



POSADAS, 23 NOV 2015

RESOLUCIÓN N° **457**

VISTO: La Ley Nacional de Educación N° 26.206 y la Resolución N° 053/09 Reg. MCECyT; y

CONSIDERANDO:

QUE, se realizaron las evaluaciones técnicas pedagógicas correspondientes, y su aplicación áulica;

QUE, dichos estudios fueron positivos en todos los aspectos, aconsejando su aplicación definitiva;

QUE, corresponde en consecuencia aprobar con carácter de definitivo la Fundamentación y Lineamientos Generales, los Espacios Curriculares Complementarios - **Portugués-Guaraní** - y **Taller de Integración Curricular en Portugués-Guaraní**, las Pautas de Evaluación del Plan de Estudios y la Capacitación Institucional establecidos;

QUE, se abroga el Art. 1º de la Resolución N° 053/09 Reg. MCECyT, manteniendo con plena vigencia las demás pautas de dicha norma;

QUE, la Dirección de Asuntos Jurídicos del Instituto de Política Lingüística manifiesta no tener reparos legales que formular, debiendo dictarse el instrumento legal correspondiente;

POR ELLO:

EL MINISTRO SECRETARIO DE CULTURA, EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
RESUELVE:

ARTICULO 1º: ABROGASE el Art. 1º de la Resolución N° 053/09 Reg. del MCECyT, manteniendo con plena vigencia las demás pautas de dicha norma.-

ARTICULO 2º: APRUEBASE con carácter definitivo la Fundamentación y Lineamientos Generales, los Espacios Curriculares Complementarios -**Portugués-Guaraní**- y **Taller de Integración Curricular en Portugués-Guaraní**, las Pautas de Evaluación del Plan de Estudios y la Capacitación Institucional establecidos.-

ARTÍCULO 3º: REGISTRESE, NOTIFIQUESE. Tomen conocimiento, dependencias del Instituto de Política Lingüística, Subsecretaría de Educación, Consejo General de Educación y el Servicio Provincial de Enseñanza Privada -SPEMP-. Cumplido. **ARCHIVESE.-**

Esfotografía fiel
ROXANA BEATRIZ MAY
A/C Departamento Despacho
Ministerio de Cultura, Educación,
Ciencia y Tecnología
PROVINCIA DE MISIONES



Ing. LUIS A. JACOBO
Ministro Secretario de Cultura,
Educación, Ciencia y Tecnología
PROVINCIA DE MISIONES