía Regional de Argentina y Chaco	86	
Seminario de investigación en Ciencias Sociales	64	
Teorías y procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
CUARTO AÑO		
Organización de los espacios mundiales (Europa, Asia, África y Oceanía)	64	ORIENTADO
Geografía de América	64	
EDL: La región Chaqueña (estructura, organización y proyección)	64	
EDL: Educación Ambiental	64	
Seminario de Investigación Geográfica	64	
Focalizado Obligatorio: El debate contemporáneo de la Profesión.	40	
Optativo I: Un enfoque actual de la Formación del Profesorado	64	FOCALIZADO
Optativo II: Ética y Problemática Docente		
Optativo III: Profesionalización Docente e Investigación Educativa		
Pasantía	24	
Residencia y Memoria Profesional	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN

Instituto de Nivel Terciario "José Manuel Estrada"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Tecnologías

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Tecnologías

ESPACIO CURRICULAR	CANT. DE HS. RELOJ	TRAYECTOS
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza aprendizaje.	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO POLÍTICO HISTÓRICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	107	PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
De lo natural a lo Artificial	128	ORIENTADO
A problemas tecnológicos, soluciones tecnológicas	150	
Módulo de articulación: Matemática I	64	
Módulo de articulación: Ciencias naturales	128	
Taller de competencia comunicativa	64	
Taller extracurricular: Inglés	86	
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Sistema Educativo	128	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	128	
Investigación Educativa : la institución	107	PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
De los procesos naturales a los procesos artificiales	128	ORIENTADO
Culturas y Civilización Tecnológicas	128	
Módulo de Articulación: Matemática II	64	
Módulo de Articulación: Ciencias Sociales	64	
Módulo de Articulación: Economía	43	
Módulo de Articulación: Estructuras y Mecanismos	64	
Taller extracurricular de Informática	64	
TERCER AÑO		
Teorías y procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
El consumo y la competitividad en la sociedad posmoderna	43	FOCALIZADO
El influjo de los medios en la socialización de los ciudadanos	64	
Qué es eso que llamamos Tecnología?	171	ORIENTADO
Instrumentación y control	192	
Módulo de Articulación: Ética y Lógica y resolución de problemas y Sociología	64	
Módulo de Articulación: Informática I		
CUARTO AÑO		
Política y Gestión de las Organizaciones	43	FOCALIZADO
Pasantía	43	
Residencias y Memorias Profesionales	107	PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Diseñamos, Gestionamos y Producimos proyectos tecnológicos	171	ORIENTADO
Educación Tecnológica Hoy	192	
Módulo de Articulación: Electrónica	43	
Módulo de Articulación: Informática II	43	

Instituto de Nivel Terciario de San Bernardo

PLAN DE ESTUDIOCARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en GeografíaTITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Geografía

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento en las ciencias sociales I	64	ORIENTADO
Problemática del conocimiento en las ciencias sociales II	64	
Estadística aplicada a la Geografía	86	
Informática aplicada a la Geografía	86	
Representación cartográfica e interpretación de imágenes múltiples	86	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Educación y sociedad	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación y Educación: sujetos y contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Taller de Competencia comunicativas	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Problemática del conocimiento histórico	64	ORIENTADO
Geografía Física, Biológica y ambiental	107	
Taller integrador areal	64	
EDI: Geografía física y ecografía	64	
Metodología y técnicas de Investigación	64	
Epistemología del pensamiento geográfico	96	
Construcción del conocimiento didáctica	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Sistema educativo	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Análisis de las instituciones educativas	64	
Investigación educativa: la institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
TERCER AÑO		
Geografía de la población urbana y rural	128	ORIENTADO
Geografía política y social	64	
Geografía económica	64	
La enseñanza y el aprendizaje de la geografía	86	
Geografía Regional de Argentina y Chaco	86	
Seminario de investigación en ciencias sociales	64	
Teorías y procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
CUARTO AÑO		
Organización de los espacios mundiales (Europa, Asia, Africa y Oceanía)	64	ORIENTADO
Geografía de América	64	
EDI: La región Chaqueña (estructura, organización y Proyección)	64	
EDI: Educación ambiental	64	
Seminario de Investigación Geográfica	64	
Focalizado Obligatorio: la Profesionalización docente	64	FOCALIZADO
Focalizado Optativo y Pasantía	86	
Residencia y memoria profesional	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION

Instituto de Nivel Terciario "Miguel Neme"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Psicología

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Psicología

ESPACIO CURRICULAR	Hs. reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Introducción a la Psicología	128	ORIENTADO
Psicología del Desarrollo	96	
Seminario sobre Nuevos Desarrollos en Psicología Cognitiva	96	
Dificultades del Aprendizaje	64	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa, Sujetos y Contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa	64	
SEGUNDO AÑO		
Psicología del Aprendizaje	149	ORIENTADO
Psicología Social	128	
Taller: Identidad y Medios de Comunicación	96	
Optativo Institucional: Orientación y Tutoría	64	
Investigación Educativa: La Institución	107	DE LAS PRÁCTICAS
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Psicología Organizacional	86	ORIENTADO
Psicología Educacional	86	
Taller: El Trabajo y la Vocación en el Mundo Hoy	107	
La Enseñanza y Aprendizaje de la Psicología I	86	
Estrategias de Exploración Psicológicas	64	
Teorías y Procesos Curriculares	107	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS
Espacio Obligatorio: El debate Contemporáneo de la Profesionalidad	64	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Taller: La Adolescencia Hoy	64	ORIENTADO
Seminario- Taller: "Fracaso en la Escuela o Fracaso de la Escuela"	64	
Seminario: Psicología Genética y Nuevos Aportes	64	
Seminario- Taller: El Aprendizaje en el Adulto	64	
Taller: El Discurso Psicológico en las Ciencias Sociales	64	
Ética y Problemática Docente	64	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Psicología II	64	
Residencia y Memoria Profesionales	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Optativo I: Enfoque Actual de la Formación del Profesorado	64	FOCALIZADO
Optativo II: Modelos de Desarrollo Profesional	64	
Pasantía	64	

Dra. María Inés Pilatti Ve
Ministra de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Tecnologías

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Tecnologías

ESPACIO CURRICULAR	Hs. Reloj de CURSADA	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza aprendizaje.	127	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO POLÍTICO HISTÓRICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
de lo Natural a lo Artificial	119	ORIENTADO
Módulo de articulación: Matemática	50	
A problemas tecnológicos, soluciones tecnológicas	137	
Módulo de articulación: Ciencias Naturales	120	
Taller de competencia comunicativa	64	OBLIGATORIO EXTRACURRICULAR
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	90	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Sistema Educativo	64	SOCIO POLÍTICO HISTÓRICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Investigación Educativa: la institución	64	
De los procesos naturales a los procesos artificiales	129	
Módulo de articulación: Matemática	40	
Módulo de articulación: Ciencias Sociales	70	ORIENTADO
Cultura y civilización tecnológicas	137	
Módulo de articulación: Economía	40	
Módulo de articulación: Estructuras y mecanismos	40	
Taller de informática	30	
TERCER AÑO		
Teorías y procesos curriculares	90	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Qué es eso que llaman tecnología?	169	ORIENTADO
Instrumentación y control	207	
Módulo de articulación: electrónica	40	
Módulo de articulación: informática I	30	
Procesos agropecuarios	40	FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Residencia y memoria profesional	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Diseñamos, gestionamos y producimos proyectos tecnológicos	175	ORIENTADO
Educación tecnológica hoy	187	
Módulo de articulación: informática II	40	
Módulo de articulación: Ética, Lógica, Resolución de Problemas y Sociología	60	
Producción de servicios	32	FOCALIZADO
Diversificación productiva	32	
Pasantía	24	EXTRA-CURRICULAR
Idioma extranjero: Inglés	60	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Matemática

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática

ESPACIO CURRICULAR	Hs. reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Taller 1: Competencia matemática	60	ORIENTADO
Algebra	150	
Geometría métrica	75	
Análisis Matemático I	75	
Historia y Fundamentos de la Matemática	75	
Taller de Competencia Comunicativa y Lingüística	64	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y sociedad	64	SOC-POL-HISTÓRICO
SEGUNDO AÑO		
Algebra Lineal	75	ORIENTADO
Análisis Matemático II	75	
Geometría Analítica	75	
Análisis Matemático III	75	
Taller 2: Introducción a la Informática	54	
Probabilidad y Estadística	75	
Investigación Educativa: La Institución	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOC-POL-HISTÓRICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Geometría Proyectiva	86	ORIENTADO
Optativa 1: Conjuntos Borrosos	64	
Matemática discreta	86	
Optativa 2: Tecnología	64	
Taller 3: Aplicaciones Matemáticas con derive	64	
Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática	150	
Teorías y procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Prácticas y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS
La cultura de la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa	32	FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Física General	75	ORIENTADO
Optativa 3: Matemática Financiera	75	
Seminario I: Estadística aplicada a la Educación	54	
Seminario II: Epistemología de la Ciencia		
Seminario III: Investigación en Didáctica de la Matemática	128	
Taller 4: Descubriendo la Geometría		
Taller 5: Matemática creativa	107	
Residencia y memoria profesional	128	DE LAS PRÁCTICAS
Optativa I: Los textos en las áreas curriculares	128	FOCALIZADO
Optativa II: Estrategias para la atención a la diversidad socio-cultural		
Optativa III: Necesidades educativas especiales y las adaptaciones curriculares		
Asistencia	34	

Dra. María Inés Pilatti V.
Ministra de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual

CICLO: Profesor/a de Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Desarrollo de Competencias Comunicativas	64	-----
Análisis de las Instituciones Educativas	86	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Formación del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.	128	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Introducción a la Educación Especial	86	ORIENTADO
Psicopatología	86	
Psicología Educativa de la Discapacidad Mental	86	
Pedagogía de la Primera Infancia	64	
SEGUNDO AÑO		
Formación Educativa	43	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Formación y Sociedad	86	
Formación del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Psicología su Enseñanza y Aprendizaje	32	
Psicología su Enseñanza y Aprendizaje	86	ORIENTADO
Psicología su Enseñanza y Aprendizaje	86	
Psicología su Enseñanza y Aprendizaje	43	
Psicología de la Información y las Comunicaciones, Aplicada a las Necesidades Educativas Especiales.	32	
Pedagogía del Sujeto con Necesidades Educativas Especiales	86	
Investigación Educativa: La Institución Educativa	64	
Investigación Educativa: La Institución Educativa	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
TERCER AÑO		
Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Formación Ética y Ciudadana: su Enseñanza y Aprendizaje	64	ORIENTADO
Formación Sociales, su Enseñanza y Aprendizaje.	64	
Formación Naturales, su Enseñanza y Aprendizaje.	64	
Psicopatología	86	
Psicología	64	
Psicología	86	
Formaciones Curriculares I	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Formación y Reflexión: "el Aula como Ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje"	128	
Formación Obligatorio, Integración e Inclusividad.	53	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Formación Social Aplicada a la Educación Especial	64	ORIENTADO
Formación Alternativas de Comunicación	43	
Formación y Orientación Psicopedagógica	64	
Formación y Formación Laboral	64	
Formaciones Curriculares II	86	
Formación y Memoria Profesional	171	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Formación con Necesidades Educativas Especiales Múltiples. Opción I	32	FOCALIZADO
Formación con Necesidades Educativas Especiales Complejas. Opción II	32	
Formación Laboral y Social de las Personas con Necesidades Educativas Especiales. Opción III	32	
Formación Laboral y Social de las Personas con Necesidades Educativas Especiales. Opción III	24	

PLAN DE ESTUDIO

RRERA: Profesorado para Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual

TÍTULO: Profesor/a de Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Plan de Competencias Comunicativas	64	-----
Análisis de las Instituciones Educativas	86	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.	128	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Introducción a la Educación Especial	86	ORIENTADO
Neuropsicopatología	86	
Logística Educativa de la Discapacidad Mental	86	
Psicopedagogía de la Primera Infancia	64	
SEGUNDO AÑO		
Formación Educativa	43	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Formación y Sociedad	86	
Formación del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Formación en su Enseñanza y Aprendizaje	32	
Formación en su Enseñanza y Aprendizaje	86	ORIENTADO
Formación en su Enseñanza y Aprendizaje	86	
Formación en su Enseñanza y Aprendizaje	43	
Formación en la Información y las Comunicaciones, Aplicada a las Necesidades Educativas Especiales.	32	
Psicopedagogía del Sujeto con Necesidades Educativas Especiales	86	
Formación Estético Expresiva	64	
Investigación Educativa: La Institución Educativa	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
TERCER AÑO		
Formación y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Formación Ética y Ciudadana: su Enseñanza y Aprendizaje	64	ORIENTADO
Formación Sociales: su Enseñanza y Aprendizaje.	64	
Formación Naturales: su Enseñanza y Aprendizaje.	64	
Formación en su Enseñanza y Aprendizaje	86	
Formación en su Enseñanza y Aprendizaje	64	
Formación en su Enseñanza y Aprendizaje	86	
Formaciones Curriculares I	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Formación y Reflexión: "el Aula como Ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje"	128	
Formación Obligatorio: Integración e Inclusividad.	53	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Formación Social Aplicada a la Educación Especial	64	ORIENTADO
Formación Alternativos de Comunicación	43	
Formación y Orientación Psicopedagógica	64	
Formación y Formación Laboral	64	
Formaciones Curriculares II	86	
Formación y Memoria Profesional	171	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Formación con Necesidades Educativas Especiales Múltiples. Opción I	32	FOCALIZADO
Formación con Necesidades Educativas Especiales Complejas. Opción II	32	
Formación Laboral y Social de las Personas con Necesidades Educativas Especiales. Opción III	32	
Formación en su Enseñanza y Aprendizaje	24	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Biología

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Biología

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Química General	106	ORIENTADO
Matemática	106	
Física	128	
Fundamentos de la Biología	86	
Reservación del Mundo Natural	42	
Didáctica del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Organización Educativa, Sujetos y Contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS
Análisis de las Instituciones Educativas	86	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Desarrollo de Competencia Comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Química Orgánica y Biológica	86	ORIENTADO
Biología Celular y Molecular	86	
Medicina	64	
Botánica Vegetal	128	
Zoología	64	
Organización Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS
Temática Educativa	86	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Formación y Sociedad	86	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Biología Animal	106	ORIENTADO
Microbiología y Micología	64	
Biología Humana y Salud	106	
Enseñanza y el Aprendizaje de la Biología	170	
Investigaciones	64	
Temas y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Reflexión y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	106	DE LAS PRÁCTICAS
Curso Obligatorio: El Debate Contemporáneo de la Profesionalidad Docente	42	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Temas Ecológicos	106	ORIENTADO
Geología	42	
Química	106	
Geología e Historia de las Ciencias	64	
Método de Investigación en Ciencias Naturales	86	
Experiencia y Memoria Profesionales	106	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Unidad I: Ética y Problemática Docente	42	FOCALIZADO
Unidad II: Un enfoque actual....		
Unidad III: Los temas trans.....		
Práctica	42	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en HistoriaTITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Historia

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemas del Conocimiento Histórico	86	ORIENTADO
Historia Mundial I	128	
Problemática del Conocimiento Geográfico	86	
Metodología y técnicas de Investigación	64	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y LA INVESTIGACIÓN
Análisis de las Instituciones educativas	86	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Historia de América y Argentina I : Culturas Prehispánicas	85	ORIENTADO
Historia de América y Argentina II: Mundo Colonial	85	
Problemática del Conocimiento en Ciencias Sociales I	86	
Historia Mundial II	128	
Optativo: Historia de las Religiones	64	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	86	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Educación y Sociedad	86	
TERCER AÑO		
Historia Mundial III	128	ORIENTADO
Problemas de América Independiente Siglo XIX	64	
Problemas del Conocimiento en Ciencias Sociales II	86	
Seminario de Investigación en Ciencias Sociales	86	
Formación y Consolidación de la Argentina Moderna	128	
Optativo II: Cultura y Arte Contemporáneos	64	
Taller Integrador Areal	64	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Historia	128	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Teorías y Procesos Curriculares	86	
Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	106	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y LA INVESTIGACIÓN
Espacio Obligatorio: El Debate Contemporáneo de la Profesionalidad Docente	42	FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
El Mundo en el Siglo XX	128	ORIENTADO
Seminario de Investigación Histórica	128	
Historia Regional	128	
Historia Argentina del Siglo XX	128	
Problemas de América Contemporánea del Siglo XX	64	
Optativo III: Historiografía Argentina	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y LA INVESTIGACIÓN
Residencia y Memoria Profesionales	106	
Optativo I: Ética y Temas Transversales	42	FOCALIZADO
Optativo II: Atención a la Diversidad	42	
Optativo III: Educación en los nuevos contextos socioculturales	42	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Lengua y Literatura

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Taller de Recepción y Producción Literarias	150	ORIENTADO
Literatura y Cultura Griegas	64	
Literatura y Cultura Latinas	64	
Taller de Competencia Comunicativa I	150	
Lengua Extranjera: Inglés	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO DE LAS PRÁCTICAS SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	86	
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	64	
Análisis de las Instituciones Educativas	86	
SEGUNDO AÑO		
Lingüística I: Introducción a la Lingüística. Fonología	85	ORIENTADO
Lingüística II: Morfosintaxis	85	
Teoría Literaria	86	
Literatura Argentina I	86	
Literatura Española	86	
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS
Sistema Educativo	86	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Educación y Sociedad	86	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Lingüística III: Semántica, Pragmática y Lingüística del texto	128	ORIENTADO
Literatura Argentina II	86	
Literatura Iberoamericana	86	
Didáctica de la Semiología	86	
Taller de Competencia Comunicativa II y su Didáctica.	128	
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	106	DE LAS PRÁCTICAS
Espacio Obligatorio: El Debate Contemporáneo de la Profesionalidad Docente	42	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Lingüística IV: Sociolingüística y Psicolingüística.	106	ORIENTADO
Semiótica	86	
Lingüística Diacrónica	86	
Literatura y Otros Discursos Sociales	86	
Literatura Extranjera	86	
Didáctica de la Literatura y Otros Discursos	106	
Seminario: Literaturas Comparadas	53	
Seminario: Lecturas Críticas del Ensayo Argentino del Siglo XX	53	
Historia del Arte	86	
Residencia y Memoria Profesionales	106	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Oplativo I: Ética y Problemática Docente	42	FOCALIZADO
Oplativo II: Los temas transversales y la formación docente		
Oplativo III: Un enfoque actual de la formación del profesorado	42	
Pasantía	42	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Química

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Química

Espacio Curricular	Cantidad De Horas Reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
La Estructura y las Propiedades de las Sustancias I.	106	ORIENTADO
Matemática.	106	
Física I.	128	
Investigación del Mundo Natural.	42	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y LA INVESTIGACIÓN
Análisis de las Instituciones Educativas	86	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Educativa	64	
SEGUNDO AÑO		
La Estructura y las Propiedades de las Sustancias II.	128	ORIENTADO
Biología.	128	
Física II.	64	
Biología Humana y Salud.	86	
Construcción del Conocimiento Pedagógico- Didáctico	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: la Institución.	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y LA INVESTIGACIÓN
Educación y Sociedad	86	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Sistema Educativo	86	
TERCER AÑO		
La Estructura y las Propiedades de las Sustancias III.	170	ORIENTADO
Las Reacciones Químicas y su Equilibrio.	128	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Química	170	
Geociencias	64	
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Prácticas y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje		DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y LA INVESTIGACIÓN
Espacio Obligatorio: El Debate Contemporáneo de la Profesionalidad Docente		FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
La Química de la Vida.	170	ORIENTADO
El Análisis y la Síntesis Químicos.	128	
La Química y la Sociedad.	64	
Epistemología e Historia de las Ciencias.	64	
Proyecto de Investigación en Ciencias Naturales.	86	
Residencia y Memoria Profesionales	106	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y LA INVESTIGACIÓN
Optativo I: Ética y Problemática docente.	42	FOCALIZADO
Optativo II: Un enfoque actual de la formación del profesorado.		
Optativo III: Los temas transversales y la formación docente	42	
Pasantía	42	

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Matemática

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Álgebra	170	ORIENTADO
Geometría Métrica	106	
Análisis Matemático I	86	
Geometría Analítica	106	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS
Análisis de las Instituciones Educativas	86	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Álgebra Lineal	86	ORIENTADO
Análisis Matemático II	128	
Probabilidades y Estadística	86	
Seminario I: Análisis Epistemológico y Pedagógico-Didáctico de Contenidos Matemáticos	64	
Geometría Proyectiva	86	
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS
Sistema Educativo	86	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Educación y Sociedad	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	
TERCER AÑO		
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática	170	ORIENTADO
Análisis Matemático III	86	
Matemática Discreta	86	
Optativa 1: Matemática Financiera	64	
Taller 1: La Resolución de Problemas en Educación Matemática	42	
Taller 2: Tecnología de la Educación Matemática	42	
Historia y Fundamentos de la Matemática	86	
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	106	DE LAS PRÁCTICAS
Espacio Obligatorio: El Debate Contemporáneo de la Profesionalidad Docente	42	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Física General	86	ORIENTADO
Optativa 2: Introducción a la Topología General	86	
Optativa 3: Introducción a la Geometría Diferencial	86	
Seminario 2: Metodología de la Investigación Educativa	64	
Seminario 3: Teoría del Caos y Geometría de Fractales	64	
Seminario 4: Fundamentos de la Matemática II	64	
Taller 3: Transposición Didáctica de Contenidos Matemáticos	64	
Residencia y Memoria Profesional	106	
Optativo I: Ética y Problemática Docente	42	FOCALIZADO
Optativo II: Los temas transversales y la formación docente	42	
Optativo III: Un enfoque actual de la formación del profesorado	42	
Postítulo	42	

Instituto de Nivel Superior "Juan Mantovani"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual**TÍTULO:** Profesor/a de Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Taller: Competencias comunicativas	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Educación y Sociedad	86	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	128	
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	107	
Introducción a la Educación Especial	86	ORIENTADO
Neurofisiopatología	86	
Problemática educativa del deficiente mental	86	
Psicopedagogía de la primera infancia	64	
SEGUNDO AÑO		
Sistema Educativo	43	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	86	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Teorías y Procesos Curriculares	86	
Matemática: Su enseñanza y Aprendizaje	86	ORIENTADO
Lengua: Su enseñanza y Aprendizaje	86	
Psicomotricidad	43	
Psicopatología	86	
Educación estético expresiva	64	
Investigación Educativa: La institución educativa	107	
TERCER AÑO		
Formación Ética y Ciudadana: Su Enseñanza y Aprendizaje	64	ORIENTADO
Ciencias Sociales: Su Enseñanza y Aprendizaje	64	
Ciencias Naturales: Su Enseñanza y Aprendizaje	64	
Psicopedagogía del Sujeto con Necesidades Educativas Especiales.	86	
Fonoaudiología	64	
Sistemas Alternativos de Comunicación	43	
Musicoterapia	86	
Adecuaciones Curriculares I	128	
Focalizado Obligatorio: Integración e Inclusividad	53	DE LAS PRÁCTICAS E INVESTIGACIÓN
Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	128	
CUARTO AÑO		
Psicología Social aplicada a la educación especial	64	ORIENTADO
Tecnología: Su enseñanza y aprendizaje	32	
Tecnologías de la información y la comunicación aplicada a las necesidades educativas especiales	32	
Evaluación y Orientación Psicopedagógica	64	
Orientación y Formación Laboral	64	
Adecuaciones Curriculares II	86	
Residencia y Memoria Profesional	171	DE LAS PRÁCTICAS E INVESTIGACIÓN
Opción I :El alumno con Necesidades Educativas Múltiples	32	
Opción II : El alumno con Necesidades Educativas Especiales complejas	32	FOCALIZADO
Opción III : Integración laboral y social de las personas con Necesidades Especiales	32	
Pasantía	24	

Instituto de Nivel Superior "Juan Mantovani"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Psicología

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Psicología

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Introducción a la Psicología	128	ORIENTADO
Seminario: Sobre nuevos conceptos en Psicología Cognitiva	96	
Psicología del Desarrollo	96	
Orientación Educacional	64	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa, Sujetos y Contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Psicología del Aprendizaje	140	ORIENTADO
Psicología Social	128	
Taller: Identidad y Medios de Comunicación	96	
Dificultades de Aprendizaje	64	
La Enseñanza y el Aprendizaje	12	
Investigación Educativa: La Institución	107	DE LAS PRÁCTICAS
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	
Taller de Informática	30	Extracurricular
TERCER AÑO		
Psicología Organizacional	96	ORIENTADO
Psicología Educacional	140	
La Enseñanza y Aprendizaje de la Psicología	96	
Psicología y Salud	64	
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS
Espacio Obligatorio: El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	40	TRAYECTO FOCALIZADO
Optativo I: El Inlujo de los medios en la Socialización de los Ciudadanos	32	
Optativo II: Progreso y Cultura Ecológica	32	
Idioma Extranjero: Inglés	32	Extracurricular
CUARTO AÑO		
Taller: El trabajo y la Vocación en el Mundo de Hoy	96	ORIENTADO
Taller: La Adolescencia Hoy	86	
Seminario – Taller: El Fracaso en la Escuela o el Fracaso de la Escuela	128	
Seminario – Taller: El Aprendizaje en el Adulto	96	
Seminario: Psicoanálisis y Aprendizaje	64	
Taller: La Psicologización en los Distintos Campos Disciplinarios	64	
La Enseñanza y Aprendizaje de la Psicología	8	
Residencia y Memoria Profesionales	86	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Optativo III: Política y Gestión de las Organizaciones	32	FOCALIZADO
Pasantía	32	

Instituto de Nivel Superior "Juan Mantovani"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Tecnologías**TÍTULO:** Profesor/a de Educación Secundaria en Tecnologías

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
De lo Natural a lo Artificial	119	ORIENTADO
A Problemas Tecnológicos, Soluciones Tecnológicas	137	
Módulo de Articulación: Matemática I	50	
Módulo de Articulación: Ciencias naturales	120	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa, Sujetos y Contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
De los Procesos naturales a los Procesos Artificiales	129	ORIENTADO
Cultura y Civilización Tecnológicas	137	
Módulo de Articulación: Matemática II	40	
Módulo de Articulación: Ciencias Sociales	70	
Módulo de Articulación: Economía	40	
Módulo de Articulación: Estructuras y Mecanismos	40	
Investigación Educativa: La Institución	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Taller de Informática	30	EXTRACURRICULAR
TERCER AÑO		
¿Qué es eso que llamamos Tecnología?	169	ORIENTADO
Instrumentación y Control	207	
Módulo de Articulación: Ética, Lógica y Resolución de Problemas y Sociología	60	
Módulo de Articulación: Informática I	30	
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Inglés	86	EXTRACURRICULAR
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Espacio Obligatorio: El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	40	FOCALIZADO
Optativo I: El Influjo de los medios en la Socialización de los Ciudadanos	32	
Optativo II: Progreso y Cultura Ecológica		
CUARTO AÑO		
Diseñamos, Gestionamos y Producimos Proyectos Tecnológicos	175	ORIENTADO
Educación Tecnológica Hoy	187	
Módulo de Articulación: Electrónica	40	
Módulo de Articulación: Informática II	40	
Residencia y Memoria Profesionales	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Optativo III: Política y Gestión de las Organizaciones	32	FOCALIZADO
Pasantía		

Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo Fracchia"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual

TÍTULO: Profesor/a de Educación Especial – Orientación en Discapacidad Intelectual

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Taller: Competencias comunicativas	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Educación y Sociedad	86	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Introducción a la Educación Especial	86	ORIENTADO
Neurofisiopatología	86	
Problemática educativa del deficiente mental	86	
Psicopedagogía de la primera infancia	64	
SEGUNDO AÑO		
Sistema Educativo	86	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	86	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Teorías y Procesos Curriculares	86	
Matemática: Su enseñanza y Aprendizaje	86	ORIENTADO
Lengua: Su enseñanza y Aprendizaje	86	
Psicomotricidad	43	
Psicopatología	86	
Educación estético expresiva	64	
Investigación Educativa: La institución educativa	107	
TERCER AÑO		
Formación Ética y Ciudadana: Su Enseñanza y Aprendizaje	64	ORIENTADO
Ciencias Sociales: Su Enseñanza y Aprendizaje	64	
Ciencias Naturales: Su Enseñanza y Aprendizaje	64	
Psicopedagogía del Sujeto con Necesidades Educativas Especiales.	86	
Fonoaudiología	64	
Sistemas Alternativos de Comunicación	43	
Musicoterapia	86	
Adecuaciones Curriculares I	128	
Focalizado Obligatorio: Integración e Inclusividad	53	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	128	
CUARTO AÑO		
Psicología Social aplicada a la educación especial	64	ORIENTADO
Tecnología: Su enseñanza y aprendizaje	32	
Tecnologías de la información y la comunicación aplicada a las necesidades educativas especiales	32	
Evaluación y Orientación Psicopedagógica	64	
Orientación y Formación Laboral	64	
Adecuaciones Curriculares II	86	
Residencia y Memoria Profesional	171	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
I :El alumno con Necesidades Educativas Múltiples (Obligatorio)	32	FOCALIZADO
II : El alumno con Necesidades Educativas Especiales complejas (Optativo)	32	
III : Integración laboral y social de las personas con Necesidades Especiales (Optativo)	32	
Pasantía	24	

Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo Fracchia"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Lengua y LiteraturaTITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Taller de Competencias Comunicativa I	86	ORIENTADO
Taller de recepción y producción literaria	172	
Literatura y Cultura Griega	64	
Lingüística I	86	
Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación Educativa: Sujeto y Contexto	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
SEGUNDO AÑO		
Lingüística II	86	ORIENTADO
Literatura Argentina I	64	
Teoría Literaria	64	
Literatura y Culturas Latinas	64	
Literatura y otros discursos sociales contemporáneos	86	
EDI . Problemática de la literatura y las artes actuales	64	
Literatura Española	64	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Construcción del conocimiento Pedagógico-Didáctico	86	
Sistema Educativo	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación Educativa: La institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
TERCER AÑO		
Lingüística III	86	ORIENTADO
Taller de competencias comunicativas II y su didáctica	86	
Semiótica	86	
Literatura Iberoamericana	64	
Literatura Argentina II	86	
Didáctica de la Literatura y otros discursos sociales contemporáneos	86	
Análisis de las instituciones educativas	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Teoría y procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Espacio focalizado obligatorio: "El debate contemporáneo de la profesionalidad	43	FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Lingüística IV	86	ORIENTADO
Lingüística diacrónica	64	
Seminario – Taller sobre literatura regional	64	
Didáctica de la Semiolingüística	64	
Extracurricular -Lengua inglesa-	128	
Extracurricular – literatura meridional	86	
Extracurricular – Seminario de literaturas comparadas	64	FOCALIZADO
Espacios focalizados I y II optativo (dos en total)	128	
-Ética y Problemática Docente		
-Un enfoque actual de la formación del profesorado		
-Modelo de desarrollo profesional de los profesores		DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Pasantía	64	
Memoria y Residencia Profesional	128	

Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo Fracchia"**PLAN DE ESTUDIO****CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Matemática****TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática**

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación Educativa: Sujeto y Contexto	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Álgebra	172	ORIENTADO
Geometría métrica	86	
Análisis Matemático I	107	
Historia y Fundamentos de la Matemática	86	
Taller de Competencia Comunicativa	64	
Inglés Técnico	64	
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Sistema Educativo	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Álgebra lineal	86	ORIENTADO
Análisis Matemático 2	86	
Geometría Analítica	86	
Probabilidad y Estadística	86	
E.D.I.II Computación Educacional	64	
Seminario I: La didáctica de la Geometría	64	
TERCER AÑO		
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Práctica y reflexión en el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Análisis de las Instituciones Educativas	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
El debate contemporáneo de la profesionalidad	43	FOCALIZADO
Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática	128	ORIENTADO
Geometría Proyectiva	86	
Seminario II: Transformaciones lineales	64	
Análisis Matemático 3	86	
Seminario III: Didácticas de las probabilidades y estadísticas	64	
Taller 1: Aplicaciones de la integral definida	64	
CUARTO AÑO		
Ética y problemática docente	43	FOCALIZADO
Un enfoque actual de la formación del profesorado	43	
Modelo de desarrollo profesional de los profesores	43	
Pasantía	64	
Residencia y Memoria Profesional	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Física General	86	ORIENTADO
EDI 3: Matemática Financiera	86	
Seminario IV: Enseñando Matemática con derive	64	
Taller 3: Matemática, una herramienta para explicar fenómenos físicos	64	
Matemática Discreta	86	
Taller 2: Aplicaciones de las integrales múltiples	64	

Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo Fracchia"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Psicología**TÍTULO:** Profesor/a de Educación Secundaria en Psicología

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Introducción a la Psicología	128	ORIENTADO
Psicología del desarrollo	86	
Taller de competencia comunicativa	64	
Taller: Identidad y medios de comunicación	86	
EDI -Epistemología de las ciencias Psicológicas	64	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
SEGUNDO AÑO		
Psicología Social	86	ORIENTADO
Psicología del aprendizaje	192	
Taller: El trabajo y la vocación en el mundo de hoy	86	
EDI - Psicopatología institucionales	64	
Construcción del conocimiento pedagógico Didáctico	86	
Sistema Educativo	64	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Investigación Educativa: La institución	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
		DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
TERCER AÑO		
Psicología organizacional	86	ORIENTADO
EDI- Metodología y Técnica de la investigación Psicológica	64	
La enseñanza y el aprendizaje de la Psicología	86	
Psicología educacional	192	
Análisis de las instituciones educativas	64	
Teorías y Procesos curriculares	86	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y del aprendizaje	172	PEDAGÓGICO DIDACTICO
		DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Focalizado, espacio obligatorio : El debate contemporáneo de la profesionalidad	43	FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Seminario : Psicoanálisis y Aprendizaje	64	ORIENTADO
Seminario Taller: El aprendizaje en el adulto	86	
Taller: la adolescencia hoy	64	
Taller: La Psicologización de los distintos campos disciplinarios	64	
Seminario: Nuevos desarrollos en Psicología Cognitiva	86	
Seminario Taller: El fracaso en la escuela o fracaso de la escuela	128	
Focalizado I y II: Espacios optativos (dos en total)		
-Ética y problemática docente.		FOCALIZADO
-Un enfoque actual de la formación del profesorado.	128	
-Modelo de desarrollo profesional de los profesores		
Pasantía	43	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Residencia y Memoria Profesional	86	

Instituto de Nivel Terciario "Prof. Eduardo Fracchia"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Química

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Química

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
La estructuras y las propiedades de las sustancias I	128	ORIENTADO
Investigación del mundo natural	43	
Matemática	128	
Física I	172	
Taller de Competencia comunicativa	64	
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Sistema educativo	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
El debate contemporáneo de la profesionalidad	43	FOCALIZADO
Investigación Educativa: La institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
La estructura y las propiedades de la sustancias II	128	ORIENTADO
Biología	128	
Geociencias	64	
Física II	64	
TERCER AÑO		
Teorías y procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Biología humana y salud	86	ORIENTADO
La estructura y las propiedades de la sustancia III	172	
Las reacciones química y su equilibrio	128	
La enseñanza y el aprendizaje de la Química	128	
Análisis de las instituciones educativas	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
CUARTO AÑO		
Ética y problemática docente	43	FOCALIZADO
Modelo de desarrollo profesional de los profesores	43	
Un enfoque actual de la formación del profesorado	43	
Pasantía	64	
Residencia y Memoria Profesional	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
La Química de la vida	172	ORIENTADO
El análisis y la síntesis química	128	
La química y la sociedad	128	
Epistemología e historia de las ciencias	64	
Proyecto e investigación en ciencias naturales	64	

4279

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Historia

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Historia

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales I	64	ORIENTADO
Problemática del Conocimiento Geográfico	64	
Problemática del Conocimiento Histórico	96	
Historia Mundial I: Organización y Expansión del Mundo Antiguo	96	
Historia de América y Argentina I: Culturas Prehispánicas	86	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje	107	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa	64	
SEGUNDO AÑO		
Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales II	64	ORIENTADO
Metodología y Técnicas de Investigación	96	
Historia Mundial II: de la Sociedad Feudal a la Modernidad	96	
Historia de América y Argentina II: El Mundo Colonial	86	
Introducción a las Ciencias Políticas (esp. De Opc. Instit..)	64	
Psicología Social (esp. De Opc. Instit..)	64	
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Problemas de América independiente: Siglo XIX	64	ORIENTADO
Historia Mundial III: Expansión Capitalista	96	
Formación y Consolidación de la Argentina Siglo XIX	96	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Historia	140	
Seminario de Investigación en Ciencias Sociales	64	
Taller de Integración Areal	40	
Seminario Taller sobre Alfabetismo	64	
Filosofía General	64	
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Espacio Obligatorio: El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Pos Moderna	40	FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Historia Regional	96	ORIENTADO
El Mundo en el Siglo XX	64	
Probl. De la América Contemporánea Siglo XX	64	
Historia Argentina del Siglo XX	96	
Seminario de Investigación Histórica	96	
Historia del Arte	64	
Ética	64	
Residencia y Memoria Profesional	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Optativo I: Política y Gestión de las Organizaciones	160	FOCALIZADO
Optativo II: Progreso y Cultura Ecológica		
Optativo III: El influjo de los medios en la socialización de los Ciudadanos		
Pasantía		

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Filosofía

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Filosofía

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Introducción al Pensamiento Filosófico	70	ORIENTADO
Lógica	128	
Derecho del Ciudadano	70	
Epistemología General	64	
Psicología General	64	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa, Sujetos y Contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa	64	
SEGUNDO AÑO		
Antropología Filosófica	96	ORIENTADO
Historia de la Filosofía Antigua	96	
Historia de la Filosofía Medieval	96	
Taller de Filosofía del lenguaje	54	
Historia del Arte	64	
Investigación Educativa: La Institución	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Enseñanza- Aprendizaje de la Filosofía	169	ORIENTADO
Historia de la Filosofía Moderna	96	
Historia de la Filosofía Contemporánea	96	
Teoría del Conocimiento	60	
Seminario: La relación Ética, Ciencia y Tecnología	60	
Taller: Nuevas Formas de Concebir la Filosofía	60	
Teorías y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Espacio Obligatorio: La Cultura de la Diversidad como proceso para la mejora de la Práctica Docente Investigativa	40	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Metafísica	86	ORIENTADO
Ética I		
Ética II	86	
Teoría Política	107	
Estética	86	
Seminario: El Sujeto, el Progreso y la Historia	64	
Módulo Especial: Filosofía para niños y Adolescentes	40	
Residencia y Memoria Profesionales	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Optativo I: La Cultura Escolar en el Medio Rural	64	FOCALIZADO
Optativo II: Perspectiva Regional de la Interculturalidad		
Pasantía		

Instituto de Nivel Terciario – Machagai**PLAN DE ESTUDIO****CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Ciencia Política****TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Ciencia Política**

ESPACIO CURRICULAR	Cantidad De Horas Reloj	TRAYECTOS
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Sociología General	64	
Investigación Educativa: sujetos y contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Antropología Filosófica	64	ORIENTADO
Economía Política	64	
Ciencias Política I	107	
Historia	64	
Taller de Competencias Comunicativas	64	
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	107	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Sistema educativo	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Investigación educativa: la institución	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Evolución de las Instituciones e ideas políticas universales	64	ORIENTADO
Ciencia Política II	107	
Derecho Constitucional	85	
Geografía Humana	64	
Métodos y técnicas de Investigación Política	64	
TERCER AÑO		
Teorías y procesos curriculares	85	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Prácticas y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
La enseñanza y el aprendizaje Ciencia Política	107	ORIENTADO
Procesos políticos y constitucionales argentinos y	85	
Ética	85	
Teoría de la administración pública	85	
Focalizado. Espacio obligatorio	64	
EDI	85	FOCALIZADO
Optativo Institucional I	12	
Optativo Institucional II	12	
CUARTO AÑO		
Residencia y Memoria profesionales	170	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Pasantía	21	FOCALIZADO
Derecho internacional público y problemas Contemporáneos	64	ORIENTADO
Finanzas Públicas	42	
Políticas públicas	85	
Sociología Política	85	
Sistemas Políticos Comparados	64	
Ética aplicada	42	

Instituto de Nivel Terciario de Educación Física

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación FísicaTITULO: Profesor/a de Educación Física

ESPACIO CURRICULAR	Cantidad De Horas Reloj	TRAYECTOS
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento de los sujetos en el proceso de Enseñanza y aprendizaje	128	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación Educativa: Sujeto y Contexto	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Taller de Competencias comunicativas	64	-----
El cuerpo y el movimiento I	172	ORIENTADO
El desarrollo lúdico	107	
La dimensión Biológica I	128	
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento Pedagógico-Didáctico	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Sistema Educativo	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
El marco epistemológico de la Educación Física	64	ORIENTADO
El Cuerpo y el movimiento II	172	
La dimensión Biológica II	128	
El Deporte y su didáctica: Atletismo I	86	
El Deporte y su didáctica: Natación I	43	
El Deporte y su didáctica: Handball	64	
TERCER AÑO		
Teorías y procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Análisis de las instituciones educativas	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y aprendizaje	129	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Taller de Integración: Evaluación aplicada	43	ORIENTADO
La enseñanza y el aprendizaje de la educación física I	43	
La enseñanza y el aprendizaje de la educación física II	43	
Vida en la naturaleza	86	
El Deporte y su didáctica: Fútbol I	43	
El Deporte y su didáctica: Natación II	43	
El Deporte y su didáctica: Voleibol I	43	
El Deporte y su didáctica: Atletismo II	43	
El Deporte y su didáctica: Basquetbol I	43	
CUARTO AÑO		
Espacio obligatorio	43	Focalizado
Espacio optativo	64	
Pasantía	43	
Taller de integración: el entrenamiento y el deporte	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Residencia y Memoria Profesional	172	ORIENTADO
El deporte y su didáctica: Básquetbol II	43	
El deporte y su didáctica: Voleibol II	43	
El deporte y su didáctica: Natación III	43	
El deporte y su didáctica: Fútbol II	43	
El deporte y su didáctica: Administración Deportiva	43	
Otros deportes: Softbol y su didáctica	64	
Otros deportes: Rugby/ cestobol y su didáctica	64	
Otros deportes: Gimnasia artística y rítmica y su didáctica	64	

Dra. María Inés Platti
Ministra de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Nivel Superior "Juan José Gualberto Pissarello"**PLAN DE ESTUDIO****CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Lengua y Literatura****TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura**

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Taller de Competencia Comunicativa I	160	ORIENTADO
Taller de Recepción y Producción Literarias	160	
Literatura y Cultura Griegas	64	
Literatura y Cultura Latinas	64	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO POLÍTICO
Investigación Educativa: sujetos y contextos	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
SEGUNDO AÑO		
Lingüística I	86	ORIENTADO
Lingüística II	86	
Lengua Extranjera Inglés	128	
Teoría Literaria	64	
Literatura Española	64	
Literatura Argentina I	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Sistema educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO POLÍTICO
Análisis de las instituciones	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Investigación educativa: la Institución	64	
TERCER AÑO		
Lingüística III	86	ORIENTADO
Lingüística IV	86	
Taller de Competencia Comunicativa II y su didáctica.	86	
Didáctica de la Semiolingüística	64	
Literatura Iberoamericana	64	
Literatura Argentina II	64	
Literatura y otros discursos sociales contemporáneos	64	
Teorías y Procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Focalizado Obligatorio: El Desarrollo de las competencias comunicativas y su enseñanza	64	FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Lingüística Diacrónica	64	ORIENTADO
Semiótica	86	
Seminario Taller sobre alfabetismo	64	
Didáctica de la Literatura y otros Discursos Sociales	64	
Literatura Europa Meridional	64	
Literatura de Europa septentrional	64	
Seminario de Literaturas Comparadas	64	
Espacio optativo 1	64	FOCALIZADO
Espacio optativo 2		
Residencia y Memoria Profesional	86	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN

Instituto de Nivel Superior "Juan José Gualberto Pissarello"**PLAN DE ESTUDIO****CARRERA: Profesorado para Educación Secundaria en Química****TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Química**

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Educación y Sociedad	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	64	
La estructuras y las propiedades de las sustancias I	128	ORIENTADO
Investigación del mundo natural	43	
Matemática	128	
Física I	170	
Taller de Competencia comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Construcción del conocimiento pedagógico didáctico	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Sistema educativo	64	SOCIO HISTÓRICO POLÍTICO
Análisis de las instituciones Educativas		
Investigación Educativa: La institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
La estructura y las propiedades de la sustancias II	128	ORIENTADO
Biología	128	
Geociencias	64	
Física II	64	
Biología Humana y Salud	64	
TERCER AÑO		
Teorías y procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO DIDACTICO
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
La estructura y las propiedades de la sustancia III	170	ORIENTADO
Las reacciones química y su equilibrio	128	
La enseñanza y el aprendizaje de la Química	160	
Focalizado Obligatorio	64	FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Focalizado: Optativo 1	32	FOCALIZADO
Focalizado: Optativo 2	32	
Focalizado: Optativo 3	32	
Pasantía	24	
Residencia y Memoria Profesional	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
La Química de la vida	170	ORIENTADO
El análisis y la síntesis química	128	
La química y la sociedad	107	
Epistemología e historia de las ciencias	53	
Proyecto e investigación en ciencias naturales	75	

Instituto de Nivel Superior de Charata

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Geografía

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Geografía

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales I	64	ORIENTADO
Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales II	64	
Estadística aplicada a la Geografía	86	
Informática aplicada a la Geografía	86	
Representación Cartográfica e Interpretación de Imágenes Múltiples.	86	
Problemática del Conocimiento y los sujetos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos.	107	DE LAS PRÁCTICAS
Educación y Sociedad.	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia de Comunicativa	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Problemática del Conocimiento Histórico	64	ORIENTADO
Geografía Física, Biológica y Ambiental.	107	
Taller de Integración Areal	64	
EDI: Geografía Física y Ecogeografía	64	
Metodología y Técnica de Investigación	64	
Epistemología del Pensamiento Geográfico	96	
Investigación Educativa: La Institución	96	DE LAS PRÁCTICAS
Análisis de las Instituciones Educativas.	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Sistema Educativo	64	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Geografía de la Población Urbana y Rural	128	ORIENTADO
Geografía Política y Social	64	
Geografía Económica	64	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Geografía	86	
Geografía Regional de Argentina y de Chaco	128	
Seminario de Investigación en Ciencias Sociales	64	
Teoría y Procesos Curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje.	107	DE LAS PRÁCTICAS
CUARTO AÑO		
Organización de los Espacios Mundiales (Europa, Asia, África y Oceanía)	64	ORIENTADO
Geografía de América	64	
Seminario de Investigación Geográfica.	96	
EDI: La Región Chaqueña (estructura, organización y proyección)	64	Espacio de opción institucional
EDI: Educación Ambiental	64	
Residencia y memoria Profesionales	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Focalizado obligatorio: La profesionalización docente	64	FOCALIZADO
Focalizado optativos y Pasantía	64	

Instituto de Nivel Superior de Charata**PLAN DE ESTUDIO****CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Historia****TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Historia**

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales I	64	ORIENTADO
Problemática del Conocimiento Geográfico	64	
Problemática del Conocimiento Histórico	96	
Historia Mundial I: Organización y Expansión del Mundo Antiguo.	96	
Historia de América y Argentina I: Culturas Prehispánicas.	86	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos.	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa.	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales II	64	ORIENTADO
Metodología y Técnica de Investigación.	96	
Historia Mundial II: De la Sociedad Feudal a la Modernidad.	96	
Historia de América y Argentina II: El Mundo Colonial	86	
Introducción a las Ciencias Políticas (espacio de opción institucional)	64	
Psicología Social – (espacio de opción institucional)	64	
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas.	64	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico.	86	
TERCER AÑO		
Problemas de América Independiente: Siglo XIX	64	ORIENTADO
Historia Mundial III: Expansión Capitalista	96	
Formación y Consolidación de la Argentina Siglo XIX.	96	
La Enseñanza y Aprendizaje de la Historia	140	
Seminario de Investigación en Ciencias Sociales.	64	
Taller de Integración Areal	40	
Seminario Taller sobre Alfabetismo.(espacio de opción institucional)	64	
Filosofía General – (espacio de opción institucional)	64	
Teorías y Procesos Curriculares.	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Prácticas y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza Aprendizaje.	107	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACION
El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	40	FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Historia Regional	96	ORIENTADO
El Mundo en el Siglo XX	64	
Problemas de la América Contemporánea Siglo XX	64	
Historia Argentina del Siglo XX	96	
Seminario de Investigación Histórica	96	
Historia del Arte (espacio de opción institucional)	64	
Ética – (espacio de opción institucional)	64	
Residencia y Memoria Profesional.	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
“Política y Gestión de las Organizaciones” - Optativo I	160	FOCALIZADO
“Progreso y Cultura Ecológica” - Optativo II		
“El Influjo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos” - Optativo III		
Santería		

Dra. María Inés B
Ministra de E

Dra. María Inés Blat
Ministra de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Nivel Superior de Charata

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Lengua y Literatura

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

ESPACIO CURRICULAR	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje	107	PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO
Investigación educativa: Sujetos y Contextos.	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Educación y Sociedad	64	SOCIO-POLÍTICO HISTÓRICO
Taller de Competencia Comunicativa	160	ORIENTADO
Taller de Recepción y Producción Literaria	160	
Literatura y Cultura Griega.	64	
Lingüística I	80	
SEGUNDO AÑO		
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Sistema Educativo	64	SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO
Análisis de las Instituciones Educativas.	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico.	86	PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO
Literatura y Cultura Latina.	64	ORIENTADO
Lingüística II	80	
Literatura Argentina I.	64	
Literatura Española.	64	
Teoría Literaria	64	
Lengua Inglesa	128	
TERCER AÑO		
Teoría y Procesos Curriculares.	86	PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO
Literatura Argentina II	64	ORIENTADO
Lingüística III	80	
Seminario Taller sobre Alfabetismo	64	
Taller de Competencia Comunicativa II y su Didáctica.	80	
Didáctica de la Semiolingüística.	64	
Literatura Iberoamericana	64	
Literatura y otros Discursos Sociales Contemporáneos.	64	
Prácticas y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza Aprendizaje.	107	
El consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	40	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Semiótica	80	ORIENTADO
Lingüística Diacrónica	64	
Lingüística IV	80	
Didáctica de la Literatura y otros Discursos Sociales	64	
Literatura Extranjera.	64	
Seminario de Literaturas Comparadas.	64	
Historia del Arte (Espacio de opción institucional)	64	
Ética -- (Espacio de opción institucional)	64	
Residencia y Memoria Profesional.	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
"Política y Gestión de las Organizaciones" Espacio Optativo I	160	FOCALIZADO
"Progreso y Cultura Ecológica" - Espacio Optativo II		
"El influjo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos" - Espacio Optativo III		
Santería.		

Dr. María
Ministra
Cultura

Instituto Superior de Enseñanza Artística: Danzas
"María Angélica Pellegrini"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Danza – Orientación en Danza Clásica y Contemporánea

TITULO: Profesor/a de Danza – Orientación en Danza Clásica y Contemporánea

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Técnica de la Danza Clásica I	170
Técnica de la Danza Contemporánea I	86
Coreografía e Improvisación Coreográfica I	86
Sensopercepción y sensohabilidades	43
Anatomía y fisiología aplicada a la danza	64
Historia Sociocultural del Arte	43
Elementos del movimiento	43
Apreciación musical	43
Francés I	43
Teoría de la Educación	64
Psicología y cultura de los alumnos I	43
Didáctica y Teoría del Currículum	64
SEGUNDO AÑO	
Técnica de la Danza Clásica II	170
Técnica de la Danza Contemporánea II	86
Coreografía e Improvisación Coreográfica II	86
Eutonía	43
Fisiopatología en la danza	64
Producción de espectáculos I	64
Historia de la Danza I	43
Análisis musical aplicado a la danza	43
Francés II	43
Investigación educativa	64
Psicología y cultura de los alumnos II	43
Didáctica especializada de la danza I	86
Sistema Educativo	43
TERCER AÑO	
Técnica de la Danza Clásica III	170
Técnica de la Danza Contemporánea III	86
Coreografía e Improvisación Coreográfica III	86
Feldenkrais	43
Producción de espectáculos II	64
Historia de la Danza II	43
Francés III	43
Investigación en arte	43
Institución y Gestión escolar	43
Didáctica especializada de la danza II	86
Taller de Práctica Profesional	86
CUARTO AÑO	
Técnica de la Danza Clásica IV	170
Técnica de la Danza Contemporánea IV	86
Coreografía e Improvisación Coreográfica IV	86
Contac	43
Producción de espectáculos III	64
Francés IV	43
Ética y deontología profesional	43
Taller de investigación en Danza	86
Residencia y memoria Profesional	86
Proyecto Final	86

Dra. María Inés Vilatti Verga
Ministra de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología

41

Instituto Superior de Enseñanza Artística: Danzas
"María Angélica Pellegrini"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Danza – Orientación en Danzas Folklóricas Argentinas y Tango

TITULO: Profesor/a de Danza – Orientación en Danzas Folklóricas Argentinas y Tango

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Danzas Folklóricas Argentinas I	86
Tango I	43
Coreografía e Improvisación Coreográfica I	86
Zapateo Folklórico I	43
Anatomía y fisiología aplicada a la danza	64
Historia Sociocultural del Arte	43
Elementos del movimiento	43
Apreciación musical	43
Teoría de la Educación	64
Psicología y cultura de los alumnos I	43
Didáctica y Teoría del Currículum	64
SEGUNDO AÑO	
Danzas Folklóricas Argentinas II	86
Tango II	43
Coreografía e Improvisación Coreográfica II	86
Zapateo Folklórico II	43
Fisiopatología en la danza	64
Producción de espectáculos I	64
Atuendo tradicional Argentino I	43
Análisis musical aplicado a la danza	43
Antecedentes históricos de las Danzas Folklóricas Argentinas	43
Investigación educativa	64
Psicología y cultura de los alumnos II	43
Didáctica especializada de las danzas folklóricas argentinas y tango I	86
Sistema Educativo	43
TERCER AÑO	
Danzas Folklóricas Argentinas III	86
Tango III	43
Coreografía e Improvisación Coreográfica III	86
Zapateo Folklórico argentino para espectáculo I	43
Danzas Folklóricas Argentinas para espectáculo I	43
Producción de espectáculos II	64
Instrumentos criollos I	43
Desarrollo regional de las Danzas Folklóricas Argentinas	43
Folklore I	43
Investigación en arte	43
Institución y Gestión escolar	43
Didáctica especializada de las danzas folklóricas argentinas y tango II	86
Taller de Práctica Profesional	86
CUARTO AÑO	
Danzas Folklóricas Argentinas IV	86
Tango IV	43
Coreografía e Improvisación Coreográfica IV	86
Danzas Folklóricas Argentinas para espectáculo II	43
Zapateo Folklórico argentino para espectáculo II	43
Orígenes y desarrollo del Tango	43
Producción de espectáculos III	64
Ética y deontología profesional	43
Taller de investigación en Danza	86
Residencia y memoria Profesional	86
Proyecto Final	86

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Expresión Corporal

TITULO: Profesor/a de Expresión Corporal

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Expresión Corporal I	86
Técnica de la Danza Contemporánea I	86
Coreografía e Improvisación Coreográfica I	86
Sensopercepción y sensohabilidades	43
Anatomía y fisiología aplicada a la danza	64
Historia Sociocultural del Arte	43
Elementos del movimiento	43
Apreciación musical	43
Taller de Análisis del Movimiento	43
Teoría de la Educación	64
Psicología y cultura de los alumnos I	43
Didáctica y Teoría del Currículum	64
Fundamentos de la Expresión Corporal	64
SEGUNDO AÑO	
Expresión Corporal II	86
Coreografía e Improvisación Coreográfica II	86
Esferodinamia	43
Eutonía	43
Fisiopatología en la danza	64
Recursos sonoros para la Expresión Corporal I	43
Historia de la Danza I	43
Investigación educativa	64
Psicología y cultura de los alumnos II	43
Didáctica de la Expresión Corporal I	86
Sistema Educativo	43
TERCER AÑO	
Expresión Corporal III	86
Expresión Corporal para personas con necesidades Especiales I	43
Improvisación y Composición para la Expresión Corporal I	86
Feldenkrais	43
Recursos Sonoros para la Expresión Corporal II	43
Producción de espectáculos II	64
Historia de la Danza II	43
Técnicas con objetos auxiliares para expresión corporal I	43
Investigación en arte	43
Institución y Gestión escolar	43
Didáctica de la Expresión Corporal II	86
Taller de Práctica Profesional	86
CUARTO AÑO	
Expresión Corporal IV	86
Expresión Corporal para personas con necesidades Especiales II	43
Improvisación y composición para la Expresión Corporal II	86
Contac	43
Producción de espectáculos III	64
Técnicas con objetos auxiliares para expresión corporal II	43
Ética y deontología profesional	43
Taller de Investigación en Expresión Corporal	86
Residencia y memoria Profesional	86
Proyecto Final	86

Instituto Superior de Enseñanza Artística: Danzas
"María Angélica Pellegrini"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Teatro

TITULO: Profesor/a de Teatro

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Expresión Corporal I	86
Improvisación teatral I	64
Técnicas de Actuación I	150
Sensopercepción y sensohabilidades	43
Análisis del texto dramático y texto espectacular I	43
Historia Sociocultural del Arte	43
Apreciación musical	43
Teoría de la Educación	64
Psicología y cultura de los alumnos I	43
Didáctica y Teoría del Currículum	64
SEGUNDO AÑO	
Expresión Corporal II	86
Improvisación teatral II	64
Esferodinamia	43
Eutonía	43
Técnicas de Actuación II	150
Educación vocal I	43
Producción de Espectáculos I	64
Análisis del texto dramático y texto espectacular II	43
Estética y poéticas teatrales	43
Historia del Teatro I	43
Investigación educativa	64
Psicología y cultura de los alumnos II	43
Didáctica del Teatro I	86
Sistema Educativo	43
TERCER AÑO	
Expresión Corporal III	86
Técnicas de Actuación III	150
Taller de manipulación y construcción de objetos en función dramática I	86
Feldenkrais	43
Educación vocal II	43
Producción de espectáculos II	64
Historia del teatro II	43
Comunicación	43
Investigación en arte	43
Institución y Gestión escolar	43
Didáctica del Teatro II	86
Taller de Práctica Profesional	86
CUARTO AÑO	
Expresión Corporal IV	86
Técnicas de Actuación IV	150
Taller de juego dramático	86
Contac	43
Producción de espectáculos III	64
Acrobacia	43
Rítmica Corporal	43
Historia del Teatro III	43
Semiótica	43
Ética y deontología profesional	43
Taller de Investigación en Teatro	86
Residencia y memoria Profesional	86
Proyecto Final	86

Dra. María Inés Píndi Vergar
 Ministra de Educación,
 Cultura, Ciencia y Tecnología

CARRERA: Profesorado en Música

TÍTULO: Profesor/a de Música

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Piano Complementario I o Piano Aplicado I	64
Foniatría	64
Dirección Coral I	64
Historia Socio - cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Folklore y Etnomúsica	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
E.D.I.: Taller de Integración Musical I (música y expresión corporal)	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Piano Complementario II o Piano Aplicado II	64
Técnica Vocal	64
Dirección Coral II	64
Historia de la Música Universal I	43
Danzas Folklóricas	64
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Educación Musical I	86
E.D.I.: Taller de Integración Musical II (música y plástica)	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Guitarra Complementaria I o Guitarra Aplicada I	64
Taller de Instrumentos Didácticos Musicales (Flauta Dulce / Percusión)	43
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Taller de Práctica Profesional (S. E. R.)	86
Didáctica Especializada en Educación Musical II	86
Proyecto Didáctico Musical I	64
E.D.I.: Taller de Integración Musical III (Música y Teatro)	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Guitarra Complementaria II o Guitarra Aplicada II	64
Conjunto Instrumental Didáctico	43
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Organización y Gestión Cultural	43
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Residencia y Memoria Profesional (S. E. R.)	107
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Proyecto Didáctico Musical II	64
E.D.I.: Taller de Integración Musical IV (Música y Atención a la Diversidad)	64

"Prof. Lilia Y. Perenno de Elizondo"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Guitarra

TÍTULO: Profesor/a de Música – Orientación en Guitarra

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Guitarra I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I (Conjunto de Guitarras I)	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Guitarra II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II (Conjunto de Guitarras II)	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Guitarra III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III (Conjunto de Guitarras III)	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Guitarra IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV (Conjunto de Guitarras IV)	64

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Piano

TÍTULO: Profesor/a de Música – Orientación en Piano

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Piano I	64
Taller de Improvisación y Repertorio Pianístico I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I (Música de Cámara I)	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Piano II	64
Taller de Improvisación y Repertorio Pianístico II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II (Música de Cámara II)	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Piano III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III (Música de Cámara III)	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Piano IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV (Música de Cámara IV)	64

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Violín

TÍTULO: Profesor/a de Música – Orientación en Violín

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Violín I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Violín II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Violín III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Violín IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Viola

TITULO: Profesor/a de Música – Orientación en Viola

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Viola I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Viola II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Viola III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III (Orquesta Sinfónica III)	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Viola IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64

Instituto Superior de Enseñanza Artística: Música

"Prof.Lilia Y. Perenno de Elizondo"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Violoncello

TITULO: Profesor/a de Música – Orientación en Violoncello

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Violoncello I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Curriculum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Violoncello II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Violoncello III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Violoncello IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64

ANEXO XXI DE LA Resolución N° **4279** Folio 7 de 15
Instituto Superior de Enseñanza Artística: Música
"Prof.Lilia Y. Perenno de Elizondo"
PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Contrabajo

TITULO: Profesor/a de Música – Orientación en Contrabajo

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Contrabajo I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Contrabajo II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Contrabajo III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Contrabajo IV	64
Dirección Orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64

Dra. María Inés Pilatt
Ministra de Educa
Cultura, Ciencia y Te

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Flauta Traversa

TÍTULO: Profesor/a de Música – Orientación en Flauta Traversa

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Flauta Traversa I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Curriculum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Flauta Traversa II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Flauta Traversa III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Flauta Traversa IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Oboe

TITULO: Profesor/a de Música – Orientación en Oboe

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Oboe I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Oboe II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Oboe III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Oboe IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Clarinete

TITULO: Profesor/a de Música – Orientación en Clarinete

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Clarinete I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Clarinete II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Clarinete III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Clarinete IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Trompeta

TITULO: Profesor/a de Música – Orientación en Trompeta

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Trompeta I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Trompeta II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Trompeta III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Trompeta IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Saxofón

TÍTULO: Profesor/a de Música – Orientación en Saxofón

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Saxofón I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Curriculum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Saxofón II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Saxofón III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Saxofón IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Tuba

TITULO: Profesor/a de Música – Orientación en Tuba

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Tuba I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Tuba II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Tuba III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Tuba IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Trombón de Vara

TÍTULO: Profesor/a de Música – Orientación en Trombón de Vara

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Trombón I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Trombón II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Trombón III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Trombón IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado en Música – Orientación en Corno Francés

TITULO: Profesor/a de Música – Orientación en Corno Francés

ESPACIO CURRICULAR	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
PRIMER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados I	86
Lenguaje e Improvisación Musical I	64
Corno I	64
Piano Aplicado I	64
Dirección Coral I	64
Foniatría	64
Laboratorio de Acústica y Organología	64
Historia Socio – cultural del Arte	43
Arte y Estética	43
Teoría de la Educación	64
Didáctica General y Teoría del Currículum	64
Psicología y Cultura de los Alumnos I	43
Proyecto de Producción y Servicio I	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental I	64
SEGUNDO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados II	86
Lenguaje e Improvisación Musical II	64
Corno II	64
Piano Aplicado II	64
Dirección Coral II	64
Laboratorio de Informática y Electrónica Aplicadas	64
Historia de la Música Universal I	43
Organización y Gestión Cultural	43
Investigación Educativa	64
Sistema Educativo	43
Psicología y Cultura de los Alumnos II	43
Didáctica Especializada en Música I	86
Proyecto de Producción y Servicio II	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental II	64
TERCER AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados III	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia I	64
Corno III	64
Dirección Orquestal I	64
Historia de la Música Universal II	64
Investigación en Arte	43
Institución y Gestión Escolar	43
Didáctica Especializada en Música II	86
Taller de Práctica Profesional (R. E.)	86
Proyecto de Producción y Gestión Cultural	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental III	64
CUARTO AÑO	
Textura, Estructura y Sistemas Integrados IV	86
Lenguajes del siglo XX y de Vanguardia II	64
Corno IV	64
Dirección orquestal II	64
Historia de la Música Argentina y Latinoamericana	64
Comunicación y Semiótica	43
Ética y Deontología Profesional	43
Taller de Investigación en Educación Musical	43
Residencia y Memoria Profesional (R. E.)	107
Proyecto de Investigación Musical	64
E.D.I.: Práctica Profesional de Conjunto Instrumental IV	64



4279

ANEXO XXII DE LA RESOLUCIÓN N°..... Folio 1 de 2

Unidad Educativa Privada N° 57 "Fray Mamerto Esquiú"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Tecnologías

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Tecnologías

Espacios Curriculares	Horas Cátedras Semanales		Horas Reloj Anuales	Trayectos
	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre		
PRIMER AÑO				
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje (anual)	5	5	107	Pedagógico-Didáctico
Educación y Sociedad	6		64	Socio-Político-Histórico
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	5	5	107	Práctica e Investigación
De lo Natural a lo Artificial	11		117	Disciplinar
A Problemas Tecnológicos, Soluciones Tecnológicas		13	139	
Módulo de Articulación: Matemática I	5		53	
Módulo de Articulación: Ciencias Naturales		11	117	
Taller de Competencia Comunicativa	6		64	Obligatorio
		Subtotal:	768	
SEGUNDO AÑO				
Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Sistema Educativo	6		64	Socio-Político-Histórico
Análisis de las Instituciones Educativas		6	64	
Investigación Educativa: La Institución	3	3	64	Práctica e Investigación
De los Procesos Naturales a los Procesos Artificiales	12		128	Disciplinar
Cultura y Civilización Tecnológica		13	139	
Módulo de Articulación: Estructura y Mecanismos	4		43	
Módulo de Articulación: Ciencias Sociales	7		75	
Módulo de Articulación: Economía		4	43	
Módulo de Articulación: Matemática II		4	43	
		Subtotal:	748	
TERCER AÑO				
Teorías y Procesos Curriculares	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Prácticas y Reflexión	5	5	107	Práctica e Investigación
¿Qué es eso que llaman Tecnología?	16		171	Disciplinar
Módulo de Articulación: Informática I	3		32	
Instrumentación y Control		19	203	
Módulo de Articulación: Ética, Lógica y Resolución de Problemas, Sociología		6	64	
		Subtotal:	662	
CUARTO AÑO				
Residencia y Memoria Profesional	5	5	107	Práctica e Investigación
Módulo de Articulación: Electrónica	4		43	Disciplinar
Diseñamos, Gestionamos y Producimos Proyectos Tecnológicos	16		171	
Educación Tecnológica Hoy		18	192	
Módulo de Articulación: Informática II		4	43	Focalizado
El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	5		53	
El Influjo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos	4		43	
Política y Gestión de las Organizaciones		4	43	
Pasantía	5	5	107	
Inglés				
			Formación Complementaria	
Subtotal:			802	
TOTAL:			2.980	

Dra. María Inés Piatti Vergar
Ministra de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología

65



4279

ANEXO XXII. DE LA RESOLUCIÓN Nº..... Folio 2 de 2

Unidad Educativa Privada N° 57 "Fray Mamerto Esquiú"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Química

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Química

Espacios Curriculares	Horas Reloj Anuales	Trayectos
PRIMER AÑO		
Matemática	128	Orientado
Física I	170	
La Estructura y las Propiedades de las Sustancias I	85	
Investigación del Mundo Natural	43	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	107	Pedagógico Didáctico
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	64	De las Prácticas
Educación y Sociedad	64	Socio-Histórico-Político
Taller de Competencia Comunicativa	64	Obligatorio
Subtotal:	725	
SEGUNDO AÑO		
Física II	64	Orientado
La Estructura y las Propiedades de las Sustancias II	128	
Biología Humana y Salud	80	
Biología	128	
Geociencias	64	De las Prácticas
Investigación Educativa: La Institución	64	
Sistema Educativo	64	Socio-Histórico-Político
Análisis de las Instituciones Educativas	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	86	Pedagógico-Didáctico
Subtotal:	742	
TERCER AÑO		
La Estructura y las Propiedades de las Sustancias III	170	Orientado
Las Reacciones Químicas y su Equilibrio	128	
Enseñanza y Aprendizaje de la Química	160	
Teorías y Procesos Curriculares	86	Pedagógico-Didáctico
Prácticas y Reflexión: El Aula Como Ámbito de la Enseñanza y del Aprendizaje	107	De las Prácticas
Química en la Vida Cotidiana	42	Trayecto Focalizado
Subtotal:	693	
CUARTO AÑO		
La Química de la Vida	170	Orientado
El Análisis y la Síntesis de Químicos	128	
La Química y la Sociedad	64	
Epistemología e Historia de las Ciencias	53	
Proyecto de Investigación en Ciencias Naturales	75	Espacio de Opción Institucional
Residencia y Memoria Profesionales	112	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
El Entorno Natural a Través de la Química	32 *	
Creando un Laboratorio de Ensayo en la Escuela	32 *	Focalizado
Química, Salud y Ambiente	32 *	
Pasantía	24	
Subtotal:	722	
TOTAL:	2.882	

* El alumno cursará sólo dos de estos espacios optativos.

Dra. María Inés Pilato Verg
Ministra de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología

6



Unidad Educativa Privada N° 55 "Don Orione"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Historia

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Historia

Espacios Curriculares	Horas Cátedras Semanales		Horas Reloj Anuales	Trayectos
	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre		
PRIMER AÑO				
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje	5	5	107	Pedagógico-Didáctico
Educación y Sociedad	6		64	Socio-Histórico-Político
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	3	3	64	De las Prácticas y la Investigación
Problemática del Conocimiento en Ciencias Sociales I	6		64	Formación Orientada _ Trayecto Disciplinar
Problemática del Conocimiento Histórico	9		96	
Problemática del Conocimiento en Ciencias Sociales II		6	64	
Historia Mundial I: Organización y Expansión del Mundo Antiguo		8	85	
Historia de América y Argentina I: Culturas Prehispánicas		9	96	
Taller de Competencia Comunicativa	3	3	64	Básico
		Subtotal:	704	
SEGUNDO AÑO				
Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Sistema Educativo	6		64	Socio-Histórico-Político
Análisis de las Instituciones Educativas		6	64	
Investigación Educativa: La Institución	3	3	64	De las Prácticas y la Investigación
Historia Mundial II: De la Sociedad Feudal a la Modernidad	9		96	Formación Orientada _ Trayecto Disciplinar
Historia de América y Argentina II: El Mundo Colonial	8		85	
Metodología y Técnicas de Investigación		9	96	
Historia Mundial III: Mundo Contemporáneo (S. XIX)		9	96	
Problemática del Conocimiento Geográfico	9		96	
Problemas de la América independiente (S. XIX) (4º bimestre)		12	64	
Cosmovisión del Mundo Antiguo		6	64	
		Subtotal:	874	
TERCER AÑO				
Teorías y Procesos Curriculares	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Prácticas y Reflexión: El Aula como Ámbito de la Enseñanza y del Aprendizaje	5	5	107	De las Prácticas y la Investigación
Espacio Obligatorio: El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	4		43	Focalizado
Espacio Optativo I: El Influjo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos		3	32	
Formación y Consolidación de la Argentina Moderna	9		96	Formación Orientada _ Trayecto Disciplinar
Taller Integrador Areal		3	32	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Historia	7	7	150	
Seminario de Investigación en Ciencias Sociales	6		64	
Cosmovisión del Mundo Medieval	3	3	64	
		Subtotal:	673	
CUARTO AÑO				
Residencia y Memoria Profesionales	6	6	128	De Prácticas y la Investigación
Espacio Optativo II: Política y Gestión de las Organizaciones		3	32	Focalizado
Pasantía	2		21	
El Mundo en el Siglo XX	6		64	Formación Orientada _ Trayecto Disciplinar
Problemas de América Contemporánea (S. XX)	6		64	
Historia Argentina del Siglo XX		8	85	
Seminario de Investigación Histórica	5	4	96	
Historia Regional		9	96	
La Nueva Cosmovisión del Siglo XX		6	64	
Competencia en Idioma Extranjero				
Informática	Complementarios Extra-Curriculares			
		Subtotal:	650	
		TOTAL:	2.901	



4279

ANEXO XXIII DE LA RESOLUCIÓN N°..... Folio 2 de 6

Unidad Educativa Privada N° 55 "Don Orione"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Ciencia Política

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Ciencia Política

Espacios Curriculares	Horas Cátedras Semanales		Horas Reloj Anuales	Trayectos
	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre		
PRIMER AÑO				
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje	5	5	107	Pedagógico-Didáctico
Educación y Sociedad	6		64	Socio-Histórico-Político
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	3	3	64	De las Prácticas y la Investigación
Ciencia Política I	10		107	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Historia	6		64	
Antropología Filosófica		6	64	
Sociología General		6	64	
Economía Política		6	64	
Taller de Competencia Comunicativa	3	3	64	Básico
		Subtotal:	662	
SEGUNDO AÑO				
Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Sistema Educativo	6		64	Socio-Histórico-Político
Análisis de las Instituciones Educativas		6	64	
Investigación Educativa: La Institución	3	3	64	De las Prácticas y la Investigación
Evolución de las Instituciones e Ideas Políticas Universales	9		96	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Ciencia Política II	5	5	107	
Derecho Constitucional	6	6	128	
Métodos y Técnicas de Investigación Política		6	64	
Competencia en Idioma Extranjero	Complementario Extra-Curricular			
		Subtotal:	672	
TERCER AÑO				
Teorías y Procesos Curriculares	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Prácticas y Reflexión: El aula como Ámbito de la Enseñanza y del Aprendizaje	5	5	107	De las Prácticas y la Investigación
Espacio Obligatorio: El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	4		43	Focalizado
Espacio Optativo I: El Inlujo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos		3	32	
La enseñanza y el Aprendizaje de la Ciencia Política	7	7	150	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Procesos Políticos y Constitucionales Argentinos y Americanos	9		96	
Teoría de la Administración Pública	9		96	
Ética		9	96	
Doctrina Política Social Cristiana		5	53	
		Subtotal:	758	
CUARTO AÑO				
Residencia y Memoria Profesionales	6	6	128	De las Prácticas y la Investigación
Espacio Optativo II: Política y Gestión de las Organizaciones		3	32	Focalizado
Pasantía	2		21	
Políticas Públicas	7		75	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Sociología Política	9		96	
Ética Aplicada	5		53	
Derecho Internacional Público y Problemas Contemporáneos	5	5	107	
Finanzas		7	75	
Sistemas Políticos Comparados		9	96	
Geografía Humana		6	64	
Informática	Complementario Extra-Curricular			
		Subtotal:	747	
		TOTAL:	2.839	

Dra. María Inés Pilatti Verga
Ministra de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología



Unidad Educativa Privada N° 55 "Don Orione"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Biología

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Biología

Espacios Curriculares	Horas Cátedras Semanales		Horas Reloj Anuales	Trayectos
	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre		
PRIMER AÑO				
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje	5	5	107	Pedagógico-Didáctico
Educación y Sociedad	6		64	Socio-Histórico-Político
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	3	3	64	De las Prácticas y la Investigación
Física I	8	8	171	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Investigación del Mundo Natural (1er bimestre)	8		43	
Geociencias	6		64	
Fundamentos de Biología		6	64	
Matemática (Semestral)	8	8	128	
Química General		6	64	
		Subtotal:	769	
SEGUNDO AÑO				
Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Sistema Educativo	6		64	Socio-Histórico-Político
Análisis de las Instituciones Educativas		6	64	
Investigación Educativa: La Institución	3	3	64	De las Prácticas y la Investigación
La Base de la Vida	11	11	235	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Microbiología y Micología	6		64	
Física II		6	64	
Taller de Competencia Comunicativa	3	3	64	Básico
		Subtotal:	704	
TERCER AÑO				
Teorías y Procesos Curriculares	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Prácticas y Reflexión: El Aula como Ámbito de la Enseñanza y del Aprendizaje	5	5	107	De las Prácticas y la Investigación
Espacio Obligatorio: El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	4		43	Focalizado
Espacio Optativo I: El Inlujo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos		3	32	
Biología Vegetal	6	6	128	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Biología Animal	5	5	107	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Biología	8	8	171	
Epistemología e Historia de las Ciencias		5	53	
		Subtotal:	726	
CUARTO AÑO				
Residencia y Memoria Profesionales	6	6	128	De las Prácticas y la Investigación
Espacio Optativo II: Política y Gestión de las Organizaciones		3	32	Focalizado
Pasantía	2		21	
Biología Humana y Salud	5	5	107	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Sistemas Ecológicos	5	5	107	
Evolución	5	5	107	
Antropología		4	43	
Proyecto de Investigación en Ciencias Naturales	7		75	
Competencia en Idioma extranjero				
Informática				
			Complementarios Extra-Curriculares	
			Subtotal:	620
			TOTAL:	2.819



Unidad Educativa Privada N° 55 "Don Orione"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Geografía

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Geografía

Espacios Curriculares	Horas Cátedras Semanales		Horas Reloj Anuales	Trayectos
	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre		
PRIMER AÑO				
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje	5	5	107	Pedagógico-Didáctico
Educación y Sociedad	6		64	Socio-Histórico-Político
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	3	3	64	De las Prácticas y la Investigación
Problemática del Conocimiento en Ciencias Sociales I	6		64	Formación Orientada-Trayecto Disciplinar
Informática Aplicada a la Geografía	8		85	
Estadística Aplicada a la Geografía		8	85	
Problemática del Conocimiento en Ciencias Sociales II		6	64	
Representación Cartográfica e Interpretación de Imágenes		8	85	
Taller de Competencia Comunicativa	3	3	64	Básico
		Subtotal:	682	
SEGUNDO AÑO				
Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Sistema Educativo	6		64	Socio-Histórico-Político
Análisis de las Instituciones Educativas		6	64	De las Prácticas y la Investigación
Investigación Educativa: La Institución	3	3	64	
Problemática del Conocimiento Histórico	6		64	Formación Orientada-Trayecto Disciplinar
Sociología General	6		64	
Metodología y Técnicas de Investigación	9		96	
Taller Integrador Areal		3	32	
Geografía Física, Biológica y Ambiental		10	107	
Epistemología del Pensamiento Geográfico		9	96	
		Subtotal:	736	
TERCER AÑO				
Teorías y Procesos Curriculares	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Prácticas y Reflexión: El Aula como Ámbito de la Enseñanza y del Aprendizaje	5	5	107	De las Prácticas y la Investigación
Espacio Obligatorio: El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	4		43	Focalizado
Espacio Optativo I: El Inlujo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos		3	32	
Geografía de la Población Urbana y Rural	6	6	128	Formación Orientada-Trayecto Disciplinar
Seminario de Investigación en Ciencias Sociales	6		64	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Geografía	8	8	171	
Seminario de Investigación Geográfica		9	96	
		Subtotal:	726	
CUARTO AÑO				
Residencia y Memoria Profesionales	6	6	128	De las Prácticas y la Investigación
Espacio Optativo II: Política y Gestión de las Organizaciones		3	32	Focalizado
Pasantía		2	21	
Geografía Política y Social	6		64	Formación Orientada-Trayecto Disciplinar
Geografía Económica	6		64	
Organización de los Espacios Mundiales	8		85	
Problemáticas Ambientales Chaqueñas	6		64	
Geografía de América. Integración Regional		8	85	
Geografía Regional de Argentina y del Chaco		12	128	
Ambientes y Sociedades del Nordeste Argentino		6	64	
Competencia en Idioma Extranjero	Complementario Extra-Curricular			
		Subtotal:	735	
		TOTAL:	2.879	

Unidad Educativa Privada N° 55 "Don Orione"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Física

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Física

Espacios Curriculares	Horas Cátedras Semanales		Horas Reloj Anuales	Trayectos
	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre		
PRIMER AÑO				
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje	5	5	107	Pedagógico-Didáctico
Educación y sociedad	6		64	Socio-Histórico-Político
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	3	3	64	De las Prácticas y la Investigación
Taller de Competencia Comunicativa	3	3	64	Básico
Biología		12	128	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Matemática	6	6	128	
Investigación del Mundo Natural	4		43	
Física I - Mecánica I	8	8	171	
Competencia en Idioma Extranjero	Complementario Extra-Curricular			
		Subtotal:	769	
SEGUNDO AÑO				
Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Sistema Educativo	6		64	Socio-Histórico-Político
Análisis de las Instituciones Educativas		6	64	De las Prácticas y la Investigación
Investigación Educativa: La Institución	3	3	64	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Química I	7	7	150	
Epistemología e Historia de las Ciencias	5		53	
Física II - Mecánica II		8	85	
Matemática Avanzada		12	128	
		Subtotal:	693	
TERCER AÑO				
Teorías y Procesos Curriculares	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Prácticas y Reflexión: El Aula como Ámbito de la Enseñanza y del Aprendizaje	5	5	107	De las Prácticas y la Investigación
Espacio Obligatorio: El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	4		43	Focalizado
Espacio Optativo I: El Influxo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos		3	32	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Física	8	8	171	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Física III - Termodinámica	5	5	107	
Física IV - Electromagnetismo	8	8	171	
		Subtotal:	716	
CUARTO AÑO				
Residencia y Memoria Profesionales	6	6	128	De Prácticas y la Investigación
Espacio Optativo II: Política y Gestión de las Organizaciones		3	32	Focalizado
Pasantía	2		21	
Geociencia	6		64	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Física V - Estructura de la Materia	6	6	128	
Física VI - El Universo		7	75	
Química II	8		85	
Proyecto de Investigación en Ciencias Naturales		8	85	
Biología Humana y Salud	4	4	85	
Informática	Complementario Extra-Curricular			
		Subtotal:	703	
		TOTAL:	2.881	



Unidad Educativa Privada N° 55 "Don Orión"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Matemática

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática

Espacios Curriculares	Horas Cátedras Semanales		Horas Reloj Anuales	Trayectos
	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre		
PRIMER AÑO				
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje	5	5	107	Pedagógico-Didáctico
Educación y Sociedad	6		64	Socio-Histórico-Político
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	3	3	64	De las Prácticas y la Investigación
Álgebra	8	8	171	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Geometría Métrica	8		85	
Análisis Matemático I		8	85	
Geometría Analítica		8	85	
Taller de Competencia Comunicativa	3	3	64	Básico
Competencia en Idioma Extranjero	Complementario Extra-Curricular			
		Subtotal:	725	

SEGUNDO AÑO				
Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Sistema Educativo	6		64	Socio-Histórico-Político
Análisis de las Instituciones Educativas		6	64	
Investigación Educativa: La Institución	3	3	64	De las Prácticas y la Investigación
Historia y Fundamentos de la Matemática	8		85	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Álgebra Lineal	8		85	
Análisis Matemático II	8		85	
Análisis Matemático III		8	85	
Probabilidad y Estadística		8	85	
Taller I		5	53	
Subtotal:			755	

TERCER AÑO		Subtotal:	755	
Teorías y Procesos Curriculares	4	4	85	Pedagógico-Didáctico
Prácticas y Reflexión: El Aula como Ámbito de la Enseñanza y del Aprendizaje	5	5	107	De Prácticas y la Investigación
Espacio Obligatorio: El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	4		43	Focalizado
Espacio Optativo I: El Influjo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos		3	32	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática	7	7	150	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Geometría Proyectiva	8		85	
Matemática Discreta		8	85	
Geometría de los Fractales	5		53	
Taller II		5	53	
Informática	Complementario Extra-Curricular			

CUARTO AÑO				
Residencia y Memoria Profesionales	6	6	128	De las prácticas y la Investigación
Espacio Optativo II: Política y Gestión de las Organizaciones		3	32	Focalizado
Pasantía		2	21	
Teorías del Caos	5		53	Formación Orientada Trayecto Disciplinar
Seminario I	5		53	
Seminario II	5		53	
Física General	8		85	
Matemática Financiera		8	85	
Seminario III		5	53	
Seminario IV		6	64	
Taller III		5	53	
Subtotal:			680	
TOTAL:			2.853	

Dra. María Inés Platti Vergara
Ministra de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología

4F



4279

ANEXO XXIV DE LA RESOLUCIÓN N° Folio 1 de 2

Unidad Educativa Privada N° 56 "Carlos Belisario Enriquez"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Biología

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Biología

Espacios Curriculares	Horas Cátedras Semanales		Horas Reloj Anuales	Trayectos
	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre		
PRIMER AÑO				
Taller de la Competencia Comunicativa	3	3	64	Orientado_ Disciplinar
Fundamentos de Biología	6		64	
Investigación del Mundo Natural		4	43	
Química General		6	64	
Matemática	6	6	128	
Física I	8	8	170	Pedagógico- Didáctico
Problemas del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje	5	5	107	
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	3	3	64	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
Educación y Sociedad	6		64	Socio-Histórico- Político
		Subtotal:	768	
SEGUNDO AÑO				
Física II	6		64	Orientado_ Disciplinar
Geociencia		6	64	
La Base de la Vida	11	11	235	
Biología Vegetal	6	6	128	
Enseñanza y Aprendizaje	1		10	
Investigación Educativa: La Institución	3	3	64	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
Sistema Educativo	6		64	Socio-Histórico- Político
Análisis de las Instituciones Educativas		6	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico	4	4	86	Pedagógico- Didáctico
		Subtotal:	779	
TERCER AÑO				
Microbiología y Micología		6	64	Orientado_ Disciplinar
Biología Animal	5	5	107	
Biología Humana y Salud	6	5	117	
La Enseñanza y el Aprendizaje de la Biología	7	8	160	
Teorías y Procesos Curriculares	4	4	86	Pedagógico- Didáctico
Práctica y Reflexión: El Aula como Ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	5	5	107	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
Focalizado I: La Cultura de la Diversidad		4	40	Focalizado
		Subtotal:	681	
CUARTO AÑO				
Proyecto de Investigación en Ciencias Naturales	7		75	Orientado_ Disciplinar
Epistemología e Historia de las Ciencias		5	53	
Sistemas Ecológicos	5	5	107	
Evolución	6	5	117	
Enseñanza y Aprendizaje	1		10	
Antropología		4	43	Espacio de Opción Institucional
Residencia y Memoria Profesional	6	5	115	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
Focalizado II: La Cultura Escolar en el Medio Rural	3		32	Focalizado
Focalizado III: El Alumno con Necesidades Especiales	3		32	
Pasantía		2	21	
		Subtotal:	605	
		TOTAL:	2.833	

Dra. María Inés Pilatti Verga
Ministra de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología



4279

ANEXO XXIV DE LA RESOLUCIÓN N° Folio 2 de 2

Unidad Educativa Privada N° 56 "Carlos Belisario Enriquez"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Historia

TITULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Historia

Espacios Curriculares	Horas Cátedras Semanales		Horas Reloj Anuales	Trayectos
	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre		
PRIMER AÑO				
Taller de la Competencia Comunicativa	3	3	64	Orientado Disciplinar
Problemas del Conocimiento: Ciencias Sociales I	6		64	
Problemas del Conocimiento Histórico	9		96	
Mundial I: Organización y Expansión del Mundo Antiguo	9		96	
Problemas del Conocimiento: Ciencias Sociales II		6	64	
América y Argentina I: Culturas Prehispánicas		8	86	
Problemas del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje	5	5	107	Pedagógico-Didáctico
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos		6	64	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
Educación y Sociedad		6	64	Socio-Histórico-Político
		Subtotal:	705	
SEGUNDO AÑO				
Problemas del Conocimiento Geográfico	6		64	Orientado Disciplinar
Taller Integrador Areal	3		32	
Mundial II: De la Sociedad Feudal a la Modernidad	9		96	
Metodología y Técnicas de la Investigación	3	6	96	
América y Argentina II: El Mundo Colonial		8	86	
Enseñanza y Aprendizaje: Ciencias Sociales		1	10	
Optativa I: Literatura Latinoamericana y Argentina		6	64	Espacio de Opción Institucional
Investigación Educativa: La Institución	3	3	64	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
Sistema Educativo	6		64	Socio-Histórico-Político
Análisis de las Instituciones Educativas		6	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico	4	4	86	Pedagógico-Didáctico
		Subtotal:	726	
TERCER AÑO				
Mundial III: Mundo Contemporáneo Siglo XIX	9		96	Orientado Disciplinar
Problemas de América Independiente Siglo XIX	6		64	
Formación y Consolidación de la Argentina Siglo XIX	9		96	
Seminario de Investigación: Ciencias Sociales		6	64	
Enseñanza y Aprendizaje: Ciencias Sociales e Historia	5	8	140	
Optativa II: Historia del Chaco		6	64	Espacio de Opción Institucional
Teorías y Procesos Curriculares	4	4	86	Pedagógico-Didáctico
Práctica y Reflexión: El Aula como Ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	4	6	107	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
Focalizado I: La Cultura de la Diversidad		4	40	Focalizado
		Subtotal:	757	
CUARTO AÑO				
El Mundo en el Siglo XX	6		64	Orientado Disciplinar
Problemas de América Siglo XX		6	64	
Argentina en el Siglo XX	9		96	
Historia Regional		9	96	
Seminario de Investigación Histórica	4	5	96	
Enseñanza y Aprendizaje: Historia	1		10	
Optativa III: Antropología		6	64	Espacio de Opción Institucional
Residencia y Memoria Profesional	6	5	115	De las Prácticas Educativas y de la Investigación
Focalizado II: La Cultura Escolar en el Medio Rural	3		32	Focalizado
Focalizado III: El Alumno con Necesidades Especiales	3		32	
Pasantía		2	21	
		Subtotal:	690	
		TOTAL:	2.878	Dra. María Inés

Dra. María Inés Piliatti Ver
Ministra de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



Unidad Educativa Privada N° 54
"Nuestra Señora de la Misericordia"

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Lengua y Literatura

TÍTULO: Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

Espacios Curriculares	Horas Cátedras Semanales	Horas Reloj Anuales	Trayectos
PRIMER AÑO			
Taller de Competencia Comunicativa	7	150	Orientado
Taller de Recepción y Producción Literaria	7	150	
Literatura y Cultura Griegas	3	64	
Literatura y Cultura Latinas	3	64	
Lingüística I	4	85	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	5	107	Pedagógico- Didáctico
Educación y Sociedad	3	64	Socio-Historico-Político
Investigación Educativa: Sujeto y Contexto	3	64	De las Prácticas
	Subtotal:	748	
SEGUNDO AÑO			
Lingüística II	4	85	Orientado
Lengua Extranjera: Inglés	6	128	
Teoría Literaria	3	64	
Literatura Española	4	85	
Literatura Argentina I	3	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico - Didáctico	4	85	Pedagógico- Didáctico
Sistema Educativo	3	64	Socio- Histórico- Político
Análisis de las Instituciones Educativas	3	64	
Investigación Educativa: La Institución	3	64	De las Prácticas
	Subtotal:	703	
TERCER AÑO			
Lingüística III	4	85	Orientado
Taller de Competencia Comunicativa II y su Didáctica	3	64	
Didáctica de la Semiolingüística	3	64	
Literatura Iberoamericana	3	64	
Literatura Argentina II	3	64	
Literatura y otros Discursos Sociales Contemporáneos	3	64	Pedagógico -Didáctico
Teoría y Proceso Curriculares	4	85	
Práctica y Reflexión: El aula como Ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje	5	107	De las Prácticas
Focalizado: El Debate Contemporáneo de la Profesionalidad	2	43	Focalizado
	Subtotal:	640	
CUARTO AÑO			
Lingüística IV	4	85	Orientado
Lingüística Diacrónica	3	64	
Semiótica	4	85	
Seminario/Taller sobre Bilingüismo Intercultural	3	64	
Didáctica de la Literatura y otros Discursos Sociales Contemporáneos	3	64	
Seminario de Literaturas Comparadas	3	64	Espacio de Opción Institucional
Literatura Meridional	3	64	
Espacio de Definición Institucional: Ética y Deontología Docente	3	64	De las Prácticas
Residencia y Memoria Profesionales	5	107	
Pasantía		24	Focalizado
Focalizado I: Ética y Problemática Docente (1er cuatrimestre)	4	43	
Focalizado II: Modelos de Desarrollo Profesional de los Profesores (2do cuatrimestre)	4	43	
Espacio Extracurricular: Portugués	Espacios Extra-curriculares		
Espacio Extracurricular: Informática			
	Subtotal:	771	
	TOTAL:	2.862	

OBSERVACIÓN: Todos los espacios curriculares son anuales, excepto "Focalizado I: Ética y Problemática Docente (1er cuatrimestre)", "Focalizado II: Modelos de Desarrollo Profesional de los Profesores", "Espacio Extracurricular: Portugués" y "Espacio Extracurricular: Informática" que son cuatrimestrales.

Dra. María Inés Pilián V.
Mesa de Enlace
Cultura, Ciencia y Tecnología

78

4279

ANEXO XXVI de la Resolución N° FOLIO 1 de 4

DATOS INSTITUCIONES ESTATALES

CUE ANEXO	NOMBRE INSTITUTO	TITULO	N° INSCRIPCION
22000230	INSTITUTO DE NIVEL TERCARIO "SAN FERNANDO REY"	PROFESOR/A DE EDUCACION ESPECIAL - Orientación en SORDOS E HIPOACÚSICOS	2200057408T003406
		PROFESOR/A DE EDUCACIÓN ESPECIAL - Orientación en DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2200057408T004877
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN MATEMATICA	2200057408T005003
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA	2200057408T003408
220156800	INSTITUTO DE NIVEL TERCARIO DE EDUCACION TECNICA Y FORMACION PROFESIONAL	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN TECNOLOGÍAS	2200060308T004960
220015400	INSTITUTO DE NIVEL TERCARIO "DR. RENE G. FAVALORO"	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN MATEMATICA	2200057608T005004
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA	2200057608T005005
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN BIOLOGIA	2200057608T002403
		PROFESOR/A DE EDUCACION FISICA	2200057708T004809
220029400	INSTITUTO DE NIVEL TERCARIO "MIGUEL NEME"	PROFESOR/A DE EDUCACION ESPECIAL - Orientación en Sordos e Hipoacúsicos	2200057708T004808
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN CIENCIA POLITICA	2200057708T004807
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN PSICOLOGÍA	2200057708T002404
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN TECNOLOGÍAS	2200057808T002405
220033900	INSTITUTO DE NIVEL TERCARIO DE VILLA BERTHET	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN MATEMÁTICA	2200058008T005006
220051800	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE "MERCEDES LAMBERTI DE PARRA"	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN BIOLOGIA	2200058008T003417
220053600	INSTITUTO DE NIVEL TERCARIO DE PAMPA DEL INDI	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN BIOLOGÍA	2200058108T004811
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA	2200058108T004865
220065300	INSTITUTO SUPERIOR "JOSÉ MANUEL ESTRADA"	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN TECNOLOGÍAS	2200058308T004435
220068500	INSTITUTO DE NIVEL TERCARIO DE SAN BERNARDO	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN GEOGRAFIA	2200058408T003418
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN CIENCIA POLITICA	2200058408T005007
220091200	INSTITUTO DENIVEL TERCARIO "PADRE DANTE DARIO CEVALI"	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN BIOLOGÍA	2200058608T004952
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA	2200058608T004968

Dra. María Inés Pilatti Verga
Ministra de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología

DATOS INSTITUCIONES ESTATALES

CUE ANEXO	NOMBRE INSTITUTO	TITULO	N° INSCRIPCION
220145800	INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN PSICOLOGIA	2200060208T005025
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN BIOLOGIA	2200060208T005023
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN QUIMICA	2200060208T005026
		PROFESOR/A DE EDUCACION ESPECIAL Orientación en DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2200058808T004825
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN BIOLOGIA	2200058808T004822
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN HISTORIA	2200058808T004821
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA	2200058808T004826
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN QUIMICA	2200058808T004824
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN MATEMATICA	2200058808T004823
		PROFESOR/A DE EDUCACION ESPECIAL Orientación en DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2200059008T004798
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN PSICOLOGIA	2200059008T003397
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN TECNOLOGIAS	2200059008T004796
		PROFESOR/A DE EDUCACION ESPECIAL Orientación en DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2200059208T004750
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA	2200059208T004747
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN MATEMATICA	2200059208T004748
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN PSICOLOGIA	2200059208T009441
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN QUIMICA	2200059208T003380
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN HISTORIA	2200059508T005060
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN FILOSOFIA	2200059508T003421
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN CIENCIA POLITICA	2200059708T002416
		PROFESOR/A DE EDUCACION FISICA	2200059808T007414
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA	2200059908T005064
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN QUIMICA	2200059908T002355

4279

DATOS INSTITUCIONES ESTATALES

CUE ANEXO	NOMBRE INSTITUTO	TITULO	N° INSCRIPCION
220145700	INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR DE CHARATA	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN GEOGRAFIA	2200060108T004959
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN HISTORIA	2200060108T004957
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA	2200060108T004954
		PROFESOR/A DE DANZA - Orientación en Danza Clásica y Contemporánea	2200057508T004791
220014400	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA ARTISTICA: DANZA "PROF. MARIA ANGELICA PELLEGRINI"	PROFESOR/A DE DANZA - Orientación en Danzas Folklóricas Argentina y Tango	2200057508T004792
		PROFESOR/A DE EXPRESIÓN CORPORAL	2200057508T004793
		PROFESOR/A DE TEATRO	2200057508T004794
		PROFESOR/A EN MÚSICA	2200060008T005035
220142400	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA : MUSICA "PROF.LILIA YOLANDA PERENO DE ELIZONDO"	PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en GUITARRA	2200060008T005036
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en PIANO	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en VIOLÍN	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en VIOLA	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en VIOLONCELLO	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en CONTRABAJO	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en FLAUTA TRAVERSA	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en OBOE	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en CLARINETE	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en TROMPETA	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en SAXOFON	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en TUBA	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en TROMBON DE VARA	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en CORNO FRANCES	

4279

DATOS INSTITUCIONES ESTATALES

CUE ANEXO	NOMBRE INSTITUTO	TITULO	N° INSCRIPCION
220145700	INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR DE CHARATA	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN GEOGRAFIA	2200060108T004959
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN HISTORIA	2200060108T004957
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA	2200060108T004954
		PROFESOR/A DE DANZA - Orientación en Danza Clásica y Contemporánea	2200057508T004791
220014400	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA ARTISTICA: DANZA "PROF. MARIA ANGELICA PELLEGRINI"	PROFESOR/A DE DANZA - Orientación en Danzas Folklóricas Argentina y Tango	2200057508T004792
		PROFESOR/A DE EXPRESIÓN CORPORAL	2200057508T004793
		PROFESOR/A DE TEATRO	2200057508T004794
		PROFESOR/A EN MÚSICA	2200060008T005035
220142400	INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA ARTISTICA : MUSICA "PROF. LILIA YOLANDA PERENO DE ELIZONDO"	PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en GUITARRA	2200060008T005036
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en PIANO	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en VIOLÍN	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en VIOLA	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en VIOLONCELLO	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en CONTRABAJO	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en FLAUTA TRAVERSA	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en OBOE	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en CLARINETE	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en TROMPETA	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en SAXOFON	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en TUBA	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en TROMBON DE VARA	
		PROFESOR/A EN MÚSICA - Orientación en CORNO FRANCES	



ANEXO XXVI de la Resolución N°FOLIO 4 de 4

4279

DATOS INSTITUCIONES DE GESTIÓN PRIVADA

CUE ANEXO	NOMBRE INSTITUTO	TITULO	N° INSCRIPCION
220042000	UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA N° 57 "FRAY MAMERTO ESQUIU"	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN TECNOLOGIAS	22100579087009037
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN QUIMICA	22100579087009042
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN HISTORIA	22101237087009028
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN CIENCIA POLITICA	22101237087009029
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN BIOLOGIA	22101237087009030
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN GEOGRAFIA	22101237087009031
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN FISICA	22101237087009032
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN MATEMATICA	22101237087009033
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN BIOLOGIA	22100591087009034
		PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN HISTORIA	22100591087009035
220114500	UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA N° 54 "NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA"	PROFESOR/A DE EDUCACION SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA	22100594087005041

Dra. María Inés Platti
Ministra de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología