



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

M. E. C. C. y T.

Subsecretaría de Coordinación Ejecutiva
2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina - Ley 7750

DIRECCIÓN DE DOCUMENTACIÓN
Y PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS

Resistencia:

Ing. Bosch 99 - C.P. 3500 - Resistencia, Chaco

Tel. (03722) 453008

meduc.documentacion@ecomchaco.com.ar

http://dirdocumentacion.blogspot.com/

05 ABR 2016

VISTO:

Las Resoluciones N° 6568/14 y 7602/14, ambas del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología; y

CONSIDERANDO:

Que las mismas aprueban el Diseño Curricular y el Plan de Estudios respectivamente de la carrera de Profesorado de Educación Superior en Educación Especial Orientación Sordos e Hipoacúsicos;

Que es necesario garantizar una formación integral pertinente al nivel de educación superior desarrollando capacidades profesionales propias del mismo;

Que en el mismo sentido y teniendo en cuenta la trayectoria formativa del alumno se hace necesario establecer una organización curricular adecuada que consolide la propuesta y evite la fragmentación de saberes;

Que el Anexo II de la Resolución N° 1588/12 del Ministerio de Educación de la Nación en su Artículo tercero establece que "Los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación, Calificación y Promoción serán aprobados por norma jurisdiccional, pudiendo ser modificados sin que obsten a la validez nacional de los títulos y certificaciones de estudios;

Que el Régimen de Correlatividades, como resultado de la construcción colectiva y la participación de los diferentes actores de los Institutos de Educación Superior, se fundamenta en la confianza en las posibilidades de los estudiantes para organizar su propia trayectoria formativa, en instituciones que promuevan experiencias de aprendizaje, sostenidas en condiciones de calidad y equidad;

Que es necesario el dictado del presente instrumento legal;

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
R E S U E L V E

ARTÍCULO 1º: DETERMINAR el Régimen de Correlatividades que corresponde al Diseño Curricular y al Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Educación Superior en Educación Especial Orientación Sordos e Hipoacúsicos, documentos aprobados por Resoluciones N° 6568/14 y 7602/14 del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología respectivamente, obra como Anexo I a la presente.

ARTÍCULO 2º: REGISTRAR, comunicar y archivar.

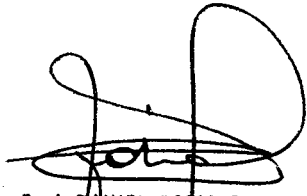
RESOLUCIÓN N° 2024


Prof. DANIEL OSCAR FARIAS
MINISTRO DE EDUCACION
M.E.C.C.yT.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN.....
RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES del
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EDUCACIÓN ESPECIAL
ORIENTACIÓN SORDOS E HIPOACUSICOS

Año	UNIDADES CURRICULARES	Para cursar debe tener		Para acreditar debe tener	
		Regularizada	Aprobada	Regularizada	Aprobada
P R I M E R O	Pedagogía	S/R	S/R	S/R	S/R
	Alfabetización Académica	S/R	S/R	S/R	S/R
	Didáctica General	S/R	S/R	S/R	S/R
	Bases neuropsicobiológicas del Desarrollo	S/R	S/R	S/R	S/R
	Problemática Contemporánea de la Ed. Especial	S/R	S/R	S/R	S/R
	Lengua y Literatura	S/R	S/R	S/R	S/R
	Matemática	S/R	S/R	S/R	S/R
	Comunicación, Lenguaje y sus alteraciones	S/R	S/R	S/R	S/R
	Introducción a la Lengua de Señas Argentina	S/R	S/R	S/R	S/R
	Práctica Docente I	S/R	S/R	S/R	S/R
S E G U N D O	Psicología Educativa	S/R	S/R	S/R	S/R
	Cultura y Lengua Originaria	S/R	S/R	S/R	S/R
	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	Didáctica General	S/R	Pedagogía	Didáctica General
		Pedagogía			Lengua y Literatura
		Lengua y Literatura			
	Didáctica de la Matemática	Didáctica General	S/R	Pedagogía	Didáctica General
		Pedagogía			
		Matemática			Matemática
	Ciencias naturales y su didáctica	Didáctica General	S/R	Pedagogía	Didáctica General
		Pedagogía			
	Ciencias sociales y su Didáctica	Didáctica General	Didáctica General	Pedagogía	Didáctica General
		Pedagogía	Pedagogía		
	El sujeto de la educación inicial y primaria en contextos socioculturales diversos	Pedagogía	S/R	S/R	Pedagogía
	Lengua de señas Argentina I	Introducción a la Lengua de Señas Argentina	S/R	S/R	Introducción a la Lengua de Señas Argentina
		Comunicación, Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo			Comunicación, Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo
	Práctica II	Práctica I	S/R	S/R	Práctica I
		Didáctica General			Didáctica General
		Pedagogía			Pedagogía


Prof. DANIEL OSCAR FARIAS
MINISTRO DE EDUCACION
M.E.C.C.yT.



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina – Ley 7750

ANEXO I A LA RESOLUCIÓN
REGIMEN DE CORRELATIVIDADES del
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EDUCACIÓN ESPECIAL
ORIENTACIÓN SORDOS E HIPOACUSICOS

2024

Año	UNIDADES CURRICULARES	Para cursar debe tener		Para acreditar debe tener	
		Regularizada	Aprobada	Regularizada	Aprobada
T E R C E R O	Sociología de la Educación	S/R	S/R	S/R	S/R
	Historia y Política de la Educación Latinoam., Argentina y Chaqueña	Pedagogía	S/R	S/R	Pedagogía
	Tecnología de la Información y de la Comunicación.	S/R	S/R	S/R	S/R
	Problemática de la subjetividad y Discapacidad.	El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div	S/R	S/R	El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div
		Bases neuropsicob. del Desarrollo			Bases neuropsicob. del Desarrollo
	Aprendizajes y Abordajes pedagógicos en los sujetos sordos	El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div	Pedagogía	S/R	Pedagogía
			Didáctica Gral		Didáctica Gral.
			Comunicación		Comunicación, Lenguaje y sus alteraciones en el Sordo
			Lenguaje y sus alteraciones en el Sujeto Sordo		
			Introducción a la Lengua de Señas Arg.		El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div
		Lengua y Literatura			
	Matemática				
	Lengua de Señas Argentina I				
	Educación Psicomotriz	Introducción a la Lengua de Señas Argentina	S/R	Introducción a la Lengua de Señas Argentina	Bases neuropsicob. del Desarrollo
		Bases neuropsicob. del Desarrollo			
	Abordaje Pedagógico Didáctico del Español escrito en el sordo e hipoacusico	Introducción a la Lengua de Señas Argentina	Pedagogía	S/R	Pedagogía
			Didáctica General		Didáctica General
			Lengua y Literatura		Lengua y Literatura
			Com.Lenguaje y sus alteraciones en el Sujeto Sordo		Com., lenguaje y sus alteraciones en el Sujeto Sordo
		Introducción a la Lengua de Señas Arg	Introducción a la Lengua de Señas Arg		
		Lengua de Señas Argentina I	Lengua de Señas Argentina I		
	Aprendizaje en los sujetos de la Educación Especial-I	El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div	Bases neuropsicob. del Desarrollo	Problemática de la Subjetividad y Discapacidad	El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div
		Psicología Educac.			Psicología Educac.
		Problemática de la Subjetividad y Disc.			
	Lengua de Señas Argentina II	Lengua de Señas Argentina I	Introducción a la Lengua de Señas Arg.	S/R	Introducción a la Lengua de Señas Arg.
			Com,Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo.		Com. Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo
					Lengua de Señas Arg I
PRACTICA III	Práctica II	Práctica I	S/R	Práctica II	
	Psicología Educaciona	Problem. Contemp. de la Educ Especial		Problem. Contemp. de la Educ Especial	
	El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div	Bases neuropsicob. del Desarrollo		Bases neuropsicob. del Desarrollo	
				Psicología Educacional	
				El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div	

Prof. DANIEL OSCAR TABARE
MINISTRO DE EDUCACION
M.E.C.C.YT.



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina – Ley 7750

ANEXO I A LA RESOLUCIÓN
REGIMEN DE CORRELATIVIDADES del
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EDUCACIÓN ESPECIAL
ORIENTACIÓN SORDOS E HIPOACUSICOS

2024

Año	UNIDADES CURRICULARES	Para cursar debe tener		Para acreditar debe tener	
		Regularizada	Aprobada	Regularizada	Aprobada
C U A R T O	Formación en DDHH Ética y Ciudadanía	S/R	S/R	S/R	S/R
	Filosofía	S/R	S/R	S/R	S/R
	Tic aplicada a la Educación Especial	El Sujeto de la Educación Inicial y Primaria en Contextos Socioc. Diversos	S/R	El Sujeto de la Educación Inicial y Primaria en Contextos Socioc. Diversos	Problemática de la Subjetividad y Discapacidad
		Problemática de la Subjetividad y Discapacidad			Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial
		Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial			Tecnología de la Inform. y la Comun.
		Tecnología de la Inform. y la Comunicación			
	Formación Laboral e Inserción Social de los sujetos con discapacidad	Problemática de la Subjetividad y Discapacidad	S/R	Problemática de la Subjetividad y Discap.	S/R
		Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial		Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial	
	Integración Escolar	Aprendizaje en los sujetos de la educación especial	Com. Leng. y sus alteraciones en los Suj. Sordos	Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial	Comunicación, Lenguaje y sus alteraciones en los Sujetos Sordos
		Aprendizajes y Abordajes Pedagóg. en los Suj Sordos		Aprendizajes y Abordajes Pedag. en los Suj. Sordos	
		Lengua de Señas Arg. II	Introduc. a la Lengua de Señas Arg.	Lengua de Señas Argentina II	Introducción a la Lengua de Señas Argentina
			Lengua de Señas Arg. I		Lengua de Señas Argentina I-
	El arte en educación especial I: Expresión Corporal	Educación Psicomotriz	S/R	S/R	Educ. Psicomotriz
		Problemática de la subjetividad y Discapacidad.			Problemática de la subjetividad y Discap.
	El arte en educación especial II: Artes visuales	Educación Psicomotriz	S/R	El Arte en la educación especial I: Expresión Corporal	Educ. Psicomotriz
		Problemática de la subjetividad y Discapacidad			Problemática de la subjetividad y Discap.
	Lengua de señas Argentina III	Leng de Señas Argentina II	Introd. a la Lengua de Señas Arg	S/R	Introducción a la Lengua de Señas Arg
			Com., Leng. y sus Alteraciones en el Sordo		Com, Leng y sus Alteraciones en el Sordo
			Lengua de Señas Arg I		Leng. de Señas Arg I
			Lengua de Señas Argentina II		Lengua de Señas Argentina II
	Practica IV	Práctica III	TODOS LOS ESPACIOS DE 1° Y 2°.	S/R	TODOS LOS ESPACIOS DE 1° Y 2°
		Problem de la Subjetividad y Discapacidad			Práctica III,
		Aprendizajes de los Sujetos de la Educación Especial			Problem de la Subjetividad y Discap
		Aprendizaje y Abordajes Pedagógicos de los Sujetos Sordos			Aprendizajes de los Suj de la Educ. Espec.
		Tecnología de la Inform y la Comunicación en Educ			Aprendiz y Abordajes Pedag los Suj Sordos
		Sociología de La Educación Lengua de Señas Arg. II			Tecnología de la Inform y la Com en Educación
Sociología de la Educ					
				Lengua de Señas Arg. II	

Prof. DANIEL OSCAR FARIAS
MINISTRO DE EDUCACION
M.E.C.C.yT.



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2024

2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina – Ley 7750

Año	UNIDADES CURRICULARES	Para cursar debe tener		Para acreditar debe tener		
		Regularizada	Aprobada	Regularizada	Aprobada	
Q U I N T O	Psicosociología de la Formación	Sociología de la Educación	Psicología Educacional	S/R	Sociología de la Educación	
					Psicología Educacional	
	Didáctica del Nivel Superior	S/R	Didáctica general	S/R	Didáctica general	
	Investigación en Educación Especial	Formación laboral e Inserción Social de los Sujetos con Discapacidad	Práctica I	S/R	Práctica I	
			Práctica II		Práctica II	
			Práctica III		Práctica III	
		Integración escolar.	Problemática Contemporánea de la Educ. Especial		Problemática Contemporánea de la Educ. Especial	
			Aprendizaje en los sujetos de la Educación Especial-		Aprendizaje en los sujetos de la Educación Especial	
			Formación laboral e Inserción Social de los Sujetos con Discapacidad		Formación laboral e Inserción Social de los Sujetos con Discapacidad	
			Integración escolar.		Integración escolar.	
	Sujetos de la Educación Secundaria y Superior en contextos socioculturales diversos	Integración escolar.	El sujeto de la educación inicial y primaria en contextos socioculturales diversos	S/R	El sujeto de la educación inicial y primaria en contextos socioculturales diversos	
					Integración escolar.	
	Lengua de Señas y comunidades de personas sordas	Lengua de Señas Argentina III.	Introducción a la Lengua de Señas Argentina	S/R	Introducción a la Lengua de Señas Argentina	
					Comunicación, Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo	Comunicación, Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo
					Lengua de Señas Arg. I	Lengua de Señas Argentina I
					Lengua de Señas Arg. II	Lengua de Señas Argentina II
						Lengua de Señas Argentina III.
	Practica V- Residencia	TODOS LOS ESPACIOS DE 3°	TODOS LOS ESPACIOS DE 1°	S/R	TODOS LOS ESPACIOS DE 1°	
		Práctica IV			TODOS LOS ESPACIOS DE 2°	
					TODOS LOS ESPACIOS DE 3°	
		Lengua de Señas Arg. III	TODOS LOS ESPACIOS DE 2°		Práctica IV	
		Integración Escolar			Lengua de Señas Argentina III	
		Formación Laboral de Inserción Social en los Sujetos con Discapacidad			Integración Escolar	
		Formación en Derechos Humanos, Ética y Ciudadanía			Formación Laboral de Inserción Social en los Sujetos con Discapacidad	
Tic Aplicada a la Educación Especial.		Formación en Derechos humanos, Ética y Ciudadanía				
					Tic Aplicada a la Educación Especial	

Prof. DANIEL OSCAR FARIAS
MINISTRO DE EDUCACION
M.E.C.C.YT.