PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

M.E.C.C. y T.
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
03-08-06

1693

RESISTENCIA, 04 JUL 2006

VISTO:

La Actuación Simple N° 920-14062006-00146; y

CONSIDERANDO:

Que por la misma la Rectora del Instituto de Nivel terciario "San Fernando Rey" solicita la modificación de la Resolución N° 762/06 del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología;

Que la citada norma aprueba los Planes de Estudios y Regímenes de Correlatividades de las Profesorado para la Educación General Básica y la Educación Polimodal en Matemática, Profesorado para la Educación General Básica y la Educación Polimodal en Lengua y Profesorado para la Educación General Básica y la Educación Polimodal en Inglés conforme a los Diseños Curriculares de la citada carrera aprobados del Instituto de Nivel Terciario "San Fernando Rey";

Que la modificación en el Plan de Estudios y Régimen de Correalitividades del Profesorado de Inglés consiste en la incorporación en dichos Anexos de los Talleres Areales I, II, III y IV como espacios curriculares propiamente dichos en el primer, segundo, tercer y cuarto años respectivamente;

Que fundamenta dicho pedido en el hecho de no haber implementado dichos talleres tal lo expresado en los Diseños Curriculares del Profesorado de Inglés;

Que no obstante ello, tuvieron una instrumentación didáctica favorable a la integración y el trabajo interdisciplinario, enfatizando los aprendizajes significativos y estrategias de aprendizaje y funcionando como ejes transversales integradores tal como se los concibió;

Que la Coordinación de Educación Superior analizó no solo el procedimiento ejecutado por la Institución para implementar los Talleres citados sino también su pertinencia técnico pedagógica y considera adecuada su incorporación a los Planes de Estudios y Régimen de Correlatividades de referencia;

Que la modificación del Régimen de Correlatividades del Profesorado de Matemática consiste en la incorporación de la palabra "dictados" en la columna "PARA ACREDITAR DEBE TENER" del espacio curricular "La Cultura de la Diversidad como Proceso para la Mejora de la Práctica Docente Investigadora";

Que fundamenta dicha incorporación en el hecho que, sin dicha palabra, ningún alumno estará en condiciones de acreditar ese espacio en el momento de cursada;

Que la modificación del Plan de Estudio y Régimen de Correlatividades del Profesorado de Lengua consiste en el cambio de denominación de los Espacios Curriculares: Aproximación a la Realidad Educativa por el de Investigación Educativa: La Institución, Residencia y Taller de Memoria Profesional por el de Residencia y Memoria Profesional como así también la carga horaria del Espacio Curricular Investigación Educativa: Sujetos y contextos que debe ser de 107 horas reloj;

Que de igual manera solicitan la modificación de la denominación de los Espacios Curriculares : Lingüistica I (Fundamentos Epistemológicos y Metodológicos - Fonología), Lingüistica II (Morfología o Sintaxis) y Semiótica y Análisis del Discurso

CARLOS JORGE LANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

modificación que no corresponde por ser ésta la denominación que corrigieran los profesores evaluadores durante el proceso de acreditación;

Que la Subsecretaría de Educación presta su conformidad para ello;

Que corresponde el dictado de la presente;

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1°: MODIFICAR Los Anexos I, II, III, IV, V y VI de la Resolución 762/06 del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología por los motivos expuestos en los considerandos y que quedarán redactados conforme a los Anexos I, II, III, IV, V y VI de la presente

ARTÍCULO 2°: REGISTRAR, comunicar y archivar.

RESOLUCIÓN N°: 1693

CARLOS JORGE LANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANEXO I de la Resolución Nº 1693

Instituto de Nivel Terciario "San Fernando Rey"

Plan de Estudio del Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Polimodal en: MATEMATICA

Espacio Curricular	Cantidad de horas reloj	TRAYECTO
PRIMER AÑO		
Taller 1: Competencia Matemática	60	ORIENTADO
Álgebra	150	
Geometría Métrica	75	
Análisis Matemático I	75	
Historia y Fundamentos de la Matemática	75	
Taller de Competencia Comunicativa y Lingüística	64	
Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	107	PEDAGÓGICO DIDÁCTICO
Investigación Educativa: Sujetos y contextos	107	DE LAS PRÁCTICAS
Educación y sociedad	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
SEGUNDO AÑO		
Algebra Lineal	75	ORIENTADO
Análisis Matemático II	75	
Geometría Analítica	75	
Análisis Matemático III	75	
Taller 2: Introducción a la Informática	54	
Probabilidad y Estadística	75	
Investigación Educativa: La institución	107	DE LAS PRÁCTICAS
Sistema educativo	64	SOCIO-HISTÓRICO-POLÍTICO
Análisis de las instituciones educativas	64	
Construcción del conocimiento pedagógico- didáctico	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
TERCER AÑO		
Geometría Proyectiva	86	ORIENTADO
Optativa 1: Conjuntos Borrosos	64	
Matemática Discreta	86	
Optativa 2: Tecnología	64	
Taller 3: Aplicaciones Matemáticas con Derive	64	
Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática	150	
Teoría y procesos curriculares	86	PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO
Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	107	DE LAS PRÁCTICAS
La cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la practica docente investigativa	32	TRAYECTO FOCALIZADO
CUARTO AÑO		
Física General	75	ORIENTADO
Optativa 3: Matemática Financiera	75	
Seminario 1: Estadística aplicada a la Educación	54	
Seminario 2: Epistemología de la Ciencia	128	
Seminario 3: Investigación en Didáctica de la Matemática		
Taller 4: Descubriendo la Geometría	107	
Taller 5: Matemática Creativa		
Residencia y memoria profesional	128	DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN
Optativa I: Los textos en las áreas curriculares Optativa II: Estrategias para la atención a la diversidad sociocultural. Optativa III: Necesidades educativas especiales y las adaptaciones curriculares	128	FOCALIZADO
Pasantía	34	

CARLOS JORGE LANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANEXO IV de la Resolución N° 1693

Instituto de Nivel Terciario "San Fernando Rey"

Correlatividades del Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación Polimodal en: MATEMATICA

TRAYECTO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
ORIENTADO	**PRIMER AÑO**		
	Taller 1: Competencias Matemáticas	Sin requisitos	Sin requisitos
	Algebra	Sin requisitos	**Aprobado:** • Taller 1: Competencias Matemáticas
	Geometría Métrica	Sin requisitos	**Aprobado:** • Taller 1: Competencias Matemáticas
	Analisis Matemático I	Sin requisitos	**Aprobado:** • Taller 1: Competencias Matemáticas
	Historia y Fundamentos de la Matemática	Sin requisitos	**Aprobado:** • Taller 1: Competencias Matemáticas
	Taller de competencias comunicativa y linguistica	Sin requisitos	Sin requisitos
	SEGUNDO AÑO		
	Algebra Lineal	**Regularizado o Aprobado** • Algebra	**Aprobado** • Algebra
	Análisis Matemático II	**Regularizado o Aprobado** • Algebra • Análisis Matemático I	**Aprobado** • Algebra • Análisis Matemático I
	Geometría Analítica	**Regularizado o Aprobado** • Algebra • Geometría Métrica	**Aprobado** • Algebra • Geometría Métrica
	Probabilidad y Estadística	**Regularizado o Aprobado** • Algebra • Análisis Matemático I • Análisis Matemático II	Aprobado • Algebra • Análisis Matemático I • Análisis Matemático II
	Análisis Matemático III	**Regularizado o Aprobado** • Análisis Matemático II	Aprobado • **Análisis Matemático II**
	Taller 2: Introducción a la Informatica	Sin requisitos	**Sin requisitos**
	TERCER AÑO		
	Geometria Proyectiva	**Regularizado o Aprobado** Geometria Analitica	**Aprobado** Geometria Analitica
	Optativa 1: Conjuntos Borrosos	**Regularizado o Aprobado** • Algebra Lineal	**Aprobado** • Algebra Lineal
	Matemática Discreta	**Regularizado o Aprobado** • Algebra • Análisis Matemático I	**Aprobado** • .Algebra • Análisis Matemático I **Regularizado o Aprobado** • Probabilidad y Estadística
	Optativa 2: Tecnología	Sin requisitos	Sin requisitos
	Taller 3: Aplicaciones Matemática con Derive	**Regularizado o Aprobado** • Análisis Matemático II • Taller 2: Introducción a la informática	**Regularizados o Aprobados** • Análisis Matemático II • Taller2: Introducción a la Informática

CARLOS JORGE LANORIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1693

	Pasantía	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, • Educación y sociedad, • Investigación educativa: Sujetos y Contextos • Investigación educativa : La institución. **Regularizado o Aprobado** • Cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico • Sistema Educativo • Análisis de las instituciones educativas. • Teorías y procesos curriculares. • Los espacios optativos del Trayecto Focalizado	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, • Educación y sociedad, • Investigación educativa : Sujetos y Contextos • Investigación educativa : La institución. **Regularizado o Aprobado** • Cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico • Sistema Educativo • Análisis de las instituciones educativas. • Teorías y procesos curriculares • Los espacios optativos del Trayecto Focalizado
DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación educativa: Sujetos y contextos	Sin requisitos	Sin requisitos
	Investigación educativa: La Institución	**Regularizado o Aprobado** • Investigación educativa: Sujetos y contextos	**Aprobado** • Investigación Educativa: Sujetos y contextos
	Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	**Regularizados o Aprobados:** • Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico • Investigación Educativa: La Institución. • Algebra • Geometría Métrica • Análisis Matemático I • Historia y Fundamentos de la Matematica • Geometría Analítica • Probabilidad y Estadística **Aprobados:** • Taller de Competencias Comunicativas y Lingüísticas; • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • Investigación educativa: Sujetos y contextos.	**Regularizados o Aprobados:** • Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico • Investigación Educativa: La Institución. • Algebra • Geometría Métrica • Análisis Matemático I • Historia y Fundamentos de la Matemática • Geometría Analítica • Probabilidad y Estadística **Aprobados:** • Taller de Competencias Comunicativas y Lingüísticas; • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • Investigación educativa: Sujetos y contextos.
DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN	Residencia y memoria profesional	**Aprobados** • Todos los espacios curriculares de 1° y 2° Años • Enseñanza y Aprendizaje de la Matematica • Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje. **Regularizados o Aprobados** • Teoría y procesos curriculares	**Aprobados** • Todos los espacios curriculares de 1° y 2° Años • Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática • Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje. **Regularizados o Aprobados** • Teoría y procesos curriculares

CARLOS JORGE LANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION

	Taller de competencias comunicativas II y su didáctica	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I- • Taller de recepción y producción literarias- • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje- • Investigación educativa:Sujetos y contextos **Regularizado y/o Aprobado** • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico- • Literatura y cultura Latinas • Literatura y cultura Griegas • Lingüística I- • Lingüística II	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I- • Taller de recepción y producción literarias- • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje- • Investigación educativa: Sujetos y contextos **Regularizado y/o Aprobado** • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico- • Literatura y cultura Latinas- • Literatura y cultura Griegas – • Lingüística I • Lingüística II-
	Literatura Argentina II	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias. **Regularizado y/o Aprobado** • Literatura Argentina I- • Literatura Española-
	Didáctica de la literatura y otros discursos sociales	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias • - Taller de competencia comunicativa I • - Literatura y cultura Latinas • -Literatura y cultura Griegas • -Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • -Investigación educativa: sujetos y contextos- **Regularizado y/o Aprobado** • Literatura Española- • Construcción del conocimiento pedagógico -didáctico	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias- • Taller de competencia comunicativa I – • Literatura y cultura Latinas- • Literatura y cultura Griegas- • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • -Investigación educativa: sujetos y contextos- **Regularizado y/o Aprobado** • Literatura Argentina I- • Literatura Iberoamericana- • Literatura Española – • Construcción del conocimiento pedagógico -didáctico
	Lingüística III (semántica, pragmática y lingüística del texto)	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I- **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística I	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I –Lingüística I **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística II
	Lingüística IV (psicolingüistica y sociolingüística)	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I – • Lingüística I- **Regularizado y/o Aprobado** • lingüística II	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I • –Lingüística I- • Lingüística II **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística III
	Literatura Iberoamericana	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literaria- **Regularizado y/o Aprobado** • Literatura Española

CARLOS JORGE LANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

	Semiótica	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias- • Taller de competencia comunicativa I- • Lingüística I- • Lingüística II **Regularizado y/Aprobado** • Teoría Literaria- • Lingüística III- • Literatura Argentina I- • Literatura Iberoamericana- • Literatura Española	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias- • Taller de competencia comunicativa I- • Lingüística I- • Lingüística II- • Teoría Literaria **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística III • - Literatura Argentina I – • Literatura Iberoamericana • Literatura Española
	Lingüística diacrónica	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I- **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística I • -Lingüística II • Lingüística III	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I- • Lingüística I • -Lingüística II **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística III • - Lingüística IV
	Seminario de literaturas comparadas	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias- • Literatura Española- • Literatura Argentina I- **Regularizado y/o Aprobado** • Literatura Iberoamericana- • Literatura Argentina II- • Teoría literaria	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias • -Literatura Española- • Literatura Argentina I- • Teoría literaria- • Literatura Iberoamericana **Regularizado y/o Aprobado** • -Literatura Argentina II-
	Literatura y otros discursos sociales contemporáneos	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias • -Literatura Española • -Literatura Argentina I Regularizado y/o Aprobado • Literatura Iberoamericana- • Literatura Argentina II- • Teoría literaria	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias- • Literatura Española- • Literatura Argentina I – • Teoría literaria **Regularizado y/o Aprobado** • Literatura Argentina II- • Literatura Iberoamericana
	Literaturas extranjeras	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias. Regularizado y/o Aprobado • Teoría literaria- • Literatura Española- • Literatura Argentina I- • Literatura • Iberoamericana	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias- • -Literatura Española **Regularizado y/o Aprobado** • Literatura Argentina I- • Teoría Literaria • Literatura Iberoamericana
	Seminario Taller sobre diversidad lingüística y cultural	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias • Taller de competencia comunicativa I- • Lingüística I- **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística II- • Lingüística III- • Lingüística IV- • Literatura Iberoamericana- • Literatura Argentina I- • Literatura Argentina II	**Aprobado** • Taller de recepción y producción literarias- • Taller de competencia comunicativa I- • Lingüística I- **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística II • -Lingüística III • -Lingüística IV • -Literatura Iberoamericana- • Literatura Argentina I – • Literatura Argentina II

CARLOS JORGE LANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

SOCIO-POLÍTICO-HISTÓRICO	Educación y sociedad	Sin requisitos	Sin requisitos
	Sistema educativo	Sin requisitos	**Aprobado** • Educación y Sociedad
	Análisis de las instituciones educativas	Sin requisitos	**Aprobado** • Educación y sociedad
PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Sin requisitos	Sin requisitos
	Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico	**Regularizado y/o Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
	Teorías y procesos curriculares	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. **Regularizado y/o Aprobado** • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • - Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico
FOCALIZADO	La cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje – • Educación y sociedad- **Regularizado y/o Aprobado** • Sistema Educativo- • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico- • Análisis de las instituciones educativas	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • - Educación y sociedad- **Regularizado y/o Aprobado** • Sistema Educativo- • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico- • Análisis de las instituciones- • 50% de los espacios dictados del Trayecto Orientado.
	Optativos: I) Los textos en las áreas curriculares II) Estrategias para la atención a la diversidad sociocultural III) Necesidades educativas especiales y las adaptaciones curriculares	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • Educación y sociedad **Regularizado y/o Aprobado** • Cultura en la diversidad como proceso para mejora de la práctica docente investigativa- • Sistema Educativo- Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico- • Análisis de las instituciones educativas- • Teoría y procesos curriculares-	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje – • Educación y sociedad **Regularizado y/o Aprobado** • Cultura en la diversidad como proceso para mejora de la práctica docente investigativa- • Sistema Educativo- • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico • -Análisis de las instituciones educativas- • Teoría y procesos curriculares-
	Opcionales: I)Antropología sociocultural II)Historia del arte III)Taller de teatro	Sin requisitos	Sin requisitos

CARLOS JORGE ANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	Pasantía	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • Educación y sociedad **Regularizado y/o Aprobado** • Cultura en la diversidad como proceso para mejora de la práctica docente investigativa • - Sistema Educativo- • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico • -Análisis de las instituciones educativas- • Teoría y procesos curriculares • los espacios optativos del Trayecto focalizado	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje – • Educación y sociedad **Regularizado y/o Aprobado** • Cultura en la diversidad como proceso para mejora de la práctica docente investigativa- • Sistema Educativo- • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico- • Análisis de las instituciones educativas • -Teoría y procesos curriculares • los espacios optativos del Trayecto focalizado
DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación educativa:Sujetos y contextos	Sin requisitos	Sin requisitos
	Investigación educativa:La Institución	**Regularizado** • Investigación educativa:Sujetos y contextos	**Aprobado** • Investigación educativa:Sujetos y contextos

CARLOS JORGE LANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

	Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I- • Taller de recepción y producción literarias- • Literatura y cultura Griegas- • Literatura y cultura Latinas • -Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • Investigación educativa: Sujetos y contextos **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística I- • Lingüística II- • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico • - Investigación educativa:La institución • –Literatura Española- • Literatura Argentina I • Investigación educativa:La institución	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I- • Taller de recepción y producción literarias • -Literatura y cultura Griegas- • Literatura y cultura Latinas- • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • –Investigación educativa: Sujetos y contextos **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística I- • Lingüística II- • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico- • Investigación educativa:La institución – • Literatura Española- • Literatura Argentina I
	Residencia y Taller de memoria profesional	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I- • Taller de recepción y producción literarias • -Literatura y cultura Griegas • -Literatura y cultura Latinas- • Educación y sociedad- • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • –Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico • -Investigación educativa:Sujetos y contextos • -Investigación educativa:La institución- • Lingüística I-Lingüística II- • Sistema educativo • -Análisis de las instituciones educativas- • Literatura Española- • Literatura Argentina I- • Práctica y Reflexión:El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística III- • Lingüística IV- • Teoría Literaria- • Literatura Argentina II • Literatura Iberoamericana • Taller de Competencias Comunicativas II y su didáctica • -Didáctica de Semiolingüística • -Didáctica de la literatura y otros discursos sociales- • Teoría y proceso curriculares	**Aprobado** • Taller de competencia comunicativa I- • Taller de recepción y producción literarias- • Literatura y cultura Griega • s-Literatura y cultura Latinas- • Educación y sociedad- • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • –Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico- • Investigación educativa:Sujetos y contextos • -Investigación educativa:La institución • -Lingüística I- • Lingüística II- • Sistema educativo- • Análisis de las instituciones educativas • -Literatura Española- • Literatura Argentina I- • Práctica y Reflexión:El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje **Regularizado y/o Aprobado** • Lingüística III- • Lingüística IV- • Teoría Literaria- • Literatura Argentina II • Literatura Iberoamericana • Taller de Competencias Comunicativas II y su didáctica • -Didáctica de Semiolingüística- • Didáctica de la literatura y otros discursos sociales- • Teoría y proceso curriculares

CARLOS JORGE ANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANEXO VI de la Resolución N° 1693

Instituto de Nivel Terciario "San Fernando Rey"
Correlatividades del Profesorado para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación Polimodal en:
INGLES

TRAYECTO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
ORIENTADO	Lengua y Gramática Inglesas I	• Haber alcanzado el nivel requerido en la evaluación diagnóstica o haber aprobado el propedéutico.	Sin requisitos
	Fonética y Fonología Inglesas I	• Haber alcanzado el nivel requerido en la evaluación diagnóstica o haber aprobado el propedéutico.	Sin requisitos
	Realidad Sociocultural de los pueblos anglófonos	• Haber alcanzado el nivel requerido en la evaluación diagnóstica, o haber aprobado el propedéutico	Sin requisitos
	Taller de Integración Areal I	• Haber alcanzado el nivel requerido en la evaluación diagnóstica. • Estar cursando y mantener la regularidad en: • Lengua y Gramática Inglesas I • Fonética Fonología Inglesas I.	Regularizado: • Lengua y Gramática Inglesas I • Fonética Fonología Inglesas I. Puede acceder a la evaluación integradora al finalizar el dictado del espacio
	Taller de Competencias Comunicativas	• Haber alcanzado el nivel requerido en la evaluación diagnóstica o estar cursando el propedéutico. •	Sin requisitos
	Lengua y Gramática Inglesas II	Regularizado o Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas I • Fonética y Fonología Inglesas I	Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas I • Fonética y Fonología Inglesas I
	Fonética y Fonología Inglesas II	Regularizado o Aprobado • Fonética y Fonología Inglesas I	Aprobado • Fonética y Fonología Inglesas I
	Lingüística General y Aplicada	Regularizado o Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas I	Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas I
	Taller de Integración Areal II	Estar cursando y mantener la regularidad en: • Lengua y Gramática Inglesas II • Fonética y Fonología Inglesas II, del mismo nivel.	Aprobado: • Taller de integración Areal I. Regularizado • Lengua y Gramática Inglesas II • Fonética Fonología Inglesas II Puede acceder a la evaluación integradora al finalizar el dictado del espacio

CARLOS JORGE LANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TRAYECTO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
ORIENTADO	Lengua y Gramática Inglesas III	Regularizado o Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas II • Fonética y Fonología Inglesas II	Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas II • Fonética y Fonología Inglesas II
	Fonética y Fonología Inglesas III	Regularizado o Aprobado • Fonética y Fonología Inglesas II	Aprobado • Fonética y Fonología Inglesas II
	Cultura de los pueblos de habla Inglesa I	Regularizado o Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas I • Fonética y Fonología Inglesas I • Realidad Sociocultural de los pueblos anglófonos.	Aprobado • Realidad Sociocultural de los pueblos anglófonos • Lengua y Gramática Inglesas I • Fonética y Fonología Inglesas I
	Taller de Integración Areal III	Estar cursando y mantener la regularidad en: • Lengua y Gramática Inglesas III • Fonética y Fonología Inglesas III.	Aprobado: • Taller de integración Areal II. Regularizado • Lengua y Gramática Inglesas III, • Fonética Fonología Inglesas III Puede acceder a la evaluación integradora al finalizar el dictado del escpacio
	Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Inglesa en EGB 3 y Polimodal	Regularizado • Lengua y Gramática Inglesas II • Fonética y Fonología Inglesas II • Lingüística General y Aplicada • Problemática del Conocimiento y de los Sujetos en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. • Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico.	Regularizado o Aprobados • Lengua y Gramática Inglesas II • Fonética y Fonología Inglesas II, • Lingüística General y Aplicada, • Problemática del Conocimiento y de los Sujetos en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje • Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico.
	Lengua y Gramática Inglesas IV	Regularizado o Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas III • Fonética y Fonología Inglesas III	Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas III • Fonética y Fonología Inglesas III
	Fonética y Fonología Inglesas IV	Regularizado • Fonética y Fonología Inglesas III	Aprobado • Fonética y Fonología Inglesas III.
	Cultura de los pueblos de habla inglesa II	Regularizado o Aprobado • Cultura de los pueblos de habla Inglesa I.	Aprobado • Cultura de los pueblos de habla inglesa I.
	Lingüística del Texto y Análisis del Discurso	Regularizados o Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas III, • Fonética y Fonología Inglesas III • Lingüística General y Aplicada.	Aprobados • Lengua y Gramática Inglesas III • Fonética y Fonología Inglesas III Lingüística General y Aplicada.
	Segunda Lengua Extranjera	Regularizado • Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Inglesa en EGB 3 y Polimodal	Regularizado o Aprobado • Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Inglesa en EGB 3 y Polimodal
	Taller de Integración Areal IV	Estar cursando y mantener la regularidad en: • Lengua y Gramática Inglesas IV • Fonética y Fonología Inglesas IV.	Aprobado: • Taller de integración Areal III. Regularizado • Lengua y Gramática Inglesas IV, • Fonética Fonología Inglesas IV. • Puede acceder a la evaluación integradora al finalizar el dictado del espacio

MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1693

TRAYECTO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
SOCIO HISTORICO POLITICO	Educación y sociedad	Haber alcanzado el nivel requerido en la evaluación diagnóstico o estar cursando el propedéutico	Sin requisitos
	Sistema educativo	Regularizado o Aprobado • Educación y sociedad	Aprobado • Educación y Sociedad
	Análisis de las instituciones educativas	Regularizado o Aprobado • Educación y sociedad	Aprobado • Educación y sociedad
PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Haber alcanzado el nivel requerido en la evaluación diagnóstico o estar cursando el propedéutico	Sin requisitos
	Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico	Regularizado o Aprobado • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Aprobado • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
	Teorías y procesos curriculares	Aprobado • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Regularizado o Aprobado • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico	Aprobado • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico
FOCALIZADO	La cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigadora	Aprobado • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. • Educación y sociedad Regularizado o Aprobado • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico • Sistema Educativo • Análisis de las instituciones educativas.	Aprobado • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, • Educación y sociedad. Regularizado o Aprobado • Construcción del conocimiento Pedagógico-Didáctico • Sistema educativo • Análisis de las instituciones 50% de los espacios del Trayecto Orientado.
	Optativos: I. Los Textos en las Áreas Curriculares II. Estrategias para la atención a la Diversidad Sociocultural III. Necesidades Educativas Especiales y las Adaptaciones Curriculares	Regularizado o Aprobado • Cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa Aprobado: • Problemática del Conocimiento • Educación y Sociedad	Regularizado o Aprobado • Cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa Aprobado: • Problemática del Conocimiento Educación y Sociedad

CARLOS JORGE MORIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1393

TRAYECTO	ESPACIO	PARA CURSAR DEBE TENER	PARA ACREDITAR DEBE TENER
FOCALIZADO	Pasantía	Aprobado • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, • Educación y sociedad • Investigación educativa: sujetos y contextos • Investigación educativa: La institución Regularizado o Aprobado • Cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico • Sistema Educativo • Análisis de las instituciones educativas. • Teorías y procesos curriculares. • Los espacios optativos del Trayecto Focalizado	Aprobado • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, • Educación y sociedad, • Investigación educativa : Sujetos y Contextos • Investigación educativa : La institución. Regularizado o Aprobado • Cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico • Sistema Educativo Análisis de las instituciones educativas. • Teorías y procesos curriculares • Los espacios optativos del Trayecto Focalizado
DE LAS PRACTICAS EDUCATIVAS Y DE LA INVESTIGACIÓN	Investigación educativa: Sujetos y Contextos	Haber alcanzado el nivel requerido en la evaluación diagnóstico o estar cursando el propedéutico	Sin requisitos
	Investigación educativa: La Institución	Regularizado o Aprobado • Investigación educativa: Sujetos y contextos	Aprobado • Investigación Educativa: Sujetos y contextos
	Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje	Regularizado o Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas II • Fonética y Fonología Inglesas II • Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico • Investigación Educativa: La Institución. Aprobado • Taller de competencias comunicativas • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, • Investigación educativa: sujetos y contextos	Regularizado o Aprobado: • Lengua y Gramática Inglesas II • Fonética y Fonología Inglesas II • Construcción del Conocimiento Pedagógico-Didáctico. • Investigación Educativa: La Institución Aprobado • Taller de competencias comunicativas • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, • Investigación educativa: sujetos y contextos
	Residencia y Taller de memoria profesional	Aprobados • Todos los espacios curriculares de 1° y 2° Años • Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Inglesa en EGB 3 y Polimodal • Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje. Regularizado o Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas III, • Fonética y Fonología Inglesas III. • Teoría y procesos curriculares	Aprobados • Todos los espacios curriculares de 1° y 2° Años • Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Inglesa en EGB 3 y Polimodal • Práctica y Reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje. Regularizado o Aprobado • Lengua y Gramática Inglesas III, • Fonética y Fonología Inglesas III. • Teoría y procesos curriculares

CARLOS JORGE LANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Sin requisitos	Sin requisitos
	Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico	**Regularizado o Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
	Teorías y procesos curriculares	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. **Regularizado o Aprobado** • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico
FOCALIZADO	La cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigadora	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, Educación y sociedad, **Regularizado o Aprobado** • Construcción del conocimiento pedagógico-didáctico • Sistema Educativo • Análisis de las instituciones educativas.	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje • Educación y sociedad. **Regularizado o Aprobado** • Construcción del conocimiento Pedagógico-Didáctico • Sistema Educativo • Análisis de las instituciones Educativas • 50% de los espacios dictados del Trayecto Orientado.
	Optativos: I. Los Textos en las Áreas Curriculares II. Estrategias para la atención a la Diversidad Sociocultural III. Necesidades Educativas Especiales y las Adaptaciones Curriculares.	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, • Educación y sociedad **Regularizado o Aprobado** • Cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa	**Aprobado** • Problemática del conocimiento y de los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, • Educación y sociedad **Regularizado o Aprobado** • Cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa

CARLOS JORGE LANDRIEL
MINISTRO DE EDUCACION,
CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA