

MFN864

M.E.C.C. y I. - Subsecretaría de Educación
CENTRO DE DOCUMENTACION
E INFORMACION EDUCATIVA
Sello 43 - 1er Piso - Resistencia, Chaco

RESISTENCIA

22 JUL 2003

1656

VISTO:

La Actuación Simple N° 900-15112002-10521; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 2790/2000 y su modificatoria que Acredita las carreras: Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Lengua y Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Historia en el Instituto de Nivel Superior de la localidad de Charata, Departamento Chacabuco;

Que en el presente término lectivo culminarán sus estudios los alumnos de la primera cohorte de las mencionadas carreras;

Que la normativa provincial exige que los Planes de Estudios de los Diseños Curriculares de las carreras de Formación Docente de Nivel Superior no Universitario de la Provincia sean conocidos por la Dirección de Títulos y Equivalencia para la gestión de los títulos correspondientes;

Que asimismo corresponde dar a conocer los Regímenes de Correlatividades que rigen para los Espacios Curriculares de las carreras: Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Lengua y Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Historia del Instituto de Nivel Superior de la localidad de Charata;

Que es necesario el dictado del presente instrumento legal;

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE

ARTÍCULO 1°: DETERMINAR que los Planes de Estudios y los Regímenes de Correlatividades del Diseño Curricular de las carreras: Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Lengua y Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Educación Polimodal en Historia en el Instituto de Nivel Superior de la localidad de Charata, Departamento Chacabuco, obran en los Anexos I, II, III y IV a la presente, respectivamente.

ARTÍCULO 2°: REGISTRAR, comunicar y archivar

RESOLUCIÓN N°

1656

ES COPIA DEL ORIGINAL

[Firma]
MARIA L. G. de STELLA
SECRETARIA GENERAL
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología



PROF. MANUEL LUIS VERDUN

MINISTRO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N°

1656

Instituto de Nivel Superior de Charata

PLAN DE ESTUDIOS DEL
Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en:
HISTORIA

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales I	64	ORIENTADO
Problemática del Conocimiento Geográfico	64	
Problemática del Conocimiento Histórico	96	
Historia Mundial I: Organización y Expansión del Mundo Antiguo.	96	
Historia de América y Argentina I: Culturas Prehispánicas.	86	
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y Contextos.	64	DE LAS PRÁCTICAS
Educación y Sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Taller de Competencia Comunicativa.	64	-----
SEGUNDO AÑO		
Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales II	64	ORIENTADO
Metodología y Técnica de Investigación.	96	
Historia Mundial II: De la Sociedad Feudal a la Modernidad	96	
Historia de América y Argentina II: El Mundo Colonial	86	
Introducción a las Ciencias Políticas (espacio de opción institucional)	64	
Psicología Social - (espacio de opción institucional)	64	DE LAS PRÁCTICAS
Investigación Educativa: La Institución	64	
Sistema Educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las Instituciones Educativas.	64	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico.	86	
TERCER AÑO		
Problemas de América Independiente: Siglo XIX	64	ORIENTADO
Historia Mundial III: Expansión Capitalista	96	
Formación y Consolidación de la Argentina Siglo XIX.	96	
La Enseñanza y Aprendizaje de la Historia	140	
Seminario de Investigación en Ciencias Sociales.	64	
Taller de Integración Areal	40	espacio de opción institucional
Seminario Taller sobre Alfabetismo.	64	
Filosofía General -	64	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Teorías y Procesos Curriculares.	86	DE LAS PRÁCTICAS
Prácticas y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza Aprendizaje.	107	
El Consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	40	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Historia Regional	96	ORIENTADO
El Mundo en el Siglo XX	64	
Problemas de la América Contemporánea Siglo XX	64	
Historia Argentina del Siglo XX	96	
Seminario de Investigación Histórica	96	
Historia del Arte	64	espacio de opción institucional
Ética - (espacio de opción institucional)	64	
Residencia y Memoria Profesional.	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN

ES COPIA DEL ORIGINAL

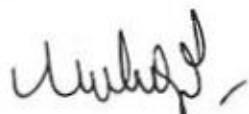
MABEL L. C. DE STELLA
 SECRETARIA GENERAL
 Ministerio de Educación,
 Cultura, Ciencia y Tecnología

Prof. ARMANDO LUIS VERDUN
 MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA
 Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1656

"Política y Gestión de las Organizaciones" (Espacio Optativo I Trayecto Focalizado)	160	FOCALIZADO
"Progreso y Cultura Ecológica" - (Espacio Optativo II Trayecto Focalizado)		
"El influjo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos" - (Espacio Optativo III - Trayecto Focalizado)		
Presencia		

ES COPIA DEL ORIGINAL



MABEL I. G. de STELLA
SECRETARIA GENERAL
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología



Prof. ARMANDO LUIS VERDUN
MINISTRO DE EDUCACION, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGIA

ANEXO II DE LA RESOLUCIÓN N°

1656

Instituto de Nivel Superior de Charata

PLAN DE ESTUDIOS DEL
Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en:
LENGUA

ESPACIO CURRICULAR	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje	107	PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO
Investigación educativa: Sujetos y Contextos.	64	DE LAS PRÁCTICAS
Educación y Sociedad	64	SOCIO-POLÍTICO HISTÓRICO
Taller de Competencia Comunicativa	160	ORIENTADO
Taller de Recepción y Producción Literaria	160	
Literatura y Cultura Griega.	64	
Lingüística I	80	
SEGUNDO AÑO		
Investigación Educativa: La Institución	64	DE LAS PRÁCTICAS
Sistema Educativo	64	SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO
Análisis de las Instituciones Educativas.	64	
Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico.	86	PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO
Literatura y Cultura Latina.	64	ORIENTADO
Lingüística II	80	
Literatura Argentina I.	64	
Literatura Española.	64	
Teoría Literaria	64	
Lengua Inglesa	128	
TERCER AÑO		
Teoría y Procesos Curriculares.	86	PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO
Literatura Argentina II	64	ORIENTADO
Lingüística III	80	
Seminario Taller sobre Alfabetismo	64	
Taller de Competencia Comunicativa II y su Didáctica.	80	
Didáctica de la Semiología Lingüística.	64	
Literatura Iberoamericana	64	
Literatura y otros Discursos Sociales Contemporáneos.	64	DE LAS PRÁCTICAS
Prácticas y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza Aprendizaje.	107	
El consumo y la Competitividad en la Sociedad Posmoderna	40	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Historia del Arte	64	Espacio de opción institucional
Ética -	64	Espacio de opción institucional
Residencia y Memoria Profesional.	112	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
"Política y Gestión de las Organizaciones" Espacio Optativo I	160	FOCALIZADO
"Progreso y Cultura Ecológica" - Espacio Optativo II		
"El influjo de los Medios en la Socialización de los Ciudadanos" - Espacio Optativo III		
Psicología		
Semiótica	80	ORIENTADO
Lingüística Diacrónica	64	
Lingüística IV	80	
Didáctica de la Literatura y otros Discursos Sociales	64	
Literatura Extranjera.	64	
Seminario de Literaturas Comparadas.	64	

ES COPIA DEL ORIGINAL

MABEL I. G. DE STELLA
 SECRETARIA GENERAL
 Ministerio de Educación,

PROF. ARMANDO LUIS VERDUN
 MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Instituto de Nivel Superior de Charata
SISTEMA DE CORRELATIVIDADES DEL
Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en:
HISTORIA

TRAYECTO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
ORIENTADO	Problemática del Conocimiento de las Ciencias Sociales I	-----	-----
	Problemática del Conocimiento Geográfico	-----	-----
	Historia Mundial I: Organización y Expansión del Mundo Antiguo.	-----	-----
	Historia de América y Argentina I: Culturas Prehispánicas.	-----	-----
	Problemática del Conocimiento en Ciencias Sociales II	-----	• Problemática del Conocimiento en Ciencias Sociales I ACREDITADO
	Problemática del Conocimiento Histórico.	-----	-----
	Metodología y Técnica de Investigación	-----	-----
	Psicología Social	-----	-----
	Introducción a las Ciencias Políticas	-----	-----
	Taller de Integración Areal	-----	• Problemática del Conocimiento en Ciencias Sociales I y II • Problemática del Conocimiento Histórico. • Problemática del Conocimiento Geográfico. ACREDITADOS
	Historia Mundial II	-----	• Historia Mundial I ACREDITADO
	Historia Mundial III	-----	• Historia Mundial II ACREDITADO
	La Enseñanza y Aprendizaje de la Historia	-----	-----
	El mundo en el siglo XX	-----	• Historia Mundial III ACREDITADO
	Historia de América y Argentina II	-----	• Historia de América y Argentina I ACREDITADO
	Problemas de América Independiente - S XIX.	-----	• Historia de América y Argentina II ACREDITADO
	Problemas de América Contemporánea - S XX.	-----	• Problemas de América Independiente - S XIX. ACREDITADO
	Seminario de Investigación en Ciencias Sociales.	-----	• Metodología y Técnica de Investigación. ACREDITADO
	Formación y Consolidación de la Argentina del Siglo XIX	-----	• Historia de América y Argentina II • Historia Mundial II ACREDITADOS
	Historia de Argentina en el siglo XX	-----	• Formación y Consolidación de la Argentina del Siglo XIX ACREDITADO
	Historia Regional	-----	-----
	Seminario de Investigación Histórica	-----	• Metodología y Técnica de Investigación. • Seminario de Investigación en Ciencias Sociales. ACREDITADOS
	Análisis de las Instituciones Educativas	-----	• Educación y Sociedad ACREDITADO

ES COPIA DEL ORIGINAL

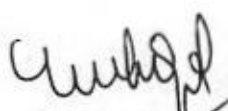
ARMANDO LUIS VERDUN
 SECRETARIO GENERAL
 Ministerio de Educación,
 Ciencia y Tecnología

PROV. DEL CHACO

PROF. ARMANDO LUIS VERDUN
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA

SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO	Educación y Sociedad	-----	-----
	Sistema Educativo	-----	• Educación y Sociedad ACREDITADO
PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje	-----	-----
	Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	-----	• Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje ACREDITADO
	Teoría y Procesos Curriculares	-----	• Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico ACREDITADO
FOCALIZADO	• El consumo y la competitividad en la sociedad posmoderna.	-----	-----
	Política y gestión de las Organizaciones.	-----	• El consumo y la competitividad en la sociedad posmoderna. ACREDITADO
	Progreso y Cultura Ecológica.	-----	
	El influjo de los medios de Socialización de los ciudadanos.	-----	
	Pasantía	-----	
DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	-----	-----
	Investigación Educativa: la Institución	-----	• Investigación Educativa: Sujetos y Contextos ACREDITADO
	Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje.	• TODOS los espacios curriculares de 1er año ACREDITADOS • 5 (cinco) Espacios curriculares de 2do. Año ACREDITADOS	• TODOS los espacios curriculares de 1er año ACREDITADOS • 5 (cinco) Espacios curriculares de 2do. Año ACREDITADOS
	Residencia y Memoria Profesional	• TODOS los espacios curriculares de 1er año. ACREDITADOS • TODOS los espacios curriculares de 2do año. ACREDITADOS • el 50 % de los espacios curriculares de 3er año entre ellos: • Enseñanza y Aprendizaje de la Historia • Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje. ACREDITADOS	• TODOS los espacios curriculares de 1er y 2do años ACREDITADOS • el 50 % de los espacios curriculares de 3er año entre ellos: • Enseñanza y Aprendizaje de la Historia • Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje. ACREDITADOS

ES COPIA DEL ORIGINAL



MABEL L. de STELLA
SECRETARÍA GENERAL
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología



Dr. ARMANDO LUIS VERDUN
Ministerio de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología

1656

ANEXO IV DE LA RESOLUCIÓN N°

Instituto de Nivel Superior de Charata

**SISTEMA DE CORRELATIVIDADES DEL
Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en:
LENGUA**

TRAYECTO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
ORIENTADO	Taller de Recepción y Producción Literaria	-----	-----
	Literatura y Cultura Griega	-----	-----
	Lingüística I	-----	-----
	Literatura y Cultura Latina	-----	-----
	Lingüística II	-----	• Taller de Competencia Comunicativa. • Lingüística I ACREDITADO
	Literatura Argentina I	-----	• Taller de Recepción y Producción Literaria ACREDITADO
	Literatura Española	-----	
	Teoría Literaria	-----	
	Lengua Inglesa	-----	-----
	Lingüística III	-----	• Lingüística II ACREDITADO
	Seminario Taller sobre Alfabetismo	-----	-----
	Lingüística IV	-----	• Lingüística III ACREDITADO
	Literatura Argentina II	-----	• Literatura Argentina I • Teoría Literaria ACREDITADOS
	Literatura y otros discursos Sociales Contemporáneos	-----	-----
	Literatura Iberoamericana	-----	• Literatura Española • Teoría Literaria ACREDITADOS
	Didáctica de la Semiología	-----	• Lingüística II • Taller de Competencia Comunicativa • Probl. del Cto. y de los Suj. En el Proceso de Ens. Aprend. • Sujetos y Contextos. ACREDITADOS
	Taller de Competencias Comunicativa II y su Didáctica	-----	• Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico. REGULARIZADO
	Didáctica de la Literatura y otros Discursos Sociales Contemporáneos.	-----	• Literatura y otros Discursos Sociales Contemporáneos. • Literatura Española. • Literatura Argentina I y II. • Literatura Iberoamericana. ACREDITADOS
	Semiótica	-----	• Teoría literaria. ACREDITADO
	Literatura Extranjera	-----	• Lingüística III y IV • REGULARIZADOS • Literatura Española • Teoría Literaria ACREDITADOS
	Seminario de Literaturas Comparadas	-----	• Literatura Argentina I y II. • Literatura Iberoamericana ACREDITADOS
	Lingüística Diacrónica	-----	• Lingüística II ACREDITADO

MARCEL I. G. de SYLLA

SECRETARÍA GENERAL

Ministerio de Educación,

CULTURA y Tecnología

Prof. ARMANDO LUIS VERDUN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y TECNOLOGÍA

SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO	Educación y Sociedad	-----	-----
	Análisis de las Instituciones Educativas	-----	• Educación y Sociedad ACREDITADO
	Sistema Educativo	-----	
PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje	-----	-----
	Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico	-----	• Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el proceso de Enseñanza Aprendizaje ACREDITADO
	Teoría y Procesos Curriculares	-----	• Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico ACREDITADO
FOCALIZADO	Política y gestión de las Organizaciones.	-----	• El consumo y la competitividad en la sociedad posmoderna. ACREDITADO
	Progreso y Cultura Ecológica.	-----	
	El influjo de los medios de Socialización de los ciudadanos.	-----	
	Pasantía	-----	-----
DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación Educativa: Sujetos y Contextos	-----	-----
	Investigación Educativa: la Institución	-----	• Investigación Educativa: Sujetos y Contextos ACREDITADO
	Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje.	• Todos los espacios curriculares de 1er año • 5 (cinco) espacios de 2do año ACREDITADOS	• Todos los espacios curriculares de 1er año • 5 (cinco) espacios de 2do año ACREDITADOS
	Residencia y Memoria Profesional	• TODOS los espacios curriculares de 1er año ACREDITADOS • TODOS los espacios curriculares de 2do año ACREDITADOS • El 50 % de los espacios curriculares de 3er año, entre ellos: • Didáctica de la Semiología • Práctica y Reflexión: el aula como ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje. ACREDITADOS	• TODOS los espacios curriculares y disciplinares de 1er y 2do año. ACREDITADOS • El 50% de los espacios curriculares de 3er. Año, entre ellos • Didáctica de la Semiología • Práctica y Reflexión ACREDITADOS

ES COPIA DEL ORIGINAL

Cubop

MADEL I. G. de SYLLA
SECRETARIA GENERAL
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología



Prof. ARMANDO LUIS VERDUN
MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA